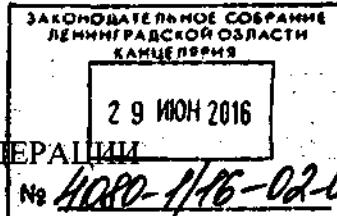


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 23.06.2016 № 312
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 23 " июня 2016 г.

39. О проекте федерального закона № 837675-6 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (о введении понятия "трудовое воспитание") - внесен Государственным Собранием - Эл Курултай Республики Алтай.

Принято решение:

1. В соответствии с частью 8 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направить измененный текст указанного проекта федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию до 29 июля 2016 года.

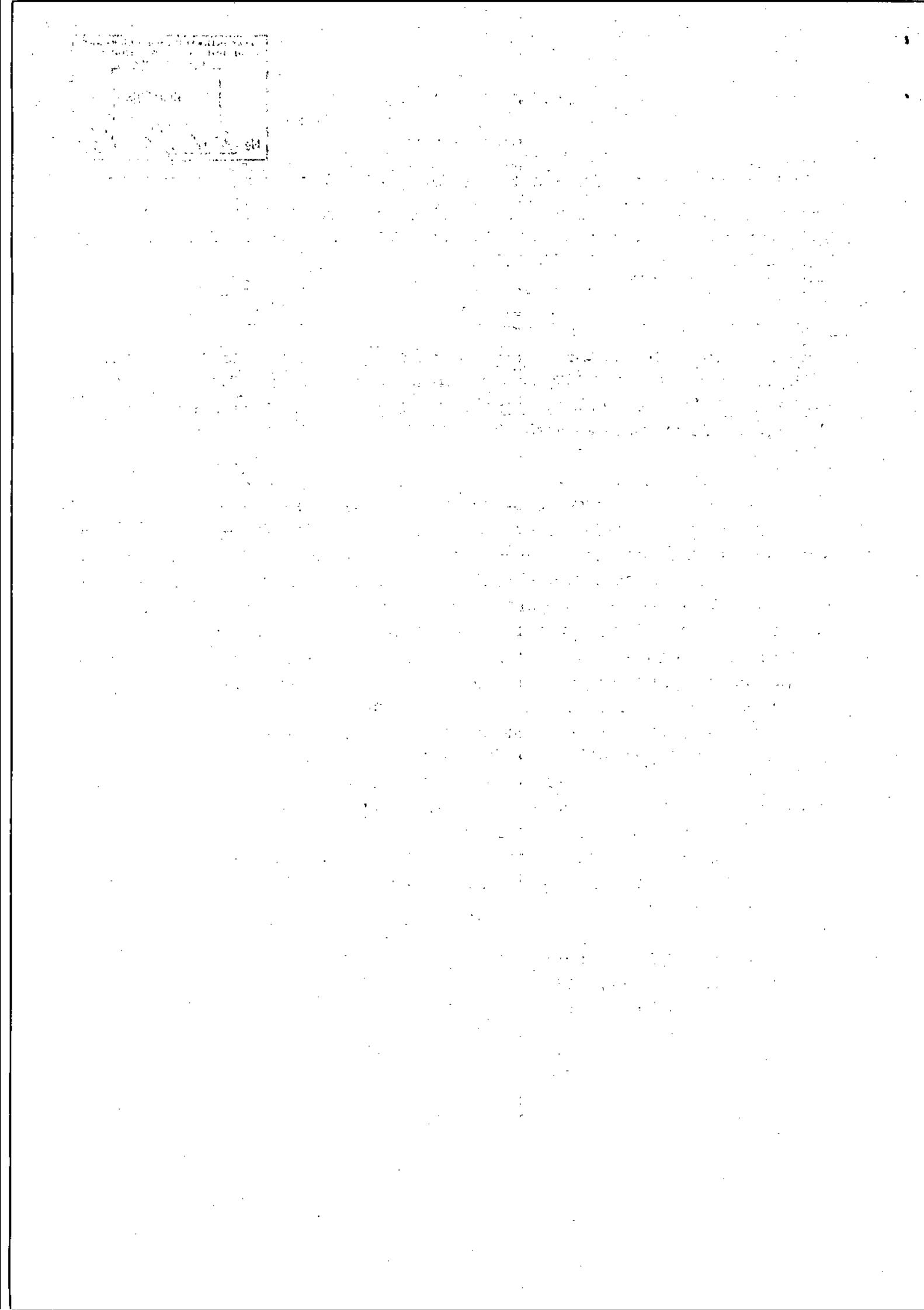
2. Комитету Государственной Думы по образованию с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осеннеей сессии 2016 года (ноябрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Е.Нарышкин





ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЈӨП

17 июня 2016 г.

г. Горно-Алтайск

18-29

№

О внесении на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации доработанного текста проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 6 статьи 112 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай постановляет:

1. Внести на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в порядке законодательной инициативы доработанный текст проекта федерального закона № 837675-6 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (прилагается).
2. Поручить члену Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Т.А. Гигель, председателю Комитета Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, спорту, молодежной политике, общественным объединениям и средствам массовой информации В.Н. Уханову быть официальными представителями Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай при рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации указанного проекта федерального закона.
3. Направить указанный проект закона в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с предложением поддержать законодательную инициативу Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай.
4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай

И.И. Белеков



Проект

№ 837675-6

Вносится
Государственным Собранием –
Эл-Курултай Республики Алтай

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562; № 19, ст. 2289; № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 78; № 10, ст. 1320) следующие изменения:

1) статью 2 дополнить пунктом 2.1 следующего содержания:

«2.1) трудовое воспитание – часть общего процесса воспитания, направленная на формирование у обучающихся готовности и способности к труду, трудолюбия, ответственного отношения к целям, процессу и результатам труда;»;

2) дополнить статьей 87.1 следующего содержания:

«Статья 87.1. Особенности получения трудового воспитания

1. Трудовое воспитание осуществляется на всех ступенях освоения общеобразовательных программ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и (или) иных дополнительных образовательных программ.

2. Включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом возрастных особенностей детей, их состояния здоровья, интересов и способностей.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Москва, Кремль

**Пояснительная записка
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект) разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере образования и закрепляет понятие труда как важнейшего средства воспитания.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому представляется очень важным создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмыслиенного выбора профессии.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, дополнительное образование, пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, становится для взрослеющей личности ребенка смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, спорт, труд и исследовательскую деятельность.

Однако несмотря на наличие концептуальных основ трудового воспитания в нормативных правовых актах Российской Федерации, механизм их реализации на законодательном уровне отсутствует.

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без

согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Широкое толкование этой нормы закона и отсутствие понятия «трудовое воспитание» в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полностью нивелировало трудовое воспитание в образовательных организациях.

Вместе с тем трудовое воспитание, являясь частью всего процесса обучения и воспитания подрастающего поколения, должно осуществляться на всех ступенях освоения общеобразовательных программ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и (или) иных дополнительных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют, в частности, что программы воспитания и социализации обучающихся должны быть построены на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество.

Указанные программы должны быть направлены на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование базового понятия «трудовое воспитание», от которого напрямую зависит экономическое развитие и благополучие населения должно стать предметом ведения государства, а не образовательной организации.

Предложенный к рассмотрению проект закона позволит сформировать у подрастающего поколения через систему образования культурно-ценостный аспект труда во всех его проявлениях.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации не потребует дополнительных финансовых расходов из средств федерального бюджета.

ПЕРЕЧЕНЬ
**актов федерального законодательства, подлежащих
признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи
с принятием проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует внесения изменений и дополнений в другие федеральные законы.