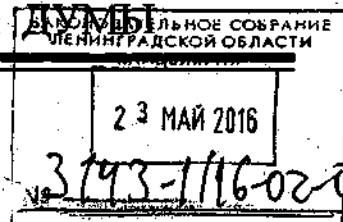


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.05.2016 № 302

ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 19 " мая 2016 г.



85. О проекте федерального закона № 1060860-6 "Об образовании для всех" - вносят депутаты Государственной Думы Г.А.Зюганов, Ж.И.Алферов, И.И.Мельников, О.Н.Смолин, Б.С.Кашин, Н.В.Коломейцев, Н.В.Разворотнев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию до 2 июля 2016 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2016 года (декабрь).

Первый заместитель
Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



А.Д.Жуков

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

4 мая 2016 г.

№ 8/Н

Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
С. Е. НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

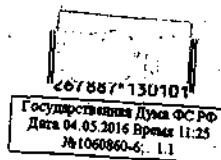
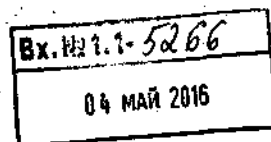
В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу проект федерального закона «Об образовании для всех», подготовленный мной совместно с депутатами Государственной Думы Г.А.Зюгановым, Ж.И.Алферовым, И.И.Мельниковым, Б.С.Кашиным, Н.В.Коломейцевым, Н.В.Разворотневым.

Приложение:

- 1) проект федерального закона – на 269 л.;
- 2) пояснительная записка – на 21 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование – на 10 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства – на 1 л.;
- 5) заключение Правительства Российской Федерации – на 2 л.;
- 6) CD-диск.

Смолин

О. Н. Смолин



Лазуткин В.А., 692-57-56

Вносится депутатами Государственной Думы
Г.А.Зюгановым; Ж.И.Алферовым; И.И.Мельниковым;
О.Н.Смолиным; Б.С.Кашиным; Н.В.Коломейцевым;
Н.В.Разворотневым

Проект
№ 1060860-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании для всех

Образование в Российской Федерации – народное образование – имеет всеобщий и демократический характер, предполагающий:

- установление и обеспечение реализации прав каждого человека на образование в течение всей жизни;
- равенство возможностей получения образования – «образование – для всех»;
- участие граждан в формировании государственной образовательной политики;
- государственно-общественный характер управления системой образования;
- поощрение образовательной активности граждан.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Законодательство Российской Федерации об образовании

1. Законодательство Российской Федерации об образовании регулирует отношения по поводу реализации гражданами права на образование (образовательные отношения) и иные тесно связанные с ними отношения.

2. Законодательство Российской Федерации об образовании включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

3. Настоящий Федеральный закон:

1) обеспечивает реализацию и защиту конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

2) обеспечивает правовые гарантии свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) разграничивает полномочия в сфере образования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

4) разграничивает полномочия в сфере образования федеральных органов законодательной и исполнительной власти.

4. Принимаемые в Российской Федерации федеральные законы, иные нормативные правовые акты об образовании, в том числе нормативные

правовые акты субъектов Российской Федерации, не могут противоречить настоящему Федеральному закону, ограничивать права граждан и снижать социальные гарантии, установленные настоящим Федеральным законом.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) образование – процесс обучения и воспитания, заключающийся в единстве учебной и педагогической деятельности – образовательный процесс, направленный на нравственное, интеллектуальное, художественное и физическое развитие человека, овладение им общей и (или) профессиональной культурой – способностями, знаниями, умениями, навыками, приобщение его к общественным ценностям;

2) образовательная программа – организационная и содержательная основа процесса получения образования определенных уровня и (или) направленности;

3) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ и (или) просветительская деятельность, и (или) педагогическая деятельность за пределами реализации образовательных программ (образовательные услуги);

4) учащийся (воспитанник) — лицо, получающее образование (осваивающее образовательную программу) независимо от формы получения образования;

5) учащиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья — инвалиды и иные лица, которые в силу имеющихся нарушений физического и (или) психического здоровья, нуждаются для освоения образовательных программ в специальных условиях обучения и (или) воспитания;

6) инклюзивное образование — совместное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья с лицами, не имеющими таких ограничений, в том числе в классах (группах) интегрированного обучения и (или) воспитания;

7) педагогическая деятельность — деятельность по обучению и (или) воспитанию, и (или) организации образовательного процесса;

8) воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для ее самоопределения в обществе;

9) обучение — организация деятельности учащихся (учебной деятельности) по развитию способностей, овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности в повседневной жизни и (или) в определенной профессиональной сфере;

10) образовательное учреждение — некоммерческая организация, реализующее одну или несколько образовательных программ соответствующих уровня и (или) направленности в качестве основной деятельности;

11) организации, реализующие образовательные программы — образовательные учреждения, а также иные организации, реализующие образовательные программы в качестве дополнительного вида деятельности в соответствии с имеющимися лицензиями, в которых созданы специализированные структурные подразделения для реализации образовательных программ, действующие на основании положений, утвержденных, указанными организациями;

12) педагогический работник — лицо, осуществляющее педагогическую деятельность на профессиональной основе в образовательном учреждении, специализированном структурном подразделении иной организации, реализующей образовательные программы, а также в иных организациях для детей.

Статья 3. Государственная образовательная политика в Российской Федерации

1. Образовательная политика является приоритетным направлением государственной политики в Российской Федерации.

2. Государственная образовательная политика основывается на следующих принципах:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) «образование – для всех» – общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся (воспитанников);

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и многообразие в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

7) автономность образовательных учреждений;

8) образование в течение всей жизни;

9) поощрение образовательной активности человека.

3. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образованием создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

4. Государство поддерживает международную деятельность российских образовательных учреждений, осуществление ими образовательной деятельности за рубежом (экспорт отечественного образования), включая

трансграничное образование посредством электронного обучения (дистанционных образовательных технологий).

Статья 4. Федеральная программа развития образования

1. Организационной основой государственной политики Российской Федерации в сфере образования является Федеральная программа развития образования, утверждаемая федеральным законом.

2. Федеральная программа развития образования разрабатывается с участием палат Федерального Собрания Российской Федерации, Российской академии наук, Российской академии образования, объединений профессиональных союзов и объединений работодателей и утверждается Правительством Российской Федерации. Порядок разработки федеральной программы развития образования определяется Правительством Российской Федерации.

3. Федеральная программа развития образования имеет в качестве обязательных подпрограмму развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и подпрограмму развития электронного обучения.

4. Доклад Правительства Российской Федерации о ходе реализации Федеральной программы развития образования ежегодно представляется палатам Федерального Собрания Российской Федерации и публикуется в «Парламентской газете» и «Российской газете».

Статья 5. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

2. Право граждан на профессиональное образование может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, исключительно по признакам состояния здоровья, возраста, наличия судимости.

3. Государство обеспечивает гражданам право на образование, в том числе на образование в течение всей жизни (непрерывное образование), путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

4. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего и послевузовского образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах

реализуемых этими учреждениями основных образовательных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам, государственным требованиям, иным устанавливаемым в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательным стандартам и требованиям.

5. Государство гарантирует финансовое обеспечение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам негосударственных образовательных учреждениях, а также в семье на уровне, равном такому обеспечению в государственных и муниципальных образовательных учреждениях соответствующего типа и вида.

6. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

7. Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития (включая общедоступную и бесплатную коррекционную помощь в раннем детском возрасте) и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

8. Государство оказывает содействие в получении образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Государство оказывает содействие детям в получении бесплатного дополнительного образования по одной или нескольким дополнительным образовательным программам, в том числе посредством предоставления субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Порядок предоставления таких субсидий определяется Правительством Российской Федерации с учетом того, что не менее 50 процентов детей должны получать дополнительное образование за счет средств федерального бюджета.

10. Государство гарантирует детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также инвалидам доступность и бесплатность дополнительного образования в государственных и муниципальных учреждениях дополнительного образования по двум дополнительным образовательным программам. Реализация государственной гарантии, предусмотренной настоящим пунктом, является расходным обязательством Российской Федерации.

11. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

Статья 6. Государственные гарантии приоритетности образования

1. Основой государственных гарантий получения гражданами Российской Федерации образования в пределах государственных образовательных стандартов является государственное и (или) муниципальное финансирование образования.

2. Государство гарантирует ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта. Нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и размеры финансирования государственных и муниципальных образовательных учреждений подлежат ежегодной индексации в соответствии с темпами инфляции.

3. Доля расходов на финансирование высшего и послевузовского образования не может составлять менее семи процентов расходной части федерального бюджета.

4. За счет средств федерального бюджета финансируется обучение в имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведениях не менее 220 студентов на каждые 10 тысяч человек, проживающих в Российской Федерации.

5. В порядке, определяемом налоговым законодательством, образовательные учреждения независимо от их организационно-правовых форм в части направляемого на уставную деятельность дохода от реализации образовательных программ на возмездной основе, оказания образовательных

услуг, а также от иной уставной деятельности, освобождаются от уплаты всех видов налогов.

6. В целях привлечения инвестиций в систему образования государство предусматривает специальную систему налоговых льгот организациям независимо от их организационно-правовых форм, а также физическим лицам, вкладывающим свои средства, в том числе в натуральной форме, в развитие системы образования Российской Федерации. Характер, размеры и порядок предоставления этих льгот определяются налоговым законодательством Российской Федерации.

7. Работодатели несут ответственность за повышение профессиональной квалификации работников, с которыми они находятся в трудовых отношениях. Нормативы финансовых затрат на эти цели организаций-работодателей независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также порядок использования указанных средств устанавливаются Правительством Российской Федерации. Указанные нормативы не могут быть ниже двух процентов от фонда оплаты труда.

8. Государство предусматривает льготы по налогообложению недвижимости собственникам, сдающим свое имущество в аренду образовательным учреждениям.

9. Родителям (законным представителям), обеспечивающим освоение ребенком основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в семье (осуществляющим семейное образование), из бюджетов субъектов Российской Федерации выплачиваются

денежные компенсации в соответствии с нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ. Положение о семейном образовании утверждается Правительством Российской Федерации.

10. Государство создает необходимые условия для развития сети образовательных учреждений дополнительного образования и оказывает им материальную поддержку, в том числе финансовую.

11. Государство поддерживает развитие индустрии образования, способствует применению в образовании новейших технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Государство создает общедоступные электронные средства массовой информации, осуществляющие реализацию образовательных программ и просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ, в повышении их образовательного уровня. Государство поощряет путем установления льгот, преференций, учреждения специальных грантов негосударственные средства массовой информации, осуществляющие просветительскую деятельность, оказывающие гражданам содействие в освоении ими образовательных программ и повышении их образовательного уровня.

Статья 7. Язык (языки) обучения

1. Общие вопросы языковой политики в сфере образования регулируются Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» и Законом РСФСР «О языках народов Российской Федерации».

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

3. Право граждан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений, классов, групп, а также условий для их функционирования.

4. Если иное не установлено федеральным законодательством, язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

5. Государство в соответствии с международными договорами Российской Федерации оказывает содействие представителям народов Российской Федерации, проживающим вне ее территории, в получении ими начального, основного и среднего общего образования на родном языке.

6. Для всех организаций, имеющих государственную аккредитацию по реализуемым основным общеобразовательным программам, действуют единые требования государственного образовательного стандарта в отношении преподавания русского языка как государственного. Использование русского

языка (других языков народов Российской Федерации) в качестве языка (языков) преподавания во всех имеющих государственную аккредитацию организациях, регламентируется соответствующими государственными образовательными стандартами и государственными требованиями.

6. Вопросы изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации регулируются законодательством этих республик в соответствии с настоящим Федеральным законом с учетом того, что указанные языки не могут являться обязательным предметом изучения при реализации общеобразовательных программ, за исключением школ, обучение и воспитание в которых осуществляется на таких языках.

7. Государство оказывает содействие в подготовке специалистов для осуществления образовательного процесса на языках народов Российской Федерации, не имеющих своей государственности.

Глава 2. Система образования в Российской Федерации

Статья 8. Структура системы образования

1. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность:

1) образовательных стандартов, требований и разрабатываемых в соответствии с ними преемственных образовательных программ различного уровня (ступени) и (или) направленности;

2) образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы (в том числе посредством сетевых форм), просветительских организаций;

3) педагогических, научно-педагогических и научных работников;

4) учащихся (воспитанников) их родителей (законных представителей);

5) организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое, ресурсное, производственное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

6) органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

7) объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования, в том числе объединений работодателей и профессиональных союзов.

2. Образовательный ценз – уровень образования, достижение которого подтверждается документом об образовании государственного образца, дающий право на получение образования последующего уровня и (или) право на осуществление трудовой деятельности по определенной должности, профессии, квалификации. В случаях, установленных федеральным законом, право на занятие определенной должности, осуществление профессиональной деятельности по определенной квалификации возникает после освоения лицом, получившим высшее образование, образовательных программ послевузовского образования, подтверждаемого документом государственного образца.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные цензы - уровни образования:

1) основное общее образование;

2) среднее общее образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование;

5) высшее образование.

Статья 9. Образовательные программы

1. Образовательная программа определяет содержание получаемого образования посредством учебного плана, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иных методических материалов.

2. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты на их освоение, а также виды деятельности и виды промежуточной и итоговой аттестации учащихся (воспитанников).

2. Образовательные программы подразделяются на общеобразовательные (основные и дополнительные) и профессиональные (основные и дополнительные).

3. Общеобразовательные программы направлены на формирование и развитие общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе,

на создание основы для сознательного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

4. К основным общеобразовательным программам относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего общего образования.

5. Профессиональные образовательные программы направлены на формирование и развитие профессиональной и общей культуры личности, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

6. Основные профессиональные образовательные программы реализуются в целях подготовки специалистов и научно-педагогических кадров соответствующего уровня и квалификации.

7. К основным профессиональным образовательным программам относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего образования:
 - а) подготовки бакалавра;
 - б) подготовки специалиста;
 - в) подготовки магистра;
- 4) послевузовского образования.

8. Дополнительные профессиональные программы реализуются в целях повышения квалификации специалистов, приобретения новых профессиональных и организаторских навыков, необходимых для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, новых трудовых функций и (или) обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

9. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ, по которым организации, реализующие образовательные программы, имеют государственную аккредитацию, определяются настоящим Федеральным законом и (или) соответствующим образовательным стандартом.

Статья 10. Образовательные стандарты и требования к реализации образовательных программ

1. В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ организациями, имеющими по указанным программам (за исключением программ дошкольного образования и программ послевузовского образования) государственную аккредитацию.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования;

3) академические свободы учащихся и педагогических работников;

4) академическую мобильность учащихся, право выбора образовательного учреждения и формы получения образования;

5) охрану здоровья учащихся, защиту их от учебных перегрузок;

6) качество образования, отвечающее потребностям личности, общества и государства;

7) основу объективной оценки качества образования и деятельности образовательных учреждений;

8) основу объективной оценки результатов освоения образовательных программ и уровня подготовки поступающих при проведении промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний;

9) признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) содержанию и структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основных образовательных программ, включая условия,

обеспечивающие использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

3) к результатам освоения основных образовательных программ, достижение которых необходимо для успешного прохождения обучающимися промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования также включают в себя:

1) базисный учебный план, который определяет максимальный и минимальный показатели объема основной образовательной программы, соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, перечень обязательных учебных предметов, курсов, дисциплин, максимальные и минимальные показатели их трудоемкости;

2) базовое содержание основных образовательных программ по обязательным учебным предметам, курсам и дисциплинам, освоение которого является обязательным условием успешного прохождения обучающимися, осваивающими соответствующую образовательную программу, промежуточных и (или) государственной итоговой аттестации.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования также включает в себя результаты освоения основной образовательной программы, достижение которых необходимо для успешного прохождения вступительных испытаний при приеме на обучение по имеющим

государственную аккредитацию программам бакалавриата и программам специалитета.

6. В целях обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья могут устанавливаться соответствующие специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

7. Разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, осуществляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. К участию в разработке государственных образовательных стандартов в обязательном порядке привлекаются Российская академия наук, Российская академия образования, общероссийские профессиональные и общественные объединения педагогических работников.

8. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждаются федеральными законами.

9. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза в десять лет.

10. К реализации дополнительных образовательных программ могут устанавливаться государственные требования. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, государственные требования к реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Федеральным законом отдельным образовательным учреждениям может быть предоставлено право устанавливать собственные образовательные стандарты основных профессиональных образовательных программ и требования к дополнительным профессиональным программам. Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Имеющая государственную аккредитацию по реализуемым образовательным программам организация несет ответственность за реализацию в полной мере федерального государственного образовательного стандарта, иного образовательного стандарта, предусмотренного настоящей статьей.

13. За создание установленных федеральным государственным образовательным стандартом финансовых и материально-технических условий реализации основных образовательных программ в государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях несет ответственность орган государственной власти или местного самоуправления, уполномоченный настоящим Федеральным законом на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и

бесплатного образования, в части установленных настоящим Федеральным законом полномочий.

14. За создание установленных федеральным государственным образовательным стандартом финансовых и материально-технических условий реализации профессиональных образовательных программ в государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждениях несет ответственность их учредитель.

Статья 11. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются:

1) в очной форме, при которой основная учебная нагрузка приходится на учебную деятельность в организации, реализующей образовательную программу;

2) в заочной форме, при которой основная учебная нагрузка приходится на самостоятельную деятельность учащихся;

3) в очно-заочной (вечерней) форме, соединяющей в себе в определенных пропорциях учебную деятельность в организации, реализующей образовательную программу, и самостоятельную деятельность учащихся;

4) в форме семейного образования или самообразования, при которых вся учебная нагрузка приходится на самостоятельную учебную деятельность или учебную деятельность в семье, а промежуточные аттестации и государственная

итоговая аттестация учащихся осуществляется в организациях, реализующих соответствующие образовательные программы.

2. При освоении образовательной программы соответствующего уровня и (или) направленности допускается сочетание различных форм получения образования.

3. Перечни профессий и специальностей, по которым реализация профессиональных образовательных программ в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме самообразования не допускается, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 12. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

1) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

2) развитие общества;

3) укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

1) соответствующий мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

2) формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню (ступени) образования картины мира;

3) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

4) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

5) формирование нравственной личности;

6) воспроизводство и развитие человеческого и кадрового потенциала общества.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение учащимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности.

5. Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующих государственных образовательных стандартов или государственных требований.

6. Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в целях оказания методической помощи организациям, реализующим образовательные программы, обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов примерных основных образовательных программ.

Статья 13. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в организации, реализующей образовательные программы, осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять образовательную программу после ее утверждения реализующей ее организацией, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3. Организация, реализующая образовательные программы, самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией учащихся.

5. В организациях, имеющих государственную аккредитацию по программам, указанным в части 4 настоящей статьи, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся представляет собой процедуру объективной оценки результатов освоения ими образовательной программы и соответствия указанных результатов требованиям

государственного образовательного стандарта или иного образовательного стандарта в соответствии с настоящим Федеральным законом.

7. Граждане, получившие (получающие) образование в не имеющих государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам организациях, а также в форме семейного образования или самообразования, имеют право на прохождение промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации в форме экстерната в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам. Указанные промежуточные и государственная итоговая аттестация по основным общеобразовательным программам осуществляются бесплатно.

8. Положение об экстернате утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или)

квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами.

11. Организация, реализующая образовательные программы, создает условия для прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

12. Дисциплина в организации, реализующей образовательные программы, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся (воспитанникам) не допускается.

13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

14. Организация, реализующая образовательные программы, осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке,

утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 14. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также

совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус учащихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности учащихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, реализующие образовательные программы, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 15. Использование в образовании электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должны быть обеспечены необходимой компьютерной и иной электронной техникой (в том числе адаптированной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) с соответствующим программным обеспечением, а также доступом в телекоммуникационные сети, используемые в ходе образовательного процесса, и доступом к электронным образовательным ресурсам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

4. Если иное не установлено законодательством, образовательное учреждение может реализовывать образовательные программы посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, полностью (включая промежуточные аттестации и итоговую аттестацию учащихся) или частично.

5. При реализации образовательных программ в полном объеме посредством электронного обучения образовательное учреждение должно сформировать информационную образовательную среду, обеспечивающую учащимся освоение образовательной программы вне зависимости от их места нахождения.

6. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования, могут устанавливаться ограничения на использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, при реализации профессиональных образовательных программ в очной форме по отдельным направлениям подготовки (специальностям). Указанные ограничения представляют собой предельно-допустимые в процентном отношении объемы практических занятий (семинаров, лабораторных работ и других), которые могут проводиться посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

7. Порядок использования электронного обучения, включая дистанционные образовательные технологии, в том числе при проведении

государственной итоговой аттестации определяется Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Статья 16. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, реализующих образовательные программы, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного учащегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, реализующей указанные программы, с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по которым они имеют государственную аккредитацию, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, реализующими образовательные программы, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных

особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В проведении указанной экспертизы учебников в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. В федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, могут быть включены только учебники, которые в полной мере представляют базовое содержание основных образовательных программ по соответствующим учебным предметам, курсам и дисциплинам.

8. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Порядок формирования федерального перечня учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе для федерального перечня учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, реализующей соответствующие образовательные программы.

Статья 17. Документы об образовании

1. Образовательное учреждение в соответствии с лицензией выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем

образовании и (или) квалификации. Форма таких документов определяется образовательным учреждением.

2. Образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные и профессиональные образовательные программы и имеющие по ним государственную аккредитацию, выдают лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации. Форма таких документов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

3. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, наличие у гражданина документа государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

4. Указанные в документах о начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании квалификации, а также присвоенные по результатам защиты научных работ ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

5. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, лицу, не завершившему образования, не прошедшему итоговой аттестации или

получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении в образовательном учреждении. Форма справки устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

7. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Обеспечение организаций, реализующих образовательные программы, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется:

1) в отношении федеральных образовательных учреждений и организаций, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования - уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

2) в отношении иных организаций, реализующих образовательные программы - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Глава 3. Образовательная деятельность, образовательные учреждения

Статья 18. Осуществление образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность может осуществляться как организациями – юридическими лицами, так и гражданами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей.

2. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, местом ведения образовательной деятельности (реализации образовательной программы) признается место проведения аудиторных занятий с учащимися.

3. В случае реализации образовательных программ посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, местом ведения образовательной деятельности признается место нахождения образовательного учреждения (ее филиала), реализующей соответствующие образовательные программы независимо от места доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам.

4. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ подлежит лицензированию по месту ее ведения в соответствии с настоящим Федеральным законом.

5. Образовательная деятельность за пределами реализации образовательных программ (образовательные услуги) и просветительская деятельность лицензированию не подлежат.

Статья 19. Образовательные учреждения

1. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента предоставления ему лицензии на ведение образовательной деятельности.

2. В зависимости от реализуемых образовательных программ образовательные учреждения подразделяются на типы. При этом тип образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы разных уровней (ступеней), определяется в соответствии с образовательными программами более высокого уровня (ступени).

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных учреждений:

- 1) дошкольного образования;
- 2) коррекционная организация дошкольного образования;
- 3) общеобразовательная;
- 4) коррекционная общеобразовательная;
- 5) профессиональная;
- 6) высшего образования;
- 7) дополнительного образования детей;
- 8) дополнительного общего образования взрослых;
- 9) дополнительного профессионального образования;
- 10) дополнительного высшего образования;
- 11) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

12) образовательные учреждения, не отнесенные к типам, установленным пунктами 1-11, (нетиповые).

4. Образовательные учреждения в рамках одного типа могут подразделяться на виды и категории в соответствии с особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровнями и направленностью образовательных программ, интеграцией различных видов образовательных программ, специальными условиями их реализации и (или) особыми потребностями учащихся), а также дополнительно осуществляемыми функциями, связанными с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции, предусмотренные законодательством об образовании).

5. Наименование образовательного учреждения наряду с формой собственности, организационно-правовой формой должно содержать указание на характер его деятельности посредством использования слова «образовательное» или производных от него слов, тип и вид образовательного учреждения. В наименовании образовательного учреждения может быть указано его специальное название.

Статья 20. Учредители образовательного учреждения

1. Учредителями образовательного учреждения могут быть:

1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;

2) коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

3) некоммерческие организации, в том числе зарегистрированные в Российской Федерации общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

4) физические лица.

2. Учредители, указанные в пункте первом части первой настоящей статьи, создают образовательные учреждения соответственно в организационно-правовой форме государственных и муниципальных учреждений.

3. Негосударственные образовательные учреждения создаются одним или несколькими учредителями, указанными в пунктах 2 – 4 части первой настоящей статьи.

4. Учредителем образовательного учреждения, реализующего военные профессиональные образовательные программы, может быть исключительно Российская Федерация.

5. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только Российская Федерация или субъекты Российской Федерации.

6. Если иное не установлено федеральным законодательством, вмешательство учредителя образовательного учреждения в организацию в образовательном учреждении образовательного процесса не допускается.

7. Учредитель образовательного учреждения вправе запрашивать у образовательного учреждения какую-либо информацию только в случаях, установленных уставом образовательного учреждения.

Статья 21. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательные учреждения профессионального религиозного образования (духовные образовательные учреждения) для подготовки служителей и религиозного персонала создаются и регистрируются с учётом положений Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. О регистрации образовательного учреждения уполномоченный орган в течение трех месяцев уведомляет органы, осуществляющие лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений соответствующего типа.

4. С момента регистрации образовательное учреждение приобретает права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной

деятельности, предусмотренной его уставом и направленной на подготовку к осуществлению образовательной деятельности.

5. Образовательное учреждение может быть ликвидировано по решению учредителя (учредителей), а также по решению суда по основаниям и в порядке, предусмотренным федеральным законом.

6. Реорганизация или ликвидация федерального государственного образовательного учреждения высшего образования допускается только с согласия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок дачи указанного согласия определяется Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. Государственное или муниципальное образовательное учреждение может быть ликвидировано или реорганизовано, если это не повлечет за собой нарушения конституционных прав граждан в сфере образования, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования.

8. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, принятие федеральным органом исполнительной власти, решения о реорганизации или ликвидации федерального государственного образовательного учреждения допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федерального государственного образовательного учреждения, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных учреждений), порядок создания комиссии по оценке последствий такого

решения и подготовки его заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Принятие органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации решения о реорганизации или ликвидации государственного образовательного учреждения допускается только с согласия органа законодательной (представительной) власти соответствующего субъекта Российской Федерации.

10. Решение о ликвидации (реорганизации) муниципального образовательного учреждения принимается представительным органом соответствующего муниципального образования.

11. Ликвидация и реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений допускается только с согласия схода жителей соответствующих поселений.

12. Не допускается закрытие или реорганизация муниципальных сельских дошкольных и общеобразовательных учреждений, если в результате расстояние от места жительства учащегося (воспитанника) до образовательного учреждения составит более двух километров.

13. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных учреждений осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 22. Устав образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение действует на основании устава, разрабатываемого и утверждаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

2. Устав образовательного учреждения, помимо сведений, предусмотренных Федеральным законом «О некоммерческих организациях», должен содержать следующие сведения:

- 1) учредитель (учредители);
- 2) типы и виды реализуемых образовательных программ;
- 3) основные характеристики организации образовательного процесса,

в том числе:

- а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;
- б) порядок приема учащихся (воспитанников);
- в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
- г) порядок и основания отчисления учащихся (воспитанников);

д) наличие платных образовательных услуг, осуществляемых за пределами реализации образовательных программ, и порядок их предоставления;

4) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования объектов собственности, закрепленных учредителем за образовательным учреждением;

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) источников и порядка формирования собственности образовательного учреждения;

г) осуществления предпринимательской деятельности;

5) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования работников образовательного учреждения и условия оплаты их труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;

д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;

6) права и обязанности участников образовательного процесса;

7) виды локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

3. В образовательном учреждении должны быть созданы условия всем работникам и учащимся для ознакомления с его уставом, предложениями о внесении в него изменений и для свободного обсуждения этих предложений.

Статья 23. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

2. Образовательное учреждение вправе:

1) разрабатывать и принимать устав с последующим его утверждением учредителем;

2) разрабатывать, утверждать и реализовывать образовательные программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности;

3) самостоятельно определять методики, формы учебной и воспитательной деятельности, используемые в образовательном процессе технологии;

4) самостоятельно формировать контингент учащихся (воспитанников) в пределах оговоренной в лицензии квоты (предельного контингента учащихся), если иное не предусмотрено законодательством об образовании;

5) устанавливать ставки заработной платы и должностные оклады, а также надбавки и доплаты к должностным окладам работников образовательного учреждения, порядок и размеры их премирования;

б) осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством Российской Федерации и предусмотренную уставом образовательного учреждения.

3. Образовательное учреждение обязано:

1) осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством (свидетельствами) о государственной аккредитации образовательных программ;

2) осуществлять материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с лицензионным требованиями, требованиями образовательных стандартов и иными, предусмотренными законодательством требованиями;

3) обеспечивать в образовательном учреждении интернатного типа условия содержания воспитанников не ниже нормативных;

4) организовывать научно-методическую работу, содействовать деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;

5) обеспечивать создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в информационно-коммуникационной сети общего пользования «Интернет». Органам государственной власти и местного самоуправления запрещается запрашивать у образовательного учреждения информацию, размещаемую на официальном сайте образовательного учреждения;

б) обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении, представлять учредителю и общественности, в том числе путем размещения на официальном сайте образовательного учреждения, отчет о самообследовании;

7) ежегодно представлять учредителю и общественности, в том числе путем размещения на официальном сайте образовательного учреждения, отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

4. Образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность в случаях:

1) невыполнения или ненадлежащего выполнения функций, отнесенных к ее компетенции;

2) реализации не в полном объеме образовательных программ;

3) несоответствия качества образования образовательным стандартам и требованиям;

4) несоответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся (воспитанников);

5) причинения вреда жизни и здоровью учащихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса и (или) их пребывания в образовательном учреждении;

6) нарушения прав и свобод учащихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения.

7) в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. На иные организации, реализующие образовательные программы, в части образовательной деятельности распространяются права, обязанности и ответственность образовательных учреждений, реализующих соответствующие образовательные программы.

Глава 4. Педагогическая деятельность и педагогические работники

Статья 24. Педагогическая деятельность

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена по приговору суда, лица имеющие не снятую или непогашенную судимость за тяжкие и особо тяжкие преступления, а также лица, имеющие судимость или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против половой неприкосновенности, против семьи и несовершеннолетних.

Статья 25. Права, свободы и меры социальной поддержки педагогических работников

1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами в пределах, установленных настоящим Федеральным законом:

1) свободой преподавания и обсуждения, свободой проведения исследований, распространения их результатов, свободой выражения мнений, в том числе в отношении организации - работодателя или образовательной системы, свободой от вмешательства в их профессиональную деятельность;

2) свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания и оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

3) правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методик обучения и воспитания;

4) правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) правом на участие в разработке организацией - работодателем образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных составных частей образовательной программы;

6) правом на беспрепятственный доступ к учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательного процесса;

7) правом на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

8) правом на бесплатное пользование ресурсами государственных и муниципальных библиотек, государственных и муниципальных архивов и информационных центров (фондов), а также библиотек, архивов и информационных центров (фондов) организаций, реализующих образовательные программы, в которых они работают;

9) правом на бесплатный доступ к информационно-коммуникационным сетям, спутниковым каналам и базам данных, к которым есть доступ у организаций, реализующих образовательные программы, необходимым для преподавательской, научной или исследовательской деятельности;

10) правом на условия труда, в максимальной степени способствующие эффективной преподавательской и воспитательной работе, научной и исследовательской деятельности;

11) правом на бесплатное пользование услугами учебных, учебно-методических, научных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений организации - работодателя;

12) правом на осуществление научной, научно-технической, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и внедрении инноваций в порядке,

установленном законодательством и (или) локальными нормативными актами организации - работодателя;

13) правом на участие в управлении образовательным учреждением, в том числе на участие в коллегиальных органах самоуправления в порядке, определяемом уставом образовательного учреждения;

14) правом на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательного учреждения, в том числе через органы самоуправления и общественные организации;

15) правом на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;

16) правом на защиту профессиональной чести и достоинства;

17) правом на занятие индивидуальной педагогической деятельностью во вне рабочее время.

2. Педагогический работник образовательного учреждения высшего образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный существующему. Руководство образовательного учреждения обязано создать для этого необходимые условия.

3. Указанные в частях 1 и 2 настоящей статьи академические права и свободы не могут осуществляться с нарушением норм профессиональной этики, прав, свобод и законных интересов других участников образовательного процесса.

4. Платная индивидуальная педагогическая деятельность педагогического работника организации, реализующей образовательные программы, с лицами, обучающимися в данной организации, допускается только в случаях осуществления такой деятельности за пределами реализуемых данной организацией образовательных программ.

5. Для педагогического работника устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

6. Педагогическая работа в образовательном учреждении включает: учебную (преподавательскую) и (или) воспитательную работу, индивидуальную работу с учащимися (воспитанниками), научную и исследовательскую работу, работу, предусмотренную планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий с учащимися (воспитанниками), а также иную педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую).

7. Соотношение объемов преподавательской работы (учебной нагрузки) и иных видов педагогической работы педагогических работников в пределах 36-ти часовой рабочей недели или соответственно учебного года устанавливается организацией – работодателем на один учебный год с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника и обеспеченности кадрами.

8. Аудиторная нагрузка педагогического работника устанавливается в трудовом договоре (контракте) и не может превышать:

- 1) 18 часов в неделю при реализации общеобразовательных программ;
- 2) 720 часов в год при реализации профессиональных образовательных программ.

9. Педагогические работники имеют следующие трудовые и социальные права и гарантии:

1) право на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями. Размеры и порядок выплаты указанной компенсации определяются Правительством Российской Федерации и не могут быть ниже одной четвертой минимального размера оплаты труда в Российской Федерации;

2) право на установленные настоящим Федеральным законом доплаты за ученые степени и ученые звания;

3) право на повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в три года;

4) право на аттестацию на квалификационную категорию;

5) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней;

6) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы;

7) право на досрочное назначение трудовой пенсии независимо от должности и специальности при соответствующем стаже работы в организации для детей (независимо от организационно-правовой формы, типа и вида организации) в порядке, установленном федеральным законодательством;

8) право на первоочередное предоставление жилой площади в случае признания работника нуждающимся в улучшении жилищных условий;

9) право на бесплатное жилое помещение, на бесплатное предоставление коммунальных услуг в этом помещении в сельских поселениях (в том числе рабочих поселках, поселках городского типа) вне зависимости от его размера;

10) иные трудовые и социальные гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Педагогический работник – инвалид I группы по зрению вправе иметь секретаря, работа которого оплачивается за счет средств учредителя соответствующего образовательного учреждения.

11. На педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), предоставляемые федеральным гражданским служащим. На педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), установленные для государственных гражданских служащих соответствующего субъекта Российской Федерации.

12. На педагогических и иных работников образовательных учреждений (подразделений, учебно-консультационных пунктов), которые создаются при (в) учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными

работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Статья 26. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);

2) соблюдать правовые и нравственные нормы, в том числе нормы профессиональной этики, а также устав образовательного учреждения;

3) уважать честь и достоинство учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса;

4) способствовать развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию у них гражданской позиции и патриотизма, способности к труду и жизни в условиях современного общества;

5) пропагандировать здоровый образ жизни;

6) применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования;

7) учитывать при реализации образовательных программ особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, обеспечивать

специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

8) повышать квалификацию, профессиональный уровень;

9) проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;

10) соблюдать устав и правила внутреннего распорядка организации - работодателя;

11) исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2. Педагогические работники за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Служебное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава организации - работодателя может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

4. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, которые могут стать основанием запрета заниматься педагогической деятельностью, или необходимости защиты прав и законных интересов учащихся.

Статья 27. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

1. Педагогические работники имеют право на регулярное (не реже одного раза в три года) повышение квалификации, а также на профессиональную переподготовку по мере изменения условий профессиональной деятельности.

2. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, педагогических работников иных организаций - за счет средств самих организаций или их учредителей.

3. Организации, реализующие образовательные программы, создают необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников.

Статья 28. Оплата труда педагогических работников

1. Заработная плата и должностной оклад работнику образовательного учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Минимальные ставки заработной платы и должностные оклады педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не могут быть ниже половины среднего размера оплаты труда в целом по Российской Федерации.

3. Размер средней ставки заработной платы и должностного оклада педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений должен:

1) для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, превышать средний размер оплаты труда в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше, чем средний размер оплаты труда в целом по Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждений не менее чем в полтора раза превышать средний размер оплаты труда в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного среднего размера оплаты труда в целом по Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего и послевузовского образования, не менее чем в два раза превышать средний размер оплаты труда в соответствующем

субъекте Российской Федерации и быть не меньше двукратного среднего размера оплаты труда в целом по Российской Федерации.

4. Педагогическим работникам организаций, реализующих образовательные программы, имеющим ученые степени, выплачиваются ежемесячные надбавки в размере:

- за ученую степень доктора наук – 15 000 рублей;
- за ученую степень кандидата наук – 8 000 рублей.

5. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений выплачивается ежемесячная надбавка за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере 3000 рублей.

6. Образовательное учреждение в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования с учетом установленной законодательством продолжительности рабочего времени.

7. Оплата труда работников, реализующих или обеспечивающих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по повышенным тарифным ставкам (окладам) в зависимости от типов и видов образовательных учреждений, а также от сложности выполняемых работ. Размер повышения тарифных ставок (окладов) определяется Правительством Российской Федерации и не может быть менее 20 процентов.

8. Если вследствие малокомплектности сельского муниципального общеобразовательного учреждения рабочее время педагогического работника составляет менее 36 часов в неделю, но не менее 24 часов в неделю, заработная плата указанному педагогическому работнику выплачивается в размере не ниже размера ставки педагогического работника соответствующей категории.

9. Педагогические (научно-педагогические) работники государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования по условиям труда, в том числе по оплате труда, приравниваются к соответствующим категориям работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих соответствующие основные образовательные программы.

Статья 29. Руководитель образовательного учреждения

1. Руководитель образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения:

1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и учащихся) образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем образовательного учреждения;

2) назначается учредителем образовательного учреждения;

3) назначается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;

4) назначается Правительством Российской Федерации (для ректоров федеральных университетов).

2. Кандидаты на должность руководителя образовательного учреждения должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных учреждений и (или) профессиональным стандартам.

3. Запрещается занятие должности руководителя образовательного учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности.

4. Кандидат на должность руководителя государственного или муниципального образовательного учреждения должен быть аттестованным (избранным по конкурсу) педагогическим работником.

Статья 30. Индивидуальная педагогическая деятельность, осуществляемая на возмездной основе

1. Индивидуальная педагогическая деятельность на возмездной основе осуществляется физическими лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателя без образования юридического лица, на основании договора о получении образования на возмездной основе или договора оказания образовательных услуг.

2. При заключении договоров, указанных в части первой настоящей статьи исполнитель обязан ознакомить заказчика со свидетельством о регистрации в качестве предпринимателя без образования юридического

лица, а также с документами, подтверждающими его образовательный ценз и профессиональную квалификацию. Договоры, указанные в части первой настоящей статьи, должны содержать реквизиты указанных в настоящей части документов, а также специальную отметку (подпись) заказчика об ознакомлении с ними. Несоблюдение этого требования может служить основанием признания судом договора недействительным.

3. Лица, осуществляющие индивидуальную педагогическую деятельность, обязаны соблюдать требования, предусмотренные пунктами 1 – 8 части 1 статьи 26 настоящего Федерального закона.

Глава 5. Учащиеся (воспитанники), их родители (законные представители)

Статья 31. Реализация права граждан на образование

1. Право граждан на образование может быть реализовано посредством обучения и (или) воспитания в организациях, реализующих образовательные программы, а также в формах семейного образования и самообразования.

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования и среднего профессионального образования и на конкурсной основе высшего и

послевузовского образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах реализуемых ими основных образовательных программ.

3. Граждане, получившие образование в организациях, не имеющих государственной аккредитации по реализуемым ими образовательным программам, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию (включая государственную итоговую аттестацию) в форме экстерната в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам. Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация указанных граждан по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях осуществляется бесплатно.

4. Граждане, имеющие основное общее образование, имеют право на самостоятельный выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

5. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных

мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

6. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление таких подростков в указанные образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

7. Органы государственной власти и органы местного самоуправления могут создавать нетиповые образовательные учреждения высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности. Критерии отбора таких детей, подростков и молодых людей в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

Статья 32. Общие требования к приему граждан в организации, реализующие образовательные программы

1. Общие требования к приему граждан в организации, реализующими образовательные программы, регулируются настоящим Федеральным законом, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также

типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2. Порядок приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья, иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Прием во вновь созданные государственные и муниципальные образовательные учреждения осуществляется в порядке, установленном для образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам.

3. Порядок приема граждан в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, и образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Статья 33. Учащиеся, воспитанники, их основные права и меры социальной поддержки

1. Учащимися (воспитанниками) являются лица, зачисленные в установленном порядке в организации, реализующие образовательные

программы, для освоения образовательных программ и (или) воспитания, в том числе в качестве экстернов.

2. Учащиеся (воспитанники) имеют право на:

1) получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными требованиями, иными устанавливаемыми в соответствии с настоящим Федеральным законом образовательными стандартами и требованиями;

2) обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;

3) перевод в другую организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, с согласия этой организации и при успешном прохождении промежуточной аттестации;

4) бесплатное пользование ресурсами государственных и муниципальных библиотек, государственных и муниципальных архивов и информационных центров (фондов), а также библиотек, архивов и информационных центров (фондов) организаций, в которых они обучаются;

5) бесплатное пользование учебной, производственной, научной, лечебной и культурно-спортивной базами организации, в которой они обучаются;

6) бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев;

7) получение дополнительных – за пределами реализации образовательных программ – образовательных услуг;

8) уважение человеческого достоинства, свободу совести, свободу получения информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

9) участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемым законодательством и (или) уставом образовательного учреждения;

10) развитие и реализацию в образовательном процессе своих интересов и творческих способностей;

11) участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения;

12) участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

13) обеспечение необходимых условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса;

14) каникулы – плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей;

15) условия обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

16) охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

17) получение социально-педагогической и психологической помощи в образовательном учреждении;

18) защиту от всех форм физического и психического насилия;

19) получение квалифицированной помощи в обучении и коррекцию имеющихся проблем в развитии;

20) бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию нарушений здоровья в специализированных государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

21) отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

4. Учащиеся, осваивающие аккредитованные образовательные программы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются образовательными учреждениями учебниками и учебными пособиями, техническими средствами обучения, иными необходимыми для учебного процесса учебно-методическими материалами бесплатно за счет средств соответствующих бюджетов.

5. Каждый учащийся, осваивающий в очной форме основные профессиональные образовательные программы за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и правилам местом в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда образовательного учреждения. Размер платы учащихся за проживание в общежитии, включая коммунальные и бытовые услуги, не может превышать пяти процентов размера социальной стипендии.

6. При наличии учащихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в жилищный фонд

образовательного учреждения жилой площади общежитий, а также использование, приводящее к ее уменьшению.

7. С каждым учащимся, проживающим в общежитии, заключается договор, типовая форма которого утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

8. Учащиеся гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом, а также на свободное посещение лекционных занятий.

9. Привлечение учащихся гражданских образовательных учреждений без их согласия, без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

10. Учащиеся имеют право на участие в профессиональных союзах и иных общественных объединениях, деятельность которых соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Учащиеся в возрасте старше восьми лет вправе по собственной инициативе создавать общественные объединения (организации) учащихся, за исключением детских общественных объединений (организаций), создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

12. Учащиеся, осваивающие в очной форме основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать общественные учреждения или общественные организации

студенческие отряды, целью деятельности которых является организация временной занятости таких учащихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

13. Привлечение учащихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

14. Учащиеся образовательных учреждений и иных организаций, реализующих образовательные программы, за исключением осваивающих программы дошкольного или начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных организаций о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников этих организаций, нарушающих или ущемляющих их права.

15. Учащиеся, осваивающие профессиональные образовательные программы в очно-заочной и заочной формах в организациях, имеющих государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, на сокращенную рабочую неделю и на другие гарантии и компенсации, предоставляемые в соответствии с трудовым законодательством.

16. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях обучение и (или) воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

17. В случае прекращения деятельности по реализации основных образовательных программ, по которым соответствующая организация имеет (имела) государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такой организации обеспечивает перевод учащихся с их согласия (с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетних учащихся, осваивающих образовательные программы начального и основного общего образования), в другие организации, реализующие аккредитованные основные образовательные программы соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

18. Законами субъектов Российской Федерации могут устанавливаться меры социальной поддержки учащихся, финансируемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Статья 34. Стипендиальное обеспечение учащихся

1. Учащиеся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы в очной форме (за исключением образовательных программ начального профессионального образования в сфере искусства и в сфере физической культуры и спорта) за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются академическими и социальными стипендиями.

2. Социальная стипендия выплачивается:

1) учащимся из малообеспеченных семей, среднегодовой размер дохода в которых составляет не более двух прожиточных минимумов в соответствующем субъекте Российской Федерации;

2) учащимся из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, а также инвалидов детства и инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы;

3) студентам федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктами «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта

1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета;

4) иным учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, по решению коллегиального органа управления образовательного учреждения.

3. Размер социальной стипендии устанавливается для учащихся, получающих образование:

1) за счет средств федерального бюджета Правительством Российской Федерации;

2) за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

3) за счет средств муниципального бюджета соответствующим органом местного самоуправления.

4. Размер социальной стипендии не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

5. Учащимся, указанным в пунктах 2 и 3 части 2 настоящей статьи, размер социальной стипендии увеличивается на 50 процентов.

6. Академическая стипендия назначается в зависимости от успеваемости учащихся в порядке, определяемом учредителем соответствующей образовательного учреждения. Размер академической стипендии устанавливается учредителем образовательного учреждения и не может быть менее:

1) для учащихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, - 60 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

2) для учащихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, - 80 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

7. Учащиеся из числа указанных в части 1 настоящей статьи вправе также получать стипендии, назначенными направившими их на обучение юридическими или физическими лицами, а также именные стипендии на основании соответствующих положений.

8. Стипендиальное обеспечение аспирантов и адъюнктов устанавливается в соответствии с положениями главы 8 настоящего Федерального закона.

Статья 35. Основные обязанности и ответственность учащихся

1. Учащиеся обязаны:

1) активно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (академические обязанности);

2) соблюдать устав, правила внутреннего распорядка и иные локальные акты образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы;

3) соблюдать правила проживания в общежитиях, интернатах;

4) уважать честь и достоинство других учащихся и работников организации, реализующей образовательные программы;

5) бережно относиться к имуществу организации, реализующей образовательные программы.

2. Иные обязанности учащихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации, уставами и (или) иными локальными актами образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы.

3. За неисполнение своих обязанностей, а также иные нарушения, препятствующие нормальному осуществлению образовательного процесса, учащиеся несут ответственность, предусмотренную настоящим Федеральным законом, законодательством Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы.

Статья 36. Охрана здоровья учащихся

1. Образовательные учреждения, иные организации, реализующие образовательные программы создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

2. Руководитель организации, реализующей образовательные программы, несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса и обеспечивает:

1) текущий контроль состояния здоровья учащихся;

2) проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

3) обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;

4) повышение квалификации и аттестацию работников в сфере охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Охрана здоровья учащихся включает:

1) оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;

2) определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;

3) обязательное страхование жизни и здоровья учащихся от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний при привлечении к работам в период прохождения производственной практики (стажировки);

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

5) организацию оздоровления учащихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;

6) профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в образовательном учреждении и на его территории.

4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, государственными, муниципальными организациями здравоохранения по месту нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо в случаях, предусмотренных законодательством об охране здоровья граждан,

медицинскими работниками образовательных учреждений или иных организаций, реализующих образовательные программы.

5. Если в соответствии с законодательством об охране здоровья граждан медицинская помощь оказывается учащимся в образовательном учреждении, последнее обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

6. При осуществлении образовательного процесса, а также при проведении санитарно-гигиенических, профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для учащихся общеобразовательные учреждения обязаны учитывать и соблюдать медицинские и медико-психологические рекомендации, представленные учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

7. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют ежегодную публикацию данных по соответствию образовательных учреждений, расположенных на подведомственных им территориях, требованиям охраны здоровья учащихся и статистические данные о состоянии здоровья учащихся.

Статья 37. Обеспечение учащихся питанием

1. Организация питания учащихся возлагается на образовательные учреждения, иные организации, реализующие образовательные программы.

2. Образовательное учреждение, иная организация, реализующая образовательные программы, выделяет помещение для питания учащихся и

работников и создаст необходимые условия для работы в нем подразделений общественного питания.

3. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания учащихся.

4. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам питания, установленным для соответствующих категорий учащихся.

5. Учащиеся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) органами местного самоуправления, обеспечиваются питанием за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов.

6. Учащиеся государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждений обеспечиваются учредителем питанием из расчета не менее двух процентов размера прожиточного минимума в Российской Федерации в целом в день.

7. В целях оказания помощи субъектам Российской Федерации по обеспечению питанием учащихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений федеральным законом о федеральном бюджете на очередной год (финансовый период) предусматриваются средства для соответствующих субсидий субъектам Российской Федерации из расчета не менее одного процента размера прожиточного минимума в целом по Российской Федерации в день на одного учащегося.

Статья 38. Транспортное обеспечение учащихся

1. Транспортное обеспечение учащихся включает предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации льгот при проезде на транспорте общего пользования, а также организацию их бесплатного подвоза к образовательным учреждениям.

2. Российская Федерация оказывает субъектам Российской Федерации необходимую финансовую помощь для организации транспортного обеспечения учащихся.

Статья 39. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы получения образования и образовательные учреждения.

2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

1) принимать участие в управлении образовательным учреждением в форме, определяемой уставом этого учреждения;

2) знакомиться с уставом и иными локальными актами образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

3) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;

4) защищать права и законные интересы учащихся;

5) получать информацию обо всех видах обследования (медицинских, психологических, педагогических) учащихся;

6) посещать образовательные учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения и учреждения начального профессионального образования во время нахождения в них их детей (проведения занятий с детьми).

4. Родители (законные представители) учащихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией таких организаций о проведении с участием своих выборных представителей дисциплинарного расследования деятельности работников таких организаций, нарушающих или ущемляющих права учащихся.

5. Если родители (законные представители) учащихся не согласны с решением администрации образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы, они вправе, в том числе через своих выборных представителей, обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные или муниципальные органы власти.

6. Родители (законные представители) детей, получающих общее образование в семье, при положительных итогах соответствующих промежуточных и (или) государственных итоговых аттестаций имеют право на денежную компенсацию в размере регионального норматива финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ общего образования.

7. Иные права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами и иными локальными актами образовательных учреждений.

8. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

1) обеспечить получение ими начального общего и основного общего образования;

2) создать условия для получения ими среднего общего образования;

3) соблюдать устав и иные локальные нормативные акты образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы;

4) уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

9. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 6. Реализация основных общеобразовательных программ

Статья 40. Общие требования к реализации основных общеобразовательных программ

1. Основные общеобразовательные программы реализуются в образовательных учреждениях, а также в иных организациях, имеющих лицензии на реализацию указанных программ.

2. Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования могут реализовываться в интеграции с образовательными программами начального профессионального образования.

3. Образовательные программы среднего общего образования могут реализовываться в интеграции с образовательными программами профессионального образования.

4. Образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются

преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Статья 41. Дошкольное образование

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, эстетического и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2. Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста, обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного образования для всех слоев населения.

3. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье органы местного самоуправления при поддержке государства обеспечивают действие сети дошкольных образовательных учреждений.

4. Предельная наполняемость группы в дошкольном образовательном учреждении не может превышать 20 человек.

5. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Статья 42. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Учредители образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в указанных учреждениях, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

2. Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат.

3. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей с туберкулезной интоксикацией - воспитанников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с родителей (законных представителей) плата не взимается.

4. Перечень затрат, учитываемых при установлении платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных и

муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Статья 43. Компенсация родительской платы за содержание ребенка в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 40 процентов размера внесенной ими платы за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 70 процентов, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 100 процентов размера указанной платы.

2. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих иные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 40 процентов среднего размера родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, находящихся на территории того же субъекта Российской

Федерации, что и соответствующие организации, на второго ребенка – в размере 70 процентов, на третьего ребенка и последующих детей – в размере 100 процентов.

3. Средний размер родительской платы за содержание ребенка в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяется органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших плату за содержание ребенка в соответствующей организации.

5. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством субъектов Российской Федерации. Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов в размере не менее 50 процентов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предоставление субсидий

осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации.

Статья 44. Дошкольное образовательное учреждение

1. Дошкольное образовательное учреждение – это тип образовательного учреждения, основной целью которого является реализация образовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

2. Дошкольное образовательное учреждение за пределами реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

3. В дошкольные образовательные учреждения для получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от двух месяцев до семи лет по заявлению родителей (законных представителей).

4. Порядок приема детей в государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на определенной учредителем соответствующей территории.

5. В приеме в дошкольное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

6. В случае отказа в приеме в дошкольное образовательное учреждение родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение обращаются

непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

7. При приеме детей в государственные и муниципальные дошкольные образовательные учреждения не допускается проведение каких-либо конкурсных испытаний, а также какого-либо тестирования.

8. Осуществление образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой такими учреждениями самостоятельно в соответствии с государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Статья 45. Общее образование

1. Общее образование включает в себя три ступени: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

2. Прием детей в образовательные учреждения для получения начального общего образования осуществляется по достижении ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) и с согласия коллегиального органа управления (педагогического совета) образовательное учреждение вправе принимать для получения начального общего образования детей, не достигших указанного в настоящей части возраста.

3. При отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья родители (законные представители) обязаны обеспечить поступление ребенка

в организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования, либо начало освоения им указанной программы в форме семейного образования до достижения им возраста восьми лет.

4. Общее образование является обязательным. Государство и органы местного самоуправления обеспечивают доступность и бесплатность общего образования для всех лиц независимо от их возраста путем создания и поддержки образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования в различных формах образования, включая очно-заочную и заочную формы.

5. Предельный возраст учащихся для получения основного общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме обучения составляет двадцать лет, если иное не установлено законодательством.

6. С согласия родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения основного общего или среднего общего образования.

7. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и

продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования в иной форме.

8. Учащийся, достигший возраста пятнадцати лет, решением коллегиального органа управления образовательного учреждения может быть отчислен из образовательного учреждения, если его пребывание в нем, несмотря на принимаемые меры воспитательного характера, оказывает отрицательное влияние на других учащихся, приводит к нарушению их прав и прав работников образовательного учреждения. Решение об отчислении учащегося принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении учащегося в соответствии с частью 8 настоящей статьи его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, по месту жительства учащегося.

10. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, отчисленного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие

трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

Статья 46. Общеобразовательное учреждение

1. Общеобразовательное учреждение – это тип образовательного учреждения, основной целью которого является реализация образовательных программ общего образования. Общеобразовательное учреждение также вправе реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования, а также за пределами реализуемых основных общеобразовательных программ – дополнительные общеобразовательные программы.

2. Общеобразовательное учреждение по договорам и совместно с другими организациями может проводить профессиональную подготовку учащихся. Профессиональная подготовка может проводиться только с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Виды общеобразовательных учреждений (школы, гимназии, лицеи и другие) устанавливаются типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общеобразовательное учреждение несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за реализацию не в полном объеме образовательных программ общего образования.

Статья 47. Общеобразовательное учреждение – интернат

1. В общеобразовательном учреждении могут быть созданы условия для проживания учащихся (интернат). В этом случае в наименовании общеобразовательного учреждения через дефис указывается слово «интернат».

2. Если иное не установлено законодательством, за содержание детей в общеобразовательном учреждении-интернате с родителей (законных представителей) может взиматься плата.

3. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях-интернатах не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих двух и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается.

4. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях - интернатах устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Статья 48. Особенности приема в общеобразовательное учреждение

1. Прием граждан для получения общего образования в государственные,

муниципальные общеобразовательные учреждения и в негосударственные общеобразовательные учреждения, в которых финансовое обеспечение основных образовательных программ общего образования осуществляется исключительно за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляется на общедоступной и бесплатной основе.

2. Прием в общеобразовательное учреждение-интернат проводится при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания учащихся в интернате.

3. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, порядок приема граждан в государственные, муниципальные общеобразовательные учреждения и в иные общеобразовательные учреждения, в которых финансовое обеспечение образовательных программ общего образования осуществляется исключительно за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должен обеспечивать зачисление всех детей, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, определенной учредителем общеобразовательной учреждения. В приеме в такое общеобразовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

4. В случае отсутствия мест в общеобразовательном учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое общеобразовательное учреждение обращаются

непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, организация конкурса или индивидуального отбора (равно какого-либо тестирования) при приеме (перевode) в общеобразовательные учреждения для получения общего образования не допускается.

6. Прием (перевод) граждан в общеобразовательное учреждение для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться с учетом результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования.

7. Граждане, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (самообразования) принимаются в образовательные учреждения в качестве учащихся-экстернов на весь период освоения ими соответствующих образовательных программ или (по их желанию) на определенный учебный год.

Статья 49. Особенности реализации образовательных программ общего образования

1. Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего образования организуется по учебным годам.

2. Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября. Сроки начала учебного года в исключительных случаях могут быть изменены по решению учредителя.

3. Продолжительность учебного года для учащихся 2-11 классов составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, для учащихся первых классов – 33 недели.

4. Для учащихся устанавливаются каникулы: в течение учебного года продолжительностью не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

5. Для учащихся в первом классе ступени начального общего образования устанавливаются в течение учебного года дополнительные каникулы продолжительностью семь календарных дней.

6. Наполняемость классов при реализации образовательных программ общего образования не может составлять более 20 учащихся.

7. В общеобразовательном учреждении для оказания помощи семье в обучении и воспитании учащихся с учетом потребности родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня. Взимание с родителей (законных представителей) какой-либо платы за пребывание учащихся в группах продленного дня не допускается.

8. Обязательными предметами при освоении учащимися образовательных программ общего образования являются:

- 1) русский язык;
- 2) литература;
- 3) иностранный язык (иностранные языки);
- 4) математика (включая алгебру и геометрию);
- 5) информатика;

- 6) история (включая историю России и всемирную историю);
- 7) основы государства и права;
- 8) обществознание на ступени среднего общего образования;
- 9) география;
- 10) основы естествознания (природоведение) на ступени начального общего образования;
- 11) физика;
- 12) астрономия на ступени среднего общего образования;
- 13) химия;
- 14) биология;
- 15) искусство (включая музыку, изобразительное искусство и мировую художественную культуру);
- 16) технология;
- 17) физическая культура;
- 18) основы безопасности жизнедеятельности.

9. Предметы, не указанные в части восьмой могут изучаться по желанию и (или) выбору учащегося на факультативной и (или) элективной основах.

10. В государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствующих основных общеобразовательных программах предусматривается осуществление оплачиваемой педагогическим работникам внеурочной педагогической деятельности из расчета не менее 10 часов в неделю.

11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению коллегиального органа управления образовательного учреждения.

12. Если в результате того, что учащийся не полностью освоил образовательную программу учебного года – не прошел промежуточной аттестации по двум или более предметам (курсам, дисциплинам, модулям), входящим в перечень, установленный частью восьмой настоящей статьи, освоение им образовательной программы следующего учебного года не представляется возможным, по решению коллегиального органа управления образовательного учреждения согласованному с его родителями (законными представителями) такой учащийся:

- 1) может быть оставлен на повторное обучение;
- 2) может быть переведен в класс компенсирующего обучения с меньшим числом учащихся;
- 3) может продолжить получение образования в очно-заочной форме или в форме семейного образования.

13. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

14. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, образовательный процесс организуется на дому или в лечебно-профилактических учреждениях.

15. При наличии в общеобразовательном учреждении необходимых условий им могут проводиться реабилитационные и лечебно-оздоровительные мероприятия для детей, нуждающихся в длительном лечении.

16. Основанием для организации образовательного процесса на дому или в лечебно-профилактическом учреждении являются заключение лечебно-профилактического учреждения и письменное обращение родителей (законных представителей). Обучение осуществляет общеобразовательное учреждение, в которое был зачислен учащийся, или общеобразовательное учреждение по месту жительства (месту лечения) учащегося, если иное не предусмотрено законодательством.

Статья 50. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования

1. В целях оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ общего образования, осуществления педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи таким учащимся органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

1) осуществляет диагностику уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся, осваивающих основные образовательные программы общего образования;

2) осуществляет психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), оказывает логопедическую помощь учащимся;

3) организует коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися;

4) проводит комплекс реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий;

5) оказывает помощь учащимся в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и трудовой адаптации;

6) в целях профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других социально-значимых заболеваний осуществляет комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, в том числе углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей, консультативную помощь учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

3. Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывает помощь общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

4. Педагогическая и психологическая помощь в центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций такого центра.

5. Социальные педагоги центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи осуществляют комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, оказывают им социальную помощь,

поддерживают связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

Статья 51. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1. Образовательные цензы основного общего образования и среднего общего образования подтверждаются документами об образовании государственного образца – свидетельством об основном общем образовании и аттестатом о среднем общем образовании, выдаваемыми по результатам соответствующей государственной итоговой аттестации.

2. Государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования, проводится в форме государственных выпускных экзаменов.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования, проводится в форме государственных выпускных экзаменов, либо – по желанию учащегося – в форме единого государственного экзамена.

4. Для учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы, государственная итоговая аттестация проводится

в форме государственных выпускных экзаменов государственной аттестационной комиссией, созданной в таком образовательном учреждении.

5. Выпускные экзамены и единый государственный экзамен проводятся по предметам из числа указанных в части 8 статьи 49 настоящего Федерального закона.

6. При проведении государственной итоговой аттестации могут присутствовать общественные наблюдатели. Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования. Порядок аккредитации общественных наблюдателей, требования, предъявляемые к общественным наблюдателям, их права и обязанности определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Лица, достигшие особых успехов при освоении основных образовательных программ среднего общего образования, награждаются похвальными грамотами, а также золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Лицам, прошедшим в пределах основных образовательных программ среднего общего образования профессиональное обучение и успешно сдавшим

квалификационный экзамен, выдается свидетельство о квалификации по форме, установленной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 52. Единый государственный экзамен

1. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, с использованием контрольно-измерительных материалов и электронных технологий обработки информации.

2. К проведению единого государственного экзамена привлекаются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также учредители общеобразовательных учреждений.

3. По предмету «литература» единый государственный экзамен проводится по выбору учащегося в форме сочинения и (или) в устной форме, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

4. По предмету «история» и предметам образовательной области «обществознание» единый государственный экзамен проводится в устной форме, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

5. Содержание контрольных измерительных и иных материалов единого государственного экзамена, а также сведения об используемых при проведении единого государственного экзамена информационно-телекоммуникационных технологиях являются конфиденциальной информацией и не подлежат разглашению. Порядок разработки контрольных измерительных и иных материалов единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6. Лица, привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, обязаны соблюдать установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, режимы защиты контрольных измерительных материалов, порядок их обработки и использования.

7. Если иное не установлено настоящим Федеральным законом, результаты единого государственного экзамена признаются общеобразовательными учреждениями в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, а образовательными учреждениями высшего образования – в качестве результатов вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

8. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее – участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Свидетельство о результатах единого

государственного экзамена действительно по 31 декабря четвертого года со дня сдачи единого государственного экзамена.

9. Лицам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся. Взимание платы за сдачу единого государственного экзамена не допускается.

10. Лицам, призванным для прохождения военной службы в период действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена, действие такого свидетельства продлевается на срок прохождения ими военной службы, но не менее, чем на год.

11. Форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

12. В целях организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральная база данных и базы данных субъектов Российской Федерации о проведении единого государственного экзамена. Порядок формирования и ведения указанных баз данных, обеспечения их взаимодействия, доступа к содержащейся в них информации и

ее предоставления определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Глава 7. Профессиональное образование

Статья 53. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение гражданином квалификации, необходимой для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня.

2. Государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, условия для получения ими профессиональной подготовки.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в организациях, а также в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

4. Профессиональная подготовка граждан регулируется трудовым законодательством, а в случаях интеграции профессиональной подготовки с реализацией образовательных программ также и законодательством об образовании.

Статья 54. Начальное профессиональное образование

1. Образовательные программы начального профессионального образования реализуются в целях подготовки специалистов младшего звена в сферах искусства, физической культуры и спорта, а также подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

2. Образовательные программы начального профессионального образования реализуются в образовательных учреждениях начального профессионального образования (детских специализированных школах искусств, художественных, хореографических, музыкальных училищах, детско-юношеских спортивных школах, школах высшего спортивного мастерства, школах олимпийского резерва, профессиональных училищах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных), профессиональных образовательных учреждениях, а также высших учебных заведениях, реализующих образовательные программы в сфере искусства и сфере физической культуры и спорта.

3. Начальное профессиональное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях предоставляется бесплатно за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Для освоения образовательных программ начального профессионального образования принимаются лица независимо от наличия

у них какого-либо установленного настоящим Федеральным законом образовательного уровня (ценза).

5. Прием учащихся для освоения образовательных программ начального профессионального образования в сфере искусства осуществляется на основании результатов индивидуального отбора проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и (или) физические данные. Порядок проведения указанного отбора определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Прием учащихся для освоения образовательных программ начального профессионального образования в сфере физической культуры и спорта осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. Порядок проведения указанного отбора определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Программы начального профессионального образования могут реализовываться как самостоятельно, так и в интеграции с образовательными программами начального общего и основного общего образования.

Статья 55. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

2. Перечень направлений подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования, по согласованию с Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений.

3. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в профессиональных образовательных учреждениях, высших учебных заведениях, а также в иных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и имеющих соответствующие структурные подразделения.

4. Образовательные программы среднего профессионального образования, осваиваемые на базе основного общего образования, реализуются в интеграции с образовательной программой среднего общего образования.

5. Численность учащихся в учебной группе при освоении образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме получения образования не может составлять более 25 человек.

6. Исходя из направленности реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования организация, реализующая указанные программы, может делить учебные группы на подгруппы, а также проводить учебные занятия с отдельными учащимися, а также объединять группы учащихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

7. Не менее двух раз в течение учебного года для учащихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной или очно-заочной (вечерней) форме устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

8. По заявлению учащегося, осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования, образовательный процесс может осуществляться индивидуально в соответствии с индивидуальным учебным планом по решению руководителя организации, реализующей указанную образовательную программу.

9. Производственное обучение в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования проводится в мастерских,

лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях организации, реализующей соответствующие программы, либо по договорам в других организациях.

10. Производственная практика учащихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Положение о производственной практике учащихся по образовательным программам среднего профессионального образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

11. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется в форме государственных экзаменов и защиты квалификационной работы в соответствии с положением, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

12. Учащиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем

образовании. Указанные учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Статья 56. Профессиональные образовательные учреждения

1. Образовательное учреждение среднего профессионального образования - профессиональное образовательное учреждение - это тип образовательного учреждения, основной целью которого является реализация образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Профессиональное образовательное учреждение вправе реализовывать основные общеобразовательные программы, а также за пределами реализуемых основных образовательных программ дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные образовательные программы, осуществлять профессиональную подготовку.

3. Виды профессиональных образовательных учреждений устанавливаются типовым положением о профессиональном образовательном учреждении, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Статья 57. Прием для обучения в профессиональное образовательное учреждение

1. В профессиональное образовательное учреждение для освоения образовательных программ среднего профессионального образования,

принимаются граждане, имеющее основное общее или среднее общее образование, по их заявлениям.

2. Прием в профессиональные образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется на общедоступной основе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

3. Если число поступающих по отдельным профессиям (специальностям) превышает имеющееся количество бюджетных учебных мест, профессиональным образовательным учреждением может проводиться конкурс в порядке, определяемом его учредителем.

4. При приеме в профессиональные образовательные учреждения лиц для освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательные учреждения вправе проводить вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности. Перечень указанных в настоящей части профессий и специальностей утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

5. Прием в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, на места с оплатой

стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами организуется в соответствии с уставом образовательного учреждения на условиях, определяемых договором о получении образования на возмездной основе.

6. Порядок приема в профессиональные образовательные учреждения для освоения образовательных программ среднего профессионального образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

7. Объем и структура приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации при участии Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

8. Объем и структура приема граждан для обучения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется уполномоченными исполнительными органами власти соответствующего субъекта Российской Федерации при обязательном участии объединений работодателей и профессиональных союзов соответствующего субъекта Российской Федерации.

Глава 8. Высшее и послевузовское образование

Статья 58. Реализация основных образовательных программ высшего образования

1. Основные образовательные программы высшего образования в соответствии с решением ученого совета высшего учебного заведения могут быть реализованы непрерывно с присвоением квалификации «специалист» или по ступеням.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие ступени высшего образования:

высшее образование с присвоением степени «бакалавр»;

высшее образование с присвоением степени «магистр».

3. Сроки освоения основных образовательных программ высшего образования устанавливаются высшими учебными заведениями в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования или иными образовательными стандартами, предусмотренными настоящим Федеральным законом. При этом сроки освоения образовательных программ не могут быть менее четырех лет для подготовки бакалавра и двух лет для подготовки магистра.

4. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также по решению ученого совета высшего учебного заведения для лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по

сокращенным или по ускоренным программам подготовки бакалавра и (или) специалиста, допускается получение высшего образования по таким сокращенным или ускоренным программам.

5. Получение впервые образования по образовательной программе подготовки магистра не может рассматриваться как получение второго высшего образования.

6. Государственная итоговая аттестация граждан, освоивших образовательные программы высшего образования, осуществляется в форме государственных экзаменов и (или) защиты квалификационной работы. Положение о государственной итоговой аттестации граждан, освоивших образовательные программы высшего образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

7. Лицам, не завершившим освоение основной образовательной программы высшего образования, не прошедшим итоговой аттестации, выдаются академические справки установленного образца.

Статья 59. Высшее учебное заведение, его задачи и структура

1. Высшим учебным заведением является образовательное учреждение, реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

2. Основными задачами высшего учебного заведения являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского профессионального образования;

2) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;

3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и учащихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

4) формирование у учащихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

5) сохранение и преумножение нравственных, художественных и научных ценностей общества;

6) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

3. Высшее учебное заведение через соответствующие структурные подразделения при наличии соответствующих лицензий может реализовывать любые образовательные программы, установленные статьей 9 настоящего Федерального закона.

4. Высшие учебные заведения самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством. Статус и функции структурного подразделения высшего учебного заведения определяются уставом высшего учебного заведения или в установленном им порядке.

5. Если иное не установлено федеральным законом, порядок создания, реорганизации и ликвидации федеральных высших учебных заведений, а также их филиалов определяется Правительством Российской Федерации.

Статья 60. Виды и категории высших учебных заведений

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды высших учебных заведений: университет, академия, институт.

2. Университет - высшее учебное заведение, которое:

1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);

2) осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;

3) выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук;

4) обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

5) является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

3. Академия - высшее учебное заведение, которое:

1) реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования;

2) осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области (областей) научной и научно-педагогической деятельности;

3) выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры;

4) является ведущим научным и методическим центром в сфере своей деятельности.

4. Институт - высшее учебное заведение, которое:

1) реализует образовательные программы высшего образования;

2) осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников в определенной сфере профессиональной деятельности;

3) ведет фундаментальные и (или) прикладные научные исследования.

5. Институт может реализовывать образовательные программы послевузовского образования.

6. В Российской Федерации устанавливаются следующие категории университетов:

1) федеральный университет;

2) национальный научно-исследовательский университет;

3) электронный университет.

7. В целях комплексного обеспечения федеральных округов высококвалифицированными работниками и научно-педагогическими кадрами, координации научной и методической работы в данном федеральном округе по

предложению Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации могут учреждаться федеральные университеты.

8. В отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации, в равной степени эффективно реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования и выполняющих фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, может устанавливаться категория «национальный исследовательский университет». Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается Правительством Российской Федерации на 10 лет по результатам конкурсного отбора программ развития университетов, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Положение о конкурсном отборе программ развития университетов (в том числе порядок и условия их финансирования) утверждается Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации таких программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Университет по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть лишен Правительством Российской Федерации категории «национальный исследовательский университет».

9. Категория «электронный университет» устанавливается для высших учебных заведений, реализующих образовательные программы высшего образования полностью посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

10. При проведении мониторингов деятельности высших учебных заведений критерии оценки их деятельности дифференцируются в зависимости от их вида и категории.

11. В наименовании высшего учебного заведения указываются его вид и (при наличии) категория. В наименовании высшего учебного заведения может быть указано его специальное название (консерватория, высшее училище и др.).

12. Реализация программ высшего и послевузовского образования Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, федеральными университетами, университетами, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», а также другими федеральными государственными высшими учебными заведениями, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, может осуществляться на основе образовательных стандартов и требований, самостоятельно устанавливаемых указанными высшими учебными заведениями. Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований государственных образовательных стандартов.

13. Деятельность отдельных, имеющих особое общегосударственное значение университетов и академий, в том числе Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета, может регулироваться специальными федеральными законами.

Статья 61. Автономия высших учебных заведений и академические свободы

1. Под автономией высшего учебного заведения понимается его самостоятельность в осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, в подборе и расстановке кадров в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения.

2. Педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава, научным работникам и студентам высшего учебного заведения предоставляются академические свободы, в том числе:

1) свобода педагогического работника высшего учебного заведения излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы и методы научных исследований;

2) свобода студента выбирать учебники, учебные пособия, иную необходимую для образования литературу, посещать лекционные занятия, а также право отвода экзаменатора при проведении текущей аттестации.

3. Предоставляемые автономия и академические свободы влекут за собой академическую ответственность за создание оптимальных условий для получения образования, за качество образования, за успеваемость.

Статья 62. Управление высшим учебным заведением

1. Управление высшим учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о высшем учебном заведении, которое для негосударственных высших учебных заведений носит характер примерного положения, и уставом высшего учебного заведения на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2. При создании или реорганизации высшего учебного заведения его устав утверждается учредителем (учредителями).

3. Общее собрание (конференция) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и учащихся государственного (муниципального) высшего учебного заведения (далее - общее собрание (конференция)) вправе по истечении одного года со дня начала реализации образовательных программ высшего образования вносить в устав высшего учебного заведения изменения, в том числе принять его в новой редакции.

4. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет выборный представительный орган - ученый совет. В состав ученого совета входят ректор, который является председателем ученого совета, и проректоры, а также президент, если такая должность предусмотрена уставом. Другие члены ученого совета избираются общим собранием (конференцией). Состав, полномочия, порядок выборов и

деятельности ученого совета определяются уставом высшего учебного заведения на основании типового положения о высшем учебном заведении.

5. В федеральных университетах создаются попечительские советы. Создание попечительских советов в других высших учебных заведениях может быть предусмотрено их уставами. Порядок формирования попечительского совета, срок его полномочий, компетенция и порядок деятельности определяются уставом высшего учебного заведения.

6. Попечительские советы создаются в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития высших учебных заведений, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения их деятельности по приоритетным направлениям развития и осуществления контроля их использования.

7. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления высшего учебного заведения и их компетенция определяются уставом высшего учебного заведения.

8. Непосредственное управление высшим учебным заведением осуществляет ректор. Если иное не установлено федеральным законом, ректор государственного или муниципального высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения, избирается тайным голосованием на общем собрании (конференции) на срок до пяти лет и утверждается в должности органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения.

9. В случае мотивированного отказа органа исполнительной власти, осуществляющего функции учредителя высшего учебного заведения, утвердить кандидатуру, избранную на должность ректора государственного или муниципального высшего учебного заведения, проводятся новые выборы, при этом если кандидат на должность ректора набирает не менее чем две трети голосов общего числа участников общего собрания (конференции), он утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, в обязательном порядке.

10. Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и ректор Санкт-Петербургского государственного университета, а также ректоры федеральных университетов утверждаются в должности Президентом Российской Федерации.

11. Если государственное или муниципальное высшее учебное заведение по всем или большей части реализуемых образовательных программ высшего образования лишается государственной аккредитации, ректор высшего учебного заведения и отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников проректоры освобождаются от занимаемых должностей органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения. Выборы ректора высшего учебного заведения в этом случае не допускаются, и он принимается соответствующим органом исполнительной власти по трудовому договору (контракту) на срок не более чем пять лет. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, по представлению ректора

высшего учебного заведения утверждается новый состав ученого совета. После получения вновь государственной аккредитации в высшем учебном заведении избирается ученый совет в установленном настоящим Федеральным законом порядке.

12. Устав вновь создаваемого или реорганизуемого государственного или муниципального высшего учебного заведения утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя. Ректор такого высшего учебного заведения назначается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя, на срок не более пяти лет.

13. В государственном или муниципальном высшем учебном заведении по решению его ученого совета, согласованному с органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, может учреждаться должность президента высшего учебного заведения. При этом в устав высшего учебного заведения в установленном порядке вносятся соответствующие изменения. Должность президента федерального университета учреждается при его создании. Совмещение должностей ректора и президента государственного или муниципального высшего учебного заведения не допускается.

14. Президент высшего учебного заведения избирается на заседании ученого совета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до пяти лет. После избрания президента между ним и органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, заключается трудовой договор на срок до пяти лет.

15. Президент высшего учебного заведения по согласованию с его ректором осуществляет следующие полномочия:

- 1) представляет высшее учебное заведение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;
- 2) участвует в разработке концепции развития высшего учебного заведения;
- 3) участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления высшего учебного заведения;
- 4) участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности высшего учебного заведения.

Статья 63. Прием в высшее учебное заведение

1. В высшие учебные заведения для освоения образовательных программ бакалавра и специалиста принимаются лица, имеющие среднее общее образование, для освоения программ магистратуры — имеющие высшее образование. Условия приема должны обеспечивать зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности.

2. Если иное не установлено законодательством Российской Федерации, прием в высшие учебные заведения для обучения за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации

осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами — на условиях, определяемых учредителем высшего учебного заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. При приеме в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения для обучения по программам подготовки бакалавра и специалиста конкурс проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых высшим учебным заведением. Число вступительных испытаний, если иное не установлено федеральным законом определяется высшим учебным заведением и не должно превышать четырех.

4. Предметы, по которым проводятся вступительные испытания, и экзаменационные задания определяются высшим учебным заведением и должны отвечать соответственно структуре, базовому содержанию и требованиям к результатам освоения образовательных программ, предусмотренным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

5. По желанию абитуриента вместо результатов вступительных испытаний при проведении конкурса могут учитываться результаты единого государственного экзамена, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

6. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет вправе учитывать при

проведении конкурса по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний.

7. Высшим учебным заведениям может быть предоставлено право при проведении конкурса учитывать по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний. Перечень указанных высших учебных заведений утверждается Правительством Российской Федерации.

8. Прием в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения лиц, имеющих среднее профессиональное образование, для обучения по сокращенным программам бакалавриата и подготовки специалиста соответствующего профиля осуществляется по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются высшим учебным заведением.

9. При приеме в имеющие государственную аккредитацию высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные высшие учебные заведения вправе проводить вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные

испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

10. Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные высшие учебные заведения, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения.

11. Перечень вступительных испытаний и правила их проведения в имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведениях объявляются такими высшими учебными заведениями не позднее 1 сентября года, предшествующего году их проведения.

12. Высшее учебное заведение вправе объявлять прием граждан только при наличии лицензии. Высшее учебное заведение обязано ознакомить абитуриента с указанной лицензией, а также со свидетельством о государственной аккредитации по каждому из направлений подготовки (специальности), дающим право на выдачу документа государственного образца о высшем образовании. Об ознакомлении абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации по выбранному им направлению подготовки (специальности) или об отсутствии указанного свидетельства в приемные документы вносится запись, которая заверяется личной подписью абитуриента.

13. Порядок установления федеральным органом исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, осуществляющим функции учредителя высшего учебного заведения, контрольных цифр приема граждан, учащихся за счет средств федерального бюджета, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с нормативами, установленными настоящим Федеральным законом.

14. Контрольные цифры приема граждан для получения образования за счет средств федерального бюджета, а также квоты по целевому приему в федеральные государственные высшие учебные заведения, устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции учредителя, ежегодно по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

15. Контрольные цифры приема граждан для освоения образовательной программы подготовки магистра за счет средств федерального бюджета не должны быть менее планируемых чисел учащихся, завершающих в соответствующем году освоение образовательной программы подготовки бакалавров.

16. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются:

1) для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалиста дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалиста дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, а также инвалиды с детства и инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученного при прохождении военной службы, которым в соответствии с федеральным законодательством не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях по соответствующим направлениям подготовки;

3) для обучения по программам магистратуры инвалиды I и II групп, а также инвалиды с детства и инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученного при прохождении военной службы, которым в соответствии с федеральным законодательством не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях по соответствующим направлениям подготовки;

4) для обучения по программам бакалавриата и подготовки специалистов граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного

минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации.

17. Лица, окончившие с медалями (с отличием) имеющие государственную аккредитацию общеобразовательные или профессиональные образовательные учреждения, принимаются в высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по результатам собеседования, либо по результатам вступительных испытаний профильной направленности, если высшему учебному заведению предоставлено право учитывать по предметам профильной направленности исключительно результаты вступительных испытаний, либо по результатам вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности, которые могут быть установлены высшим учебным заведением в соответствии с частью пятой настоящей статьи. Указанным лицам, не прошедшим собеседование (не получившим по профильному предмету оценку «пять»), предоставляется право сдачи вступительных испытаний на общих основаниях.

18. Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям

подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

19. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в сфере физической культуры и спорта.

20. Граждане, уволенные с военной службы и имеющие рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

21. Преимущественным правом на поступление в государственные и муниципальные высшие учебные заведения пользуются граждане:

- 1) уволенные с военной службы;
- 2) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний;
- 3) дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;
- 4) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, Следственного комитета Российской Федерации, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;
- 5) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью.

22. Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие

подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения).

23. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»), принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего образования для обучения по образовательным программам высшего образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

24. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в государственные и муниципальные высшие учебные заведения, а также на подготовительные отделения федеральных государственных высших

учебных заведений для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.

25. Подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», и имеющих право на получение высшего образования, к вступительным испытаниям осуществляется на подготовительных отделениях федеральных государственных высших учебных заведений, порядок отбора которых и предусматриваемый в соответствии с таким порядком, перечень которых определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Если указанные граждане обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые после окончания военной службы по контракту, то их обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета. Кроме того, они обеспечиваются социальными стипендиями в размере, повышенном на 50 процентов по сравнению с размером, установленным для студентов федеральных государственных высших учебных заведений.

26. Правила приема граждан в высшие учебные заведения в части, не урегулированной настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, определяются учредителем и закрепляются в уставе высшего учебного заведения.

Статья 64. Студенты высших учебных заведений

1. Студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения.

2. Наряду с общими правами учащихся, установленными настоящим Федеральным законом, студенты высших учебных заведений имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки (специальности)) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетом и кафедрой;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения государственных образовательных стандартов высшего образования или других образовательных стандартов, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом;

3) осваивать помимо учебных дисциплин по избранному направлению подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном высшем учебном заведении, в порядке,

предусмотренном его уставом, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);

4) участвовать в обсуждении и решении вопросов деятельности высших учебных заведений, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

5) бесплатно пользоваться в государственных и муниципальных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений высшего учебного заведения в порядке, установленном уставом высшего учебного заведения;

6) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего учебного заведения, принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

7) обжаловать приказы и распоряжения администрации высшего учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

8) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения;

10) продолжать обучение на следующей ступени высшего образования на тех же условиях, что и на предыдущем уровне.

3. Федеральным государственным высшим учебным заведениям выделяются средства из федерального бюджета:

1) на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере 25 процентов стипендиального фонда;

2) для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения в размере 20 процентов стипендиального фонда.

4. Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выдается доплата на питание из расчета на одного человека на каждый календарный день не менее чем два процента размера прожиточного минимума в целом по Российской Федерации.

5. Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета, предоставляется право на бесплатный проезд железнодорожным транспортом один раз в год туда и обратно в целях отдыха и лечения.

6. Иногородним студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета, предоставляется право на бесплатный проезд к месту постоянного жительства один раз в год туда и обратно железнодорожным транспортом, при отсутствии железнодорожного сообщения - автобусным транспортом, а студентам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в Сибири и на Дальнем Востоке, - авиационным транспортом.

7. Порядок обеспечения установленных частями 5 и 6 настоящей статьи прав на бесплатный проезд определяется Правительством Российской Федерации.

8. По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту высшего учебного заведения предоставляется академический отпуск в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Студентам очной формы обучения имеющих государственную аккредитацию высших учебных заведений предоставляется отсрочка от призыва на военную службу на время обучения в соответствии с федеральным законом.

10. Для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения не менее чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем семь недель.

11. Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления. Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения.

12. Студент высшего учебного заведения имеет право получать от администрации высшего учебного заведения информацию о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по соответствующим профессиям, специальностям.

13. Студенты высших учебных заведений имеют право перехода в данном высшем учебном заведении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, на обучение по другому направлению подготовки (специальности).

14. Студенты высших учебных заведений имеют право перехода в данном высшем учебном заведении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с обучения по программе подготовки бакалавра на обучение по программе подготовки специалиста, а также на старших курсах с обучения по программе подготовки специалиста на обучение по программе подготовки магистра, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

15. Студентам высших учебных заведений гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Высшие учебные заведения в соответствии со своим уставом вправе поощрять студентов морально и материально за успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни.

17. Студенты высших учебных заведений обязаны овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и образовательными программами высшего образования, соблюдать устав высшего учебного заведения, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

18. За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

19. Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента высшего учебного заведения после получения от него объяснения в письменной форме.

20. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

Статья 65. Работники высших учебных заведений

1. В высших учебных заведениях предусматриваются должности научно-педагогического (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала.

2. К профессорско-преподавательским относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента.

3. Помимо прав, установленных частью первой статьи 23 настоящего Федерального закона, научно-педагогические и научные работники высшего учебного заведения имеют право:

1) в установленном порядке избирать и быть избранными в ученый совет высшего учебного заведения;

2) участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности высшего учебного заведения;

3) определять содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основании государственных образовательных стандартов высшего образования или государственных требований, а также иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом;

4) выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

5) выбирать методы и средства проведения научных исследований, наиболее полно соответствующие их индивидуальным особенностям, обеспечивающие высокое качество научного процесса и отвечающие мерам безопасности.

3. Права и обязанности административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала высшего учебного заведения определяются трудовым законодательством Российской Федерации, уставом высшего учебного заведения, правилами внутреннего распорядка высшего учебного заведения и должностными инструкциями.

Статья 66. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников

1. Подготовка научно-педагогических работников осуществляется в аспирантуре (адъюнктуре) и докторантуре высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций, а также путем прикрепления к таким образовательным учреждениям и научным организациям соискателей для подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук или доктора наук либо путем перевода педагогических работников на должности научных работников для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

2. Государство гарантирует создание необходимых условий для повышения квалификации не реже чем один раз в три года научно-педагогических работников государственных высших учебных заведений и научно-педагогических работников государственных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Соответствующие гарантии для научно-педагогических работников муниципальных высших учебных заведений и научно-педагогических работников муниципальных научных учреждений (организаций), действующих в системе высшего и послевузовского образования, устанавливаются органами местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

3. Порядок, виды и формы повышения квалификации в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

4. Порядок, виды и формы повышения квалификации научно-педагогических работников высших учебных заведений, реализующих военные профессиональные образовательные программы, и высших учебных заведений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Статья 67. Ученые звания

1. В Российской Федерации устанавливаются ученые звания профессора и доцента.

2. Ученое звание профессора может быть присвоено лицу, имеющему, как правило, ученую степень доктора наук, ведущему преподавательскую, научную и методическую работу в сфере высшего и послевузовского образования.

3. Ученое звание доцента может быть присвоено лицу, имеющему, как правило, ученую степень кандидата наук, ведущему преподавательскую, научную и методическую работу в высших учебных заведениях.

Статья 68. Оплата труда работников высшего учебного заведения

1. Если иное не установлено законом, высшее учебное заведение самостоятельно формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на содержание высшего учебного заведения, и (или) иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

2. Высшее учебное заведение в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников (без установления предельных размеров должностных окладов (ставок)).

3. Минимальные размеры ставок для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений

устанавливаются в размере не ниже двух размеров прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

4. Помимо установленных частью 4 статьи 26 настоящего Федерального закона научно-педагогическим работникам высших учебных заведений устанавливаются надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере:

сорока процентов за должность доцента;

шестидесяти процентов за должность профессора.

Статья 69. Послевузовское образование

1. Послевузовское образование направлено на подготовку научных и педагогических кадров, специалистов в сфере искусства, а также медицинских и фармацевтических работников высшей квалификации.

2. Послевузовское образование реализуется в аспирантурах (адъюнктурах) и ординатурах создаваемых в высших учебных заведениях и научных организациях, а также в формах ассистентуры (стажировки).

3. Положения об аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре, и докторантуре, ассистентуре-стажировке, а также о подготовке диссертационных работ в форме соискательства утверждаются уполномоченными Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти.

4. В аспирантуру (адъюнктуру) государственных и муниципальных высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного высшего образования, научных организаций на конкурсной основе

принимаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

5. Лицам, допущенным к вступительным испытаниям в аспирантуру, предоставляется отпуска продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы по месту работы.

6. Порядок приема и обучения в ординатуре, в том числе права и обязанности, а также социальные гарантии ординаторов, определяются законодательством об охране здоровья граждан.

7. В докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций принимаются граждане Российской Федерации, имеющие ученую степень кандидата наук.

Статья 70. Аспиранты, адъюнкты, соискатели, ассистенты-стажеры и ординаторы

1. Аспирантом является лицо, зачисленное в установленном порядке для обучения в аспирантуру и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Адъюнктом является военнослужащий, зачисленный в установленном порядке в адъюнктуру и подготавливающий диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Соискателем ученой степени кандидата наук является лицо, имеющее высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом

магистра, прикрепленное к организации, имеющей аспирантуру (адъюнктуру), и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без обучения в аспирантуре (адъюнктуре).

4. Ассистентом-стажером является лицо, имеющее высшее образование по программам подготовки специалиста или магистратуры в сфере искусства и осваивающее послевузовские программы ассистентуры-стажировки.

5. Ординатором является лицо, имеющее высшее медицинское и (или) фармацевтическое образование и получающее послевузовское образование в ординатуре.

6. Аспиранты (адъюнкты), ассистенты-стажеры и ординаторы, учащиеся в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются государственными стипендиями (при необходимости - местами в общежитиях) и пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца. Размер указанных стипендий не может быть менее двух размеров социальных стипендий студентов высших учебных заведений, учащихся за счет средств соответствующего бюджета.

7. Аспиранты, учащиеся в заочной форме, имеют право на ежегодные дополнительные отпуска по месту работы продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы.

8. К ежегодному дополнительному отпуску аспиранта добавляется время, затраченное на проезд от места работы до места нахождения аспирантуры и обратно с сохранением средней заработной платы. Указанный проезд оплачивает организация-работодатель.

9. Аспиранты, учащиеся в заочной форме, имеют право соответственно на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере пятидесяти процентов получаемой заработной платы, но не ниже 300 рублей. Организация-работодатель вправе предоставлять аспирантам по их желанию на четвертом году обучения дополнительно не более двух свободных от работы дней в неделю без сохранения заработной платы.

10. Аспирантам, учащимся в заочной форме, предоставляются места в общежитии на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации.

11. Аспиранты, адъюнкты, ассистенты-стажеры и ординаторы пользуются бесплатно оборудованием, лабораториями, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе в высшие учебные заведения и научные центры иностранных государств, участие в экспедициях для проведения работ по избранным темам научных исследований наравне с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений и научными работниками научно-исследовательских учреждений (организаций).

12. Для приобретения научной литературы аспирантам, адъюнктам, ассистентам-стажерам и ординаторам, учащимся за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.

13. Для завершения диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук работникам предприятий, учреждений и организаций по месту работы предоставляются отпуска с сохранением заработной платы

продолжительностью три месяца в порядке, установленном положениями об аспирантах и соискателях.

Глава 9. Дополнительное образование

Статья 71. Цели и задачи дополнительного образования

1. Дополнительное образование имеет целью всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, а также оказания образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной (просветительской) деятельности за пределами образовательных программ.

2. К дополнительным общеобразовательным программам относятся программы, направленные на развитие общей культуры личности, ее индивидуальных способностей, адаптации личности к жизни в обществе, обеспечение ее профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным профессиональным образовательным программам.

3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на программы дополнительного образования:

- 1) детей;
- 2) взрослых;
- 3) лиц без возрастных ограничений.

4. В целях охраны жизни, здоровья и нравственности детей уполномоченным Правительством Российской Федерации органом исполнительной власти может устанавливаться перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых для детей (для детей, не достигших определенного возраста) не допускается.

5. Дополнительное профессиональное образование и дополнительное высшее образование направлены на развитие профессиональных способностей граждан в течение всей жизни, на повышение их профессиональной квалификации и (или) приобретение новых профессиональных квалификаций.

Статья 72. Реализация программ дополнительного образования детей

1. Программы дополнительного образования детей могут реализовываться в общеобразовательных учреждениях за пределами реализуемых ими основных образовательных программ, в учреждениях дополнительного образования детей, в научных организациях, а также в иных организациях, в уставные задачи которых входит осуществление дополнительного образования детей, при наличии соответствующих лицензий, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности.

2. Программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и других.

3. Программы дополнительного образования детей в сфере искусства, физической культуры и спорта и другие, реализующиеся в специализированных образовательных учреждениях для детей или их структурных подразделениях, могут регламентироваться федеральными государственными требованиями к дополнительному образованию детей. Федеральные государственные требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей утверждаются уполномоченными Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти.

4. Прием детей для освоения программ дополнительного образования детей в организации, реализующие такие программы, осуществляется по заявлению или с согласия родителей (законных представителей).

5. При приеме детей для освоения программ дополнительного образования детей не допускаются вступительные испытания и (или) конкурсный отбор.

6. Освоение программ дополнительного образования детей может завершаться итоговой аттестацией, по результатам которой учащемуся выдается документ о дополнительном образовании.

Статья 73. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых и лиц без возрастных ограничений

1. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых и лиц без возрастных ограничений реализуются в профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях за пределами

реализуемых ими основных образовательных программ, в образовательных учреждениях дополнительного образования взрослых, в научных организациях, в иных организациях, в уставные задачи которых входит реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых и (или) лиц без возрастных ограничений, а также посредством индивидуальной педагогической деятельности.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для взрослых и лиц без возрастных ограничений регламентируется организацией, (лицом), реализующей такие программы, самостоятельно с учетом требований настоящего Федерального закона.

Статья 74. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

1. Дополнительные профессиональные образовательные программы могут реализовываться в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования и научных организациях, а также в профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведениях за пределами реализуемых ими основных образовательных программ.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ регламентируется федеральными государственными требованиями к таким программам и (или) организацией, реализующей такие программы по согласованию с заказчиком.

3. По направленности дополнительные профессиональные образовательные программы подразделяются на программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

4. Образовательные программы повышения квалификации направлены на обновление теоретических и практических знаний и совершенствование умений и навыков лиц, работающих по определенной профессии, должности, квалификации, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Периодичность повышения квалификации определяется работодателем, но не может проводиться реже одного раза в пять лет.

5. Образовательная программа профессиональной переподготовки направлена на получение и развитие дополнительных знаний, умений, навыков, а также личностных качеств, необходимых для освоения новой профессии (специальности), в том числе с учётом международных требований и стандартов.

6. По уровню дополнительные профессиональные образовательные программы подразделяются на программы дополнительного профессионального образования, реализуемые на базе среднего общего и среднего профессионального образования, и программы дополнительного высшего образования, реализуемые на базе высшего образования.

7. Сроки освоения дополнительных профессиональных образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными требованиями, а в случае их отсутствия реализующими такие программы

организациями по согласованию с заказчиком.

Статья 75. Образовательные учреждения дополнительного образования

1. Образовательными учреждения дополнительного образования являются образовательные учреждения, основной уставной целью которых является реализация соответствующих дополнительных образовательных программ.

2. Образовательные учреждения дополнительного образования в соответствии с реализуемыми ими образовательными программами подразделяются на следующие типы:

- 1) дополнительного образования детей;
- 2) дополнительного образования взрослых;
- 3) дополнительного профессионального образования;
- 4) дополнительного высшего образования.

3. Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, а образовательные учреждения дополнительного высшего образования – образовательные программы дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы.

4. По своим правам и обязанностям (в том числе установленным законодательством льготам и преференциям) образовательные учреждения

дополнительного образования детей и образовательные учреждения дополнительного образования взрослых приравниваются к общеобразовательным учреждениям, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования – к профессиональным образовательным учреждениям, образовательные учреждения дополнительного высшего образования – к высшим учебным заведениям.

5. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, распространяются на общественные объединения (организации), основной уставной целью которых является осуществление дополнительного образования и (или) просветительская деятельность.

6. На педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей распространяются права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда, установленные законодательством Российской Федерации для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

7. На педагогических работников образовательных учреждений дополнительного профессионального образования распространяются права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда, установленные для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, на педагогических работников образовательных учреждений дополнительного высшего образования – права, обязанности,

социальные гарантии и положения об оплате труда – научно-педагогических работников высших учебных заведений.

Глава 10. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Статья 76. Общие положения об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Право лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование обеспечивается путем создания специальных условий обучения и (или) воспитания. Под специальными условиями обучения и (или) воспитания понимаются:

- 1) специальные методы обучения и (или) воспитания;
- 2) дополнительные и специальные штатные единицы педагогических работников;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение учащихся (воспитанников);
- 4) социально-правовое сопровождение учащихся (воспитанников);
- 5) индивидуальные и коллективные технические средства обучения и технические средства реабилитации;
- 6) адаптированные устройства дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения;
- 7) изданные специальными шрифтами (включая шрифт Брайля) и в специальных форматах (включая аудиоформаты) учебники, учебные пособия

и иная литература, необходимая для освоения соответствующих образовательных программ, а также для реабилитации и социальной интеграции учащихся (воспитанников);

8) сурдоперевод и субтитрование;

9) медицинские, социальные и иные услуги;

10) иные условия, без создания которых невозможно или затруднено освоение соответствующих образовательных программ.

2. Потребность учащегося (воспитанника) в специальных условиях обучения и (или) воспитания определяется:

- 1) образовательным учреждением;
- 2) психолого-медико-педагогической комиссией;
- 3) федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы.

3. Психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет комплексное обследование в установленном порядке лиц, имеющих нарушение физического и (или) психического здоровья, в целях определения их потребности в специальных условиях для обучения и (или) воспитания и выработки рекомендаций по созданию таких условий.

4. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по созданию специальных условий для обучения и (или) воспитания, обязательно для исполнения соответствующими органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также организациями, реализующими образовательные программы. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии утверждается уполномоченным

Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) заключение психолого-медико-педагогической комиссии носит рекомендательный характер.

6. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право по их выбору, выбору их родителей (законных представителей) на получение образования с учетом их возможностей и особенностей психофизического развития в образовательных учреждениях общего назначения (инклюзивное образование) и коррекционных образовательных учреждениях (специальное образование), обеспечивающих их социальную адаптацию и интеграцию их в общество, включая развитие у них навыков самообслуживания, подготовку к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и семейной жизни. В указанных образовательных учреждениях с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Для учащихся (воспитанников), имеющих различные нарушения речи, организуется логопедическая помощь в порядке, определяемом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

8. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья: неслышащих, слабослышащих, незрячих, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку

психического развития, с нарушениями умственного развития, с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (сочетанием нарушений физического и (или) психического здоровья) органы управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения дошкольного образования и общеобразовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение.

9. Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в учреждения (классы, группы), указанные в части 8 настоящей статьи органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Содержание лиц с ограниченными возможностями здоровья в коррекционных образовательных учреждениях, указанных в части 8 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с нормативами, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

11. В случае, если на территории субъекта Российской Федерации отсутствует коррекционное образовательное учреждение соответствующего вида, органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны оплатить обучение и (или) воспитание и содержание лица с ограниченными возможностями здоровья из числа указанных в части 8 настоящей статьи

в соответствующем коррекционном образовательном учреждении на территории другого субъекта Российской Федерации.

12. Ликвидация (реорганизация) образовательных учреждений, указанных в части 8 настоящей статьи, допускается только с согласия родителей, иных законных представителей учащихся, выраженного общим собранием родителей (законных представителей).

13. Граждане и должностные лица, виновные в нарушении права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Споры по вопросам создания специальных условий для обучения и (или) воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья могут рассматриваться в судебном порядке.

Статья 77. Особенности предоставления дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, принимаются в дошкольное образовательное учреждение для освоения основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей (коррекционной) направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Предельная наполняемость группы в такого дошкольного образовательного учреждения не может превышать 12 человек.

2. Материально-технические, в том числе финансовые, условия организации и обеспечения образовательного процесса, штатное расписание дошкольных образовательных учреждений компенсирующей направленности (коррекционных дошкольных образовательных учреждений), а также дошкольных образовательных учреждений, в которых создаются группы для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с детьми, не имеющими таких ограничений, должны обеспечивать реализацию основной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в дошкольные образовательные учреждения любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для образования, реабилитации и коррекционной работы с такими детьми.

4. Предоставление бесплатной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в раннем детском возрасте, включая консультирование их семей, обеспечивается государственными и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и иными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования.

Статья 78. Особенности общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общее образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с обеспечением специальных условий обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях, в том числе в коррекционных классах и классах интегрированного обучения общеобразовательных учреждений, а также в коррекционных общеобразовательных учреждениях.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе указанных в части 8 статьи 76 настоящего Федерального закона, субъектами Российской Федерации создаются государственные коррекционные общеобразовательные учреждения различных видов.

3. Предельная наполняемость коррекционного класса, а также класса (группы), группы продленного дня в коррекционном общеобразовательном учреждении зависит от категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья и не может превышать 12 человек.

4. Предельная наполняемость класса интегрированного обучения не может превышать 15 человек.

5. Особенности организации образовательного процесса в государственных коррекционных общеобразовательных учреждениях различных видов определяются положениями об учреждениях соответствующих видов, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Материально-технические, в том числе финансовые, условия организации и обеспечения образовательного процесса и штатное расписание коррекционного общеобразовательного учреждения, а также общеобразовательного учреждения при наличии в нем коррекционных классов и (или) классов интегрированного обучения должны обеспечивать реализацию образовательной программы общего образования, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учащимися.

7. Учащиеся, проживающие в интернате государственного коррекционного общеобразовательного учреждения, находятся на полном государственном обеспечении и в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные учащиеся государственного коррекционного общеобразовательного учреждения обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

8. Лица с ограниченными возможностями здоровья из числа отдельных категорий, которые по состоянию здоровья не смогли освоить в полном объеме образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования, выдается свидетельство о получении основного общего и (или) среднего общего образования. Перечень указанных категорий, а также форма и порядок выдачи указанного свидетельства устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

9. Свидетельство, указанное в части 8 настоящей статьи дает право на получение начального профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), перечень которых устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями учащихся

Статья 79. Организация получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности. Олимпиады

1. Государство оказывает содействие в получении образования гражданам, проявившим выдающиеся способности, посредством создания и финансового обеспечения системы поиска, выявления, поддержки и сопровождения таких граждан в течение всего периода получения образования.

2. Гражданами, проявившими выдающиеся способности, в целях настоящего Федерального закона признаются учащиеся, которые продемонстрировали высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в учебной и (или) научно-исследовательской деятельности, техническом и художественном творчестве, а также в искусстве и спорте.

3. Гражданам, проявившим выдающие способности – учащимся образовательных учреждений, предоставляются специальные государственные стипендии, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок

предоставления таких стипендий устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

4. Специальные стипендии для граждан, проявивших выдающиеся способности, могут быть установлены уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

5. Для граждан, проявивших выдающиеся способности, органами государственной власти субъекта Российской Федерации могут создаваться общеобразовательные учреждения, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на повышенном уровне.

6. Положение о деятельности учреждений, указанных в части 5 настоящей статьи, порядок и критерии комплектования их учащимися утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Указанные порядок и критерии разрабатываются с участием действующих в системе образования государственно-общественных и общественных объединений.

7. В целях поиска и выявления граждан, проявивших выдающиеся способности, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы (далее – олимпиады), под которыми понимаются соревнования, направленные на выявление и развитие у их участников

интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной и творческой деятельности.

8. Учащиеся принимают участие в олимпиадах на добровольной основе. Взимание платы за участие в олимпиадах, победителям и призерам которых могут предоставляться преимущества при приеме в профессиональные образовательные учреждения и высшие учебные заведения, не допускается.

9. Олимпиады могут проводиться органами государственной власти Российской Федерации и (или) субъектов Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам высшими учебными заведениями, а также научными организациями.

10. Олимпиады проводятся по общеобразовательным предметам и комплексам общеобразовательных предметов, междисциплинарным областям научного знания, видам искусства, спорта и другим направлениям.

11. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 80. Особенности реализации образовательных программ в сфере искусства

1. В сфере искусства реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы начального профессионального образования, в том числе интегрированные с образовательными программами начального и основного общего образования;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе интегрированные с основной образовательной программой среднего общего образования;

3) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, подготовки специалиста и магистратуры);

4) программы послевузовского образования (аспирантура и ассистентура-стажировка);

5) дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусства.

2. Образовательные программы начального профессионального образования в сфере искусства реализуются самостоятельно или в интеграции с образовательными программами начального общего и основного общего образования в детских специализированных школах искусств, художественных, хореографических, музыкальных училищах, а также в профессиональных образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку учащихся в сфере искусства.

3. Образовательные программы среднего профессионального образования в сфере искусства реализуются самостоятельно или в интеграции с программой среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или в высших учебных заведениях.

4. Образовательные программы высшего и послевузовского образования в сфере искусства, реализуются в высших учебных заведениях.

5. Дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусства реализуются в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с настоящим Федеральным законом.

6. В наименовании образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы в сфере искусства, может указываться его специальное название (консерватория, школа-студия, высшее училище, центральная музыкальная школа, средняя специальная музыкальная школа и т.д.).

7. Условиями приема для обучения по основным образовательным программам в сфере искусства должны быть гарантированы возможность реализации права на образование и зачисление лиц, наиболее одаренных, имеющих творческие способности, подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и направленности, а по образовательным программам в сфере хореографического, циркового и эстрадного искусства — также обладающих физическими данными, необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы.

8. Прием детей в образовательное учреждение для освоения программ начального профессионального образования в сфере искусства осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора, проводимого в целях выявления граждан, имеющих творческие способности и физические данные, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы, в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Прием в образовательное учреждение для освоения образовательных программ среднего профессионального образования в сфере искусства проводится по результатам вступительных испытаний творческой направленности, проводимых в порядке, определяемом учредителем или высшим органом управления образовательного учреждения.

10. При приеме в образовательное учреждение для освоения образовательных программ высшего образования в сфере искусства образовательным учреждением, проводятся вступительные испытания творческой направленности, результаты которых учитываются наряду с вступительными испытаниями по предметам образовательной программы среднего общего образования.

11. Перечень вступительных испытаний творческой направленности, указанных в частях 9 и 10 настоящей статьи, и форма их проведения устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры.

12. Помимо результатов вступительных испытаний, установленных в соответствии с частями 9 и 10 настоящей статьи, при приеме в образовательное учреждение для освоения основных профессиональных образовательных программ в сфере искусства могут учитываться результаты вступительных испытаний и результаты единого государственного экзамена по предметам образовательной программы среднего общего образования.

13. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в сфере искусства определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативный срок освоения интегрированной образовательной программы в сфере искусства увеличивается на срок, необходимый для получения общего образования соответствующего уровня.

14. Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в сфере искусства и программ ассистентуры-стажировки устанавливаются соответствующими федеральными государственными требованиями, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере культуры.

15. Учащиеся по интегрированным образовательным программам в сфере искусства до получения ими основного общего образования приравниваются по своему правовому положению к учащимся общеобразовательных учреждений, в период получения ими среднего общего и среднего профессионального образования – к учащимся профессиональных образовательных учреждений.

16. Порядок приема граждан на обучение в качестве ассистентов (стажеров), а также особенности реализации образовательных программ ассистентуры-стажировки, не урегулированные настоящим Федеральным законом, права и обязанности ассистентов (стажеров) устанавливаются положением об ассистентуре-стажировке, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

17. При реализации образовательных программ в сфере искусства образовательное учреждение обеспечивает функционирование учебных творческих коллективов из числа учащихся и педагогических работников. К учебным творческим коллективам относятся учебные оркестры и ансамбли, учебные художественные мастерские, учебно-производственные студии и центры, учебные театры, учебные оперные студии и учебные киностудии и другие объединения учащихся и педагогических работников.

18. Учебная и производственная практика может проводиться на базе учебных творческих коллективов – структурных подразделений

образовательного учреждения и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы.

19. При реализации интегрированных с общеобразовательными программами образовательных программ в сфере искусства перевод учащегося в следующий класс или на следующий курс по итогам учебного года осуществляется на основании решения образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы с учетом его творческого развития и физических данных. В случае невозможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы в сфере искусства образовательное учреждение обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) учащегося его перевод в другое образовательное учреждение для продолжения освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

20. Если дети, получающие начальное профессиональное образование в сфере искусства в образовательных учреждениях, реализующих помимо образовательных программ начального профессионального образования в сфере искусства дополнительные образовательные программы в сфере искусства, по уровню их способностей или образовательных потребностей не могут освоить программу начального профессионального образования в сфере искусства в полном объеме, по их желанию и с согласия родителей (законных представителей) они могут продолжить обучение в данном образовательном учреждении по дополнительной общеобразовательной программе в сфере искусства.

21. К педагогическим работникам образовательного учреждения, реализующего образовательные программы в сфере искусства, относятся преподаватели и концертмейстеры.

22. Образовательное учреждение, реализующее образовательные программы в сфере искусства, обладает правом использования творческих работ, выполненных учащимися в ходе образовательного процесса, без извлечения прибыли от такого использования.

23. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:

1) обеспечивает разработку федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных требований к реализации образовательных программ, примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности в сфере искусства и утверждает их;

2) устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ в сфере искусства.

Статья 81. Особенности реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта

1. Образовательные программы начального профессионального образования в сфере физической культуры и спорта могут реализовываться

отдельно или в интеграции с реализацией образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Образовательные программы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта реализуются в интеграции с образовательной программой среднего общего образования или на ее базе.

3. Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта сопровождается учебно-тренировочным процессом в соответствии с научно разработанной системой спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

4. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки (учебно-тренировочными программами спортивной подготовки), разрабатываемыми на основании типовых учебно-тренировочных программ по видам спорта, утверждаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

5. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя проведение учебно-тренировочных и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

6. Прием детей в образовательное учреждение для освоения образовательной программы начального профессионального образования в сфере физической культуры и спорта осуществляется по заявлениям их родителей (законных представителей) по результатам индивидуального отбора, проводимого в порядке, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта. Указанный отбор должен обеспечивать зачисление в образовательное учреждение лиц, имеющих физические данные и способности, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы.

7. Образовательное учреждение, реализующее профессиональные образовательные программы в сфере физической культуры и спорта, интегрированные с основными образовательными программами общего образования, организует работу с обучающимися в течение календарного года. Начало и окончание учебного года зависит от конкретного вида спорта, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки и устанавливается для каждого вида спорта образовательной организацией. В целях обеспечения непрерывности учебного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха учащихся в период каникул организуются оздоровительно-спортивные лагеря.

8. При реализации интегрированных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта перевод учащегося в следующий класс или на следующий курс по итогам учебного года осуществляется на основании

решения образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения учащимся образовательной программы с учетом его спортивного развития и физических данных, в том числе с учетом возможности изменения при необходимости спортивной специализации. В случае невозможности дальнейшего освоения учащимся указанной образовательной программы, включая невозможность изменения при необходимости спортивной специализации, образовательное учреждение обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) учащегося его перевод в другое образовательное учреждение для продолжения освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

9. При приеме в образовательное учреждение для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта образовательным учреждением проводятся вступительные испытания спортивной направленности в порядке, определяемом учредителем или высшим органом управления образовательного учреждения.

10. При приеме в образовательное учреждение для обучения по образовательным программам высшего образования в сфере физической культуры и спорта образовательным учреждением проводятся дополнительные вступительные испытания физкультурно-спортивной направленности, результаты которых учитываются наряду с вступительными испытаниями по предметам образовательной программы среднего общего образования.

11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта:

1) обеспечивает разработку федеральных образовательных стандартов и федеральных требований к реализации образовательных программ, примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности в сфере физической культуры и спорта и утверждает их;

2) устанавливает в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и ведения образовательной деятельности по реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Статья 82. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования

1. Получение профессионального медицинского или фармацевтического образования включает в себя обязательную практическую подготовку учащихся в соответствии с профессиональными образовательными программами медицинского и фармацевтического образования под контролем педагогических работников образовательных учреждений и научных организаций.

2. Порядок организации практической подготовки учащихся, осваивающих профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, определяется федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Высшее медицинское и высшее фармацевтическое образование могут быть получены только по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалиста.

4. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования в части не урегулированной настоящим Федеральным законом регулируется законодательством об охране здоровья граждан.

Статья 83. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных учреждений федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в федеральных государственных учреждениях, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной миграционной службы России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской

Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, федерального органа исполнительной власти.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные учреждения. Порядок реализации указанных образовательных программ устанавливается соответствующим федеральным государственным органом, указанным в части 1 настоящей статьи.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка разрабатываются и утверждаются федеральным государственным органом, в интересах которого осуществляется дополнительное профессиональное образование.

4. Реализация профессиональных образовательных программ

предусматривающих в период их освоения доведение до учащихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, допускается при создании условий и соблюдении требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находятся образовательные учреждения, реализующие соответствующие образовательные программы.

5. Управление федеральным государственным образовательным учреждением, находящимся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с федеральными законами, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующее образовательное учреждение.

6. В федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, к числу учащихся относятся адъюнкты, аспиранты, слушатели, курсанты и студенты.

7. Слушателями являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральном государственном образовательном учреждении, находящимся в ведении федеральных органов

исполнительной власти, указанных в части 1 настоящей статьи. К категории слушателей по решению федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующее образовательное учреждение, могут быть отнесены военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

8. Курсантами являются военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

9. Особенности реализации прав в сфере образования учащихся, педагогических работников, занимающих должности федеральной государственной службы, в том числе военной службы или иной приравненной к ней службы, службы в органах внутренних дел, в федеральных государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении указанных в части 1 настоящей статьи федеральных государственных органов, могут устанавливаться нормативными правовыми актами указанных органов.

10. Федеральные государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливают в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные учреждения, реализующие образовательные программы и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме

в такие учреждения;

2) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок отчисления из федеральных государственных учреждений, реализующих образовательные программы и находящихся в ведении указанных органов, порядок восстановления в таких организациях, порядок перевода учащихся из одного федерального государственного учреждения, реализующего образовательные программы и находящегося в ведении указанных органов, в другое такое учреждение;

3) определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных учреждений, реализующих образовательные программы и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет», а также порядок размещения этой информации;

4) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных учреждений, реализующих образовательные программы и находящихся в ведении указанных органов.

Статья 84. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных учреждениях

1. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних учащихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

2. В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными образовательными программами, указанными в части 1 настоящей статьи создаются соответствующие общеобразовательные учреждения со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные учреждения со специальным наименованием «военно-музыкальное училище».

3. Общеобразовательные учреждения со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и профессиональные образовательные учреждения со

специальным наименованием «военно-музыкальное училище» создаются только Российской Федерацией. Общеобразовательные учреждения со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус» создаются Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных учреждениях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных учреждениях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», прием в указанные образовательные учреждения осуществляются в порядке, установленном федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательных учреждениях со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус» и «казачий кадетский корпус» осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, дети граждан, которые уволены со службы в органах внутренних дел по достижении ими предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность службы которых составляет двадцать лет и более, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, дети, находящиеся на иждивении указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или

умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период службы в Следственном комитете Российской Федерации либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные учреждения, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами, указанными в части 1 настоящей статьи.

7. Учащиеся общеобразовательных учреждений со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональных образовательных учреждений со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении соответствующих федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 83 настоящего Федерального закона, предоставляется право на проезд на безвозмездной основе железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным (за исключением такси) транспортом в случаях и порядке,

определенных этими федеральными государственными органами.

Статья 85. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных учреждениях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие постоянное место жительства или вид на жительство в Российской Федерации, имеют равные с гражданами Российской Федерации права на получение образования в Российской Федерации.

2. Государство в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, способствует получению иностранными гражданами, являющимися соотечественниками за рубежом, наравне с гражданами Российской Федерации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

3. Иностранные граждане, являющиеся соотечественниками, поступающие в высшие учебные заведения в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты, вправе обучаться на подготовительных отделениях таких образовательных учреждений за счет средств федерального бюджета с выплатой им государственных стипендий в течение всего периода обучения вне зависимости от успеваемости.

4. Иностранные граждане, проживающие за пределами Российской Федерации, имеют право на получение высшего образования и дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

в сфере образования, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (в том числе в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты), а также по договорам на получение образования на возмездной основе.

5. Прием иностранных граждан, не имеющих постоянного места жительства или вида на жительство в Российской Федерации, в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру и докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации, либо по договору на получение образования на возмездной основе.

Статья 86. Организация предоставления образования лицам, отбывающим наказание в виде лишения свободы

1. Для граждан, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, администрацией этих учреждений совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования.

2. Для несовершеннолетних граждан, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей

совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются условия для получения общего образования в форме самообразования.

3. Граждане, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет, получают общее образование в общеобразовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы или в соответствующих государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях преимущественно в очно-заочной форме обучения.

4. Осужденные - лица старше 30 лет и инвалиды первой или второй группы получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Осужденным, отбывающим пожизненное лишение свободы, по их желанию создаются условия для получения общего образования в форме самообразования и (или) посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

6. Порядок организации получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Для осужденных к лишению свободы, не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы организуется обязательная профессиональная подготовка или получение среднего профессионального образования.

8. При отсутствии медицинских противопоказаний осужденные инвалиды первой или второй группы, осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет могут по их желанию пройти обучение по программам профессиональной подготовки или по программам среднего профессионального образования.

9. Порядок организации профессиональной подготовки и профессионального образования лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

10. Для осужденных к лишению свободы администрацией исправительных учреждений по договорам с образовательными учреждениями может быть организовано получение профессионального и высшего образования в заочной форме, в том числе с использованием электронного обучения, включая дистанционные образовательные технологии.

Глава 12. Экономика системы образования

Статья 87. Финансовое обеспечение государственных гарантий права граждан на образование

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий получения гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе высшего и послевузовского образования осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации посредством предоставления государственных (муниципальных) субсидий, а также сметного финансирования государственных (муниципальных) образовательных учреждений.

2. Государственные (муниципальные) субсидии предоставляются имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям в соответствии с государственными нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ.

3. Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год (финансовый период). Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации иных основных образовательных программ устанавливаются Правительством Российской Федерации.

4. Федеральные нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ не могут быть ниже требований государственных образовательных стандартов, иных образовательных стандартов, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом.

5. Региональные нормативы финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ устанавливаются законом соответствующего субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год (финансовый период). Региональные нормативы финансового обеспечения реализации иных основных образовательных программ устанавливаются высшими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. Региональные нормативы финансового обеспечения реализации основных образовательных программ не могут быть ниже соответствующих федеральных нормативов.

7. Государственные нормативы финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ должны включать затраты на:

- 1) оплату труда педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- 2) повышение квалификации педагогических работников;
- 3) обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями;
- 4) материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

5) обеспечение инфраструктуры образовательного процесса (содержание и ремонт зданий, сооружений, коммунальные услуги и т.п.);

6) содержание (в том числе питания, обеспечения одеждой и обувью, предметами быта) учащихся;

7) обеспечение мер социальной поддержки (стипендии, льготный проезд на транспорте и т.д.), установленных для получающих образование за счет средств соответствующего бюджета.

8. Государственные нормативы финансирования освоения основных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать дополнительные затраты на оплату труда педагогических работников, на создание специальных условий образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, на оказание им коррекционной помощи, на мероприятия по их реабилитации и социальной интеграции.

9. Государственные (муниципальные) субсидии имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям выделяются, исходя из общего числа учащихся за счет средств соответствующих бюджетов в указанных учреждениях по соответствующим основным образовательным программам.

10. При расчете субсидий учитываются коэффициенты, отражающие условия транспортной доступности образовательного учреждения для граждан, особенности расселения, расположение образовательного учреждения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

11. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ, программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ, а также обучения на подготовительных отделениях лиц, указанных в части 19 статьи 63 настоящего Федерального закона, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленным государственным (муниципальным) заданием.

12. Финансовое обеспечение предоставления высшего и послевузовского образования за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется путем формирования государственного (муниципального) задания на подготовку соответствующих специалистов с высшим образованием и научных (научно-педагогических) кадров.

13. Федеральное государственное задание на подготовку специалистов с высшим образованием по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) устанавливается на очередной учебный год и размещается в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) образовательных учреждениях, иных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

14. Финансовое обеспечение выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ высшими учебными заведениями, производится отдельно от финансового обеспечения получения высшего образования и

осуществляется в форме субсидий и грантов, выдаваемых уполномоченным органом государственной власти (местного самоуправления).

15. Имеющим государственную аккредитацию негосударственным образовательным учреждениям коммунальные услуги предоставляются на условиях, установленных для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

16. Лица, осваивающие основные образовательные программы общего образования в формах самообразования и семейного образования, их родители, (законные представители) имеют право на компенсацию не использованных государственных гарантий, установленных частью 3 статьи 4 настоящего Федерального закона, в размере государственного норматива финансового обеспечения реализации соответствующей основной общеобразовательной программы за вычетом расходов на проведение промежуточных и государственной итоговой аттестаций. Порядок выплаты указанных в настоящей части компенсаций определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 88. Финансирование государственных и муниципальных образовательных учреждений

1. Финансовой основой деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений является их финансирование из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений состоит из:

1) нормативного финансирования посредством предоставления государственных субсидий, рассчитанных исходя из нормативов финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ и обеспечивающих реализацию государственных гарантий права граждан на образование;

2) финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования и профессиональной подготовки;

3) сметного финансирования:

а) дополнительного финансирования обеспечения инфраструктуры деятельности образовательного учреждения - содержания и ремонта зданий и сооружений, включая здания общежитий, оплаты коммунальных услуг;

б) дополнительного финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения и материально-технического обеспечения образовательного процесса в малокомплектных сельских общеобразовательных учреждениях;

в) дополнительного финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения и материально-технического обеспечения образовательного процесса в коррекционных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) дополнительного финансирования оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы повышенного уровня (школ с углубленным изучением отдельных предметов и т.п.);

д) дополнительного финансирования повышения квалификации педагогических работников;

е) финансирования создания специальных условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания им коррекционной помощи, мероприятий по их реабилитации и социальной интеграции;

ж) компенсации уплаты образовательным учреждением налогов и сборов (за исключение налогов от приносящей доход деятельности), а также взносов обязательного страхования;

з) финансирования программ (планов) развития образовательного учреждения;

и) финансирования государственных (муниципальных) заданий по реализации дополнительных образовательных программ;

к) финансирования мероприятий по охране здоровья учащихся;

л) финансирования выполнения иных социальных задач, возлагаемых учредителем на образовательное учреждение (пребывание в группах

продленного дня, помощь детям и подросткам, находящимся в сложных жизненных ситуациях, лечение и оздоровление детей и т.д.).

3. Сметное финансирование не может составлять менее 30 процентов от общего объема финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения.

4. Схема финансирования государственного и муниципального образовательных учреждений определяется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

5. Финансовые и материальные средства государственного (муниципального) образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем или являющиеся собственностью данного образовательного учреждения, используются им по своему усмотрению в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6. Не использованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты у государственного (муниципального) образовательного учреждения или зачтены учредителем в объем финансирования этого образовательного учреждения на следующий год (квартал, месяц).

7. Государственное (муниципальное) образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет осуществления приносящей доход деятельности, в том числе образовательной деятельности на

возмездной основе, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

8. Привлечение образовательным учреждением указанных дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования учредителем.

Статья 89. Получение образования на возмездной основе

1. Гражданин вправе получить образование в образовательном учреждении, иной организации, реализующей образовательные программы, на полностью или частично возмездной основе (далее – на возмездной основе).

2. Реализация основных общеобразовательных программ на возмездной основе в государственных и муниципальных образовательных учреждениях не допускается.

3. Взимание какой-либо платы за получение профессионального, высшего или послевузовского образования с учащегося за счет средств федерального бюджета, иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации не допускается.

4. Взаимоотношения образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы, и учащегося на возмездной основе, его родителей (законных представителей) регулируются договором. Договор получения образования на возмездной основе заключается в письменной форме. Условия договора, число учебных мест, а также условия предоставления льгот по оплате образования в случае их предоставления, указываются

организацией в объявлении о приеме учащихся. При этом не допускается предоставления каких-либо льгот или преимуществ по признакам пола, расы, национальности, языка, отношения к религии. Отказ в заключении договора допускается, только если все учебные места, указанные в объявлении о приеме, заняты. Отчисление учащегося из организации означает расторжение соответствующего договора.

5. По договору о получении образования на возмездной или частично возмездной основе организация обязуется организовать образовательный процесс освоения учащимся соответствующей образовательной программы, а учащийся (его родители, законные представители) – оплатить полностью или частично получаемое образование, а также посещать обязательные учебные занятия и выполнять учебные задания в соответствии с учебным планом, проходить промежуточную и итоговую аттестации (обеспечить посещение ребенком обязательных учебных занятий, выполнение им учебных заданий, прохождение им промежуточных и итоговой аттестаций).

6. В договоре о получении образования на возмездной основе должны быть указаны существенные характеристики образовательной деятельности, в том числе:

- 1) уровень и (или) направленность реализуемой (осваиваемой) образовательной программы;
- 2) наличие (отсутствие) у организации, реализующей образовательные программы, государственной аккредитации по осваиваемой образовательной программе;

- 3) форма получения образования;
- 4) сроки реализации образовательной программы;
- 5) продолжительность и периодичность занятий;
- 6) наименование образовательной программы - для программ дополнительного образования;
- 7) размер, сроки и порядок внесения платы за образование.

7. Обязательным приложением к договору о получении образования на возмездной основе является учебный план.

8. В договоре, срок действия которого составляет не менее двух лет, может быть предусмотрен порядок индексации платы за образование, вносимой частями в течение срока получения образования. Указанная индексация допускается не чаще одного раза в год и не ранее истечения года со дня заключения договора. В иных случаях изменение размера платы за образование не допускается.

9. Организация, реализующая образовательные программы, вправе снизить размер платы за образование или освободить учащегося (его родителей, законных представителей) от платы за образование в случаях и порядке, предусмотренных уставом организации. Основаниями для такого снижения платы (освобождения от платы) могут быть только академические успехи и (или) социальное положение учащегося.

10. Организация, реализующая образовательные программы, не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения договора об образовании на возмездной основе, кроме случаев заключения

договоров по результатам конкурсной процедуры отбора, правила которой заранее известны его участникам и не носят избирательного характера, и других случаев предусмотренных федеральным законом.

11. Условия реализации образовательных программ на возмездной основе являются одинаковыми для всех учащихся, если иное не установлено законодательством об образовании.

12. Помимо иных установленных настоящим Федеральным законом оснований отчисления, учащийся по договору получения образования на возмездной основе может быть отчислен из организации, реализующей образовательные программы, в случае неоплаты (просрочки оплаты) за образование. Порядок указанного отчисления устанавливается в договоре.

13. Примерные формы договоров на получение образования на возмездной основе утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Реализация образовательных программ на возмездной основе не рассматривается как реализация товара, выполнение работы, оказание услуги, как они понимаются в гражданском и налоговом законодательстве.

Статья 90. Образовательная деятельность за пределами реализации основных и дополнительных образовательных программ – образовательные услуги

1. Образовательные учреждения вправе вести образовательную деятельность за пределами реализации ими основных и дополнительных

образовательных программ – оказывать гражданам услуги по консультированию, профориентации, тестированию, проведению не предусмотренных учебным планом занятий, а также вести просветительскую деятельность.

2. Указанная деятельность, если иное не установлено федеральным законом, регулируется положениями гражданского законодательства.

Статья 91. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются гражданам, поступившим в образовательное учреждение, иную организацию, реализующую образовательные программы, для освоения в очной форме основных образовательных программ высшего образования, по которым данная организация имеет государственную аккредитацию, и являются целевыми.

2. По договору образовательного кредита банк или иная кредитная организация обязуются предоставить денежные средства заемщику на оплату обучения в организации, реализующей образовательные программы высшего образования, в размере стоимости обучения, включая приобретение учебной и научной литературы – академический образовательный кредит – и (или) на оплату проживания, питания, и других бытовых нужд в период обучения в размере прожиточного минимума, установленного для трудоспособных граждан по месту нахождения организации, в которой заемщик получает высшее образование, или ее филиала – социальный образовательный кредит, а заемщик обязуется возратить полученную денежную сумму и уплатить

проценты на нее на условиях договора. Академический и социальный образовательные кредиты по желанию заемщика могут предоставляться в меньшем размере.

3. Заемщиками по договору образовательного кредита могут быть полностью дееспособные граждане, а также несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет с письменного согласия их родителей (законных представителей).

4. Договор образовательного кредита должен содержать условия об отсрочке погашения основного долга и выплаты процентов на период обучения и в течение не менее трех месяцев после завершения обучения, а также до момента, когда месячный денежный доход заемщика после окончания им высшего учебного заведения не достигнет пяти размеров прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации. Отсрочка продлевается на время нахождения заемщика в академическом отпуске, в отпуске по уходу за ребенком и на время военной службы по призыву.

5. Для выплаты основного долга устанавливается рассрочка не менее 20 лет. Заемщик имеет право досрочно выплатить основной долг без дополнительных условий со стороны кредитной организации.

6. Проценты по образовательным кредитам не могут превышать половины ставки рефинансирования, устанавливаемой Центральным банком России. Комиссионные платежи за совершение операций по договорам образовательного кредита не взимаются.

7. В Российской Федерации осуществляется государственная поддержка образовательного кредитования в соответствии с государственными программами, принимаемыми Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Государственная программа поддержки образовательного кредитования должна предусматривать:

- 1) субсидирование процентной ставки за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
- 2) обеспечение отсрочки погашения основного долга и выплаты процентов по нему;
- 3) государственные гарантии покрытия рисков образовательного кредитования;
- 4) иные меры государственной поддержки образовательного кредита.

Статья 92. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

1. Если вследствие нарушения законодательства об образовании, несоблюдения лицензионных требований, государственного образовательного стандарта, государственных требований, иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, невыполнения учебного плана, нереализации в полной мере соответствующей образовательной программы учащимся получено образование ненадлежащего качества, образовательное учреждение, обязано возместить

учащемуся ущерб, причиненный некачественным образованием, если не докажет, что указанный ущерб причинен по вине самого учащегося (нарушения им обязанностей учащегося и невыполнение учебного плана) или его родителей (законных представителей).

2. Несоблюдение государственного образовательного стандарта, государственных требований, иных образовательных стандартов и требований, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, является основанием возмещения вреда только применительно к реализации образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет государственную аккредитацию.

3. Учащийся, которому причинен ущерб некачественным образованием, его родители (законные представители) по своему выбору вправе потребовать от образовательного учреждения и за его счет:

1) прохождения повторного обучения в необходимом объеме в той же организации;

2) прохождения повторного обучения в необходимом объеме в другой организации, имеющей соответствующую лицензию и государственную аккредитацию и реализующую тождественные или близкие по содержанию образовательные программы;

3) выплаты соразмерной денежной компенсации без прохождения повторного обучения.

3. Учащиеся, их родители (законные представители) вправе потребовать полного возмещения расходов, непосредственно связанных с получением

образования (плата за обучение, транспортные расходы, расходы по проживанию и т.д.), а также морального вреда, причиненного некачественным образованием.

4. Решение о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием, принимает суд по заявлению учащегося (законного представителя несовершеннолетнего учащегося), если образовательное учреждение не признает и не возместит причиненный ущерб в добровольном порядке. К участию в суде в обязательном порядке привлекается соответствующий государственный орган по надзору и контролю в сфере образования и прокурор.

5. Правила настоящей статьи распространяются также на иные организации, реализующие образовательные программы, а также на лиц, осуществляющих индивидуальную педагогическую деятельность, если иное не установлено законодательством об образовании.

Статья 93. Имущество образовательных учреждений

1. Образовательное учреждение вправе без согласия учредителя предоставлять во владение и (или) пользование движимое и недвижимое имущество, на возмездной или безвозмездной основе:

1) медицинской организации для медицинского обслуживания учащихся и работников образовательного учреждения;

2) организации общественного питания для обеспечения учащихся и работников образовательного учреждения питанием;

3) научной организации для ведения деятельности, соответствующей уставным целям образовательного учреждения.

2. Предоставление права владения и (или) пользования движимым и недвижимым имуществом, являющимся государственной или муниципальной собственностью и закрепленным за государственным или муниципальным образовательным учреждением на праве оперативного управления, в случаях, предусмотренных настоящей частью, осуществляется без проведения конкурса или аукциона.

3. Государственное и муниципальное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности, подлежит включению в перечни государственного и муниципального имущества, утверждаемые федеральными органами исполнительной власти, государственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Сведения о государственном и муниципальном имуществе, включенном в указанные перечни, подлежат опубликованию на официальных сайтах в сети Интернет федеральных органов исполнительной власти, государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных учреждений.

4. Государственное и муниципальное имущество, включенное в перечни, указанные в части 3 настоящей статьи должно использоваться для целей образования.

5. Имущество, включенное в перечни, указанные в части 3 настоящей статьи, в случае ликвидации государственного (муниципального)

образовательного учреждения или изъятия из его оперативного управления передается в оперативное управление иному государственному (муниципальному) образовательному учреждению или в установленном законодательством Российской Федерации порядке во владение и (или) пользование иной организации для ведения образовательной деятельности.

6. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы для детей, вправе сдать в аренду закрепленное за ними на праве оперативного управления имущество только после проведения экспертной оценки последствий заключения договора аренды для условий обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может быть заключен, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий.

7. Орган государственной власти (орган местного самоуправления), выполняющий функции учредителя государственного (муниципального) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы для детей, вправе принять решение об изъятии имущества, закрепленного за такими образовательными учреждениями на праве оперативного управления только при условии проведения экспертной оценки последствий принятого решения для условий обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей. Если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий, изъятие имущества не допускается. Решение об изъятии имущества у образовательного

учреждения, принятое без указанной экспертной оценки или при установленной в ходе экспертной оценки возможности ухудшения условий обеспечения образования, воспитания, социальной защиты и социального обслуживания детей, признается недействительным с момента его вынесения.

8. Порядок проведения экспертной оценки, предусмотренной частями четвертой и пятой настоящей статьи устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Государственное (муниципальное) образовательное учреждение вправе с согласия собственника использовать закрепленные за ним финансовые средства и иные объекты собственности для осуществления приносящей доход деятельности. В этом случае собственник получает право на часть дохода от использования закрепленных за учреждением объектов собственности в размере, определенном договором между собственником и образовательным учреждением.

10. Имеющим государственную аккредитацию негосударственным образовательным учреждениям недвижимое государственное и муниципальное имущество предоставляется в аренду на условиях, установленных для государственных и муниципальных образовательных учреждений.

11. Негосударственные образовательные учреждения пользуются преимущественным правом на приобретение ранее закрепленного за ними или

арендуемого ими отчуждаемого государственного и (или) муниципального имущества.

12. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе общежития, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений или в ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

Статья 94. Создание высшими учебными заведениями и профессиональными образовательными учреждениями хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Государственные и муниципальные высшие учебные заведения и государственные и муниципальные профессиональные образовательные учреждения, за исключением казенных, имеют право без согласия собственника их имущества быть учредителями (соучредителями) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат данным образовательным учреждениям, - программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных

моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау).

2. Образовательное учреждение в течение семи дней с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации такого хозяйственного общества (хозяйственного партнерства) обязано уведомить федеральный орган исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности.

3. Образовательные учреждения, указанные в части 1 настоящей статьи, в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ (складочные капиталы хозяйственных партнерств) вносят права использования результатов интеллектуальной деятельности (в том числе принадлежащие им совместно с другими лицами). Денежная оценка права, вносимого в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или складочный капитал хозяйственного партнерства по лицензионному договору, утверждается решением единственного учредителя (общего собрания учредителей) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства, принимаемым всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства единогласно. Если номинальная стоимость или увеличение номинальной стоимости доли либо акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества или доли либо акций, оплачиваемых вкладом в складочный капитал хозяйственного

партнерства, составляет более чем пятьсот тысяч рублей, такой вклад должен оцениваться независимым оценщиком.

4. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных в части 1 настоящей статьи образовательных учреждений, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

5. Образовательные учреждения, указанные в части 1 настоящей статьи, вправе привлекать других лиц в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества (хозяйственного партнерства). Указанные образовательные учреждения вправе распоряжаться долями (акциями) в уставном капитале хозяйственных обществ, владельцами которых они являются, только с согласия их учредителя.

6. Образовательные учреждения, указанные в части 1 настоящей статьи, являющиеся бюджетными учреждениями, вправе распоряжаться долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, владельцами которых они являются, только с предварительного согласия соответствующих собственников. Такие образовательные учреждения осуществляют управление долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств в качестве участников в порядке, установленном гражданским законодательством Российской

Федерации. Права участников хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств от имени указанных образовательных учреждений осуществляют их руководители.

6. Доходы от распоряжения долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами в складочных капиталах хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи образовательные учреждения, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Глава 13. Управление системой образования

Статья 95. Полномочия Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования относятся:

- 1) разработка и реализация федеральной государственной образовательной политики;
- 2) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- 3) обеспечение государственных гарантий прав граждан в сфере образования;
- 4) разработка и реализация государственных, федеральных целевых и международных программ в сфере образования;

5) формирование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, наделение их соответствующими полномочиями;

6) установление:

- а) федеральных государственных образовательных стандартов;
- б) федеральных государственных требований;
- в) федеральных нормативов финансового обеспечения реализации основных образовательных программ;
- г) порядка подтверждения документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;
- д) порядка признания в Российской Федерации и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании, об ученых степенях и ученых званиях;

7) установление перечней профессий и направлений подготовки (специальностей), по которым реализуются образовательные программы профессионального, высшего и послевузовского образования, а также программы профессиональной подготовки;

8) установление перечней направлений подготовки (специальностей), по которым получение профессионального и высшего образования в очно-заочной, заочной формах и форме самообразования не допускается;

9) установление порядка участия объединений работодателей и профессиональных союзов в разработке и реализации государственной политики в сфере профессионального образования, в том числе в разработке

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным образовательным программам, в формировании перечней направлений подготовки (специальностей) профессионального образования, государственной аккредитации образовательных учреждений профессионального образования;

10) определение федеральных требований (нормативов) к образовательным организациям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья учащихся (воспитанников), защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, кадрового обеспечения, оснащенности образовательного процесса, оборудования учебных помещений и создания информационной образовательной среды;

11) установление порядка создания, реорганизации и ликвидации федеральных государственных образовательных учреждений, создание, реорганизация и ликвидация федеральных государственных образовательных учреждений;

12) утверждение типовых положений об образовательных учреждениях, установление особенностей организации образовательного процесса и осуществления образовательной деятельности отдельными видами и категориями образовательных учреждений;

13) обеспечение разработки примерных основных образовательных программ;

14) отбор учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию по этим программам;

15) отбор учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основных образовательных программ в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию по этим программам;

16) установление порядка проведения Всероссийской Олимпиады школьников, перечня олимпиад школьников и порядка их проведения;

17) установление порядка проведения государственной итоговой аттестации учащихся, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

18) установление порядка приема учащихся в образовательные учреждения и иные организации, реализующие основные образовательные программы, по которым они имеют государственную аккредитацию;

19) утверждение порядка использования в образовательном процессе электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

20) информационное и научно-методическое обеспечение системы образования, формирование и ведение федеральных баз данных в сфере образования;

21) создание единой для Российской Федерации системы информации в сфере образования;

22) определение порядка и условий предоставления образовательного кредита;

23) установление:

а) образовательного ценза педагогических работников;

б) норм труда и нормативов его оплаты в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

в) порядка аттестации педагогических работников и научно-педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

24) организация федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических работников и работников органов, осуществляющих управление в сфере образования;

25) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам системы образования;

26) установление порядка лицензирования образовательной деятельности, порядка государственной аккредитации образовательных учреждений и иных организаций, реализующих образовательные программы;

27) надзор и контроль в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы, ведение федерального реестра образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы;

28) организация и осуществление, в том числе в соответствии с международными договорами, экспертизы содержания и качества подготовки выпускников иностранных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, соответствующие установленным в Российской Федерации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

29) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом и не отнесенных к полномочиям субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Отдельные полномочия, установленные частью первой настоящей статьи, могут быть полностью или частично переданы субъектам Российской Федерации федеральным законом.

Статья 96. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям субъекта Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) определение и осуществление региональной образовательной политики;

2) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации в сфере образования;

3) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансового обеспечения государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

4) разработка и реализация региональных программ развития образования;

5) участие в разработке на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных и этнокультурных особенностей);

6) формирование органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих установленные в настоящей статье полномочия в сфере образования;

7) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования, в том числе посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, аппаратные и программные средства, обеспечивающие использование электронного обучения, игры и игрушки, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и

коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с федеральными нормативами финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и соответствующими нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации, а также субвенций местным бюджетам, направленным на дополнительное финансирование сельских школ, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы повышенного уровня (школ с углубленным изучением отдельных предметов и т.п.), компенсацию уплаты образовательными учреждениями налогов и сборов (за исключением налогов от приносящей доход деятельности), а также взносов обязательного страхования;

8) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в негосударственных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию за исключением программ дошкольного образования основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным учреждениям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии

с нормативами, указанными в пункте 7 части 1 настоящей статьи;

9) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в семье (самообразования) посредством компенсации им (их родителям и иным законным представителям) расходов на получение образования в соответствии с федеральными и региональными нормативами финансового обеспечения реализации соответствующих основных общеобразовательных программ;

10) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в коррекционных образовательных учреждениях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях), в соответствии с федеральными нормативами финансового обеспечения реализации основных образовательных программ и соответствующими нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

11) организация предоставления дополнительного образования детям в государственных учреждениях субъекта Российской Федерации;

12) организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях);

13) создание, реорганизация и ликвидация государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации;

14) обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;

15) установление региональных нормативов финансового обеспечения реализации основных общеобразовательных программ;

16) установление для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, в дополнение к федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья учащихся, воспитанников, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений;

17) информационное обеспечение в пределах своей компетенции образовательных учреждений, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы

общего и профессионального образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

18) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.

Статья 97. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2) организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также дополнительного образования детей;

3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) учет детей, подлежащих обязательному обучению по образовательным программам общего образования;

6) методическое обеспечение и организация повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

7) ежегодная публикация данных о соответствии федеральным и местным требованиям условий осуществления образовательного процесса и качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Статья 98. Лицензирование образовательной деятельности

1. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Правительством Российской Федерации.

2. Лицензированию подлежит деятельность по реализации образовательных программ образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы.

3. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) действует бессрочно.

5. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью. В приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии, указываются адреса мест осуществления образовательной деятельности, сведения об образовательных программах (для образовательных программ профессионального, высшего и послевузовского образования с указанием профессий, направлений подготовки (специальностей), квалификаций), а также иные сведения, предусмотренные положением, указанным в части 1 настоящей статьи.

6. По каждому филиалу образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы), являющемуся местом реализации соответствующей образовательной программы, оформляется

отдельное приложение к документу, подтверждающему наличие лицензии, с указанием также наименования и места нахождения такого филиала.

7. При ликвидации образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы, при прекращении ее деятельности в результате реорганизации в форме разделения действие лицензии прекращается со дня внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи соответственно о ликвидации юридического лица, о прекращении его деятельности в результате реорганизации.

8. Образовательное учреждение (иная организация, реализующая образовательные программы), возникшее в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, обращается в лицензирующий орган в качестве соискателя лицензии.

9. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется лицензирующим органом в следующих случаях:

1) необходимость дополнения документа, подтверждающего наличие лицензии, сведениями о филиалах лицензиата и (или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности, и (или) об образовательных программах, изменение места нахождения лицензиата;

2) возникновение образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) в результате реорганизации в форме слияния в случае наличия лицензии хотя бы у одного из реорганизованных юридических лиц;

3) реорганизация образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) в форме присоединения к ним юридического лица в случае наличия лицензии у присоединенного юридического лица;

4) реорганизация лицензиата в форме преобразования, изменение наименования лицензиата (в том числе в случае создания образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения, установления иного государственного статуса образовательного учреждения), изменение наименования места нахождения лицензиата, изменение наименования адреса места осуществления образовательной деятельности;

5) прекращение реализации образовательных программ по адресу места их реализации;

6) изменение наименований образовательных программ, указанных в приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии.

10. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, в зависимости от основания его переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

11. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии или вопроса о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи, лицензирующий орган проводит проверку полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, представленных соискателем лицензии или

лицензиатом, возможности выполнения ими лицензионных требований и условий и принимает решение о предоставлении лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в срок, не превышающий 45 дней со дня приема заявления о предоставлении лицензии или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия таких заявления и документов требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и указанным в части 1 настоящей статьи положением.

12. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ образовательным учреждением, научной организацией или иной организацией, возникшими в результате реорганизации лицензиата в форме разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет таким образовательному учреждению, научной организации или иной организации временную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией реорганизованного лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

13. Принятие лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти дней со дня приема заявления соискателя лицензии о предоставлении временной лицензии и документов, соответствующих требованиям, установленным настоящим Федеральным законом и указанным в части 1 настоящей статьи положением.

14. При возникновении образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) в результате реорганизации в форме слияния переобразование документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензий одного или нескольких реорганизованных юридических лиц.

15. При реорганизации образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) в форме присоединения к нему юридического лица, имеющего лицензию, переобразование документа, подтверждающего наличие лицензии, осуществляется на основании лицензии этого образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) и лицензии присоединенного юридического лица.

16. Лицензирующий орган отказывает соискателю лицензии или лицензиату в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:

1) лицензирование образовательной деятельности соискателя лицензии или лицензиата в соответствии с настоящим Федеральным законом не отнесено к компетенции лицензирующего органа;

2) для лицензирования заявлена образовательная деятельность по образовательным программам, которые соискатель лицензии или лицензиат в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования не вправе реализовывать.

17. Основанием для отказа в переобразовании документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи, является:

1) наличие в документах, представленных лицензиатом, недостоверной информации;

2) несоответствие условий осуществления образовательной деятельности лицензионным требованиям и условиям.

18. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии, временной лицензии или о переобразовании документа, подтверждающего наличие лицензии, лицензирующий орган в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом, осуществляет взаимодействие с другими органами исполнительной власти. Указанные органы предоставляют сведения о соискателе лицензии или лицензиате по запросу лицензирующего органа в срок, не превышающий:

1) пятнадцати дней со дня получения запроса (в том числе направленного средствами факсимильной связи или в форме электронного документа) при рассмотрении вопроса о:

предоставлении лицензии;

переобразовании документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае, предусмотренном пунктом 1 части 9 настоящей статьи;

2) четырех дней со дня получения запроса (в том числе направленного средствами факсимильной связи или в форме электронного документа) в иных случаях.

19. Проверка возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий, установленных в положении, указанном в части первой настоящей статьи, осуществляется лицензирующим органом на основе лицензионных нормативов, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в целях детализации указанных лицензионных требований и условий.

20. Указанные в части 19 настоящей статьи лицензионные требования, условия и нормативы должны учитывать возможность использования соискателем лицензии (лицензиатом) электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Статья 99. Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования и лицензионных требований

1. Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется органами по контролю и надзору в сфере образования - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

осуществляющими соответствующие переданные Российской Федерации субъектам Российской Федерации полномочия по контролю и надзору в сфере образования.

2. Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в отношении лиц, осуществляющих образовательную деятельность, учредителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посредством проведения плановых и внеплановых проверок.

3. Надзор за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности проводится лицензирующим органом, предоставившим соответствующую лицензию, посредством проведения плановых и внеплановых проверок. К проведению таких проверок привлекаются эксперты и экспертные организации в порядке, установленном положением, указанным в части 1 статьи 98 настоящего Федерального закона.

4. В случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования или лицензионных требований, со стороны лиц, указанных в части 2 настоящей статьи, орган по контролю и надзору в сфере образования:

1) выдает этим лицам предписание об устранении выявленного нарушения;

2) если выявленное нарушение образует состав административного правонарушения, возбуждает дело об административном правонарушении;

3) если выявленное нарушение содержит признаки преступления, передает соответствующую информацию и материалы проверок в уполномоченные правоохранные органы.

5. В предписании, указанном в пункте 1 части 5 настоящей статьи устанавливается срок его исполнения, который не может превышать шесть месяцев.

6. Лицо, получившее предписание, указанное в пункте 1 части 5 настоящей статьи, представляет в орган, выдавший предписание, отчет о его исполнении с приложением документов, подтверждающих исполнение.

7. В случае неисполнения предписания, указанного в пункте 1 части 5 настоящей статьи, а равно непредставления отчета о его исполнении в указанный в нем срок, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении.

8. В случае неисполнения предписания, указанного в пункте 1 части 5 настоящей статьи, а равно непредставления отчета о его исполнении в указанный в нем срок образовательным учреждением, иной организацией, реализующей образовательные программы, орган по контролю и надзору в сфере образования (лицензирующий орган) приостанавливает действие лицензии такой организации полностью или в отношении отдельных

образовательных программ, или в отношении отдельных структурных подразделений таких организаций, или в отношении отдельных мест осуществления образовательной деятельности на срок не более шести месяцев.

9. Орган по контролю и надзору в сфере образования (лицензирующий орган) в течение трех дней со дня принятия решения о приостановлении действия лицензии вносит соответствующую запись в реестр лицензий.

10. Если до истечения срока приостановления действия лицензии организация, действие лицензии которой приостановлено, представит в орган, приостановивший действие лицензии, документы, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия лицензии, орган по контролю и надзору в сфере образования (лицензирующий орган) возобновляет действие лицензии.

11. Если документы, указанные в части 11 настоящей статьи до истечения срока приостановления лицензии представлены не будут, орган по контролю и надзору в сфере образования (лицензирующий орган) обращается в суд с заявлением об аннулировании лицензии. В этом случае приостановление действия лицензии продлевается на период до вступления в законную силу решения суда.

12. Лицензия может быть аннулирована решением суда по результатам рассмотрения заявления органа по контролю и надзору в сфере образования (лицензирующего органа).

Статья 100. Государственная аккредитация образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы

1. Государственная аккредитация образовательных учреждений, иных организаций, реализующих образовательные программы, направлена на подтверждение соответствия качества образования по реализуемым основным образовательным программам (за исключением программ дошкольного образования) федеральным государственным образовательным стандартам.

2. По образовательным программам высшего и послевузовского образования, реализуемым высшими учебными заведениями, указанными в части 12 статьи 60 настоящего Федерального закона государственная аккредитация не проводится. Указанные высшие учебные заведения в силу настоящего Федерального закона считаются имеющими государственную аккредитацию по всем реализуемым ими образовательным программам высшего и послевузовского образования.

3. Государственная аккредитация по образовательной программе, реализуемой в образовательном учреждении, иной организации, реализующей образовательные программы, или ее филиале, проводится при наличии учащихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

4. Государственная аккредитация по основным образовательным программам общего образования проводится отдельно по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе поэтапно по каждой ступени общего образования.

5. Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений, иных организаций, реализующих основные образовательные программы, утверждается Правительством Российской Федерации.

6. Государственная аккредитация проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

7. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, при государственной аккредитации образовательного учреждения, имеющего в своем составе филиалы, расположенные на территориях других субъектов Российской Федерации, организует проведение государственной аккредитации таких филиалов во взаимодействии с органами исполнительной власти соответствующих субъектов Российской Федерации.

8. При проведении государственной аккредитации аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации в отношении каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программы.

9. Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников федеральным государственным образовательным

стандартам. Порядок проведения аккредитационной экспертизы устанавливается положением, предусмотренным частью 5 настоящей статьи.

10. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, заключение комиссии по аккредитационной экспертизе с указанием состава этой комиссии, размещается аккредитационным органом на своем официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

11. При принятии аккредитационным органом решения о государственной аккредитации образовательного учреждения (иной организации, реализующей основные образовательные программы) выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

- 1) восемь лет по образовательным программам профессионального, высшего и послевузовского образования;
- 2) 15 лет по общеобразовательным программам.

12. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает право образовательного учреждения, иной организации, реализующей основные образовательные программы, на выдачу в установленном порядке документов государственного образца об образовании.

13. Образовательным учреждениям, иным организациям, реализующим основные образовательные программы, возникшим в результате реорганизации образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы, за исключением реорганизации в формах

присоединения и преобразования к организации, имевшей государственную аккредитацию, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации сроком на один год.

14. Свидетельство о государственной аккредитации переоформляется на период до окончания срока его действия в случаях:

- 1) реорганизации образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) в форме преобразования;
- 2) изменения наименования образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы), в том числе в случае изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения;
- 3) изменения места нахождения образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы);
- 4) необходимости дополнения свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы), реорганизованной в форме присоединения к нему другой организации, имевшей государственную аккредитацию по образовательным программам, по которым оно не была аккредитовано;
- 5) государственной аккредитации по ранее не аккредитованным образовательным программам в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации.

15. В случае утраты или порчи свидетельства о государственной аккредитации выдается дубликат свидетельства о государственной аккредитации.

16. Аккредитационный орган отказывает образовательному учреждению (иной организации, реализующей образовательные программы) в принятии документов к рассмотрению по существу при наличии одного из следующих оснований:

1) государственная аккредитация данной организации (по данной образовательной программе) не входит в компетенцию аккредитационного органа;

2) у организации отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности по заявленным к аккредитации образовательным программам;

3) нарушен порядок предоставления документов, установленный в положении, предусмотренном частью 5 настоящей статьи.

17. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление заведомо недостоверной информации в документах, представленных образовательным учреждением (иной организацией, реализующей образовательные программы);

2) наличие отрицательного заключения комиссии по аккредитационной экспертизе.

18. Аккредитационный орган отказывает в выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, в переоформлении свидетельства о государственной аккредитации при выявлении заведомо недостоверной информации в документах, представленных образовательным учреждением (иной организацией, реализующей образовательные программы).

19. Аккредитационный орган лишает образовательное учреждение (иную организацию, реализующую образовательные программы) государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или по отдельным аккредитованным образовательным программам;

2) неоднократное в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации нарушение законодательства Российской Федерации в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании государственного образца;

3) истечение срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации).

20. Образовательное учреждение, иная организация, реализующая образовательные программы, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через год после отказа в государственной аккредитации, лишения государственной аккредитации.

21. За совершение юридически значимых действий, связанных с государственной аккредитацией, заявитель уплачивает государственную пошлину в порядке и в размерах, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

22. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по надзору и контролю в сфере образования, ведет единый реестр аккредитованных образовательных учреждений (иных организаций, реализующих образовательные программы) и обеспечивает свободный доступ к указанному реестру через информационно-телекоммуникационную сеть общего пользования «Интернет». Порядок ведения указанного реестра устанавливается в положении, предусмотренном частью 5 настоящей статьи.

Статья 101. Общественная и общественно-профессиональная аккредитация

1. Образовательные учреждения (иные организации, реализующие образовательные программы) могут получать общественную (общественно-профессиональную) аккредитацию в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительных финансовых обязательств государства.

2. Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации принимаются во внимание при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации.

Статья 102. Государственный контроль качества образования

1. Государственный контроль качества образования осуществляется посредством проводимых органами по контролю и надзору в сфере образования плановых и внеплановых проверок соответствия содержания и (или) результатов освоения образовательных программ, по которым данная организация имеет государственную аккредитацию, обучающимися (выпускниками) образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта орган по контролю и надзору в сфере образования выдает нарушителю предписание об устранении выявленного нарушения в срок не более шести месяцев. Организация - нарушитель в срок, установленный в предписании, представляет в орган, выдавший предписание, отчет об исполнении предписания с приложением документов, подтверждающих его исполнение.

3. В случае неисполнения предписания, а равно непредставления отчета о его исполнении в срок, указанный в предписании, орган по контролю и надзору в сфере образования:

1) возбуждает в отношении нарушителя дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

2) приостанавливает действие свидетельства о государственной аккредитации организации - нарушителя полностью или в отношении отдельных образовательных программ на срок не более шести месяцев.

4. Если до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации организация - нарушитель представила в орган, приостановивший действие свидетельства о государственной аккредитации, документы, подтверждающие исполнение предписания, неисполнение которого явилось основанием для приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в сфере образования возобновляет действие свидетельства о государственной аккредитации.

5. Если документы, указанные в части четвертой настоящей статьи, не представлены до истечения срока приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию - нарушителя государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных образовательных программ.

^д Статья 103. Проведение проверок в целях государственного надзора в сфере образования и государственного контроля качества образования

1. Порядок проведения проверок, предусмотренных статьями 99 и 102 настоящего Федерального закона, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Плановые проверки, предусмотренные статьями 98 и 101 настоящего Федерального закона, проводятся комплексно (как единая проверка) в соответствии с планом проверок, утверждаемым соответствующим органом по контролю и надзору в сфере образования на очередной год. При этом плановые проверки образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы, не могут проводиться чаще, чем один раз в три года.

3. Основаниями для проведения внеплановых проверок соблюдения законодательства в сфере образования и (или) федерального государственного образовательного стандарта или иных образовательных стандартов, устанавливаемых в соответствии с настоящим Федеральным законом, являются:

1) истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения законодательства об образовании или лицензионных требований;

2) поступление в органы, осуществляющие государственный надзор в сфере образования, обращений и заявлений граждан и организаций, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- а) возникновения угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан;
- б) причинения вреда жизни, здоровью граждан;
- в) нарушения законодательства об образовании, ущемляющие права и законные интересы учащихся (их родителей и иных законных представителей);

3) приказ (распоряжение) руководителя органа, осуществляющего государственный надзор в сфере образования, изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

4) решение общего собрания родителей (законных представителей) учащихся данного образовательного учреждения, иной организации, реализующей образовательные программы;

5) решение общего собрания учащихся данного образовательного учреждения (иной организации, реализующей образовательные программы);

6) представление органа службы занятости населения, объединения работодателей или объединения профессиональных союзов - в отношении организации, реализующей профессиональные образовательные программы, образовательные программы высшего и послевузовского образования.

4. О результатах внеплановой проверки соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования сообщает заявителям, указанным в части 3 настоящей статьи:

- 1) по обращениям о нарушении законодательства в сфере образования в течение месяца со дня поступления обращения;
- 2) по жалобам на качество образования в течение двух месяцев со дня поступления обращения.

5. К отношениям, связанным с осуществлением государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования, государственного контроля качества образования посредством проводимых органами по контролю и надзору в сфере образования плановых и внеплановых проверок, применяются требования Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

6. Действия (бездействия) органа по контролю и надзору в сфере образования, в том числе отказ в предоставлении лицензии, отказ в государственной аккредитации, лишение государственной аккредитации, приостановление действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, могут быть оспорены образовательным учреждением, иной организацией, реализующей образовательные программы, заявителями, указанными в части 3 настоящей статьи, и иными заинтересованными лицами в судебном порядке.

Статья 104. Полномочия Российской Федерации по контролю и надзору в сфере образования, передаваемые субъектам Российской Федерации

1. Российская Федерация передает субъектам Российской Федерации следующие полномочия по контролю и надзору в сфере образования:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, реализующих образовательные программы на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, и федеральных государственных образовательных учреждений), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности реализующих образовательные программы на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, и федеральных государственных образовательных учреждений);

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы, на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, и федеральных государственных образовательных учреждений);

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

2. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя;

2) количества организаций, реализующих образовательные программы, и их филиалов, в отношении которых полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности переданы субъекту Российской Федерации.

4. Средства на осуществление переданных полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств, предусмотренных на осуществление переданных полномочий, не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляет взыскание указанных средств в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также вправе устанавливать целевые прогнозные показатели осуществления переданных полномочий;

2) осуществляет согласование назначения на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) по представлению федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, вносит в Правительство Российской Федерации предложения об изъятии полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для

осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий готовит предложения о совершенствовании законодательства об образовании.

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет контроль за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в пункте 1 части 1 настоящей статьи организаций, реализующих образовательные программы, и обладает правом выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, направления предложений об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации, осуществляющих переданные полномочия, за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

3) осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;

6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;

7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об образовании;

4) обеспечивает предоставление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей;

б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, по вопросам переданных полномочий;

в) информации (в том числе баз данных), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

5) имеет право до принятия нормативных правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том

числе не содержат не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и разрабатываются с учетом требований к регламентам предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установленной компетенции федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Статья 105. Участие общественности в управлении образованием

1. Выработка основных направлений и приоритетов государственной образовательной политики, подготовка нормативных правовых актов в сфере

образования осуществляется гласно с привлечением объединений педагогических работников, учащихся (их родителей, законных представителей), советов руководителей образовательных учреждений, ассоциаций образовательных учреждений, профессиональных союзов, объединений работодателей.

2. Органы государственной власти Российской Федерации оказывают содействие общественным объединениям, целью которых является поддержка образования и просветительской деятельности.

3. В целях привлечения общественности к управлению образованием в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях могут создаваться советы по делам образования, коллегии государственных и муниципальных органов управления образованием, учебно-методические объединения.

4. При (в) образовательных учреждениях могут создаваться попечительские советы, советы самоуправления, педагогические советы, а также объединения (советы) родителей и учащихся. Полномочия указанных советов (объединений) определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации уставом образовательного учреждения.

Глава 14. Переходные положения

Статья 106. Вступление в силу настоящего Федерального закона и переходные положения

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2017 года за исключением отдельных положений, сроки вступления которых в силу устанавливаются частями 2 - 8 настоящей статьи.

2. Часть 2 статьи 6 вступает в силу с 1 января 2022 года. При этом государство гарантирует выделение средств из консолидированного бюджета Российской Федерации в следующих размерах:

- 1) в 2018 году – 4 процента;
- 2) в 2019 году – 4,5 процента;
- 3) в 2020 году – 5,2 процента;
- 4) в 2021 году – 5,9 процента.

3. Часть 3 статьи 6 вступает в силу с 1 января 2021 года. При этом средства, предусматриваемые в федеральном бюджете на финансирование высшего и послевузовского образования, должны составлять от его расходной части:

- 1) в 2018 году – не менее 4 процентов;
- 2) в 2019 году – не менее 5 процентов;
- 3) в 2020 году – не менее 6 процентов.

4. Часть 4 статьи 6 вступает в силу с 1 сентября 2021 года. При этом число студентов, обучающихся в высших учебных заведениях за счет средств

федерального бюджета, на 10000 населения в Российской Федерации должно составлять:

- 1) с 1 сентября 2017 года – не менее 140;
- 2) с 1 сентября 2018 года – не менее 160;
- 3) с 1 сентября 2019 года – не менее 180;
- 4) с 1 сентября 2020 года – не менее 200.

5. Пункт 1 части 6 статьи 34 вступает в силу с 1 января 2021 года. При этом размер академической стипендии учащихся профессиональных образовательных учреждений устанавливается в размере:

1) с 1 января 2018 года – не менее 10 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

- 2) с 1 января 2019 года – не менее 20 процентов указанного минимума;
- 3) с 1 января 2020 года – не менее 40 процентов указанного минимума.

6. Пункт 2 части 6 статьи 34 вступает в силу с 1 января 2021 года. При этом размер академической стипендии студентов высших учебных заведений, обучающихся за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, устанавливается в размере:

1) с 1 января 2018 года – не менее 20 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

- 2) с 1 января 2019 года – не менее 40 процентов указанного минимума;
- 3) с 1 января 2020 года – не менее 60 процентов указанного минимума.

7. Часть 6 статьи 49 и части 3 и 4 статьи 78 вступают в силу применительно к вновь формируемым классам с 1 сентября 2018 года, применительно к иным классам с 1 сентября 2022 года.

8. Часть 11 статьи 25 вступает в силу с 1 января 2022 года.

9. Части 4 - 6 статьи 91 вступают в силу с 1 сентября 2022 года.

10. Настоящий Федеральный закон применяется к правоотношениям, возникшим после вступления его в силу.

11. Если правоотношения возникли до вступления в силу настоящего Федерального закона, то он применяется к тем правам и обязанностям, которые возникнут после вступления его в силу.

12. Установить, что со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

13. Изданные до введения в действие настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и применяемые на территории Российской Федерации постановления Правительства СССР по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут

регулироваться только федеральными законами, действуют впредь до вступления в силу соответствующих федеральных законов.

Статья 107. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов Российской Федерации

Признать с 1 сентября 2017 года утратившими силу:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за исключением статьи 110;
- 2) статью 14 Федерального закона от 7 мая 2013 года № 99-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» и Федерального закона «О персональных данных»;
- 3) статью 4 Федерального закона от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- 4) статью 5 Федерального закона от 2 июля 2013 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву»;
- 5) статью 62 Федерального закона от 25 ноября 2013 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

6) Федеральный закон от 3 февраля 2014 года № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

7) статью 15 Федерального закона от 3 февраля 2014 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам транспортной безопасности»;

8) статью 8 Федерального закона от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

9) Федеральный закон от 27 мая 2014 года № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

10) Федеральный закон от 14 июня 2014 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

11) статью 2 Федерального закона от 28 июня 2014 года № 182-ФЗ «О внесении изменений в статью 100 Жилищного кодекса Российской

Федерации и статью 39 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

12) статью 29 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 216-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О страховых пенсиях» и «О накопительных пенсиях»;

13) статью 6 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;

14) Федерального закона от 21 июля 2014 года № 262-ФЗ «О внесении изменений в статьи 81 и 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

15) статью 4 Федерального закона от 31 декабря 2014 года № 489-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

16) статью 28 Федерального закона от 29 июня 2015 года № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона
«Об образовании для всех»

Настоящий законопроект синтезирует все лучшее, что, по мнению разработчиков, было создано в процессе законопроектной деятельности в области образования за последние два десятилетия. Это прежде всего положения Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакциях 1992 и 1996 годов, Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», проектов федеральных законов «О дополнительном образовании», «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», «О государственном образовательном стандарте среднего общего образования», двух вариантов проекта Кодекса Российской Федерации об образовании и ряда других законопроектов, над которыми трудились члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, специалисты аппаратов обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации, сотрудники Министерства образования Российской Федерации, специалисты институтов Российской академии образования, высших учебных заведений и других научных учреждений.

Необходимость принятия настоящего законопроекта обусловлена потребностью, с одной стороны, в развитии образовательного законодательства, конкретизации ряда его положений, в частности касающихся реализации отдельных видов образовательных программ, социальных гарантий учащихся и педагогических работников, реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, а с другой стороны, в ликвидации последствий неоправданных изъятий из действующего законодательства в области образования, прежде всего осуществленных печально знаменитым законом о монетизации, а также не оправдавших себя новаций последних лет, прежде всего обязательного единого государственного экзамена и насильственной «бакалавризации»

высшего образования. Кроме того, разработчики законопроекта исходили из необходимости придания образованию инновационного характера, расширения академических свобод, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, интеграции его с наукой, расширения использования информационно-коммуникационных технологий в образовании как механизмов, обеспечивающих движение России в информационное общество, в «общество знаний», к экономике высоких технологий.

К сожалению, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слишком абстрактно регулирует отношения в сфере образования – изобилует отсылочными нормами. Финансирование образования из консолидированного бюджета Российской Федерации в размере примерно 3,9 процента ВВП, а высшего и послевузовского образования на уровне 3 процентов расходной части федерального бюджета не способно обеспечить приоритетности развития образования в стране, а следовательно и технологического прорыва, без которого невозможна серьезная структурная реформа национальной экономики, освобождение России от зависимости от конъюнктуры нефтяного рынка. В настоящее время в вузах России за счет средств федерального бюджета обучается лишь 138,5 студентов на 10000 населения. В 1990 году в Советском Союзе этот показатель составлял 220. Меры социальной поддержки учащихся и их родителей, установленные действующим законодательством явно недостаточны.

Разработанный специалистами Общероссийского общественного движения «Образование – для всех» при поддержке фракции Коммунистической партии Российской Федерации в Государственной Думе законопроект предполагает решение основных вопросов государственной образовательной политики, исходя из требований самого

образовательного сообщества. Эти требования нашли следующее отражение в проекте федерального закона «Об образовании для всех».

1. Финансирование образования

В настоящее время доля расходов консолидированного бюджета России на образование составляет около 3,9 процента ВВП. Международный опыт показывает: для осуществления модернизации необходимо финансировать образование в размере не менее 7% от валового внутреннего продукта. Авторы законопроекта исходили из того, что развитие отечественного образования останется лишь благом пожеланием, если нормативно не подкрепить его финансовыми гарантиями со стороны государства.

Настоящий законопроект устанавливает в качестве государственных гарантий приоритетности образования ежегодное выделение финансовых средств на нужды образования в размере не менее семи процентов валового внутреннего продукта (ч. 2 ст. 5) и не менее семи процентов расходов федерального бюджета на финансирование высшего и послевузовского образования (ч. 3 ст. 5), за счет которых в федеральных высших учебных заведениях должны обучаться не менее 220 студентов на каждые 10000 человек, проживающих в Российской Федерации (ч. 4 ст. 5).

Согласно статье 87 законопроекта, финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) образовательных учреждений состоит из:

1) нормативного финансирования посредством предоставления государственных субсидий, рассчитанных исходя из нормативов финансового обеспечения реализации соответствующих основных образовательных программ и обеспечивающих реализацию государственных гарантий права граждан на образование (ст. 77 законопроекта);

2) финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования и профессиональной подготовки;

3) сметного финансирования.

При этом сметное финансирование не может составлять менее 30 процентов от общего объема финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения.

Негосударственные дошкольные образовательные учреждения и имеющие государственную аккредитацию по соответствующим образовательным программам негосударственные общеобразовательные учреждения финансируются в соответствии с нормативами финансирования соответствующих государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Законопроект также предусматривает (ч. 16 ст. 87), что учащиеся, осваивающие основные образовательные программы общего образования в формах самообразования и семейного образования, их родители, законные представители имеют право на компенсацию из бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации в размере государственного норматива финансового обеспечения реализации соответствующей основной общеобразовательной программы.

2. Налогообложение образовательной деятельности

С 2002 года российское законодательство уравнило всех налогоплательщиков. С этих пор, несмотря на некоторые послабления, образовательные учреждения должны платить налоги наравне с коммерческими организациями, что противоречит мировой практике и приводит к повышению платы за обучение, ставит в неравное положение государственные и негосударственные образовательные учреждения.

Часть 5 статьи 5 законопроекта предусматривает, что в порядке, определяемом налоговым законодательством, образовательные организации независимо от их организационно-правовых форм в части

дохода от деятельности по реализации образовательных программ на возмездной основе, а также от деятельности, предусмотренной уставом этих образовательных организаций, освобождаются от уплаты всех видов налогов.

Кроме того, согласно части 14 статьи 89 законопроекта, реализация образовательных программ на возмездной основе не рассматривается как реализация товара, выполнение работы, оказание услуги, как они понимаются в гражданском и налоговом законодательстве, и, таким образом, не может создавать добавленную стоимость.

3. Содержание образования

В настоящее время содержание образования государственным образовательным стандартом не регулируется, что уничтожает сам смысл стандарта и приводит к падению качества образования.

Законопроект предусматривает (ч. 4 ст. 9), что федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

1) к содержанию и структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) к максимальному объему учебной нагрузки;

3) к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основных образовательных программ, включая условия, обеспечивающие использование электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

4) к результатам освоения основных образовательных программ.

Федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования включают также базисный учебный план и базовое содержание образовательных программ обязательным учебным предметам, курсам и дисциплинам, освоение которого является обязательным условием успешного прохождения

учащимися, осваивающими соответствующую образовательную программу, промежуточных и (или) государственной итоговой аттестации.

Кроме того, законопроект (ч. 8 ст. 49) предусматривает, что обязательными предметами при освоении учащимися образовательных программ общего образования являются:

- 1) русский язык;
- 2) литература;
- 3) иностранный язык (иностраннные языки);
- 4) математика (включая алгебру и геометрию);
- 5) информатика;
- 6) история (включая историю России и всемирную историю);
- 7) основы государства и права;
- 8) обществознание на ступени среднего общего образования;
- 9) география;
- 10) основы естествознания (природоведение) на ступени начального общего образования;
- 11) физика;
- 12) астрономия на ступени среднего общего образования;
- 13) химия;
- 14) биология;
- 15) искусство (включая музыку, изобразительное искусство и мировую художественную культуру);
- 16) технология;
- 17) физическая культура;
- 18) основы безопасности жизнедеятельности.

4. Социальное положение педагогических работников

Несмотря на то, что педагогические работники призваны играть главную роль в формировании и развитии человеческого потенциала страны, их современное социальное положение нельзя признать удовлетворительным.

Законопроект (ст. 28) устанавливает, что размер средней ставки заработной платы и должностного оклада педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений должен:

1) для учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, превышать средний размер оплаты труда в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше, чем средний размер оплаты труда в Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и муниципальных профессиональных образовательных учреждений не менее чем в полтора раза превышать средний размер оплаты труда в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного среднего размера оплаты труда в Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего и послевузовского образования, не менее чем в два раза превышать средний размер оплаты труда в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не ниже двукратного размера средней заработной платы в Российской Федерации.

Кроме того, ч. 4 ст. 28 законопроекта устанавливает ежемесячные надбавки педагогическим работникам, имеющим ученые степени, независимо от типа образовательной организации, в которой они работают, - 15 000 рублей - докторам наук, 8 000 рублей - кандидатам наук, что должно стимулировать приход в школу и профессиональные образовательные организации педагогических работников высшей квалификации. Частью 5 этой же статьи предусмотрена ежемесячная надбавка за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере 3000 рублей.

Согласно ч. 2 ст. 26 законопроекта, минимальные ставки заработной платы и должностные оклады педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений не могут быть ниже половины среднего размера оплаты труда в целом по Российской Федерации.

Что касается социальных гарантий педагогическим работникам, то, согласно ч. 11 ст. 25 законопроекта, на педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), предоставляемые федеральным гражданским служащим. На педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных учреждений распространяются социальные гарантии (включая гарантии по пенсионному обеспечению), установленные для государственных гражданских служащих соответствующего субъекта Российской Федерации.

5. Информационно-образовательная политика государства

Одна из главных причин падения образовательного уровня населения России, признанного Президентом страны и зафиксированного в сравнительных международных исследованиях, - явный недостаток образовательных программ на федеральных теле-радио каналах, их примитивно развлекательная ориентация.

Законопроект предписывает воссоздание специальных общедоступных образовательных федеральных и региональных каналов и стимулирование выпуска образовательных программ на иных каналах. Для негосударственных СМИ, реализующих образовательные программы для населения, данным законопроектом предусмотрена поддержка государства, в том числе в виде грантов и налоговых льгот.

6. Электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии

В высокоразвитых странах использование современных образовательных технологий, включая электронное обучение, рассматривается как основное направление повышения конкурентоспособности образования и образовательного уровня населения в целом. По признанию Д.А.Медведева, Российская Федерация в этом отношении существенно отстает, причем отставание продолжает увеличиваться. В настоящее время развитие ИКТ в образовании искусственно сдерживается существующим законодательством.

Законопроект обеспечивает возможность использования электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Предусматривает в федеральной программе развития образования в качестве обязательной подпрограмму по развитию электронного обучения.

Устанавливается, что учащиеся, осваивающие образовательные программы посредством электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, должны быть обеспечены необходимой компьютерной и иной электронной техникой (в том числе адаптированной для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) с соответствующим программным обеспечением, а также доступом в телекоммуникационные сети, используемые в ходе образовательного процесса, и доступом к электронным образовательным ресурсам за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Кроме того для высших учебных заведений, реализующих образовательные программы высшего образования полностью посредством электронного обучения, в том числе дистанционных

образовательных технологий, устанавливается категория «электронный университет».

7. Стипендиальное обеспечение (ст. 34 законопроекта)

В настоящее время расчётная академическая стипендия студентов государственных и муниципальных вузов составляет менее 15 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации; стипендии студентов техникумов (колледжей), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, - около 8 процентов, студентов профессиональных образовательных учреждений, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, - менее 5 процентов.

Законопроект приближает размеры академических стипендий к нормам советского периода, устанавливая, что размер академической стипендии не может быть менее:

- для учащихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, - 60 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

- для учащихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, - 80 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

Размер социальной стипендии не может быть ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации, а для учащихся из числа инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов детства, инвалидов военной травмы или вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы, а также проходившим не менее 3 лет военную службу по контракту увеличивается на 50 процентов.

Законопроект устанавливает также, что размер стипендий для обучающихся за счет средств бюджета бюджетной системы Российской

Федерации аспирантов не может быть менее двух соответствующих социальных стипендий студентов высших учебных заведений (ст. 70).

8. Дошкольное образование

Согласно действующей Конституции и Закону Российской Федерации «Об образовании», дошкольное образование в России общедоступно и бесплатно.

Законопроект направлен на стимулирование демографического роста и поддержку многодетных семей, восстанавливая ранее действовавшие ограничения по размеру родительской платы за присмотр и уход за детьми – не более 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, – 10 процентов указанных затрат. С этой же целью устанавливается высокий уровень компенсации родительской платы за содержание детей в государственных (муниципальных) дошкольных образовательных учреждениях и в негосударственных дошкольных образовательных организациях:

- на первого ребенка – 40 процентов;
- на второго ребенка – 70 процентов;
- на третьего ребенка – 100 процентов.

Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов в размере не менее 50 процентов путем предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий, рассчитываемых исходя из среднего сложившегося в субъекте Российской Федерации размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

9. Общее среднее образование

Законопроект «Об образовании» расширяет права на общее (школьное) образование, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, объявляя его обязательным и бесплатным.

Законопроектом регулируется обеспечение школьников учебной литературой, которое предусматривается за счет региональных бюджетов при поддержке федерального бюджета. За Минобрнауки закрепляется право отбора для школ учебников и учебных пособий, но не издающих их организаций. В случае предоставления Минобрнауки права отбора издательств, которым разрешено издавать учебную литературу, возникает явная угроза монополизации рынка учебных изданий, а, следовательно, условия для коррупции.

Законопроект в части обеспечения права на общее (школьное) образование предусматривает гарантии сохранения сельской школы. Сокращение сельских школ, особенно в первое десятилетие XXI века, приобрело масштабы угрожающего явления, что не только нарушает право ребенка на образование на селе, но и представляет собой угрозу национальной безопасности, создавая огромные пустующие территории при $\frac{1}{3}$ перенаселенных пограничных государствах. Законопроект устанавливает дополнительное сметное финансирование оплаты труда педагогических работников и материально-технического обеспечения образовательного процесса в малокомплектной сельской школе, что делает ее финансовое обеспечение независимым от количества учащихся. Кроме того, без согласия сельского схода запрещается не только ликвидация, но и реорганизация сельской школы, т. е. лишение ее статуса юридического лица.

Улучшить условия труда учителей и одновременно повысить качество школьного образования призвано положение ч. 6 ст. 49, устанавливающее максимальную наполняемость классов в 20 учащихся.

Это позволит отказаться от массовых сокращений (порядка двухсот тысяч) школьных учителей, объявленных Минобрнауки неизбежными.

10. Профессиональное образование

Законопроект возвращает в систему образования России начальное профессиональное образование. При этом изменяется содержания понятия «начальное профессиональное образование». Образовательные программы начального профессионального образования реализуются в целях подготовки специалистов младшего звена в сферах искусства, физической культуры и спорта, а также подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки, перечень которых определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования. Для получения начального профессионального образования не требуется документ о наличии образования какого-либо уровня.

Устанавливается, что основные образовательные программы начального профессионального образования в области искусства реализуются самостоятельно или в интеграции с основными образовательными программами общего образования в детских школах искусств, а также в образовательных организациях среднего профессионального образования в области искусства. Это позволит выпускникам детских музыкальных и художественных школ, детских школ искусств и т. п. получать документы государственного образца о начальном профессиональном образовании, как это было в советское время. При этом, как и раньше, такие образовательные организации будут реализовывать и дополнительные образовательные программы для детей.

Законопроект устанавливает общедоступность и бесплатность среднего профессионального образования. Конкурс при поступлении в государственные и муниципальные профессиональные образовательные

учреждения допускается только в случае, если число поступающих по отдельным профессиям и специальностям превышает имеющееся количество учебных мест. При этом, если для освоения образовательных программ среднего профессионального образования по отдельным профессиям и специальностям требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательные организации вправе проводить вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности.

11. Высшее образование

Законопроект сохраняет все существующие виды высших учебных заведений: университет, академия, институт. При этом университеты могут иметь категории федерального или национального исследовательского университетов, а деятельность отдельных имеющих общегосударственное значение университетов и академий, в том числе Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета, может регулироваться специальными федеральными законами о соответствующих высших учебных заведениях.

Законопроект устанавливает гарантии автономии высшего учебного заведения, в том числе такие как добровольность участия в Болонском процессе и деления образовательных программ высшего образования на две ступени (бакалавриат и магистратуру), демократизм процедуры выборности ректоров и обязательность этой процедуры для всех государственных и муниципальных высших учебных заведений.

Законопроект предусматривает возможность установления в высшем учебном заведении должности президента, однако не рассматривает эту должность как почетную должность «ректора на покое»; его главная задача – содействие развитию высшего учебного заведения при свободе от административно-хозяйственных функций.

Законопроект существенно расширяет права и социальные гарантии студентов высших учебных заведений. Так, в порядке, определяемом Минобрнауки, студенты имеют право перехода в данном высшем учебном заведении на обучение по другому направлению подготовки (специальности), а также с обучения по программе подготовки бакалавра на обучение по программе подготовки специалиста, а на старших курсах с обучения по программе подготовки специалиста на обучение по программе подготовки магистра.

Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, законопроектом устанавливается доплата на питание из расчета на одного человека на каждый календарный день не менее чем два процента размера прожиточного минимума в целом по Российской Федерации.

Студентам, получающим высшее образование в очной форме за счет средств федерального бюджета, предоставляется право на бесплатный проезд железнодорожным транспортом один раз в год туда и обратно в целях отдыха и лечения, а иногородним студентам еще и право на бесплатный проезд к месту постоянного жительства один раз в год туда и обратно железнодорожным транспортом, при отсутствии железнодорожного сообщения - автобусным транспортом, а студентам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в Сибири и на Дальнем Востоке, - авиационным транспортом.

Статья 91 законопроекта предусматривает образовательное кредитование студентов высших учебных заведений. Устанавливаются два вида образовательных кредитов: академический - на оплату обучения в высших учебных заведениях, осуществляемого на платной (возмездной) основе и социальный - на оплату проживания, питания, и других бытовых нужд в период обучения в размере прожиточного минимума, установленного для трудоспособных граждан по месту нахождения

образовательной организации или ее филиала. Проценты по таким кредитам не могут превышать половины ставки рефинансирования, устанавливаемой Центральным банком России. Для выплаты основного долга устанавливается рассрочка не менее 20 лет. Погашение основного долга отсрочивается до момента, когда заработная плата выпускника высшего учебного заведения не достигнет пяти размеров прожиточного минимума в субъекте Российской Федерации.

12. Дополнительное образование

Законопроект устанавливает равенство статуса учреждений и педагогов дополнительного образования с образовательными учреждениями и педагогами, реализующими соответствующие основные образовательные программы, в отношении бюджетного финансирования, налогов, аренды, а также уровня оплаты труда и социальных гарантий. Так, устанавливается, что по своим правам и обязанностям (в том числе установленным законодательством льготам и преференциям) образовательные организации дополнительного образования детей приравниваются к общеобразовательным организациям, образовательные организации дополнительного профессионального образования - к профессиональным образовательным организациям, образовательные организации дополнительного высшего образования - к высшим учебным заведениям; на педагогических работников организаций дополнительного образования детей распространяются права, обязанности, социальные гарантии и положения об оплате труда, установленные законодательством Российской Федерации для педагогических работников общеобразовательных организаций, а на педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования - установленные для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, на педагогических работников организаций

дополнительного высшего образования – установленные для научно-педагогических работников высших учебных заведений.

Права и обязанности организаций дополнительного образования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, распространяются и на общественные объединения (организации), основной уставной целью которых является осуществление дополнительного образования, в том числе в виде просветительской деятельности.

13. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Часть 6 ст. 4 законопроекта устанавливает, что государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития (включая общедоступную и бесплатную коррекционную помощь в раннем детском возрасте) и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В соответствии с положениями законопроекта свои права на образование лица с ограниченными возможностями здоровья могут реализовать как путем получения образования в специальных коррекционных образовательных организациях (коррекционных подразделениях – классах, группах образовательных организаций), так и посредством инклюзивного (интегрированного) образования совместно с лицами, не имеющими таких ограничений, в том числе с использованием электронного обучения, включая дистанционные образовательные технологии. Право выбора образовательного учреждения, формы и способа получения образования принадлежит самому лицу с ограниченными возможностями здоровья или его родителям и иным законным представителям. Это полностью соответствует нормам международного права, в том числе Конвенции ООН о правах инвалидов.

В законопроекте установлено, что в коррекционных образовательных учреждениях интернатного типа дети с ограниченными возможностями здоровья находятся на условиях полного государственного обеспечения, иные учащиеся коррекционных образовательных организаций обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Образование и содержание таких детей является расходным обязательством субъекта Российской Федерации. Если на территории субъекта Российской Федерации отсутствует коррекционное образовательное учреждение соответствующего вида, органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны оплатить обучение и (или) воспитание и содержание данного лица в соответствующем коррекционном образовательном учреждении на территории другого субъекта Российской Федерации.

Законопроектом установлено, что материально-технические, в том числе финансовые, условия организации и обеспечения образовательного процесса и штатное расписание коррекционного дошкольного или коррекционного общеобразовательного учреждения, а также дошкольного или общеобразовательного учреждения при наличии в нем коррекционных групп, классов и (или) групп, классов интегрированного обучения должны обеспечивать реализацию образовательной программы дошкольного или общего образования, а также проведение необходимых реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учащимися.

Законопроект устанавливает, что государственные нормативы финансирования освоения основных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья должны учитывать дополнительные затраты на оплату труда педагогических работников, на создание специальных условий образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, на оказание им коррекционной помощи, на мероприятия по их реабилитации и социальной интеграции. Сметное финансирование коррекционных образовательных учреждений должно

включать - дополнительное финансирование оплаты труда работников образовательного учреждения и материально-технического обеспечения образовательного процесса в коррекционных образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Правовые гарантии получения образования и развития системы образования

Авторы законопроекта исходили из того, что образование является главным средством человеческого развития. С этой точки зрения свобода в образовании и равный доступ к образованию являются основой развития в обществе демократических начал: социальная свобода и равенство начинаются со школы. В соответствии с этими принципами законопроект:

1) запрещает какой-либо конкурсный отбор и какие-либо испытания (тестирования) при поступлении детей в дошкольные образовательные организации и в общеобразовательные школы. В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. Прием (перевод) граждан в общеобразовательную организацию для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться с учетом результатов освоения ими образовательной программы основного общего образования;

2) восстанавливает действовавшие до вступления в силу Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» (до 1 сентября 2013 года) льготы при поступлении в высшие учебные заведения для детей-инвалидов, инвалидов и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) устанавливает ЕГЭ как одну из возможных форм итоговой аттестации и конкурсных испытаний при приеме в вузы, предоставляя право выбора таких форм выпускнику (абитуриенту). По мнению большинства независимых экспертов, ЕГЭ в тестоподобной форме

препятствует развитию творческих способностей, заменяя настоящее образование «дрессировкой». Согласно опросам социологов, большая часть населения России считает возможным ЕГЭ только на добровольной основе и предпочитает традиционные формы экзаменов. Несмотря на изменения в последнее время контрольных измерительных материалов, они в значительной степени сохраняют тестоподобные формы;

4) устанавливает общедоступность и бесплатность в государственных и муниципальных профессиональных учебных заведениях среднего профессионального образования;

5) повышает число учебных мест, финансируемых из федерального бюджета, в высших учебных заведениях;

6) вводит доступные образовательные кредиты;

7) значительно улучшает стипендиальное обеспечение учащихся профессиональных учебных заведений, студентов вузов и аспирантов;

8) усиливает иные социальные гарантии для студентов дневной формы обучения, получающих образование на бюджетной основе (питание, проезд, обеспечение общежитиями и т.д.);

9) повышает академическую мобильность студентов, в том числе в высшем учебном заведении (право перехода на другую специальность, перевода с обучения по программам бакалавра на обучение по программам специалиста и с обучения по программам специалиста на обучение по программам магистра), расширяет академические свободы студентов (свободное посещение лекционных занятий, а также право отвода экзаменатора при проведении текущей аттестации);

10) восстанавливает выборность ректоров государственных и муниципальных вузов, усиливает демократический характер управления государственными и муниципальными вузами;

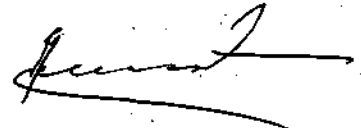
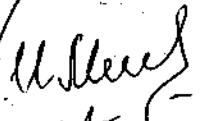
11) увеличивает срок, на который образовательные организации получают государственную аккредитацию (до восьми лет по образовательным программам профессионального, высшего и

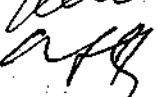
послевузовского образования и до 15 лет по общеобразовательным программам);

12) устанавливает, что плановые проверки образовательных учреждений органами по контролю и надзору в области образования не могут проводиться чаще одного раза в три года и носить комплексный характер (то есть проводится одновременно по соблюдению лицензионных требований и контролю качества образования), устанавливает закрытый перечень оснований для внеплановых проверок;

13) снимает препятствия для развития электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Закономерно предположить, что реализация закона будет поддержана не только участниками образовательного процесса, но и гражданским обществом страны в целом.


 Прохоров / В. Золотарев /


 Смолин
 Н.В. Колосенко
 (Кашан Б.С.)
 / Н.В. Разворотнев /

Финансово-экономическое обоснование проекта федерального закона «Об образовании для всех»

Оценка расходов федерального и консолидированного бюджетов по уровням (ступеням) образования

1. Дошкольное образование

1.1. Расходы на увеличение заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

Положение законопроекта, согласно которому средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования не может быть ниже средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации полностью соответствует абзацу 4 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 о доведении к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования, которая в соответствии с абзацем 3 указанного подпункта не может быть меньше средней заработной платы в соответствующем регионе.

1.2. Расходы на увеличение размеров компенсации родительской платы за содержание ребенка в организации дошкольного образования

В федеральном бюджете 2007 года на софинансирование компенсаций части родительской платы за содержание детей в детских дошкольных учреждениях было выделено 8 млрд. рублей.

Индексируя эту сумму в соответствии с ростом прожиточного минимума в Российской Федерации в среднем на 12 процентов в год

с учетом устанавливаемых законопроектом размеров компенсаций, получаем требуемые расходы из федерального бюджета:

- в 2015 году $8 \times 10436^1 / 4197^2 = 19$ млрд. 892 млн. рублей;
- в 2017 году $19\,892 \times 1,12^2 = 24$ млрд. 953 млн. рублей;
- в 2018 году $24\,953 \times 1,12 = 27$ млрд. 947 млн. рублей;
- в 2019 году $27\,947 \times 1,12 = 31$ млрд. 301 млн. рублей;
- в 2020 году $31\,301 \times 1,12 = 35$ млрд. 057 млн. рублей;
- в 2021 году $35\,057 \times 1,12 = 39$ млрд. 264 млн. рублей.

2. Общее образование

2.1. Расходы на увеличение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций

Положения законопроекта о средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений полностью соответствуют положениям абзаца 3 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, предусматривающего доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Законопроектом устанавливается доплата за классное руководство 3000 рублей в месяц.

Исходя из средней наполняемости классов 18 человек, по данным Росстата за 2009-2010 учебный год, можно оценить число классов в общеобразовательных учреждениях в России $14299000^3 / 18 \sim 794\,000$.

Расходы из консолидированного бюджета составят, начиная с 2018 года $794\,000 \times 3000 \times 12 = 28$ млрд. 584 млн. рублей.

¹ Величина прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации в 3-м квартале 2015 года.

² Величина прожиточного минимума трудоспособного населения Российской Федерации в 3-квартале 2007 года.

³ Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году.

Расходы из консолидированного бюджета в 2017 году составят $794\,000 \times 3000 \times 5 = 11$ млрд. 910 млн. рублей.

2.2. Расходы на питание учащихся

Прожиточный минимум в целом по Российской Федерации в 3 квартале 2015 году составил 9673 рубля, принимая средний рост размера прожиточного минимума 12 процентов в год, получаем, что этот показатель составит:

- в 2016 году – $9673 \times 1,12 = 10\,834$ рубля;
- в 2017 году – $10\,834 \times 1,12 = 12\,134$ рубля;
- в 2018 году – $12\,134 \times 1,12 = 13\,590$ рублей;
- в 2019 году – $13\,590 \times 1,12 = 15\,221$ рубль;
- в 2020 году – $15\,221 \times 1,12 = 17\,047$ рублей;
- в 2021 году – $17\,047 \times 1,12 = 19\,093$ рубля.

Субсидии из федерального бюджета на питание учащихся общеобразовательных организаций из расчета один процент прожиточного минимума в целом по Российской Федерации в день на одного учащегося при пятидневной учебной неделе можно оценить:

- в 2018 году $170^4 \times 14299000^5 \times 0,01 \times 13590 = 330\,349\,797,0$ тыс. рублей;
- в 2019 году $170 \times 14299000 \times 0,01 \times 15221 = 369\,996\,634,3$ тыс. рублей;
- в 2020 году $170 \times 14299000 \times 0,01 \times 17047 = 414\,383\,590,1$ тыс. рублей;
- в 2021 году $170 \times 14299000 \times 0,01 \times 19093 = 464\,118\,371,9$ тысяч рублей.

3. Профессиональное образование

3.1. Расходы на повышение заработной платы педагогическим работникам профессионального образования, включая мастеров производственного обучения.

⁴ Число учебных дней в году.

⁵ Число учащихся общеобразовательных школ в 2014-15 учебном году.

В соответствии с абзацем 5 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования к 2018 году должна быть доведена до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Согласно положениям законопроекта указанная средняя заработная плата должна быть больше полуторного размера средней заработной платы в соответствующем регионе.

Таким образом, расходы из консолидированного бюджета на заработную плату педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, включая мастеров производственного обучения, увеличатся, начиная с 2018 года в полтора раза.

3.2. Расходы на увеличение стипендиального обеспечения учащихся среднего профессионального образования.

Размер академической стипендии студент профессионального образовательного учреждения, согласно законопроекту, не может быть меньше 60 процентов размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации.

По данным Росстата, на 2012 год численность учащихся, осваивающих профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих составила 838 тысяч человек.

В 2014-2015 учебном году численность учащихся, осваивавших профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена составила 2 909 тысяч человек

Принимаем общее число учащихся профессиональных образовательных учреждений (учреждений СПО) за $2909 + 838 = 3\,747$ тыс. человек.

Согласно законопроекту академические стипендии студентов профессиональных образовательных учреждений не могут быть менее чем:

с 1 января 2018 года – 10 процентов прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации;

с 1 января 2019 года – 20 процентов;

с 1 января 2020 года – 40 процентов;

с 1 января 2021 года – 60 процентов.

Затраты на академические стипендии учащихся учреждений среднего профессионального образования из консолидированного бюджета Российской Федерации должны составлять:

в 2018 года $0,1 \times 10436 \text{ рублей}^6 \times 1,12^3 \times 3\,747\,000 \sim 54 \text{ млрд. } 938 \text{ млн. рублей};$

в 2019 году $0,2 \times 10436 \text{ рублей} \times 1,12^4 \times 3\,747\,000 \sim 123 \text{ млрд. } 060 \text{ млн. рублей};$

в 2020 году $0,4 \times 10436 \text{ рублей} \times 1,12^5 \times 3\,747\,000 \sim 275 \text{ млрд. } 656 \text{ млн. рублей};$

в 2021 году $0,6 \times 10436 \text{ рублей} \times 1,12^6 \times 3\,747\,000 \sim 463 \text{ млрд. } 103 \text{ млн. рублей}.$

3.3. Расходы на питание учащихся должны составлять 2 процента прожиточного минимума в целом по Российской Федерации в день.

Таким образом, расходы консолидированного бюджета будут составлять:

в 2018 году $- 0,02 \times 13\,590 \text{ рубля} \times 200^7 \times 3\,747\,000 \sim 203 \text{ млрд. } 687 \text{ млн. рублей};$

в 2019 году $- 0,02 \times 15\,221 \text{ рубль} \times 200 \times 3\,747\,000 \sim 228 \text{ млрд. } 132 \text{ млн. рублей};$

⁶ Размер прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации за 3 квартал 2015 года.

⁷ Среднее число учебных дней в году.

в 2020 году – $0,02 \times 17\,047 \text{ рублей} \times 200 \times 3\,747\,000 \sim 255 \text{ млрд. } 500 \text{ млн. рублей}$;

в 2021 году – $0,02 \times 19\,093 \text{ рубля} \times 200 \times 3\,747\,000 \sim 286 \text{ млрд. } 166 \text{ млн. рублей}$.

4. Высшее и послевузовское образование

4.1. Расходы на повышение оплаты труда педагогических работников высшей школы

Согласно законопроекту, средняя ставка педагогического работника государственного вуза с 1 января 2018 года должна составлять не менее двух размеров средней заработной платы в соответствующих регионах Российской Федерации, что полностью соответствует абзацу 6 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597.

4.1.1. Расходы на надбавки за ученые степени

С 1 сентября 2013 года надбавки за ученые степени были включены в оклады педагогических работников.

Законопроектом устанавливаются надбавки за ученые степени:

15000 рублей – для докторов наук;

8000 рублей – для кандидатов наук.

В соответствии с Российским статистическим ежегодником за 2015 год в 2014-2015 учебном году в государственных и муниципальных высших учебных заведениях работали:

39400 докторов наук;

152800 кандидатов наук.

Таким образом, затраты на надбавки за ученые степени будут составлять на финансовый год

$(39400 \times 15000 \text{ руб.} + 152800 \times 8000 \text{ руб.}) \times 12 = 21\,760\,800 \text{ тысяч руб.}$

4.1.2. Расходы на надбавки за ученое звание

В соответствии с Российским статистическим ежегодником за 2010 год в 2009-2010 учебном году в государственных и муниципальных высших учебных заведениях работали:

профессоров – 29200 человек;

доцентов – 97400 человек.

В соответствии с законопроектом надбавка за ученое звание профессора должна составлять 60 процентов ставки, надбавка за ученое звание доцента – 40 процентов ставки.

Таким образом, рост расходов федерального бюджета, приходящихся на оплату труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, в связи с установлением указанных надбавок составит:

$29\,200/271\,500 \times 0,6 + 97\,400/271\,500 \times 0,4 = 0,208 \text{ (20,8 процентов)}$

4.2. Рост расходов федерального бюджета в связи с изменением показателя числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, на 10000 населения

В 2014 году число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составило 1 990 500 человек. При этом численность населения в Российской Федерации составила 143 700 000 человек.

Таким образом, показатель числа бюджетных студентов на 10000 населения составил: $1\,990\,500/(143\,700\,000/10\,000) = 138,5$

В соответствии с законопроектом число федеральных бюджетных студентов на 10000 населения должно составить:

с 1 сентября 2017 года – 140;

с 1 сентября 2018 года – 160;

с 1 сентября 2019 года – 180;

с 1 сентября 2020 года – 200;

с 1 сентября 2021 года – 220.

Таким образом, расходы федерального бюджета на обучение студентов высших учебных заведений должны возрасти на:

в 2017 году $4/12 \times (140/138,5 - 1) = 0,0036$ (на 0,36 процентов);

в 2018 году $8/12 \times (140/138,5 - 1) + 4/12 \times (160/138,5 - 1) = 0,059$ (на 5,9 процентов);

в 2019 году $8/12 \times (160/138,5 - 1) + 4/12 \times (180/138,5 - 1) = 0,2033$ (на 20,3 процента);

в 2020 году $8/12 \times (180/138,5 - 1) + 4/12 \times (200/138,5 - 1) = 0,3478$ (на 34,78 процента);

в 2021 году $8/12 \times (200/138,5 - 1) + 4/12 \times (220/138,5 - 1) = 0,4921$ (на 49,21 процента).

4.3. Расходы федерального бюджета на повышение академических стипендий студентов высших учебных заведений

В соответствии с законопроектом академические стипендии студентов государственных вузов должны составить от прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации:

с 1 января 2018 года – 20 процентов;

с 1 января 2019 года – 40 процентов;

с 1 января 2020 года – 60 процентов;

с 1 января 2021 года – 80 процентов.

В настоящее время академическая стипендия студента вуза составляет – 1340 рублей.

С учетом роста числа студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, расходы федерального бюджета на академические стипендии студентов вузов возрастут:

в 2018 году $0,20 \times 10436 \times 1,12^3 / 1340 \times (1 + 4/12 \times 160/138,5) =$ в 3,04 раза;

в 2019 году $0,40 \times 10436 \times 1,12^4 / 1340 \times (8/12 \times 160/138,5 + 4/12 \times 180/138,5) =$ в 5,9 раза;

в 2020 году $0,60 \times 10436 \times 1,12^5 / 1340 \times (8/12 \times 180/138,5 + 4/12 \times 200/138,5) =$ в 11 раз;

в 2021 году $0,80 \times 10436 \times 1,12^6 / 1340 \times (8/12 \times 200/138,5 + 4/12 \times 220/138,5) =$ в 18,35 раза.

4.4. Расходы на доплату студентам высших учебных заведений, обучающимся за счет средств федерального бюджета, на питание из расчета 2 процента прожиточного минимума в целом по Российской Федерации в день:

в 2018 году $1990500 \times 200 \times 0,02 \times 13\,590 \times (8/12 + 4/12 \times 160/138,5) = 113$ млрд. 803 млн. рублей

в 2019 году $1990500 \times 200 \times 0,02 \times 15\,221 \times (8/12 \times 160/138,5 + 4/12 \times 180/138,5) = 145$ млрд. 836 млн. рублей;

в 2020 году $1990500 \times 200 \times 0,02 \times 17\,047 \times (8/12 \times 180/138,5 + 4/12 \times 200/138,5) = 182$ млрд. 931 млн. рублей;

в 2021 году $1990500 \times 200 \times 0,02 \times 19\,093 \times (8/12 \times 200/138,5 + 4/12 \times 220/138,5) = 226$ млрд. 839 млн. рублей.

4.5. Расходы на повышение стипендий аспирантам и докторантам

В настоящее время стипендия аспирантов – 2637 рублей.

Согласно законопроекту стипендии аспирантам должны составить:

с 1 января 2018 года 2 размера прожиточного минимума трудоспособного населения в Российской Федерации, таким образом расходы из федерального бюджета на стипендии аспирантам, обучающимся за счет средств федерального бюджета, должны возрасти в $10436 \times 1,12^3 / 2637 = 5,56$ раза.

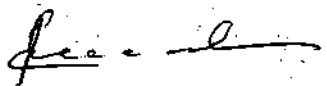
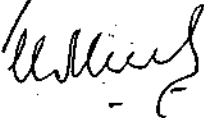
Согласно настоящему законопроекту, начиная с 2022 года, расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование должны составлять не менее семи процентов ВВП. При этом в 2018 году они должны составить 4 процента, в 2019 году – 4,5 процента, в 2020 году – 5,2 процента, в 2021 году – 5,9 процентов.

В федеральном бюджете на 2016 год расходы на высшее и послевузовское образование должны составлять 3 процента от общей суммы расходов федерального бюджета. Согласно законопроекту расходы федерального бюджета на высшее и послевузовское образование с 1 января 2021 года не могут быть ниже семи процентов расходной части бюджета. При этом в 2018 году они должны быть не менее 4 процентов, в 2019 году – не менее 5 процентов, в 2020 году – не менее 6 процентов.

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «Об образовании для всех»

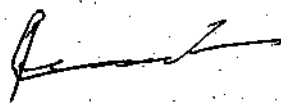
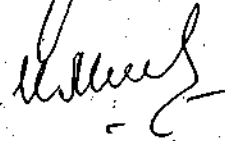
Перечень федеральных законов, подлежавших признанию утратившими силу полностью или в отдельной части в связи с принятием федерального закона «Об образовании для всех», приведен в статье 107 проекта федерального закона «Об образовании для всех».


Прохоров / Г. Зюганов /


 (Кашин Б.С.)

Смолин

 Н.В. Коналечев
с.п.с. / Н.В. Разворотнев /


Прохоров / Г. Зюганов /


Смолин

 Н.В. Коналечев.
 (Кашин Б.С.)
с.п.с. / Н.В. Разворотнев /



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

✓ Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
О.Н.Смолину

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

« 21 » апреля 2016 г.

№ 2751п-П8

МОСКВА

На № ОС2/22 от 27 января 2016 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект федерального закона "Об образовании для всех",
вносимый в Государственную Думу депутатами Государственной Думы
О.Н.Смолиным, Г.А.Зюгановым, Ж.И.Алферовым и И.И.Мельниковым

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается урегулировать правоотношения в области образования, признав утратившим силу Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Как следует из пояснительной записки к законопроекту, необходимость его принятия обусловлена в том числе потребностью в развитии образовательного законодательства и конкретизация ряда его положений.

Вместе с тем Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) установлены правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, а также сформирован механизм правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования. Таким образом,

в настоящее время вопросы, связанные с реализацией права граждан на образование, урегулированы.

Для реализации законопроекта потребуются дополнительные бюджетные ассигнования. При этом в законопроекте не учтены положения пункта 1 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Кроме того, в финансово-экономическом обосновании при расчете потребности в дополнительном финансировании используются утратившие актуальность статистические данные и отсутствуют обоснованные расчеты заявленных потребностей.

Ряд положений законопроекта носит декларативный характер и не раскрывает механизма реализации предлагаемых изменений.

Положения законопроекта не учитывают нормы Налогового кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О некоммерческих организациях", "Об автономных учреждениях", "О лицензировании отдельных видов деятельности", "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" и "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".

Положения законопроекта по вопросам оплаты труда педагогических работников не согласуются с общими принципами оплаты труда, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации.

Также не согласуются с законодательством положения законопроекта в части предоставления досрочного пенсионного обеспечения педагогическим работникам и обязательного социального страхования педагогических работников.

Законопроект содержит положения, которые выходят за рамки предмета правового регулирования законопроекта и регулируются иными нормативными правовыми актами.

На основании изложенного Правительство Российской Федерации не поддерживает представленный законопроект.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации

Приходько

С.Приходько