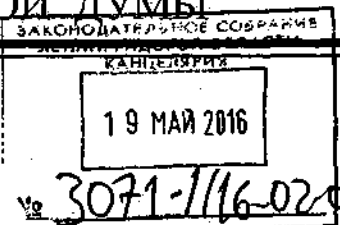


ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 16.05.2016 № 301
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 16 " мая 2016 г.



60. О проекте федерального закона № 1045541-6 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования" - вносит депутат Государственной Думы О.А.Лебедев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по природным ресурсам, природопользованию и экологии, соисполнителем - Комитет Государственной Думы по образованию.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по природным ресурсам, природопользованию и экологии до 14 июня 2016 года.

2. Комитету Государственной Думы по природным ресурсам, природопользованию и экологии с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2016 года (июнь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



С.Е.Нарышкин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВАДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ14 апреля 2016 г.№ 8/нПредседателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.Е.НАРЫШКИНУ

Уважаемый Сергей Евгеньевич!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вношу на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования».

Приложения:

1. Текст законопроекта на 4 л. в 1 экз.
2. Пояснительная записка к законопроекту на 2 л. в 1 экз.
3. Перечень законодательных актов Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона на 1 л. в 1 экз.
4. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.
5. Копия текста законопроекта и материалов к нему на 1 диске.

Депутат Государственной Думы

О.А.Лебедев

Вносится депутатом
Государственной Думы
О.А. Лебедевым

✓ 1045541-6

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования

Статья 1

Главу XIII Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» дополнить новой статьей 72.1 следующего содержания:

«Статья 72.1. Экология в системе образования

1. Образовательные организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий в области экологии, средства экологического воспитания и просвещения, методы и продолжительность занятий в области экологии на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация экологического образования в образовательных организациях включает в себя:

1) проведение обязательных занятий в области экологии в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий в области экологии в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

2) формирование ответственного отношения к природе, исполнению своих обязанностей по охране окружающей среды и соблюдению прав других на благоприятную окружающую среду;

3) содействие организации и проведению экологических мероприятий с участием обучающихся;

4) содействие развитию и популяризации внутреннего экологического туризма, в том числе на особо охраняемых природных территориях;

5) участие обучающихся в экологических конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях.

3. В целях вовлечения обучающихся в занятия в области экологии, развития и популяризации ответственного отношения к природе образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, и (или) обучающимися таких организаций, могут создаваться школьные экологические клубы и студенческие экологические клубы (в том числе в виде общественных объединений), не являющиеся юридическими лицами. Деятельность таких экологических клубов осуществляется в соответствии с уставами соответствующих образовательных организаций.».

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующие изменения:

1) в статье 11 часть 1 дополнить новым пунктом 5 следующего содержания:

«5) Гарантированное приобретение в процессе освоения образовательных программ соответствующих профилю обучения знаний, умений и навыков в области охраны окружающей среды (экологии).»;

2) часть 1 статьи 12 после слов «социальной принадлежности» дополнить словами «, воспитанию бережного отношения к природе»;

3) дополнить новой статьей 88.1 следующего содержания:

«Статья 88.1. Особенности реализации образовательных программ в области экологии

1. Реализация образовательных программ в области экологии направлена на формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов, повышение эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды.

2. В области экологии реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, профессиональные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области экологии включают в себя:

1) дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний в области экологии;

2) дополнительные предпрофессиональные программы, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их воспитания и развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области экологии.

4. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области экологии и к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов.

5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области экологии проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области экологии, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

охраны окружающей среды, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ в области экологии среднего и высшего профессионального образования, интегрированных образовательных программ в области экологии, дополнительных профессиональных программ в области экологии образовательной организацией в период каникул могут организовываться экологические лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в экологических сборах.

7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, могут устанавливаться в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, другие особенности организации и осуществления образовательной и методической деятельности в области экологии.»

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2017 года.

Президент

Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования»

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» одним из основных принципов охраны окружающей среды является организация и развитие системы экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры.

В соответствии со статьей 5 указанного Федерального закона, организация и развитие системы экологического образования, формирования экологической культуры, является полномочием органов государственной власти Российской Федерации.

Более того, в соответствии со статьей 71 указанного Федерального закона, в целях формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды устанавливается система всеобщего и комплексного экологического образования, включающая в себя общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование и дополнительное профессиональное образование специалистов, а также распространение экологических знаний, в том числе через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Вместе с тем, в настоящее время указанные нормы законодательства остаются лишь декларативными и не находят должного отражения в правоприменительной практике.

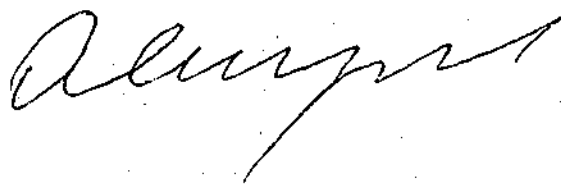
Без наличия у граждан достаточного объема знаний в области охраны окружающей среды, без сформированного в обществе экологического мировоззрения эффективность системы государственного управления качеством окружающей среды сохранится на недопустимо низком уровне.

Ярким примером является то, что в связи с принятием Федерального закона от 21 июля 2014 года № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» государству предстоит обеспечить эффективный перевод абсолютного большинства отраслей экономики на наилучшие доступные технологии. При этом без квалифицированных специалистов, обладающих всей полнотой знаний в этой новой для России области, просто невозможно.

Также, в качестве примера, можно назвать Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № 458-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими

силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации». Без должного уровня экологического образования, без развития экологической культуры общества, обеспечить должный уровень эффективности новой системы обращения с отходами производства и потребления также не представляется возможным.

Учитывая изложенное, проектом федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования» предлагается внести изменения в Федеральный закон «Об охране окружающей среды», а также Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленные на создание в Российской Федерации системы действительно всеобщего и комплексного экологического образования, формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов, повышение эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации в целях развития
экологического образования»

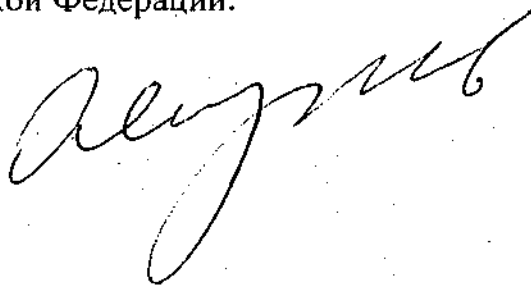
Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования» не потребует дополнительного выделения финансовых средств из федерального бюджета, а также из бюджетов субъектов Российской Федерации.

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, connected loops and strokes, positioned below the main text block.

ПЕРЕЧЕНЬ

законодательных актов Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования»

В связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях развития экологического образования» не потребуется признание утратившими силу, приостановление, изменение или принятие законодательных актов Российской Федерации.

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'А. В. М.', is written over the bottom right portion of the page. The signature is fluid and cursive.

