

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СОБРАНИЕ – ЭЛ КУРУЛТАЙ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

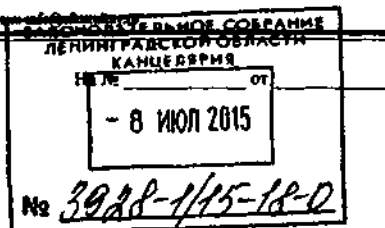
ул. Эрхмеев Палата, 1
г. Горно-Алтайск 649000
ИНН/ОГРН 0411005823/1020400739182

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯНЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЭЛ КУРУЛТАЙЫ

Эрхмеев Палатынын орнына, 1
Горно-Алтайск шаары 649000

тел. 8(388-22)2-26-18, факс 2-77-80, эл. почта: info@elkurultai.ru

29.06.2015 № 671



Руководителям законодательных
(представительных) органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации

Направляю Вам Постановление Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай от 24 июня 2015 года № 9-40 «О законодательной инициативе Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принятое IX сессией Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай.

Прошу Вас рассмотреть данное Постановление, предложения и отзывы направить в адрес Парламента Российской Федерации.

Приложение на 7 л в 1 экз

Председатель

И.И. Белеков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
СОБРАНИЕ – ЭЛ КУРУЛТАЙ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯНЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЭЛ КУРУЛТАЙЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЈӨП

24 июня 2015 г

г. Горно-Алтайск

9-40

№ _____

О законодательной инициативе Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Рассмотрев представленный Комитетом Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, спорту, молодежной политике, общественным объединениям и средствам массовой информации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай постановляет:

1. Внести в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (прилагается).
2. Поручить члену Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Т.А. Гигель представлять указанный проект федерального закона при его рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Обратиться к законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой рассмотреть и поддержать настоящее Постановление, направить отзывы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Настоящее Постановление вступает в силу с момента его принятия.

Председатель
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай



И.И. Белеков

Приложение
к постановлению
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай
«О законодательной инициативе
Государственного Собрания – Эл Курултай
Республики Алтай по внесению в
Государственную Думу Федерального Собрания
Российской Федерации проекта федерального
закона «О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской Федерации»

Вносится
Государственным Собранием –
Эл Курултай Республики Алтай

Проект

№ _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562, № 19, ст. 2289; № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53) следующие изменения.

- 1) в части 1 статьи 64 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 2) в статье 66:
 - а) в части 1 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
 - б) в части 3 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 3) дополнить статьей 87.1 следующего содержания.

«Статья 87.1. Особенности получения трудового воспитания

1. Трудовое воспитание – это совместная деятельность педагога и обучающихся, направленная на вовлечение последних в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им общетрудовых знаний, умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, психологической готовности к труду, трудолюбия, ответственного отношения к целям, процессу и результатам труда, на сознательный выбор профессии.

2. Основные виды детской трудовой деятельности, используемые в процессе трудового воспитания:

- 1) учебный труд – умственная деятельность обучающегося, направленная на приобретение знаний, на развитие способностей самому добывать знания и умений использовать приобретенные знания на практике в повседневной жизни;
- 2) общественно полезный труд – систематическая, целенаправленная, планомерная, сознательная, добровольная деятельность обучающегося, имеющая четко выраженную общественную значимость.

К видам общественно полезного труда относятся:

самообслуживание – деятельность обучающегося, направленная на самостоятельное выполнение необходимых повседневных физических обязанностей по отношению к самому себе (уход за собой) или своему коллективу;

хозяйственно-бытовой труд – деятельность обучающегося, направленная на поддержание чистоты и порядка на своем рабочем месте, в учебном помещении, в месте проживания;

ручной труд – деятельность обучающегося, направленная на формирование полезных практических навыков, необходимых в повседневной жизни (мелкий ремонт швейных, бытовых изделий, нарезка продуктов, приготовление пищи и т.п.);

труд в природе – деятельность обучающегося, направленная на уход за растениями и животными, содержащимися в «живых уголках» образовательных организаций, выращивание растений на клумбах и огородах, расположенных на пришкольных участках;

коллективный труд – форма организации труда обучающихся, направленная на формирование навыков согласовывать свои цели и действия с целями и действиями других участников совместного труда.

3. Включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом физиологической особенности детей разных возрастов, их интересов и способностей в рамках, предусмотренных образовательными программами.»

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Москва, Кремль

**Пояснительная записка
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект) разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере образования и закрепляет понятие труда как важнейшего средства воспитания.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому представляется очень важным создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности.

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Широкое толкование этой нормы закона и отсутствие понятия трудового воспитания в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полностью нивелировало трудовое воспитание в образовательных организациях.

Трудолюбие и способность к труду не даются человеку от рождения, а должны воспитываться с самого раннего детства. Труд помогает маленькому человеку развиваться – делает его богатым духовно и развитым физически.

Включаясь в труд, обучающиеся вступают в отношения с предметами, средствами, результатами труда, самим трудом, в межличностные отношения с участниками труда. Трудовая деятельность обеспечивает самовоспитание и саморазвитие сил и способностей обучающихся, формирует их сознание и самосознание, выступая при этом важнейшим фактором становления личности ребенка.

Межличностные отношения, возникающие в трудовой деятельности обучающихся, способствуют осуществлению процесса социализации личности.

В коллективной трудовой деятельности у обучающихся появляется необходимость согласовывать свои цели с целями коллектива, свои действия связывать с действиями других участников совместного труда. Возникает зависимость между личными интересами и общественными, в результате этого воедино связываются общественные цели деятельности и направленности личности, коллективное управление деятельностью и самоуправление

поведением, организация коллективной трудовой деятельности и самоорганизация, содержание трудовой деятельности и личный трудовой опыт, становление коллектива и воспитание в нем личности.

Чтобы труд превратился в любимое дело, ребенку необходимо пережить успех и радость труда, поэтому включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом физиологической особенности детей разных возрастов, их интересов и способностей.

Сложность учебного труда состоит в том, что этот труд требует большого умственного напряжения, он длителен и кропотлив, а его результаты трудно обнаруживаются, нередко спустя годы. Ребенок не осознает связь между получаемыми знаниями и практической выгодой от них в повседневной жизни.

Общественно полезный труд является основой всей системы трудового воспитания обучающихся. В процессе систематического общественно полезного труда у ребенка формируются такие личностные качества, как терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к результату своего труда, творческая активность и самостоятельность.

Таким образом, трудовое воспитание должно реализовываться посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Как было отмечено, действующий Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не содержит понятия «трудовое воспитание». Предлагаемый проект устраняет этот пробел в законодательстве Российской Федерации.

Проект устанавливает основные виды детской трудовой деятельности, используемые в процессе трудового воспитания, такие, как учебный и общественно полезный труд, который подразделяется на самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, труд в природе, и дает им определение.

Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Человек развивается духовно и физически только в труде, без труда он деградирует. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов воспитания подрастающего поколения.

Принятие проекта создаст правовые условия, обеспечивающие внедрение трудового воспитания в образовательный процесс.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации не потребует дополнительных финансовых расходов из средств федерального бюджета.

ПЕРЕЧЕНЬ
актов федерального законодательства, подлежащих
признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи
с принятием проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует внесения изменений и дополнений в другие федеральные законы.