



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 863914-8
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона
«О независимой оценке квалификации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской
Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Принять в первом чтении проект федерального закона
№ 863914-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона
«О независимой оценке квалификации», внесенный сенаторами
Российской Федерации Л.С.Гумеровой, Л.Н.Скаковской, Е.В.Писаревой.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской
Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской
Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции

в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по просвещению в тридцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по просвещению доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной
Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
27 мая 2025 года
№ 8373-8 ГД

Проект вносится
сенаторами Российской Федерации
Л.С. Гумеровой
Л.Н. Скаковской
Е.В. Писаревой

№ 863914-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 27, ст. 3462; 2019, № 30, ст. 4134; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2021, № 1, ст. 56; № 13, ст. 2137; № 27, ст. 5148; 2022, № 29, ст. 5263; № 39, ст. 6541; 2023, № 1, ст. 78, ст. 88; № 8, ст. 1204; № 16, ст. 2761; № 25, ст. 4408; № 26, ст. 4672; 2024, № 1, ст. 20, ст. 66; № 33, ст. 4928, ст. 5010) следующие изменения:

1) статью 13 дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в порядке, установленном в соответствии с частью 11 настоящей статьи, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности - профессионалитет, предусматривающий участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией в соответствии с частью 5.3 статьи 26 настоящего Федерального закона и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку, в целях обеспечения кадрами конкретных отраслей экономики и социальной сферы.»;

2) статью 26 дополнить частью 5.3 следующего содержания:

«5.3. В образовательных организациях при организации образовательной деятельности в форме профессионалитета формируются управляющие советы из

представителей образовательной организации, работодателей и учредителя образовательной организации. Управляющий совет осуществляет рассмотрение и согласование образовательных программ, реализация которых осуществляется при организации образовательной деятельности в форме профессионалитета, кандидатур при приеме на работу руководителя образовательной организации, согласование заявок на участие в публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации, программу развития образовательной организации, мониторинг ее реализации, а также рассматривает иные вопросы совершенствования образовательной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности образовательной организации, отнесенные уставом образовательной организации к компетенции управляющего совета.»;

3) часть 8 статьи 55 после слов «психологических качеств,» дополнить словами «а также реализуемым в форме профессионалитета,»;

4) в статье 59:

а) в части 11:

предложение третье изложить в следующей редакции:

«Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»), используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.»;

дополнить предложением следующего содержания:

«Порядок разработки контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, проведения их экспертизы, использования и хранения (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»), устанавливается

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»;

б) в части 12:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена на территории Российской Федерации;»;

пункт 3 после слов «если иное не установлено» дополнить словами «настоящей статьей или»;

в) дополнить частью 13.1 следующего содержания:

«13.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме демонстрационного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

2) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.»;

г) дополнить частью 14.1 следующего содержания:

«14.1. Методическое, организационно-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, включая организацию разработки и проведения экспертизы контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и критериев их оценивания, обеспечение этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. К методическому обеспечению и к оценке результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.»;

5) в части 4 статьи 68:

а) после слов «психологических качеств,» дополнить словами «а также реализуемым в форме профессионалитета,»;

б) слова «а также наличие договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 настоящего Федерального закона,» исключить.

Статья 2

Статью 4 Федерального закона от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 27, ст. 4171) дополнить частью 7 следующего содержания:

«7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена могут признаваться советами по профессиональным квалификациям в качестве результатов независимой оценки квалификации в случаях и порядке, определяемых Правительством Российской Федерации, предусматривающих в том числе в целях такого признания:

установление соответствия квалификаций, присваиваемых по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, наименованиям

квалификаций и требованиям к квалификациям, утверждаемым в соответствии с пунктом 4 статьи 6 настоящего Федерального закона (при наличии);

установление соответствия контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, оценочным средствам для проведения независимой оценки квалификации (при наличии);».

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2026 года, за исключением подпункта "б" пункта 5 статьи 1 настоящего Федерального закона, который вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

**Президент
Российской Федерации**

В. Путин



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» разработан во исполнение подпункта «а» пункта 2 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам расширенного заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 21 сентября 2023 года от 1 ноября 2023 г. № Пр-2192ГС, подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № ММ-П8-15523.

В соответствии с подпунктом «и» пункта 1 поручения Президента Российской Федерации от 15 июля 2022 года № Пр-1244 в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) с 2022 года реализуется федеральный проект «Профессионалитет», предусматривающий создание образовательно-производственных кластеров на базе образовательных организаций в связке с конкретными работодателями для подготовки кадров под заказ. На сегодняшний день таких кластеров создано 350 в 79 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям с участием 1600 предприятий и организаций.

Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 в рамках федерального проекта «Профессионалитет» проводится эксперимент для образовательных организаций-участников образовательно-производственных кластеров, по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО (далее – эксперимент), которая предусматривает интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

В рамках эксперимента в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО в целях удовлетворения потребности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов образовательным организациям по согласованию с работодателями установлено право самостоятельно определять сроки обучения в пределах, установленных в том числе в целях оперативного реагирования на вызовы рынка труда.

В настоящее время по таким программам обучается около 350 тысяч студентов в 68 субъектах Российской Федерации.

С учетом успешного опыта реализации модели целевой отраслевой подготовки кадров под запрос конкретных работодателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» законопроектом предлагается закрепить указанную модель как форму организации образовательной деятельности, которая предполагает комплексное участие работодателей в подготовке кадров, начиная от участия в управлении образовательной организацией, заканчивая участием в разработке образовательных программ, практической подготовке и оценке качества выпуска для последующего трудоустройства.

Законопроектом также предлагается закрепить демонстрационный экзамен в качестве основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, использующей контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по итогам их экспертизы.

В целях обеспечения общих подходов к стандартам объективности оценивания образовательных результатов выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, исходя из единства образовательного и экономического пространства Российской Федерации, основываясь на полученном опыте реализации федерального проекта «Профессионалитет», законопроектом предлагается установить централизованное методическое, организационно-техническое обеспечение, а также организацию разработки КИМ и их экспертизы, обеспечение этими КИМ государственных экзаменационных комиссий и установить указанные полномочия за федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Методическое, организационно-техническое обеспечение, а также организация разработки КИМ и их экспертиза, обеспечение КИМ государственных экзаменационных комиссий будет осуществляться за счет текущего финансирования Минпросвещения России без увеличения штатной численности работников.

Учитывая основополагающую роль демонстрационного экзамена в качестве формы оценки качества СПО, важности обеспечения надлежащего функционирования института экспертной проверки результатов демонстрационного экзамена с единым центром управления качеством среднего профессионального образования, в целях обеспечения объективности качества подготовки выпускников по образовательным программам СПО, полномочия по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена законопроектом предлагается передать из ведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в ведение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Данное положение законопроекта основывается на имеющемся положительном опыте обеспечения независимости и объективности проведения на территории Российской Федерации уполномоченным федеральным органом государственной власти, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, фактической роли органов государственной власти субъектов Российской Федерации при планировании проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации, обеспечении надлежащего взаимодействия между образовательными организациями, системой среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации и организациями-работодателями, организациями, заинтересованными в подготовке кадров в рамках соответствующей профессии, специальности.

Предусмотренный законопроектом механизм функционирования демонстрационного экзамена, как независимого и объективного института определения уровня освоения выпускниками профессиональных умений и навыков, обеспечиваемый органами государственной власти с экспертным участием и контролем со стороны профессионального сообщества, будет способствовать реализации конституционного права граждан Российской Федерации на распоряжение своими способностями к труду и выбору рода деятельности.

Организации-работодатели, получают существенные гарантии непосредственного доступа к вопросам оценки качества подготовки обучающихся, что позволит устранить барьеры и поспособствует прозрачности и открытости отношений между системой среднего профессионального образования и рынком труда, потребностями различных отраслей экономики.

Осуществление признания демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций будет реализовываться посредством включения свидетельств о квалификации в электронный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации в рамках текущего финансирования в соответствии с порядком формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечнем сведений, содержащихся в указанном реестре, утвержденными приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н.

Таким образом, признание демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций не предполагает проведения дополнительных процедур и выделения дополнительных средств из федерального бюджета.

Реализация положений, предусмотренных законопроектом, не повлечет социально-экономических, финансовых и иных последствий для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

В законопроекте отсутствуют обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при рассмотрении дел об административных

правонарушениях, а также обязательные требования, соответствие которым проверяется при выдаче разрешений, лицензий, аттестатов аккредитации, иных документов, имеющих разрешительный характер, положения о соответствующих видах государственного контроля (надзора), муниципального контроля, разрешительной деятельности.

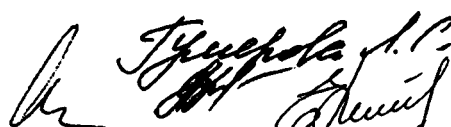
Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г., а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Handwritten signatures in black ink, likely representing the authors or signatories of the document.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

Реализация Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» не повлечет дополнительных расходов из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.



ПЕРЕЧЕНЬ
федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона
«О независимой оценке квалификации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации.

Григорьев Л.С.
Министр 

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» потребует внесения изменений в:

постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюстом России 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770;

приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюстом России 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167;

приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано Минюстом России 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211.

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» потребует принятия:

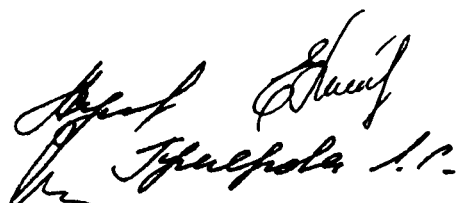
постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении случаев и порядка признания результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации»;

приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка разработки контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, проведения их экспертизы, использования и хранения (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»))»;

приказа Минпросвещения России «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, а также при организации образовательной деятельности в форме профессионалитета и признании утратившим силу приказа Минобрнауки России от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» потребует признания утратившим силу:

приказа Минобрнауки России от 30 декабря 2013 года № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».



Григорьев И.И.