

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 26.05.2025 № 232
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

26 мая 2025 г.

91. О проекте федерального закона № 916097-8 "О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части уточнения понятия "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" - внесен депутатами Государственной Думы Г.А.Зюгановым, О.Н.Смолиным, И.И.Мельниковым, А.А.Алехиным, Ю.В.Афониным, В.И.Кашиным, Н.В.Коломейцевым, Н.А.Останиной

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по просвещению ответственным по законопроекту.

2. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии (сентябрь) 2025 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по просвещению отзывов, предложений и замечаний, а также заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы до 25 июня 2025 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – сентябрь 2025 года.

Председатель Государственной
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 13.05.2025 15:00
№916097-8; 1.1

13 мая 2025 г.

№ 8/ч

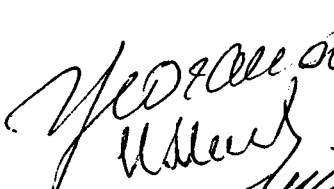
Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В. ВОЛОДИНУ

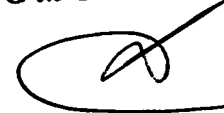
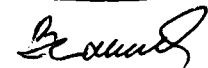
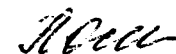
Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вносим в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»».

Приложение:

- 1) текст законопроекта – на 4 л.;
- 2) пояснительная записка – на 2 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование на – 2 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства на – 1 л.;
- 5) заключение Правительства Российской Федерации – на 2 л.;
- 6) CD-диск.

 Г.А.Зюганов
 И.И.Мельников
 Ю.В.Афонин
 Н.В.Коломейцев

См о л и н О.Н.Смолин
 А.А.Алехин
 В.И.Кашин
 Н.А.Останина

Вносится депутатами Государственной Думы
Г.А.Зюгановым; О.Н.Смолиным; И.И.Мельниковым;
А.А.Алехиным; Ю.В.Афониным; В.И.Кашиным;
Н.В.Коломейцевым; Н.А.Останиной

Проект

№ 916098-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статьи 2,28,48,59,79,98 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»

Статья 1. Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; 2019, № 30, ст. 4134; № 49 (ч. 5), ст. 6962; № 52 (ч. 1), ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; № 31 (ч. 1), ст. 5063; 2021, № 1 (ч. 1), ст. 56; № 15 (ч. 1), ст. 2452; № 18, ст. 3058, ст. 3071; № 27 (ч. 1), ст. 5148, ст. 5150; 2022, № 1 (ч. 1), ст. 41; № 29, (ч. 3), ст. 5262, ст. 5265, ст. 5266, ст. 5267; № 39, ст. 6541; № 48, ст. 8316; 2023, №1 (ч. 1), ст. 78; №16, ст. 2761; №32 (ч. 1), ст. 6200, ст. 6211; №52, ст. 9531; 2024, № 1 (ч. 1), ст. 66; № 33 (ч. 1), ст. 4928; № 33 (ч. 2), ст. 5011) следующие изменения:

1) пункт 16 статьи 2 изложить в следующей редакции:

«16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - инвалид (ребенок-инвалид), а также иное физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии, препятствуют получению образования без создания специальных условий;»;

2) в пункте 4 части 6 статьи 28 слова «обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» заменить словами «инвалидами (детьми инвалидами) и иными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

3) в пункте 6 части 1 статьи 48 слова «лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» заменить словами «инвалидами (детьми-инвалидами) и иными лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

4) в пункте 1 части 13 статьи 59 слова «для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования» заменить словами «для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, а также иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования»;

5) в статье 79:

а) название изложить в следующей редакции:

«Статья 79. Организация получения образования инвалидами (детьми-инвалидами) и иными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

б) части 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1. Условия организации обучения и воспитания инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

2. Общее образование инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.»;

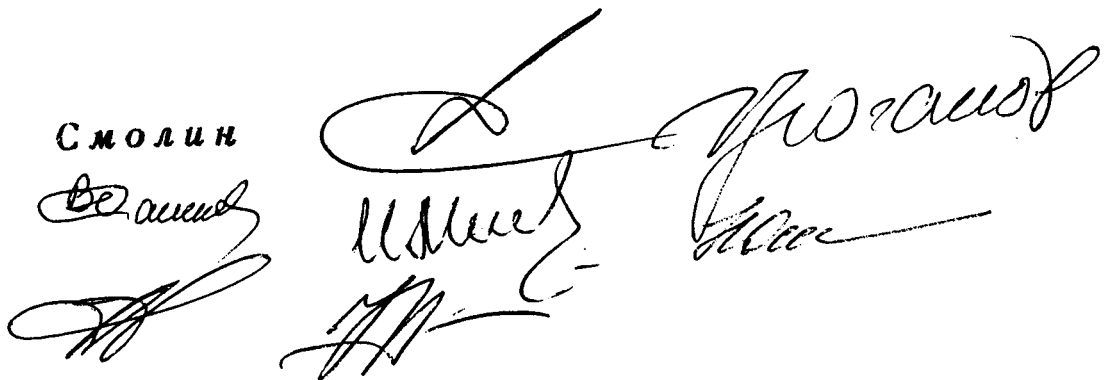
в) в частях 3, 10 слова «обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» заменить словами «инвалидами (детьми-инвалидами) и иными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

г) в части 11 слова «обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)» заменить словами «обучающихся инвалидов (детей-инвалидов) и иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», слова «(сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков),» заменить словами «(сурдопереводчиков), тифлосурдопереводчиков»;

б) в пункте 5 части 20 статьи 98 и в части 2 статьи 99 слова «обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)» заменить словами «инвалидами (детьми-инвалидами) или иными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Статья 2. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2026 года.

Президент Российской Федерации

Смолн


**Пояснительная записка
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
в части уточнения понятия «обучающийся
с ограниченными возможностями здоровья»»**

Настоящий законопроект направлен на защиту прав инвалидов на получение качественного образования.

Согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты». При этом под ограничениями жизнедеятельности указанный Закон понимает полную или частичную утрату лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. Очевидно, все перечисленные виды деятельности так или иначе включены в образовательный процесс и ограничение хотя бы одной из них препятствует получению образования без создания специальных условий.

Несмотря на вышеизложенное, в российской системе образования в последние годы имеют место случаи лишения инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование, статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Так, по результатам опроса, проведенного сотрудниками лаборатории обучающихся с особыми образовательными потребностями Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, из числа получающих общее образование детей-инвалидов 2,69 процентов не имеют статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По данным Высшей школы экономики, в 2022-2023 учебном году:

из 36033 инвалидов, получающих среднее профессиональное образование, не имели статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 21942 обучающегося;

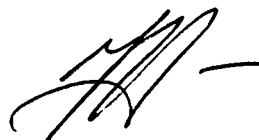
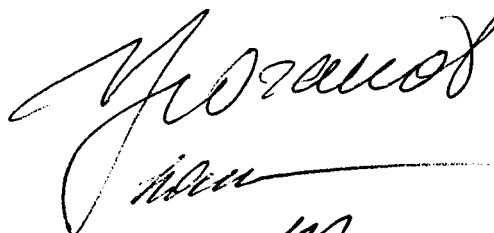
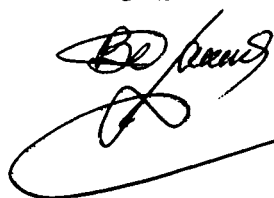
из 43873 инвалидов, получающих высшее образование, не имели статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 21432 студента.

Сложившаяся таким образом практика противоречит Конвенции ООН о правах инвалидов (ратифицирована Российской Федерацией 25.09.2012) и базовому закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Для устранения указанных нарушений предлагается в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» уточнить понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно законопроекту, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это прежде всего инвалид (ребенок-инвалид), а также иное физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии, препятствуют получению образования без создания специальных условий.

Смолин



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона
«О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
в части уточнения понятия «обучающийся
с ограниченными возможностями здоровья»»

В связи с принятием законопроекта увеличится число обучающихся, которые согласно части 7 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечиваются учредителями образовательных организаций бесплатным двухразовым питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

По данным Высшей школы экономики, в 2022-2023 учебном году по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучалось:

- 810 тысяч лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 373 900 инвалидов (детей-инвалидов).

Согласно данным, приведенным в пояснительной записке, 2,69 процента получающих общее образование детей - инвалидов не имели статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, число таких детей составляло $373\,900 \times 2,69 / 100 = 10058$ человек.

Если учесть, что 810 тысяч обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получали двухразовое бесплатное питание, то с принятием настоящего законопроекта расходы все бюджетов бюджетной системы Российской Федерации возрастут на $10\,058/810\,000 \times 100 = 1,24$ процента. В действительности это увеличение составит менее одного процента, поскольку все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования уже обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием за счет ассигнований федерального и региональных бюджетов.

По данным ВШЭ в 2022-2023 учебном году среди обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья составляли 3 885 человек;

обучающиеся инвалиды, не имеющие статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляли 3 785 человек.

Таким образом, с принятием настоящего законопроекта расходы на двухразовое бесплатное питание обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих возрастут на $(3\ 885 + 3\ 785)/3\ 885 \times 100 - 100\% = 97,4\ \%$. При этом такие расходы несравнимы с расходами на двухразовое питание школьников и составляют от них менее 0,5 процента.

По данным ВШЭ, в 2022-2023 учебном году среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

студенты с ограниченными возможностями здоровья составляли 12 055 человек;

студенты с инвалидностью, не имеющие статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляли 18 157 человек.

Таким образом, с принятием настоящего законопроекта расходы на двухразовое бесплатное питание обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена возрастут на $(12\ 055 + 18\ 157)/12\ 055 \times 100 - 100\% = 150,6\ \%$. При этом такие расходы несравнимы с расходами на двухразовое питание школьников и составляют от них менее 1,5 процента.

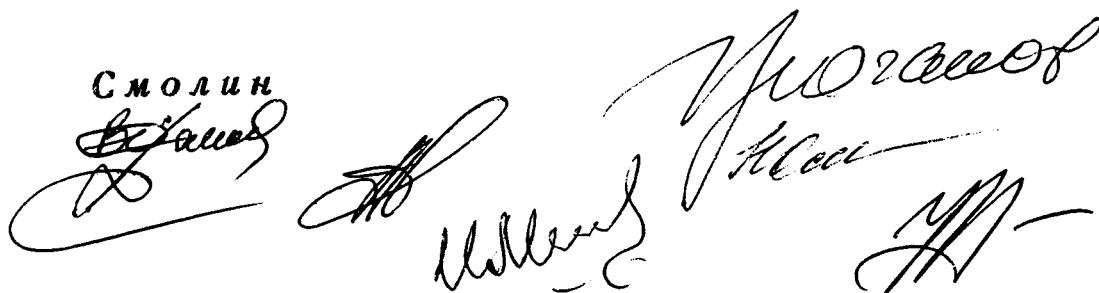
По данным ВШЭ, в 2022-2023 учебном году среди обучающихся по образовательным программам высшего образования:

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья составляли 13 116 человек;

инвалиды, не имеющие статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляли 21 432 человека.

Таким образом, с принятием настоящего законопроекта расходы на двухразовое бесплатное питание обучающихся по программам высшего образования возрастут на $(13\ 116 + 21\ 452)/13\ 166 \times 100 - 100\% = 163\ \%$. При этом такие расходы несравнимы с расходами на двухразовое питание школьников и составляют от них чуть более 1,6 процента.

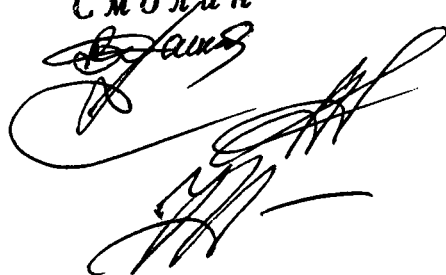
Смолин

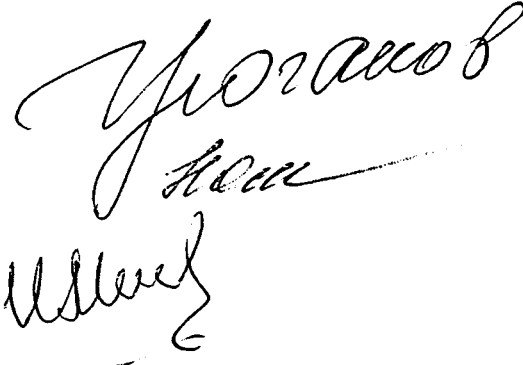
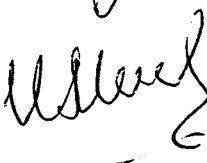


ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»»

Принятие федерального закона «О внесении изменений в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»» не потребует признания утратившими силу, приостановления изменения или принятия актов федерального законодательства.

Смолдин



Урюгов





**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 10 » апреля 2025 г.

№ ДГ-П8-12573

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

О.Н.Смолину

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № ОС2/385 от 18 декабря 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в статьи 2, 28, 48, 59, 79, 98 и 99 Федерального закона "Об образовании
в Российской Федерации" в части уточнения понятия "обучающийся
с ограниченными возможностями здоровья", вносимый
в Государственную Думу депутатом Государственной Думы О.Н.Смолиным**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается уточнить понятие "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", включив в него категорию инвалидов (детей-инвалидов).

Следует отметить, что Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", вступающим в силу с 1 марта 2025 года, внесены изменения, которыми предусматривается распространение действия отдельных положений, регулирующих правовое положение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также на инвалидов (детей-инвалидов), не имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения заключения необходимо представить предложения об источниках и порядке исполнения новых видов расходных обязательств. Однако

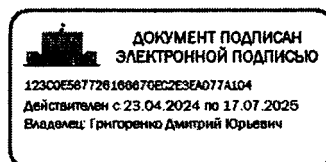
0066020-Уч-2025 (5.0)



в нарушение статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации законопроектом указанные данные не определены.

С учетом изложенного законопроект нуждается в существенной доработке.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



Д.Григоренко

