



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 820310-8
«О порядке проведения государственной итоговой
аттестации и приема на обучение по образовательным
программам среднего общего и среднего профессионального
образования в городах федерального значения Москве
и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях,
Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской

Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 820310-8 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году», внесенный депутатами Государственной Думы П.О.Толстым, В.В.Абрамченко, И.В.Белых,

О.В.Морозовым, С.В.Кабышевым, Я.Е.Ниловым, Э.Р.Аиткуловой, А.И.Аршиновой, А.А.Вассерманом, И.В.Ивенских, И.И.Квиткой, Я.В.Лантратовой, А.Г.Мажугой, Н.М.Нурбагандовым, А.В.Скрозниковой, В.В.Смирновым, Л.Н.Тутовой, А.Б.Таймазовым.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по просвещению в пятнадцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по просвещению доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
12 февраля 2025 года
№ 7794-8 ГД

Вносится депутатами
Государственной Думы
П.О.Толстым, В.В.Абрамченко,
И.В.Белых, О.В.Морозовым,
С.В.Кабышевым, Н.А.Останиной,
Я.Е.Ниловым, Э.Р.Аиткуловой,
А.И.Аршиновой, А.А.Вассерманом,
И.В.Ивенских, И.И.Квиткой,
Я.В.Лантратовой, А.Г.Мажугой,
Н.М.Нурбагандовым, А.В.Скрозниковой,
В.В.Смирновым, Л.Н.Тутовой,
А.Б.Таймазовым

Проект № 820310-В

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году

Статья 1. Предмет и сфера применения настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, связанные с проведением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования

в общеобразовательных организациях, расположенных на территории отдельных субъектов Российской Федерации, и приемом на обучение в указанные общеобразовательные организации по образовательной программе среднего общего образования, а также приемом за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов муниципальных образований, входящих в их состав, в государственные профессиональные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

2. В реализации настоящего Федерального закона участвуют субъекты Российской Федерации – город федерального значения Москва, город федерального значения Санкт-Петербург, Тюменская область, Ростовская область, Республика Северная Осетия - Алания.

3. В случаях, не урегулированных настоящим Федеральным законом, применяется Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

1. Лицами, успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию, признаются лица, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие

государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные учебные предметы).

2. В целях зачисления на обучение по программам среднего общего образования обучающиеся, завершившие обучение по образовательной программе основного общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по двум обязательным учебным предметам и по двум учебным предметам по выбору.

3. Минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в целях получения документа об образовании, определяется исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Статья 3. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

2. Форма, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной

итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет»), применяемый при реализации настоящего Федерального закона, устанавливается в соответствии с Федеральным законом

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, осуществляется исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Статья 4. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательные организации

1. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования проводится с учетом результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным учебным предметам и двум учебным предметам по выбору.

2. Исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, могут быть установлены перечни учебных предметов, результаты государственной итоговой аттестации по которым

учитываются при приеме на обучение по отдельным общеобразовательным программам.

3. Минимальное количество баллов по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, необходимых для приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в образовательную организацию, определяется в порядке, установленном органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Статья 5. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

1. Прием на обучение в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов обучающихся, завершивших программы обучения по основному общему образованию, осуществляется в порядках, установленных исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, с учетом результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего

образования, а также результатов вступительных испытаний, если их проведение предусмотрено указанными порядками.

2. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, обеспечивает прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. В указанных целях исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, вправе установить приоритетный порядок приема этих обучающихся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации.

3. Минимальное количество баллов по итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, необходимых для приема в образовательную организацию, реализующую образовательные программы среднего профессионального образования, определяется в порядке, установленном органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

4. Исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, вправе определить перечень профессий и специальностей, в отношении которых образовательные организации в соответствующем субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании могут устанавливать дополнительные вступительные испытания и дополнительные критерии при приеме на обучение.

5. Исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, или органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, определяется количество мест для приема на образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов отдельно для обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях в соответствующем субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании и в иных образовательных организациях.

Статья 6. Правила подачи и рассмотрения заявлений на зачисление в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего, среднего профессионального образования.

1. Правила подачи и рассмотрения заявлений на зачисление в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего и (или) среднего профессионального образования, включая способ их направления, очередность (приоритетность) рассмотрения заявлений, сроки начала и окончания приема заявлений, порядок отчисления обучающихся по итогам получения аттестата, определяются в порядке, установленном исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

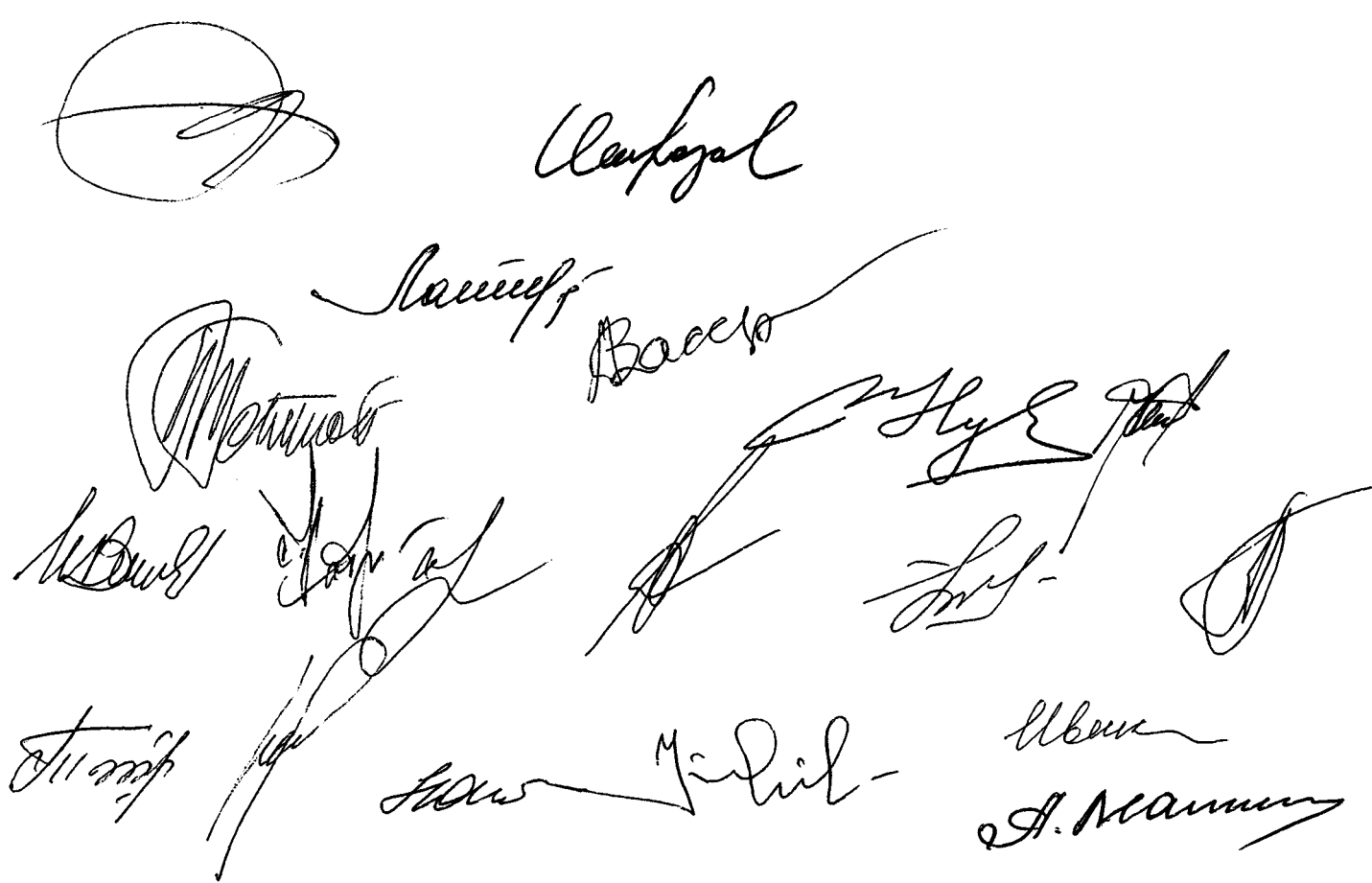
2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования предоставляются исполнительному органу субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования, или органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, в рамках межведомственного взаимодействия в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции контроля и надзора в сфере образования.

Статья 7. Заключительные положения

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования и действует до 31 декабря 2025 года.

Президент
Российской Федерации

В.Путин



A collection of approximately 15 handwritten signatures in black ink, arranged in a loose, non-linear pattern. The signatures vary in style, with some being highly stylized and others more legible. Some of the more prominent signatures include 'Александр', 'Васильев', 'Васильев', 'Михайлов', 'Степанов', 'Иванов', 'Сидоров', 'Петров', 'Смирнов', 'Иванов', 'Сидоров', 'Петров', 'Смирнов', 'Иванов', 'Сидоров', 'Петров', 'Смирнов'. The signatures are scattered across the lower half of the page, with some overlapping.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году»

Развитие системы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижа рабочих профессий и спроса на получение среднего профессионального образования обозначили необходимость совершенствования государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и порядка зачисления на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

Целью реализации такого совершенствования является существенное расширение возможностей обучающихся на получение среднего профессионального образования.

Особого внимания требуют те обучающиеся, которые, окончив 9 классов, стремятся продолжить обучение в системе СПО. Учитывая специфическую направленность среднего профессионального образования, важное значение имеют учебные предметы, которые соответствуют востребованным в регионе специальностям, и которые станут предметом изучения при получении профессионального образования.

В этой связи приоритетным критерием для поступления в образовательные организации СПО должны быть только те учебные предметы, которые относятся к числу обязательных для прохождения ГИА-9 и с достаточностью минимального количества баллов, необходимых как для успешного прохождения ГИА-9 в целях получения аттестата, так и для приема в образовательную организацию СПО.

Предлагаемый подход позволит максимально увеличить количество школьников, получающих аттестат об основном общем образовании, а также количество поступающих в образовательные организации СПО для продолжения обучения с целью получения рабочих специальностей.

Действующая система «конкурса аттестатов» при поступлении в колледжи и высокая мобильность обучающихся, готовых к переезду для получения образования, снижают возможности на получение образования по месту своего проживания абитуриентов, которые не желают покидать родной регион.

В результате, с одной стороны сокращается количество обучающихся в системе СПО в одних регионах, с другой создается искусственный прирост конкурса на бюджетные места в других. При этом в первом случае предприятия не получают необходимого количества специалистов – выпускников системы СПО, а во втором – в отдельных регионах абитуриенты сталкиваются с завышенным конкурсом при поступлении.

По информации Рособнадзора ежегодно около 100 тысяч детей не продолжают обучение после ГИА-9. Причиной этого, в том числе, является невозможность в силу отсутствия свободных бюджетных мест продолжить обучение рядом с домом по необходимой специальности (профессии) и отсутствие возможности переезда для продолжения обучения.

Решение вопросов обеспечения возможности получения профессионального обучения, включение подрастающего поколения в экономику региона и предотвращение оттока кадров, напрямую зависит от доступности получения образования в родном регионе, обеспечение которого также является предметом регулирования данного законопроекта, который ставит целью совершенствование ГИА-9 и порядка зачисления на обучение после окончания 9 класса.

В свою очередь, совершенствование системы ГИА-9 и поступления в колледжи должно строиться на законодательно урегулированных, прозрачных, четко обозначенных принципах, и требует апробации и пилотирования с возможностью последующей корректировки. В связи с этим разработан проект федерального закона «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году» (далее – законопроект).

Законопроектом предлагается в 2025 году установить особый порядок проведения ГИА-9 и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в пяти субъектах Российской Федерации: городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге, в Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания.

В соответствии с нормой законопроекта для получения документа об основном общем образовании (аттестата) необходимо успешно пройти ГИА-9 только по двум обязательным учебным предметам - «Русский язык» и «Математика», а не по четырём, как это предусмотрено действующим порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Законопроектом также предлагается апробировать новый порядок зачисления абитуриентов на обучение по программам СПО за счет средств региональных и местных бюджетов. Полномочием по установлению такого порядка наделяются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования. Они установят особенности учета результатов ГИА-9 и вступительных испытаний, если их проведение предусмотрено порядком, при приеме на обучение, с учётом необходимости обеспечения прав поступающих в образовательные организации в родном регионе.

Правила подачи и рассмотрения заявлений на зачисление в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего и среднего профессионального образования, определяют непосредственно органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Также законопроектом предлагается определять отдельно количество бюджетных мест в образовательных организациях СПО для лиц, завершивших обучение на территории субъекта, и отдельно для лиц, прибывших из других субъектов, чем гарантируется поступление на бюджет абитуриентов в своем

родном регионе.

Исходя из изложенного, нормы законопроекта создадут правовую основу для реализации в 2025 году пилотного проекта, позволяющего учесть при поступлении обучающихся в 10 класс и в образовательные организации СПО потребности как самих обучающихся, так и регионов с учетом специфики рынка труда, социально-экономических особенностей и общего уровня образования в соответствующем регионе.

Данный законопроект разработан в целях реализации поручения Комитету Государственной Думы по просвещению совместно с Рособранзором проработать механизм совершенствования нормативного правового регулирования системы государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) (часть 1 пункта 10 Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 11 декабря 2024 года № 7498-8 ГД).

Апробация предлагаемой модели сдачи ГИА-9 и последующего зачисления на обучение в 10 класс и в образовательные организации СПО в отдельных субъектах Российской Федерации позволит оценить её эффективность и даст возможность последующей корректировки законодательства без создания рисков нарушения последовательности и системности принимаемых решений.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О порядке проведения государственной
итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным
программам среднего общего и среднего профессионального
образования в городах федерального значения Москве и Санкт-
Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная
Осетия - Алания в 2025 году»

Принятие федерального закона «О порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, Ростовской и Тюменской областях, Республике Северная Осетия - Алания в 2025 году» не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией федерального закона, будет осуществляться в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетами соответствующих субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на реализацию мероприятий по организации предоставления среднего общего и среднего профессионального образования.



A collection of approximately 15 handwritten signatures in black ink, arranged in a loose grid. The signatures vary in style and legibility, representing different stakeholders or officials involved in the document's approval.

