



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 619706-8
«О внесении изменений в статью 19 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 619706-8 «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», внесенный депутатами Государственной Думы С.В.Кабышевым, О.М.Казаковой, А.Г.Мажугой, О.В.Пилипенко.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во

фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию в тридцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
25 сентября 2024 года
№ 6921-8 ГД

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.В.Кабышевым,
О.М.Казаковой,
А.Г.Мажугой,
О.В.Пилипенко

Проект № 619706-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в статью 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) следующие изменения:

1) в части 2 слова «могут создаваться учебно-методические объединения» заменить словами «создаются федеральные учебно-методические объединения, а также могут создаваться региональные учебно-методические объединения»;

2) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Федеральные учебно-методические объединения в системах

общего образования и среднего профессионального образования создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в системе высшего образования - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.»;

3) дополнить частью 3¹ следующего содержания:

«3¹. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, могут создаваться региональные учебно-методические объединения в системах общего образования и среднего профессионального образования, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.»;

4) в части 4 слова «в системе образования, в том числе представители работодателей.» заменить словами «в системе образования. В состав учебно-методических объединений в системах среднего профессионального образования и высшего образования входят

представители работодателей и их объединений, а также могут входить представители федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.».

Президент
Российской Федерации

С. В. Степанов
А. М. Мамин
о.р. -
И. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту Федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проект Федерального закона «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) направлен на конкретизацию и создание условий для последовательной реализации принципа научной обоснованности развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества (пункт 5 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), предусматривает совершенствование системы научно-методического обеспечения подготовки кадров в целях укрепления единства образовательного пространства Российской Федерации и повышения качества высшего образования, в том числе на основе более полного учета потребностей экономики, за счет развития института учебно-методических объединений.

Учебно-методические объединения в системе высшего образования нашей страны существуют на протяжении более тридцати лет и обладают существенным потенциалом для формирования наиболее целесообразных и обоснованных с точки зрения текущих и перспективных задач государства и общества единых методических подходов к содержанию высшего образования, а также направлений и мер по повышению его качества.

Действующее федеральное законодательство содержит общие целевые ориентиры и правила создания учебно-методических объединений, напрямую при этом не разграничивая их по территориальному уровню и не предусматривая необходимость (а только возможность) вхождения в их состав представителей работодателей. Ввиду недостаточно четкой правовой регламентации федеральных учебно-методических объединений (далее - ФУМО) эффективность их деятельности в последние годы снижалась. Вместе с тем в системе действующих федеральных

государственных стандартов высшего образования поколения 3++ отсутствует регламентация содержания основных образовательных программ, что создает препятствия внутри- и межвузовской мобильности из-за значительных различий (порой до 70%) в учебных планах в рамках одной укрупненной группы специальностей и направлений подготовки. В этой связи значение научно-методического обеспечения принципиальной соотносимости (согласованности) подходов к реализации высшего образования на всей территории страны существенно возрастает, как и объективная потребность в активном, действенном участии ФУМО в совершенствовании федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях решения обозначенной проблемы законопроектом предлагается внести изменения в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие:

1) статусное обособление и необходимость создания ФУМО в системе высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в системе общего образования и среднего профессионального образования – Министерством просвещения Российской Федерации. Положения о создании ФУМО утверждаются указанными министерствами;

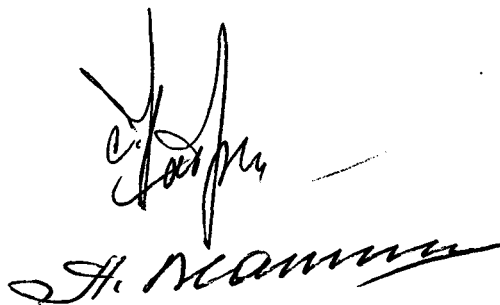
2) возможность создания региональных учебно-методических объединений в системе общего образования и среднего профессионального образования – на основе усмотрения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

3) обязательность включения в состав учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования и высшего образования представителей работодателей и их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прямое законодательное закрепление ФУМО в качестве участников отношений, связанных с реализацией и развитием государственной политики в сфере высшего образования, подразумевает, по существу, «перезапуск» данного института, существенное обновление функциональных, организационных, процедурных, материальных и иных аспектов статуса ФУМО на уровне конкретизированного (подзаконного) регулирования.

Предполагаемое законопроектом (в том числе на базе обновления положений о ФУМО, утверждаемых уполномоченными федеральными органами исполнительной власти) развитие института ФУМО в системе высшего образования позволит:

- повысить эффективность их работы в разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в рамках укрупненной группы;
- разрабатывать минимальные (типовые) требования к условиям реализации ООП укрупненной группы специальностей;
- вырабатывать оптимальные критерии оценки качества образования;
- обсуждать инициативы и координировать действия организаций, являющихся членами ФУМО;
- формировать рекомендации по повышению качества образования и снижению рисков причинения вреда (ущерба) качеству образования;
- готовить согласованные участниками образовательного процесса рекомендации по учебным изданиям, учебно-методической литературе, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создавать центры повышения квалификации и оценки квалификации профессорско-преподавательского состава по соответствию требованиям и условий реализации ООП.


И. Мамин

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

**к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Проект федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не
предусматривает уменьшение или увеличение расходов, покрываемых за
счет федерального бюджета.

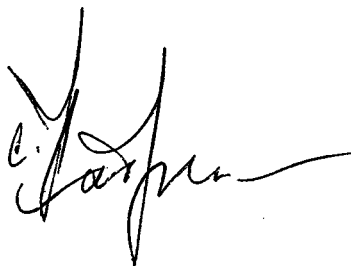


А. Мамин
с.п.с. - ДД

ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства, подлежащих признанию
утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению
или принятию в связи с принятием законопроекта
«О внесении изменений в статью 19 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребует принятия, признания утратившими силу, приостановления, изменения и дополнения в законодательные акты Российской Федерации.



А. Мамин

от -

