

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 20.05.2024 № 167
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

20 мая 2024 г.

101. О проекте федерального закона № 619706-8 "О внесении изменений в статью 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части развития института федеральных учебно-методических объединений) - вносят депутаты Государственной Думы С.В.Кабышев, О.М.Казакова, А.Г.Мажуга, О.В.Пилипенко

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию ответственным по законопроекту, Комитет Государственной Думы по просвещению – соисполнителем.

2. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии (июль) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитета-соисполнителя, Правового управления Аппарата Государственной Думы до 18 июня 2024 года.

5. Установить срок подготовки законопроекта к рассмотрению Государственной Думой в первом чтении – июль 2024 года.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Вх. № 1.1-2273

08 МАЙ 2024

6 мая 2024.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Законопроект не предусматривает расходы, покрываемые за счет федерального бюджета.

Приложения:

1. текст законопроекта – 3 л.;
2. пояснительная записка – 3 л.;
3. перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного законопроекта – 1 л.;
4. финансово-экономическое обоснование – 1 л.;
5. копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

Депутат ГД ФС РФ

С.В.Кабышев

Депутат ГД ФС РФ

О.М.Казакова

Депутат ГД ФС РФ

А.Г.Мажуга

Депутат ГД ФС РФ

О.В.Пилипенко

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.В.Кабышевым,
О.М.Казаковой,
А.Г.Мажугой,
О.В.Пилипенко

Проект № 619706-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в статью 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) следующие изменения:

1) в части 2 слова «могут создаваться учебно-методические объединения» заменить словами «создаются федеральные учебно-методические объединения, а также могут создаваться региональные учебно-методические объединения»;

2) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Федеральные учебно-методические объединения в системах

общего образования и среднего профессионального образования создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в системе высшего образования - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.»;

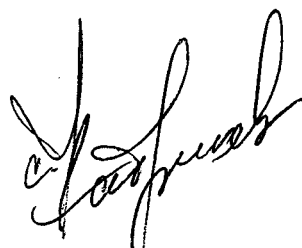
3) дополнить частью 3¹ следующего содержания:

«3¹. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, могут создаваться региональные учебно-методические объединения в системах общего образования и среднего профессионального образования, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами.»;

4) в части 4 слова «в системе образования, в том числе представители работодателей.» заменить словами «в системе образования. В состав учебно-методических объединений в системах среднего профессионального образования и высшего образования входят

представители работодателей и их объединений, а также могут входить представители федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.».

Президент
Российской Федерации


В. Путин
оф-


ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту Федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Проект Федерального закона «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) направлен на конкретизацию и создание условий для последовательной реализации принципа научной обоснованности развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества (пункт 5 части 1 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), предусматривает совершенствование системы научно-методического обеспечения подготовки кадров в целях укрепления единства образовательного пространства Российской Федерации и повышения качества высшего образования, в том числе на основе более полного учета потребностей экономики, за счет развития института учебно-методических объединений.

Учебно-методические объединения в системе высшего образования нашей страны существуют на протяжении более тридцати лет и обладают существенным потенциалом для формирования наиболее целесообразных и обоснованных с точки зрения текущих и перспективных задач государства и общества единых методических подходов к содержанию высшего образования, а также направлений и мер по повышению его качества.

Действующее федеральное законодательство содержит общие целевые ориентиры и правила создания учебно-методических объединений, напрямую при этом не разграничивая их по территориальному уровню и не предусматривая необходимость (а только возможность) вхождения в их состав представителей работодателей. Ввиду недостаточно четкой правовой регламентации федеральных учебно-методических объединений (далее - ФУМО) эффективность их деятельности в последние годы снижалась. Вместе с тем в системе действующих федеральных

государственных стандартов высшего образования поколения 3++ отсутствует регламентация содержания основных образовательных программ, что создает препятствия внутри- и межвузовской мобильности из-за значительных различий (порой до 70%) в учебных планах в рамках одной укрупненной группы специальностей и направлений подготовки. В этой связи значение научно-методического обеспечения принципиальной соотносимости (согласованности) подходов к реализации высшего образования на всей территории страны существенно возрастает, как и объективная потребность в активном, действенном участии ФУМО в совершенствовании федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях решения обозначенной проблемы законопроектом предлагается внести изменения в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающие:

1) статусное обособление и необходимость создания ФУМО в системе высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в системе общего образования и среднего профессионального образования – Министерством просвещения Российской Федерации. Положения о создании ФУМО утверждаются указанными министерствами;

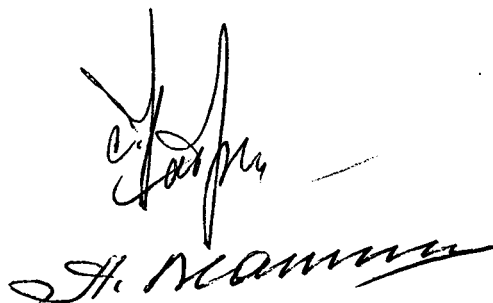
2) возможность создания региональных учебно-методических объединений в системе общего образования и среднего профессионального образования – на основе усмотрения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

3) обязательность включения в состав учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования и высшего образования представителей работодателей и их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Прямое законодательное закрепление ФУМО в качестве участников отношений, связанных с реализацией и развитием государственной политики в сфере высшего образования, подразумевает, по существу, «перезапуск» данного института, существенное обновление функциональных, организационных, процедурных, материальных и иных аспектов статуса ФУМО на уровне конкретизированного (подзаконного) регулирования.

Предполагаемое законопроектом (в том числе на базе обновления положений о ФУМО, утверждаемых уполномоченными федеральными органами исполнительной власти) развитие института ФУМО в системе высшего образования позволит:

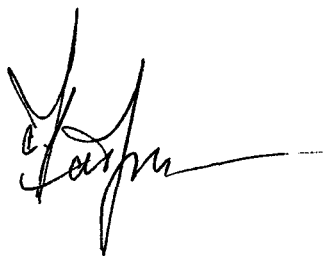
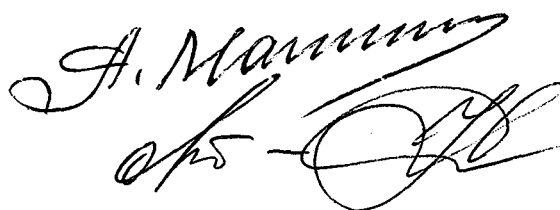
- повысить эффективность их работы в разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в рамках укрупненной группы;
- разрабатывать минимальные (типовые) требования к условиям реализации ООП укрупненной группы специальностей;
- вырабатывать оптимальные критерии оценки качества образования;
- обсуждать инициативы и координировать действия организаций, являющихся членами ФУМО;
- формировать рекомендации по повышению качества образования и снижению рисков причинения вреда (ущерба) качеству образования;
- готовить согласованные участниками образовательного процесса рекомендации по учебным изданиям, учебно-методической литературе, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава;
- создавать центры повышения квалификации и оценки квалификации профессорско-преподавательского состава по соответствию требованиям и условий реализации ООП.


И. Мамин

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

**к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

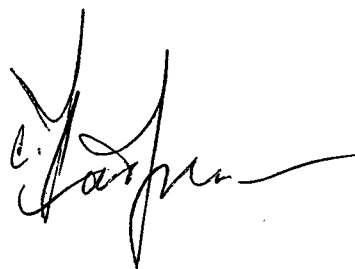
Проект федерального закона «О внесении изменений в статью 19
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не
предусматривает уменьшение или увеличение расходов, покрываемых за
счет федерального бюджета.

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name.A handwritten signature in black ink, followed by a circular official stamp containing a signature.

ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства, подлежащих признанию
утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению
или принятию в связи с принятием законопроекта
«О внесении изменений в статью 19 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не потребует принятия, признания утратившими силу, приостановления, изменения и дополнения в законодательные акты Российской Федерации.



А. Мамин

с.п.

