



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О проекте федерального закона № 507335-8
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т:**

1. Принять в первом чтении проект федерального закона № 507335-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенный Правительством Российской Федерации.

2. Направить указанный законопроект Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции

в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Установить, что поправки к указанному законопроекту направляются в Комитет Государственной Думы по просвещению в пятнадцатидневный срок со дня принятия настоящего Постановления.

3. Комитету Государственной Думы по просвещению доработать указанный законопроект с учетом поступивших поправок и внести его на рассмотрение Государственной Думы во втором чтении.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной
Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва
20 февраля 2024 года
№ 5766-8 ГД

Вносится Правительством
Российской Федерации

№ 504335-8

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 48, ст. 6165; 2014, № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 30, ст. 4217; 2016, № 1, ст. 9; № 27, ст. 4219, 4246; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; № 22, ст. 3379; № 31, ст. 5062; 2021, № 1, ст. 56; № 18, ст. 3058, 3071; № 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262, 5265, 5266, 5267; № 39, ст. 6541; № 48, ст. 8316; 2023, № 1, ст. 78; № 25, ст. 4445; № 26, ст. 4691; № 32, ст. 6211) следующие изменения:

1000043-Уч-2023 (8.1)



1) в пункте 7 части 1 статьи 3 слова "методов обучения и воспитания" заменить словами "методов и средств обучения и воспитания";

2) часть 6 статьи 28 дополнить пунктом 4 следующего содержания:

"4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).";

3) в части 5 статьи 41 третье предложение изложить в следующей редакции: "Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный



федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.", дополнить предложением следующего содержания: "Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.";

4) в статье 42:

а) часть 4 изложить в следующей редакции:

"4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи наряду с помощью, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, также:



1) оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части:

а) психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы;

б) методической помощи в разработке и реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

в) методической помощи в выборе оптимальных методов и средств обучения и воспитания обучающихся;

г) методической помощи в выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению и воспитанию обучающихся;

2) осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям,



испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.";

б) в части 5 первое предложение изложить в следующей редакции:
"При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.";

в) дополнить частью 7 следующего содержания:

"7. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию



с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.";

5) в части 5 статьи 43 слова "и различными формами умственной отсталости" заменить словами "или нарушением интеллекта";

6) в пункте 2 части 3 статьи 47 слова "средств, методов" заменить словами "методов и средств";

7) пункт 6 части 1 статьи 48 изложить в следующей редакции:

"6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения



и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;"

8) в части 13 статьи 60 слова "с различными формами умственной отсталости" заменить словами "с нарушением интеллекта";

9) в статье 79:

а) наименование дополнить словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

б) часть 1 изложить в следующей редакции:

"1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).";

в) в части 2 первое предложение изложить в следующей редакции:

"Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях,



осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.";

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

"3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;



5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.";

д) в части 5 слова "с умственной отсталостью," заменить словами "с нарушением интеллекта,", слова "со сложными дефектами" заменить словами "с тяжелыми и множественными нарушениями развития";

е) в части 9 слова "с различными формами умственной отсталости" заменить словами "с нарушением интеллекта";

ж) часть 10 дополнить словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

з) часть 11 изложить в следующей редакции:

"11. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, услуг тьюторов, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков являются



расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.";

10) в пункте 5 части 20 статьи 98 слова "для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)" заменить словами "для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)";

11) часть 2 статьи 99 после слов "с ограниченными возможностями здоровья," дополнить словами "инвалидами (детьми-инвалидами),".

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Президент
Российской Федерации

1000043-Уч-2023 (8.1)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – законопроект) разработан в соответствии с пунктом 102 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р. Законопроект направлен на совершенствование условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Законопроектом предлагается дополнить категорию обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, инвалидами (детьми-инвалидами), одновременно определяя механизм создания для них специальных условий – на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, законопроект предусматривает обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий.

Для создания условий получения качественного доступного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) законопроектом предлагается обязать образовательные организации создавать специальные условия для получения образования указанными обучающимися, так как в настоящее время такое обязательство образовательных организаций предусмотрено нормативными актами Российской Федерации (например, приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

Кроме того, законопроектом предлагается уточнить, какие именно специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) обязаны соблюдать педагогические работники.



Предлагаемые законопроектом изменения в статью 79 Федерального закона № 273-ФЗ уточняют перечень специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), дифференцируя их на обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено, материально-технические, кадровые, отдельно выделяя форматы организации психолого-педагогической помощи обучающимся, а также определяют источник финансового обеспечения создания специальных условий – за счет средств учредителя.

Законопроектом также предлагается расширить перечень специальных условий организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью введением тьюторского сопровождения, отсутствующего в перечне специальных условий, закрепленных Федеральным законом № 273-ФЗ. Вместе с тем подзаконные акты – порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденные приказами Минпросвещения России, регламентируют введение в штатное расписание организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, штатных единиц, в том числе тьютора.

Все категории обучающихся с ОВЗ, кроме обучающихся с умственной отсталостью, поименованы в Федеральном законе № 273-ФЗ с точки зрения их педагогической характеристики и, соответственно, необходимости создания специальных условий получения ими образования, а не с учетом наличия у них медицинского диагноза.

Учитывая изложенное, законопроектом предусматривается определение указанной категории с точки зрения наличия у обучающихся нарушений интеллекта (познавательной деятельности), препятствующих освоению образовательной программы наравне со сверстниками. Одновременно указанное изменение регулирует защиту персональных данных в части неразглашения медицинского диагноза третьим лицам.

Термин «умственно отсталый» является некорректным с точки зрения педагогики и психологии и заведомо ограничивает возможности детей, имеющих такой диагноз, в успешной социализации. В связи с изложенным законопроектом предлагается заменить термин «умственная отсталость» на термин «нарушение интеллекта», уже используемый в статье 92 Федерального закона № 273-ФЗ.

Законопроектом предлагается уточнить основания для организации



получения образования на дому или в медицинской организации обучающимися, получающими общее образование, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В целях обеспечения равных прав обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи вне зависимости от места проживания законопроектом предлагается установить типовой порядок оказания такой помощи, включающий типовой порядок деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При этом установление типового порядка не будет ограничивать реализацию органами власти субъектов Российской Федерации «собственных» полномочий, поскольку позволит субъектам Российской Федерации сохранить специфику работы специалистов и деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при наличии). Одновременно такое решение позволит повысить качество предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В законопроекте отсутствуют требования, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы, о соответствующем виде государственного контроля (надзора), виде разрешительной деятельности и предполагаемой ответственности за нарушение указанных обязательных требований или последствиях их несоблюдения.

Законопроект не противоречит положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Реализация положений, предусмотренных законопроектом, не повлечет социально-экономических, финансовых и иных последствий, в том числе для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также будет содействовать эффективности достижения целей государственных программ Российской Федерации.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Принятие и реализация проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребуют дополнительных расходов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью создавались в 2011 - 2020 годах в инклюзивных образовательных организациях за счет средств государственной программы Российской Федерации "Доступная среда", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363.

Также начиная с 2019 года в рамках мероприятия "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, осуществляется обновление материально-технической базы, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в отдельных ("коррекционных") общеобразовательных организациях.

Кроме того, в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" нормативы затрат на оказание услуг в сфере образования определяются в том числе с учетом создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе имеющими статус инвалида (ребенка-инвалида).

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта
федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

Реализация проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует принятия, изменения, приостановления или признания утратившими силу федеральных законов.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,
Правительства Российской Федерации и федеральных органов
исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта
федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) потребует:

1. Издания:

1) приказа Минпросвещения России «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Обоснование необходимости подготовки – реализация подпункта «в» пункта 4 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации (далее – Государственная Дума) законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнители – Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России;

2) приказов Минпросвещения России:

а) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

б) «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России;

3) приказа Минпросвещения России «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пункта 4 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнитель – Минздрав России;

4) приказов Минобрнауки России:

а) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

б) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минобрнауки России.

Соисполнитель – Минпросвещения России.

2. Внесения изменений:

а) в распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пункта 10 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня официального опубликования законопроекта.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.

б) в указы Минобрнауки России:

1) от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2) от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обоснование необходимости подготовки – приведение терминологии перечисленных нормативных правовых актов в соответствие с положениями принимаемого проекта федерального закона.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России;

в) в приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обоснование необходимости подготовки – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня официального опубликования законопроекта.

Головной исполнитель – Минобрнауки России;

г) в приказы Минпросвещения России:

от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обоснование необходимости подготовки – приведение терминологии нормативного правового акта в соответствие с положениями принимаемого проекта федерального закона.

Срок подготовки – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

3. Признания утратившими силу:

а) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта, постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Постановление № 2467);

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России;

б) приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082

«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Обоснование необходимости – реализация пункта 4 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Головной исполнитель – Минпросвещения России.

Соисполнитель – Минздрав России;

в) приказов Минобрнауки России:

1) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

2) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 9 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минобрнауки России.

Соисполнитель – Минпросвещения России;

г) приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Обоснование необходимости – реализация пунктов 5, 8, подпунктов «д», «е» пункта 10 статьи 1 законопроекта, Постановление № 2467.

Срок – в течение 3 месяцев со дня принятия Государственной Думой законопроекта во втором чтении.

Главной исполнитель – Минпросвещения России.