

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 22.01.2024 № 147

ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

22 января 20 24 г.

68. О проекте федерального закона № 361029-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) - вносят депутаты Государственной Думы А.П.Метелев, А.Г.Мажуга, В.И.Самокиш

Принято решение:

1. Назначить Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию ответственным по законопроекту, Комитет Государственной Думы по просвещению, Комитет Государственной Думы по молодежной политике – соисполнителями.

2. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии (март) 2024 года в части программы законопроектной работы комитета.

3. Направить законопроект и материалы к нему в комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также в Правовое управление Аппарата Государственной Думы для подготовки заключения.

4. Установить срок представления в Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию отзывов, предложений и замечаний, а также заключений комитетов-соисполнителей, Правового управления Аппарата Государственной Думы до 20 февраля 2024 года.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 17.05.2023 11:54
№361029-8; 1.1

17 мая 2023 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

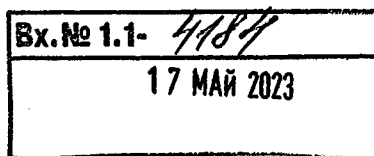
В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях).

Приложения: 1. Текст законопроекта на 2 л. в 1 экз.;

2. Пояснительная записка к законопроекту на 3 л. в 1 экз.;
3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.;
4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием законопроекта, на 1 л. в 1 экз.;



5. Копии текста законопроекта и материалов к нему,
а также сопроводительного письма о внесении
законопроекта на магнитном носителе – 1 шт. в 1 экз.

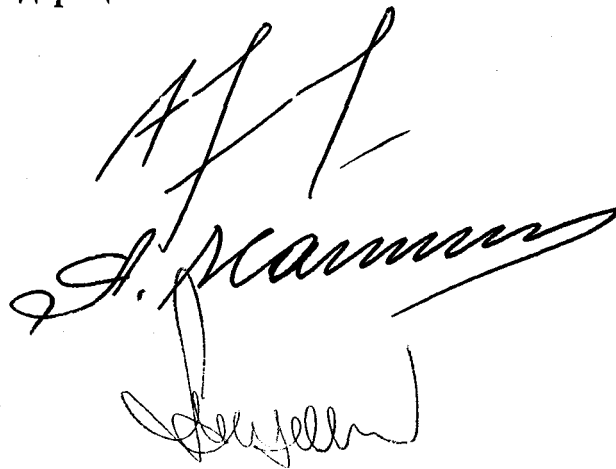
С уважением,

депутаты Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

А.П.Метелев

А.Г.Мажуга

И.В.Самокиш



Вносится депутатами
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
А.П.Метелевым,
А.Г.Мажугой,
В.И.Самокишем

Проект № 361029-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
(в части закрепления основ функционирования внутренней системы
оценки качества образования в образовательных организациях)

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; № 30, ст. 4257; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238, 4246; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 10, ст. 887; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 31, ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56) следующие изменения:

- 1) в пункте 13 части 3 статьи 28 слова «, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» исключить;
- 2) дополнить часть 3 статьи 28 новым пунктом 13.1 следующего содержания:

«13.1) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, в том числе включающей в себя оценку содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, учебных методических материалов обучающимися и педагогическими работниками, а также оценку уровня освоения обучающимися образовательных программ;»

3) дополнить пункт 3 части 2 статьи 29 новым пунктом 3.1 следующего содержания:

«3.1) ежегодного отчета о результатах проведения внутренней оценки качества образования.»;

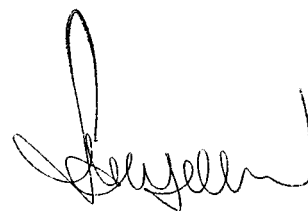
4) в части 3 статьи 30 слова «включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,» заменить словами «включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования,»;

5) в пункте 7 части 24 статьи 92 слова «о самообследовании,» заменить словами «о самообследовании, о результатах проведения внутренней оценки качества образования,».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
(в части закрепления основ функционирования внутренней системы
оценки качества образования в образовательных организациях)

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) (далее – законопроект) направлен на совершенствование положений действующего законодательства и повышение качества условий образовательной деятельности в Российской Федерации.

Пункт 29 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для наиболее эффективного развития образования на территории Российской Федерации необходимы не только внешние – государственная и экспертная – оценки, но и внутренняя, выражающая мнение сообщества обучающихся и педагогических работников в отношении качества образовательных услуг.

Целью законопроекта является регламентация процесса внутренней оценки качества образования и вовлечение обучающихся и педагогических работников в процесс развития образовательной организации, настраивание их на конструктивное взаимодействие и партнёрство через действенный и объективный набор инструментов.

В этой связи, предлагается в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внести изменения, которые предоставят обучающимся и педагогическим работникам право участвовать в оценке содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса, учебных методических материалов, а также уровня освоения обучающимися образовательных программ.

В настоящее время образовательные организации ввиду отсутствия регламентации проведения внутренней оценки качества образования (критериев, форм, сроков) проводят ее по-разному.

Так, Министерством науки и высшего образования России (далее – Минобрнауки России) в 2021 году проведен мониторинг существующих систем оценки качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО), учитывающих мнение обучающихся.

По результатам, полученным от 554 ООВО, преимущественно мнение обучающихся учитывается при:

- разработке рабочей программы воспитания – 222 ООВО (40%);
- разработке календарного плана воспитательной работы 222 ООВО (40%);
- оценке качества преподаваемой дисциплины / соответствия содержания преподаваемой дисциплины при проведении промежуточной аттестации – 212 ООВО (38%). При этом самой распространённой формой является анкетирование, в том числе с использованием цифровых технологий;
- разработке локальных нормативных актов, затрагивающих вопросы образовательного процесса – 217 ООВО (39%);
- проведении апелляционных процедур – 204 ООВО (36,8 %).

В 2022 году Минобрнауки России совместно с Комитетом Государственной Думы по молодежной политике был проведен мониторинг на тему: «Лучшие практики вовлечения студентов в оценку качества образовательной деятельности». Участниками опроса стали 30 ведущих вузов России из 9 городов.

Абсолютное большинство участников мониторинга считает, что проведение оценки качества образовательного процесса с участием обучающихся способствует улучшению образовательного процесса. Часть опрошенных заявили о потребности в федеральном нормативном регулировании процесса оценки качества образовательной деятельности.

Охват обучающихся при проведении в образовательных организациях процедур внутренней оценки качества образования очень мал, так как количественного критерия их привлечения не установлено.

Обязанности реагирования на какие-то выявленные при внутренней оценке проблемы и запросы обучающихся и педагогических работников у образовательных организаций нет. Действующим законодательством также не предусмотрено обязательное привлечение к процедуре внутренней оценки качества образования обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

При этом одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является наличие внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденными аккредитационными показателями по образовательным программам высшего образования, установленными Приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Законопроектом предлагается закрепить основы проведения образовательными организациями внутренней оценки качества образования с привлечением обучающихся и педагогических работников.

Это предоставит обучающимся и педагогическим работникам гарантированную возможность формирования обратной связи от администраций образовательных организаций и влияния на образовательную среду своей образовательной организации.

Администрации образовательных организаций, в свою очередь, получат аналитический инструмент с объемом полезной информации от обучающихся и педагогических работников о проводимом образовательном процессе.

В ряде ведущих образовательных организаций высшего образования оценка качества образования с участием обучающихся и педагогических работников уже реализуется, и положительный эффект, выражающийся прежде всего в удовлетворенности обучающихся, свидетельствует о важности данной инициативы и целесообразности тиражирования успешного опыта на все образовательные организации посредством принятия законопроекта.

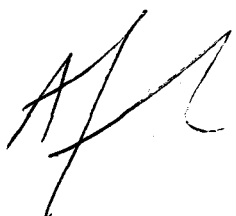
Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования законопроект предлагает определить локальным актом образовательной организации, принимаемым с учетом мнения обучающихся.

Законопроектом предлагается проводить внутреннюю оценку качества образования ежегодно и учитывать сведения о ее результатах при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

Принятие законопроекта не повлечет за собой негативных социально-экономических последствий и не потребует дополнительных расходов федерального бюджета. Реализация законопроекта не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

Аналогичные по содержанию проекты федеральных законов в настоящее время в палатах Федерального Собрания Российской Федерации на рассмотрении не находятся.

Законопроект не противоречит положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
(в части закрепления основ функционирования внутренней системы
оценки качества образования в образовательных организациях)

Реализация положений, предусмотренных проектом федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях), не потребует дополнительных расходов, покрываемых за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и изменения финансовых обязательств государства.

АА-

А. Мамин

В. В. В. В. В.

ПЕРЕЧЕНЬ
законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных
конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных
правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих
признанию утратившими силу, приостановлению, изменению
или принятию в связи с принятием Федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
(в части закрепления основ функционирования внутренней системы
оценки качества образования в образовательных организациях)

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части закрепления основ функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях) потребует внесения изменений в:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

