



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА-ХАСЭ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ И КЪЭРАЛЫГЪО СОВЕТ-ХАСЭМ
И УНАШЪУ

**Об обращении Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея
к Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову
по вопросам совершенствования федеральных основных
общеобразовательных программ по гуманитарным предметам**

Государственный Совет – Хасэ Республики Адыгея **п о с т а н о в л я е т**:

1. Принять обращение Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея к Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову по вопросам совершенствования федеральных основных общеобразовательных программ по гуманитарным предметам (прилагается).
2. Направить указанное обращение Министру просвещения Российской Федерации С.С. Кравцову.
3. Направить настоящее постановление в законодательные органы субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать указанное обращение.
4. Направить настоящее постановление в Южно-Российскую Парламентскую Ассоциацию с предложением поддержать указанное обращение.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Совета - Хасэ
Республики Адыгея

г. Майкоп
20 апреля 2023 года
№ 496-ГС



В.И. Нарожный

Приложение к постановлению
Государственного Совета - Хасэ
Республики Адыгея
от 20 апреля 2023 года № 496-ГС

Министру просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцову

ОБРАЩЕНИЕ
Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея
по вопросам совершенствования федеральных основных
общеобразовательных программ по гуманитарным предметам

Уважаемый Сергей Сергеевич!

21 февраля 2023 года в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации Президент Российской Федерации В.В. Путин поставил задачу "серьезно повысить качество школьных, вузовских учебных курсов, по гуманитарным наукам прежде всего, - истории, обществознанию, литературе, географии, - чтобы молодежь могла как можно больше узнать о России, ее великом прошлом, о нашей культуре и традициях".

Общеобразовательные программы (далее – программы) и учебники по ряду гуманитарных предметов, по которым учатся школьники в настоящее время, явно не отвечают этой задаче. Так, например, в 10 классе на изучение истории отводится 70 часов, из них 42 часа на изучение истории России, а 28 – всемирной истории. При этом в учебниках по истории России у разных авторов 40-41 параграф. К примеру, только в параграфе 18 содержится материал, охватывающий исторический период с первой половины 1942 года до января 1944 года. Понятно, что ни за один, ни даже за два урока разобраться в таком объеме исторического материала невозможно. На наш взгляд, при разработке единой программы по истории следует увеличить количество часов на изучение истории России за счет уменьшения часов, отведенных на изучение всемирной истории.

Решение о переходе к обучению по единым программам и учебникам является своевременным и актуальным. Это будет способствовать созданию равных условий и возможностей для обучающихся, в том числе при сдаче государственной итоговой аттестации.

Также полагаем, что в единую программу по русской литературе необходимо вернуть либо добавить таких авторов, как А. Гайдар, М. Шолохов, А. Фадеев, В. Закруткин, В. Катаев, В. Быков, Ю. Яковлев, В. Тендряков, произведения которых учат коллективизму, патриотизму, жертвенности во имя Родины, сочувствию и т.д. Некоторые произведения включены в короткий курс родной литературы, но возникают трудности с поиском текстов. Извлечение фактической информации, сопоставительный анализ текстов, анализ

средств выразительности языка, развитие навыков устной речи и выразительного чтения невозможны без наличия текстов. Технические возможности многих учеников, особенно в сельской школе, и ресурсы самих образовательных организаций не позволяют решать весь комплекс задач, поставленных в рамках программ курса.

Большим подспорьем в работе учителя русской литературы видится издание хрестоматий для обучающихся 5-9, 10-11 классов, в которые можно включить произведения классиков и современных авторов, таких как, например, Б. Екимов, И. Курамшина, Е. Габова. Небольшие по объему, но наполненные глубоким смыслом, они понятны современным детям, интересны с точки зрения осознания подростками себя в мире и определения жизненных ценностей. Включение этих авторов в программы по литературе будет способствовать в том числе и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в части написания сочинений-рассуждений на морально-этические темы.

В целях повышения качества преподавания учебных предметов в области гуманитарных наук предлагаем синхронизировать курсы учебных предметов "Литература" и "История", распределив учебный материал курсов таким образом, чтобы литературные произведения, написанные в определенный период развития страны, отображающие изменения мышления народа, дополнялись историческими данными, что, на наш взгляд, позволит добиться получения обучающимися всестороннего представления об историческом развитии Родины, будет способствовать развитию читательской грамотности, креативного мышления, воспитанию любви к Отечеству, формированию гражданской позиции.

В связи с изложенным Государственный Совет - Хасэ Республики Адыгея обращается с просьбой учесть представленные предложения при разработке единых программ и учебников.