

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.12.2022 № 74
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 19 " декабря 2022 г.

102. О проекте федерального закона № 237145-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части особенности получения дошкольного и начального общего образования обучающимися, относящимися к коренным малочисленным народам) - вносят сенаторы Российской Федерации Л.С.Гумерова, Р.Ф.Галушина, Г.П.Ледков

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по просвещению, соисполнителем – Комитет Государственной Думы по делам национальностей.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по просвещению до 17 января 2023 года.

2. Комитету Государственной Думы по просвещению с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2023 года (февраль).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

6. Копии текста законопроекта и материалов к нему на электронном носителе.

Сенаторы
Российской Федерации:

 Л.С. Гумерова
 Р.Ф. Галушина
 Г.П. Ледков

Вносятся сенаторами
Российской Федерации
Л.С. Гумеровой
Р.Ф. Галушиной
Г.П. Ледковым

Проект

✓ 237145-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 19, ст. 2289; № 30, ст. 4257; 2015, № 1, ст. 72; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339; 2016, № 27, ст. 4160; 2017, № 31, ст. 4765; 2019, № 10, ст. 887; № 49, ст. 6962; 2020, № 17, ст. 2725; № 50, ст. 8074; 2021, № 18, ст. 3058; 2021, № 18, ст. 3058; № 24, ст. 4188; № 27, ст. 5148, 5150) следующие изменения:

1) дополнить часть 5 статьи 5 пунктом 1.1 следующего содержания:

"1.1) создаются необходимые условия для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности;"

2) дополнить статью 13 часть 11.1 следующего содержания:

"11.1. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренному малочисленному народу Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской

Федерации, ведущему кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной жизни, предусмотрев в них в том числе, что местом осуществления их образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения вышеуказанных обучающихся, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.";

3) дополнить часть 15 статьи 91 пунктом 6 следующего содержания:

"6) осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренному малочисленному народу Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущему кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной жизни.".

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект) разработан в целях закрепления на федеральном законодательном уровне создание органами государственной власти необходимых условий для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

Законопроектом предлагается наделить федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, полномочиями по установлению особенностей получения дошкольного и начального общего образования обучающимися, относящимися к коренному малочисленному народу Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, например, в части даты начала учебного года и другое.

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2016-2025 годах Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2016 г. № 1792-р, разработан комплекс мер, направленных на создание условий для устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, в том числе на сохранение их исконной среды обитания и образа жизни, модернизацию хозяйственной деятельности и всей социальной сферы (включая систему образования, здравоохранения, культуры) в местах их

традиционного проживания. Так, к основополагающим мерам относится повышение доступа к образовательным услугам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации с учетом их этнокультурных особенностей

Анализ опыта субъектов Российской Федерации, в которых в настоящее время осуществляется обучение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (далее – кочевое обучение), выявил следующую специфику такого обучения:

- получение образования осуществляется вне образовательной организации, на большом расстоянии от населенных пунктов, непосредственно в местах компактного проживания коренных малочисленных народов;

- семейное образование для данной категории детей в массовой практике практически неосуществимо по причине низкого образовательного ценза родителей и их большой занятости по ведению хозяйства в течение всего дня;

- кочевое обучение в отличие от семейного образования и самообразования, осуществляется в определенной образовательной организации (фактически находится в местах кочевий), на ребенка на время освоения образовательной программы распространяются все права и обязанности обучающегося;

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий также малоосуществимо, в связи с удаленностью мест кочевий от населенных пунктов, малоразвитостью транспортной инфраструктуры, отсутствием Интернета и средств устойчивой связи, дефицитом энергообеспечения кочевых родовых общин, отсутствием качественных бытовых условий.

В то же время кочевое обучение направлено на максимальное приближение обучения детей коренных и малочисленных народов к местам кочевий. Кочевое обучение позволяет увеличить охват детей как дошкольным, так и начальным общим образованием.

В данный момент вопрос получения образования детьми коренных малочисленных народов, ведущих с родителями кочевой и (или) полукочевой образ жизни законодательно урегулирован исключительно на региональном уровне. Задачу сохранения идентичности коренных малочисленных народов, их самобытности помогают реализовать региональные проекты «Кочевая школа», «Кочевой детский сад», особые формы дошкольного, начального, общего образования. Тем не менее, единая практика реализации кочевого образования отсутствует и внесение правовой определенности в данную сферу позволит предоставить детям, относящимся к коренным малочисленным народам, ту гарантию на качественное обучение и образование, которая им положена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Соответствующую позицию о необходимости внесения в федеральное законодательство положений о кочевом обучении поддерживают субъекты Российской Федерации, на территории которых проживают коренные малочисленные народы, ведущие кочевой и (или) полукочевой образ жизни. В результате направления письменных запросов в данные регионы с целью выявления текущих условий получения кочевого образования были получены следующие ответы: обучение кочевым методом организовано в Ненецком автономном округе, Ямало-Ненецком автономном округе, Амурской области, Красноярском крае, Чукотском автономном округе, Республике Саха (Якутия), Республике Коми. Всего в настоящее время 4676 семей ведут традиционный образ жизни в местах традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; в кочевых семьях – 6569 детей, из них дошкольного возраста – 2203, школьного возраста – 4366.

Таким образом, вопрос закрепления особенностей кочевого обучения в федеральном законодательстве является важным для обеспечения доступности общего образования в субъектах Российской Федерации и расширит возможности получения образования в привычной для детей коренных малочисленных народов среде.

Кроме того, необходимо учитывать особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, относящихся к коренному малочисленному народу Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущему кочевой и (или) полукочевой образ жизни при применении лицензионных требований и условий, установленных в положении о лицензировании образовательной деятельности. Предлагается не применять к образовательной деятельности для указанных выше лиц такие лицензионные требования, как:

- наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию;

- наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию.

Реализация законопроекта не повлечет негативных социально-экономических, финансовых и иных последствий, в том числе для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, а также не повлияет на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

В законопроекте отсутствуют обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, или обязательных требований, соответствие которым проверяется при выдаче разрешений, лицензий, аккредитаций, иных документов, имеющих разрешительный характер, о

соответствующем виде государственного контроля (надзора), виде разрешительной деятельности и предполагаемой ответственности за нарушение обязательных требований и последствиях их несоблюдения.

Законопроект не содержит положений, противоречащих положениям договора о Евразийском экономическом союзе, положениям иных международных договоров Российской Федерации.

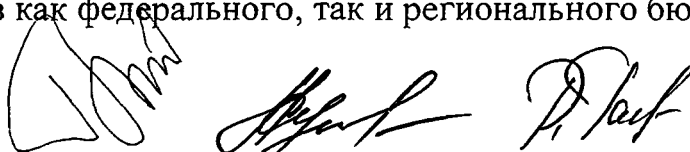


ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не требует дополнительных расходов из федерального бюджета.

Субъектами Российской Федерации, в которых проживают коренные малочисленные народы, была предоставлена информация о текущих условиях получения дошкольного и начального общего образования обучающимися, относящимися к указанной категории граждан, в том числе направлены показатели по финансированию образовательных учреждений, оказывающих образовательные услуги в кочевых условиях. Согласно сведениям из Республики Коми, Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ненецкого автономного округа финансирование получения образования обучающимися, ведущими кочевой и полукочевой образ жизни, осуществляется за счет средств региональных бюджетов, в Красноярском крае финансирование осуществляется за счет средств регионального и местного бюджетов, в Амурской области – за счет средств местного бюджета. В приложениях 1 и 2 к финансово-экономическому обоснованию приведена детальная информация о размере и объектах финансирования в образовательных организациях, находящихся в указанных субъектах Российской Федерации; в приложении 3 представлена информация об объеме финансирования, необходимого для организации трех пунктов кочевого обучения в Красноярском крае.

Таким образом, закрепление в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» положений о порядке получения дошкольного и начального общего образования обучающимися, относящимися к коренному малочисленному народу Российской Федерации, не повлечет возникновение новых статей расходов как федерального, так и регионального бюджетов.



Приложение 1

Справочная информация по финансированию образовательных учреждений

Н.п.	Субъект Российской Федерации	Объект финансирования	Количество обучающихся	Источник финансирования	Строки финансирования	Период финансирования, объем финансирования (руб.)		
						2020 год	2021 год	2022 год
1.	Красноярский край	Таежный кочевой мини-детский сад "Аякан" (Эвенкийского муниципального района)	- 4 ребенка в 2020-2021 годах - 5 детей в 2022 году - 7 детей (планируется в 2023 году)	Региональный и местный бюджеты	Фонд оплаты труда	3 316 000	3 099 000	3 110 000
					Прочие работы, услуги	28 000	230 000	130 000
					Увеличение стоимости основных средств (приобретение)	200 000	450 000	350 000
					Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	5 000	5 000	15 000
					Увеличение стоимости продуктов питания	214 000	278 000	418 000
					Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	150 000	167 000	180 000

					Увеличение стоимости строительных материалов	10 000	50 000	65 000
					Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	85 000	72 000	100 000
					Итого	4 008 000	4 351 000	4 368 000
2.	Ненецкий автономный округ (НАО)	Организация и обеспечение вывоза обучающихся в образовательные организации НАО и сопровождающих их лиц		Региональный бюджет		26 069 438	67 352 000	42 023 300
3.	Ямало-Ненецкий автономный округ	Дошкольное образование	2021 год - 75 детей	Региональный бюджет	Заработная плата и начисления на оплату труда	21 628 000	22 527 000	24 840 000
					Учебные расходы	2 200 000	1 755 000	1 663 000
					Питание	154 000	135 000	162 000
					Топливо и ГСМ	160 000	192 000	205 000
					Прочие	737 000	825 000	792 000
					Итого	24 879 000	25 434 000	27 662 000
		Начальное	2021 год - 385	Региональный бюджет	Заработная плата и	100 858	105 229	109 589

4.	Амурская область	Кочевая школа при МОАУ «Усть-Нюжнинская СОШ»	2022 год – 5 детей	Местный бюджет	бюджет	детей	общее образование	начисления на оплату труда	000	000	
								Учебные расходы	2 595 000	3 078 000	3 255 000
								Мягкий инвентарь	8 050 000	7 791 000	14 358 000
								Продукты питания	20 749 000	20 771 000	23 650 000
								Топливо и ГСМ	106 000	137 000	148 000
								Транспортные услуги	3 101 000	6 172 000	9 537 000
								Коммунальные услуги	10 845 000	15 919 000	17 390 000
								Прочие	12 815	12 942 000	9 646 000
								Итого	159 119 000	172 039 000	187 573
								Заработная плата	1 149 640	1 268 640	1 910 970
								Начисления на выплаты по оплате труда	347 110	383 130	577 110
								Увеличение стоимости материальных запасов	8 200	3 000	5 830
								Увеличение стоимости основных средств	21 170	29 180	20 610
								Итого	1 525 850	1 683 950	2 514 520

5.	Республика Коми	ГОО "Школа – интернат № 1" г. Воркуты	2022 год – 139 детей	Региональный бюджет	Субсидии на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями	60 318 000	40 394 500	58 558 900
					Государственное обеспечение обучающихся, воспитанников государственных учреждений	5 483 900	4 794 800	5 699 400
					Субсидии на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	966 200	-	-
					Итого	66 768 100	45 189 300	64 258 300




**Справочная информация о финансировании образовательных учреждений в Республике Саха (Якутия)
в 2022 году**

Образовательная организация		Показатель	МБОУ учСОШ	МБОУ "Себян- Кюёльская СОШ"	МБОУ "Харылахская СОШ им. Х.А. Христофорова"	МБОУ "Тополинская СОШ"	МБОУ "Кустурская СОШ им И.Н. Слепцова"
Строки финансирования	АУП, УВП, специалисты и служащие, медицинские работники	Норматив 1 ступени	25 313 400	24 535 200	21 045 700	17 939 200	25 313 400
		Норматив 2 ступени	37 339 600	37 994 400	31 337 900	27 311 700	37 339 600
		Норматив 3 ступени	42 647 600	44 078 600	36 167 100	31 705 400	42 647 600
	Педагогические работники	Норматив 1 ступени	93 401 200	100 082 600	80 048 700	71 477 100	93 401 200
		Норматив 2 ступени	152 353 700	163 189 900	130 580 300	116 598 100	152 353 700
		Норматив 3 ступени	177 527 400	190 240 000	152 163 100	135 870 700	177 527 400
	Обслуживающий персонал	Норматив 1 ступени	12 335 700	13 947 600	10 507 600	9 381 800	12 335 700
		Норматив 2 ступени	12 335 700	13 947 600	10 507 600	9 381 800	12 335 700
		Норматив	12 335 700	13 947 600	10 507 600	9 381 800	12 335 700

	3 ступени						
Учебные расходы	Норматив 1 ступени	5 192 500	5 645 600	4 371 900	3 945 000	5 192 500	
	Норматив 2 ступени	8 445 900	9 229 600	7 167 500	6 471 100	8 445 900	
	Норматив 3 ступени	9 859 600	10 832 800	8 423 400	7 612 000	9 859 600	
	Количество учащихся в кочевых школах (филиалах ОУ)	3	2	7	41	12	

Сид

Александр Д. Сид

Приложение 3

Справочная информация об объеме средств, необходимом для организации трех пунктов кочевого образования для предоставления дошкольного образования в Красноярском крае

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Сумма в месяц /цена/тариф/ (руб.)	Итого расходы (тыс. руб.) на полный финансовый год	
1	Оплата труда с начислениями (КОСГУ 211, 213)	6	153 911,11	11 081,6	
2	Прочие выплаты (КОСГУ 212)				
	Командировочные расходы	302	700,00	211,4	
	Итого 212	302		211,4	
3	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (КОСГУ 214)				
	Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в районах Крайнего Севера, и членов их семей	6	22 430,00	134,6	
	Итого 214	6		134,6	
4	Услуги связи (КОСГУ 221)				
	Услуги связи (сотовая связь)	500	32 700 (за 250 мин.)	65,4	
	Итого 221			65,4	
5	Прочие услуги (КОСГУ 226)				
	Периодический медицинский осмотр	6	8 192,6	49,2	
	Итого 226	6		49,2	
6	Увеличение стоимости материальных запасов				

	(КОСГУ 340)					
	ГСМ	9 000	60,0		540,0	
	Продукты питания	20	8 159,3		1 468,7	
	Итого 340				2 008,7	
	Увеличение стоимости основных средств (КОСГУ 310)					
1	Ноутбук	3	57 000,00		171,0	
	Спутниковый телефон	3	115 492,00		346,5	
	Буран	3	362 550,00		1 087,7	
	Нарты	3	64 000,00		192,0	
	Эл. генератор	3	185 000,00		555,0	
	Спальный мешок	6	11 000,00		66,0	
	Итого по 310				2418,2	
	Увеличение стоимости материальных запасов (КОСГУ 340)					
	Канцелярские товары				38,6	
2	Альбом для рисования	20	140,53		2,8	
	Акварель 16 цв.	20	140,00		2,8	
	Бумага А-4 офисная	6	779,61		4,7	
	Бумага цветная	20	68,28		1,3	
	Карандаши простые	20	20,00		0,4	
	Карандаши цветные 24 цв.	20	110,37		2,2	
	Кисточки акварельные	20	42,13		0,8	
	Клей канцелярский	6	80,00		0,5	
	Клей-карандаш	20	79,46		1,6	
	Корректор	20	80,00		1,6	
	Краски акварель 12 цв. с кисточкой	20	477,00		9,5	
	Ластик	20	27,89		0,6	
	Маркер	20	50,00		1,0	
	Ножницы	20	80,00		1,6	

Пластин	20	180,04	3,6
Ручка шариковая	40	32,56	1,3
Фломастеры	20	114,31	2,3
Приобретение игр, игрушек			104,0
Игра развивающая	3	23 420,00	70,3
Настольные игры разные	3	6 745,00	20,2
Конструктор	3	1 500,00	4,5
Игрушка музыкальная	3	3 000,00	9,0
Итого 340			142,6
ВСЕГО			16 111,7

Handwritten signature and date: 2017

ПЕРЕЧЕНЬ
федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"

Принятие Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации.

Three handwritten signatures in black ink, located at the bottom right of the page. The first signature is on the left, the second in the middle, and the third on the right, which appears to be 'P. Vuk'.

ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,
Правительства Российской Федерации и федеральных органов
исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу,
приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием
Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об
образовании в Российской Федерации"

Принятие Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" потребует внесения изменений в:

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180.



СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕНАТОР РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

«14» ноября 2022 г.

№ 03-02.93/117

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Приложение:

1. Текст законопроекта на 2 л. в 1 экз.
2. Пояснительная записка на 5 л. в 1 экз.
3. Финансово-экономическое обоснование на 10 л. в 1 экз.
4. Перечень федеральных законов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" на 1 л. в 1 экз.
5. Перечень нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" на 1 л. в 1 экз.