

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 12.09.2022 № 55
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 12 " сентября 2022 г.

63. О проекте федерального закона № 159399-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) - вносят депутаты Государственной Думы С.М.Миронов, А.М.Бабаков, Г.Ю.Семигин, О.А.Нилов, В.К.Гартунг, Я.В.Лантратова, Н.В.Новичков, М.Г.Делягин, Д.Г.Гусев, А.А.Кузнецов, Ф.С.Тумусов, А.А.Ремезков, А.С.Аксёненко, А.В.Терентьев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссии Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные органы субъектов Российской Федерации и высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по просвещению.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по просвещению до 11 октября 2022 года.

2. Комитету Государственной Думы по просвещению с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2022 года (ноябрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

06 07 2022 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!



Государственная Дума ФС РФ
Дата 06.07.2022 18:03
№159399-8; 1.1

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации направляю проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вносимый в Государственную Думу в порядке реализации права законодательной инициативы.

Приложения:

проект федерального закона на 3 л.;

пояснительная записка к проекту федерального закона на 5 л.;

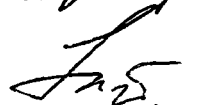
перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 2 л.;

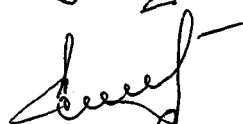
финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона на 1 л.;

Вх. № 1.1-5577
07 ИЮЛ 2022

копии текста законопроекта и сопроводительных документов на магнитном носителе.

 С.М. Миронов

 А.М. Бабаков

 Г.Ю. Семигин

 О.А. Нилов

 В.К. Гартунг

 Я.В. Лантратова

 Н.В. Новичков

 М.Г. Делягин

 Д.Г. Гусев

 А.А. Кузнецов

 Ф.С. Тумусов

 А.А. Ремезков

 А.С. Аксененко

 А.В. Терентьев

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.М. Мироновым
А.М. Бабаковым
Г.Ю. Семигиным
О.А. Ниловым
В.К. Гартунгом
Я.В. Лантратовой
Н.В. Новичковым
М.Г. Делягиным
Д.Г. Гусевым
А.А. Кузнецовым
Ф.С. Тумусовым
А.А. Ремезковым
А.С. Аксененко
А.В. Терентьевым

Проект

189399-8

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2021, № 1, ст. 56; № 22, ст. 3679) следующие изменения:

1) часть 2 статьи 13 после слов «дистанционные образовательные технологии» дополнить словами: «если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом».

2) часть 2 статьи 16 изложить в следующей редакции:

«2. При осуществлении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной форме применение дистанционных образовательных технологий допускается исключительно в следующих случаях:

1) в отношении обучающихся, подлежащих ограничительным мероприятиям (карантину), введенным в соответствии со статьей 31 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

2) в случаях, предусмотренных пунктом 1 части 17 статьи 108 настоящего Федерального закона»;

3) дополнить новой частью 2¹ следующего содержания:

«2¹. При осуществлении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очно-заочной форме, применение дистанционных образовательных технологий допускается в объеме, не превышающем пятидесяти процентов общего времени учебных занятий в течение учебного года.

Указанное ограничение не распространяется на случаи, предусмотренные частью 2 настоящей статьи.»;

4) часть 3 дополнить новым первым предложением следующего содержания:

«Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается только при осуществлении образовательной организацией обучения по заочной форме.»;

5) дополнить новой частью 3¹ следующего содержания:

«3¹. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливается Правительством Российской Федерации.

Применение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных и цифровых образовательных технологий при осуществлении обучения по очной и очно-заочной формам допускается только при наличии соответствующего письменного заявления о согласии на применение в обучении данных

технологий, подписанного родителем или законным представителем обучающегося.

Статья 2

1) Настоящий Федеральный закон вступает в силу 1 сентября 2022 года.

2) Правительству Российской Федерации привести в соответствие с настоящим Федеральным законом свои нормативные правовые акты и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в течение трех месяцев со дня его вступления в силу.

Президент
Российской Федерации

The block contains several handwritten signatures in black ink. At the top right is a long, flowing signature. Below it is a signature that appears to be 'В. Путин'. To the left of these are several other signatures, some of which are more stylized and less legible. The signatures are scattered across the lower half of the page.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Согласно части 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с частью 1 статьи 16 данного Федерального закона под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Часть 2 статьи 16 названного Федерального закона (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»») предусматривает, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Однако первоначальная редакция данной части относилась к компетенции федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в связи с чем действующий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года № 48226).

Общие условия и ограничения реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий предусмотрены частью 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Так, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Каких-либо иных условий и (или) ограничений применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а равно каких бы то ни было условий и (или) ограничений применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ названный Федеральный закон не предусматривает.

При этом в соответствии со статьей 17 данного Федерального закона:

- обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (часть 2);

- обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 данного Федерального закона промежуточной и

государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 3);

- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4);

- формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности, направлению подготовки и научной специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и самостоятельно устанавливаемыми требованиями, если иное не установлено данным Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации (часть 5).

Однако подробного регулирования, чем именно отличаются друг от друга очная, очно-заочная и заочная формы обучения, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» также не содержит.

Между тем применение дистанционных образовательных технологий означает, что непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в основном заменяется их опосредованным (на расстоянии) взаимодействием с применением информационно-телекоммуникационных сетей. Очевидно, что в последнем случае происходит фактическая подмена очной формы обучения очно-заочной или даже заочной.

Обучение перед экраном электронного устройства (зачастую совершенно не приспособленного для этого) не может быть приравнено к обучению в помещении образовательной организации, оборудованном в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (пункт 2 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающийся, выбравший очную форму обучения, не должен быть лишен возможности непосредственного взаимодействия с педагогическим работником на каждом занятии.

С учетом изложенного законопроектом предлагается закрепить в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», что при осуществлении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучения по очной форме применение дистанционных образовательных технологий допускается только:

- в отношении обучающихся, подлежащих ограничительным мероприятиям (карантину), введенным в соответствии со статьей 31 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- в случаях, предусмотренных пунктом 1 части 17 статьи 108 данного Федерального закона, согласно которому при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

При обучении по очно-заочной форме применение дистанционных образовательных технологий предлагается допускать в объеме, не превышающем пятидесяти процентов общего времени учебных занятий в течение учебного года.

Данное ограничение не будет распространяться на случаи, когда применение дистанционных образовательных технологий допускается при осуществлении обучения по очной форме.

Реализацию же образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предлагается допускать только при осуществлении обучения по заочной форме.

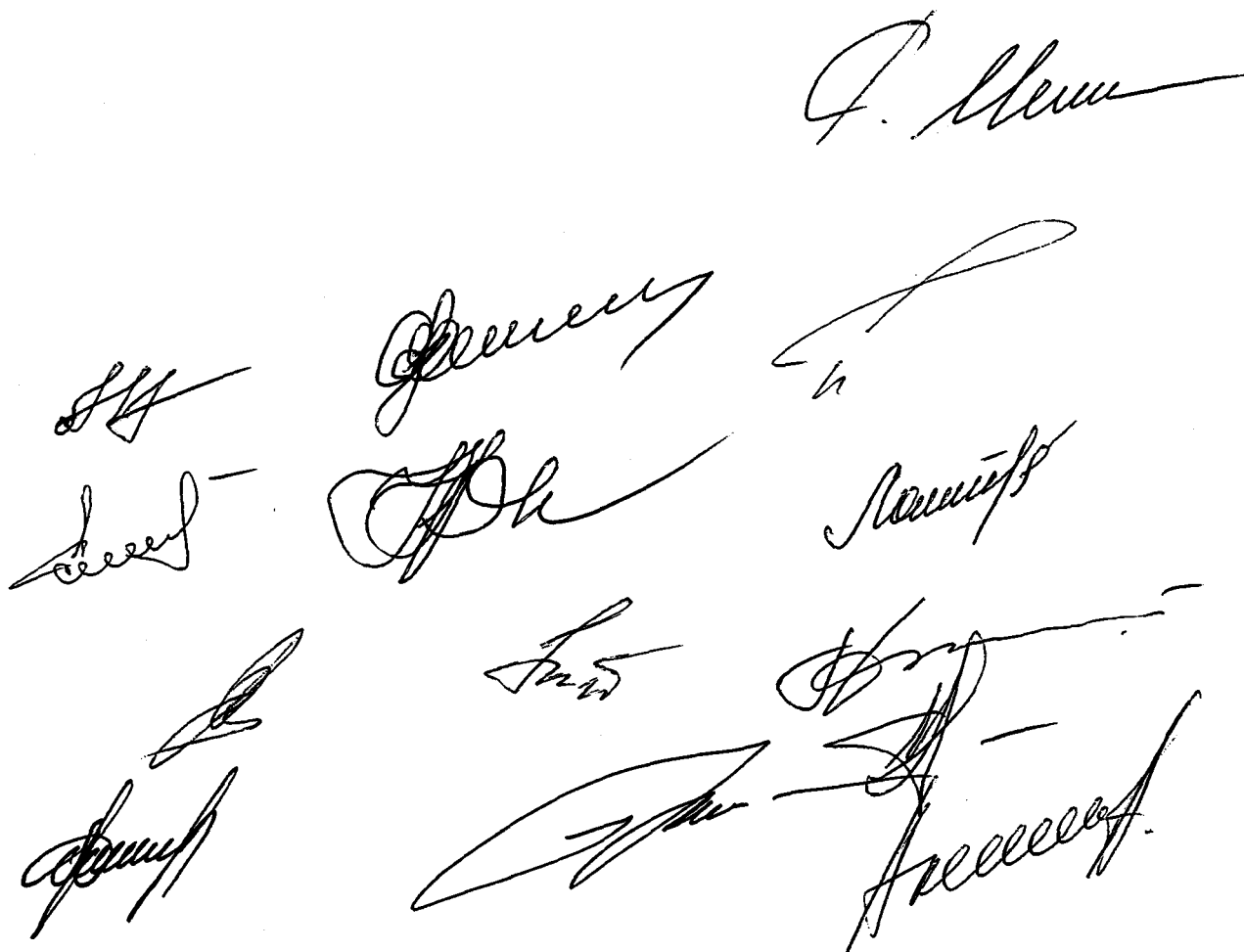
Применение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных и цифровых образовательных технологий при осуществлении обучения по очной и очно-заочной формам предлагается допускать только при наличии соответствующего письменного заявления о согласии на применение в обучении данных технологий, подписанного родителем или законным представителем обучающегося.

Данная норма вводится в связи с тем, что выбор формы обучения в соответствии с Законом относится к исключительной компетенции родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся или к компетенции самих обучающихся в учебных заведениях среднего

профессионального и высшего образования. При этом право обучающегося на получение образования с помощью различных технологий не должно быть ущемлено, а сам обучающийся должен быть информирован о возможности применения дистанционной и цифровой технологии обучения до возникновения правоотношений с образовательной организацией и согласен с этим.

Исходя из необходимости приведения в соответствие с указанным требованием образовательных программ законопроектом предусматривается, что изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступают в силу 1 сентября 2022 года – с начала нового учебного года.

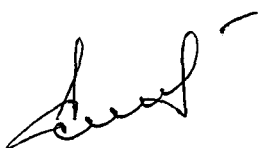
Реализация данного законопроекта не потребует материальных затрат, в связи с чем представление финансово-экономического обоснования не требуется (пункт «г» части 1 статьи 105 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, утвержденного Постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных финансовых расходов из федерального бюджета.



ПЕРЕЧЕНЬ

законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие настоящего проекта федерального закона потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия следующих подзаконных актов:

1. совместных приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в количестве - 4.
2. приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в количестве - 256
3. совместных приказов Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в количестве - 2
4. приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о внесении изменений в количестве - 1013
5. приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в количестве - 3
6. приказов Министра обороны Российской Федерации в количестве - 2
7. приказов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в количестве - 3
8. приказа Министерства внутренних дел Российской Федерации в количестве - 1
9. приказа Министерства юстиции Российской Федерации в количестве - 1
10. приказа Федеральной службы исполнения в количестве - 1
11. приказа Федеральной налоговой службы в количестве - 1
12. приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации в количестве - 4
13. приказа Министерства культуры Российской Федерации в количестве - 1
14. приказа Министерства спорта Российской Федерации в количестве - 1
15. приказа Федеральной службы безопасности Российской Федерации в количестве - 1
16. приказа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации в количестве - 1

17. приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в количестве - 1

18. приказов Федерального агентства по делам национальностей в количестве - 2

19. приказов Следственного комитета Российской Федерации в количестве - 2

В настоящий перечень включены федеральные государственные образовательные стандарты, прием на обучение по которым прекращен в настоящее время или будет прекращен по состоянию на 1 сентября 2022 года, но обучение по которым по состоянию на 1 сентября 2022 года может продолжаться исходя из предусмотренных ими сроков получения образования по соответствующим образовательным программам (в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

