



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Об обращении Государственного Совета Удмуртской Республики
к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и
Правительству Российской Федерации по вопросу разработки
нормативных правовых актов Российской Федерации, направленных на
развитие трудового воспитания в образовательных организациях**

Государственный Совет Удмуртской Республики **постановляет:**

1. Принять прилагаемое обращение Государственного Совета Удмуртской Республики к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации по вопросу разработки нормативных правовых актов Российской Федерации, направленных на развитие трудового воспитания в образовательных организациях.
2. Направить обращение, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления, в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство Российской Федерации.
3. Предложить депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.В. Белоусову, Л.Н. Бурановой, М.В. Дробот, О.В. Гарину, А.К. Исаеву, И.К. Сухареву поддержать обращение Государственного Совета Удмуртской Республики, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления.
4. Направить настоящее постановление в законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации с предложением поддержать обращение Государственного Совета Удмуртской Республики, предусмотренное пунктом 1 настоящего постановления.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Совета
Удмуртской Республики



В.П. Невоструев

г. Ижевск
17 мая 2022 года
№ 1237-VI

ОБРАЩЕНИЕ

Государственного Совета Удмуртской Республики к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации по вопросу разработки нормативных правовых актов Российской Федерации, направленных на развитие трудового воспитания в образовательных организациях

Труд является одним из главных средств развития психики и нравственных установок личности. Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Нельзя говорить о всестороннем развитии личности, если ребёнок отвлечён от труда. Правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность, что является одной из главных функций трудового воспитания.

В условиях общеобразовательной школы могут решаться следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни, формирование высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, деловитости и честности;

- формирование основ культуры умственного и физического труда;

- вооружение школьников разнообразными трудовыми навыками, умениями и привычками;

- развитие выраженного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике, развитие потребности в творческой деятельности.

Целью трудового воспитания школьников должно стать воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества.

Опыт советской школы показал, что эффективная система трудового обучения и воспитания способствовала воспитанию у школьников и молодёжи любви к труду, уважения к людям труда, готовности работать в сфере материального производства, а также последующей профессиональной ориентации учащихся.

К сожалению, реформы в сфере образования привели к тому, что целью образования в школах стало не обучение и воспитание целостной личности, а

предоставление образовательных услуг, в рамках которых не нашлось места для формирования у учащихся представлений о труде и трудовой деятельности, как необходимости для формирования полноценной личности.

В общеобразовательных организациях школьники перестали привлекаться даже к элементарному обслуживающему труду (уборка в классах, дежурство в столовой), в сельской местности была прекращена работа в летний период на пришкольном участке, которая всегда была основой трудового воспитания, прививала любовь к земле, оказывала воздействие на профориентацию сельскохозяйственных профессий.

Время показало, что такие реформы, когда школа предоставляет только образовательные услуги, а не формирует личность ученика, что являлось основной целью советской системы образования, не жизнеспособны и не соответствуют целям развития Российского государства.

Государственный Совет Удмуртской Республики, поддерживая принятие проекта федерального закона № 105337-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в части исключения понятия «образовательная услуга»), предлагает продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и обращается к Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и Правительству Российской Федерации с предложением о разработке нормативных правовых актов Российской Федерации, целью которых должно являться выстраивание системы трудового воспитания в образовательных организациях на следующих условиях:

введение обязательного участия школьников в общественно полезном труде в зависимости от их возрастных особенностей, с соблюдением санитарных норм и правил, норм охраны труда, перечня разрешённых видов работ и нагрузок для несовершеннолетних;

трудовое воспитание должно способствовать сознательному выбору учащимися дальнейшего продолжения образования и профиля специальной и профессиональной подготовки, при этом организация трудового воспитания и обучения возможны с учётом взаимодействия образовательных организаций с предприятиями, учреждениями, иными организациями;

трудовое воспитание должно осуществляться с применением различных формы участия школьников в общественно полезном труде: школьные мастерские, технопарки, ученические производственные бригады, трудовые отряды, летние лагеря труда и отдыха и другие трудовые организации и объединения.