

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 07.06.2021 № 315
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 07 " июня 2021 г.

136. О проекте федерального закона № 1176742-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части совершенствования отдельных вопросов в сфере образования" - вносят депутаты Государственной Думы С.М.Миронов, И.А.Ананских, М.В.Емельянов, О.А.Нилов, В.К.Гартунг, Ф.С.Тумусов, О.В.Шеин, А.А.Ремезков, А.Н.Грешневиков, С.И.Крючек, А.В.Терентьев, И.Ю.Моляков, Д.А.Ионин, И.А.Чиркова, Н.И.Рыжак, сенаторы Российской Федерации А.М.Бабаков, О.Н.Епифанова

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 29 июля 2021 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2021 года (ноябрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

Д Е П У Т А Т
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

21 мая 2021 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

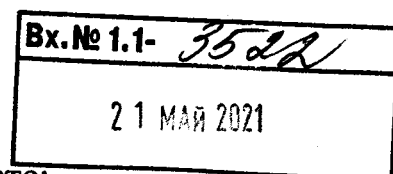
На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования отдельных вопросов в сфере образования».

Приложения:

текст законопроекта на 6 листах;

пояснительная записка на 6 листах;

финансово-экономическое обоснование на 1 листе;

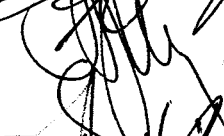


Исполнитель: С.С. Гусев 8(951)6740477



Государственная Дума ФС РФ
Дата 21.05.2021 12:00
№1176742-7: 1.1

перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 листе;
копия официального заключения Правительства Российской Федерации на 2 листах;
копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

	С.М. Миронов
	И.А. Ананских
	М.В. Емельянов
	О.А. Нилов
	В.К. Гартунг
	Ф.С. Тумусов
	О.В. Шеин
	А.А. Ремезков
	А.Н. Грешневиков
	С.И. Крючек
	А.В. Терентьев
	И.Ю. Моляков
	Д.А. Ионин
	И.А. Чиркова
	О.Н. Епифанова
	М.И. Рыжак
	А.М. Федakov

Вносится депутатами
Государственной Думы
С.М. Мироновым
И.А. Ананских
М.В. Емельяновым
О.А. Ниловым
В.К. Гартунгом
Ф.С. Тумусовым
О.В. Шеиным
А.А. Ремезковым
А.Н. Грешневиковым
С.И. Крючком
А.В. Терентьевым
И.Ю. Моляковым
Д.А. Иониным
И.А. Чирковой
Н.И. Рыжаком

Сенаторами
Российской Федерации
А.М. Бабаковым
О.Н. Елифановой

Проект № 1176442-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования
отдельных вопросов в сфере образования

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598) следующие изменения:

1) В статье 5:

а) изложить часть 3 в следующей редакции:

«3. В Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, обязательность основного общего образования, а также на

конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.»;

б) дополнить частью 6 следующего содержания:

«6. Государство гарантирует ежегодное финансирование образования в размере не менее 7 процентов объема валового внутреннего продукта, недопустимость снижения указанного финансирования из средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.»

2) изложить часть 2 статьи 6 в следующей редакции:

«2. Федеральные государственные органы обязаны обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, обязательность основного общего образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.».

3) изложить пункт 3 части 1 в следующей редакции:

«3) Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, в размере необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек; расходы на образование детей в группах продлённого дня, содержание в образовательных организациях и обучение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);»;

4) изложить часть 2 статьи 10 в следующей редакции:

«2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, специальное (коррекционное) для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальное для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей (законных представителей) и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).»;

5) дополнить часть 3 статьи 11 пунктами 4-5 следующего содержания:

«4) номенклатуре должностей педагогических работников организаций, руководителей образовательных организаций, работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала;

5) норме количества обучающихся в образовательных группах образовательных организаций в количестве не более 20 человек обучающихся в одной группе.»;

6) изложить часть 11 в следующей редакции:

«11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании проведения общественных слушаний по этому вопросу, проведенных после принятия решения о ликвидации образовательной организации коллегиальными органами управления, советами обучающихся, родителей (законных представителей), профессиональными союзами образовательной организации, а также при наличии последующего положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.»;

7) в статье 23:

а) изложить часть 2 в следующей редакции:

«2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

2) специальная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам дошкольного образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, присмотр и уход за детьми перечисленных категорий, а также образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

4) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

5) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.»;

б) дополнить частью 7 следующего содержания:

«7. Организация образовательного процесса специальными образовательными организациями осуществляется исходя из принципов оптимального и адекватного уровня нагрузки на обучающихся относительно их физических и психических возможностей.»;

8) изложить часть 1 статьи 25 в следующей редакции:

«1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами и нормативными правовыми актами.

Устав образовательной организации, а также вносимые в него изменения утверждаются его учредителем совместно с коллегиальным органом управления образовательной организации. Распределение полномочий между руководителем образовательной организации и коллегиальным органом управления определяется Уставом образовательной организации.»;

9) в статье 26:

а) изложить часть 2 в следующей редакции:

«2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Контроль над расходованием бюджетных средств образовательного учреждения осуществляется советами обучающихся, родителей, профессиональными союзами.»;

б) изложить часть 3 в следующей редакции:

«3. Управление образовательной организацией осуществляется руководителем образовательной организации (ректором, директором, заведующим, начальником или иным руководителем) и органами общественного самоуправления образовательной организации. Органами общественного самоуправления образовательной организации являются общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования - работников и обучающихся образовательной организации), ученый (педагогический) совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет.»;

в) изложить часть 6 в следующей редакции:

«6. В целях участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в принятии, утверждении и реализации ключевых решений по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).»;

г) дополнить частью 7 следующего содержания:

«7. Полномочия органов общественного самоуправления образовательной организации:

1. Руководитель образовательной организации избирается тайным голосованием всеми педагогическими работниками данной образовательной организации.

2. Орган общественного самоуправления образовательной организации участвует в обсуждении и утверждении изменений устава образовательной организации.

3. Орган общественного самоуправления образовательной организации имеет право контроля за деятельностью руководителя образовательной организации, вправе наложить вето на его решение, отрешить его от должности.»;

10) дополнить статью 59 частью 18 следующего содержания:

«18. Изменения формы либо порядка проведения итоговых аттестаций не могут применяться в течение двух календарных лет со дня вступления в силу соответствующих изменений законодательства.»;

11) изложить наименование статьи 99 в следующей редакции:

«Статья 99. Особенности финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на образование в Российской Федерации.»;

12) признать утратившим силу пункт 11 статьи 108.

Статья 2

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2022 года.

2. Предложить Президенту Российской Федерации и поручить Правительству Российской Федерации привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Федеральным законом в течение десяти дней со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в
части совершенствования отдельных вопросов в сфере образования»

Настоящий проект федерального закона направлен на закрепление на уровне законодательства Российской Федерации отдельных положений, направленных на существенное повышение доступности образования в Российской Федерации, а также на совершенствование отдельных вопросов в сфере образования.

Прежде всего, законопроектом закрепляется положение, согласно которому в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, обязательность основного общего образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

На сегодняшний день общедоступность и бесплатность образования гарантируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые могут существенно снижать уровень предоставляемых государственных гарантий. В этой связи представляется важным закрепить, что гарантии общедоступности и бесплатности образования определяются Конституцией Российской Федерации, что не позволит уменьшить их объем.

Следующей важнейшей новеллой является отказ от действующей концепции, при которой законодательством закрепляется порядок оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Образование в Российской Федерации по своей конституционно-правовой природе является не услугой, а важнейшей гарантией, предоставляемой государством. В этой связи настоящим законопроектом, в частности, предлагается изменить наименование статьи 99 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», изложив её как «Особенности финансового обеспечения государственных гарантий реализации права на образование в Российской Федерации».

Не менее важной нормой является предусмотренная настоящим законопроектом норма, согласно которой государство гарантирует ежегодное финансирование образования в размере не менее 7 процентов объема

валового внутреннего продукта. Кроме того, закрепляется недопустимость снижения указанного финансирования из средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Таким образом, устанавливается минимальный объем и защищенность указанных статей расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Кроме того, законопроектом закрепляется важнейшее положение, согласно которому федеральные государственные органы обязаны (в настоящее время за федеральными государственными органами закреплено лишь такое право) обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования, обязательность основного общего образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

В целях реализации принципа общедоступности и бесплатности образования закрепляется положение, согласно которому обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, в размере необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек; расходы на образование детей в группах продлённого дня, содержание в образовательных организациях и обучение детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

В целях совершенствования образовательного процесса, усиления гарантий наименее защищенных групп обучающихся и реализации индивидуального подхода в отношении них, предлагается предусмотреть изменения в структуре системы образования. В частности, предлагается установить, что образование подразделяется не только на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации

права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование), но и специальное (коррекционное) образование для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальное образование для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Кроме того, законопроектом предлагается ввести новый вид образовательных организаций - специальная образовательная организация, определив ее как образовательную организацию, осуществляющую в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, присмотр и уход за детьми перечисленных категорий, а также образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предлагается закрепить положение, согласно которому организация образовательного процесса специальными образовательными организациями осуществляется исходя из принципов оптимального и адекватного уровня нагрузки на обучающихся относительно их физических и психических возможностей.

Также в целях предоставления дополнительных гарантий работникам сферы образования предлагается дополнить требования, включаемые в федеральные государственные образовательные стандарты, установив, что туда помимо действующих требований обязательна к включению:

- номенклатура должностей педагогических работников организаций, руководителей образовательных организаций, работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала;
- норма количества обучающихся в образовательных группах образовательных организаций в количестве не более 20 человек обучающихся в одной группе.

Кроме того, настоящим проектом федерального закона предлагается существенно изменить порядок принятия решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации в целях расширения прав общественности, советов обучающихся, родителей и профессиональных союзов образовательных

организаций. В целях реализации указанных положений законопроектом устанавливается, что принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании проведения общественных слушаний по этому вопросу, проведенных после принятия решения о ликвидации образовательной организации коллегиальными органами управления, советами обучающихся, родителей (законных представителей), профессиональными союзами образовательной организации, а также при наличии последующего положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Одновременно с этим законопроектом изменяется порядок утверждения устава образовательной организации и внесения в него изменений. В частности, устанавливается, что устав образовательной организации, а также вносимые в него изменения утверждаются его учредителем совместно с коллегиальным органом управления образовательной организации.

Кроме того, в целях повышения эффективности управления образовательной организацией устанавливается, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Устанавливается, что управление образовательной организацией осуществляется руководителем образовательной организации (ректором, директором, заведующим, начальником или иным руководителем) и органами общественного самоуправления образовательной организации. Органами общественного самоуправления образовательной организации являются общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования - работников и обучающихся образовательной организации), ученый (педагогический) совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет.

Предлагается определить следующие полномочия органов общественного самоуправления образовательной организации:

1. Руководитель образовательной организации избирается тайным голосованием всеми педагогическими работниками данной образовательной организации.

2. Орган общественного самоуправления образовательной организации участвует в обсуждении и утверждении изменений устава образовательной организации.

3. Орган общественного самоуправления образовательной организации имеет право контроля за деятельностью руководителя образовательной организации, вправе наложить вето на его решение, отрешить его от должности.

При этом контроль над расходованием бюджетных средств образовательного учреждения осуществляется советами обучающихся, родителей, профессиональными союзами.

Кроме того, в целях обеспечения стабильности образовательного процесса, недопустимости снижения качества образования, а также повышения нагрузки на обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, закрепляется положение, согласно которому изменения формы либо порядка проведения итоговых аттестаций не могут применяться в течение двух календарных лет со дня вступления в силу соответствующих изменений законодательства.

Также настоящим законопроектом предлагается признать утратившим силу положение части 11 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», существенно ухудшившее положение научно-педагогических работников и снижающих их мотивацию к занятию педагогической деятельностью. Указанным положением, в частности, устанавливалось, что «со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.».

Реализация положения настоящего законопроекта существенно повысит качество образовательного процесса в Российской Федерации, прозрачность и эффективность принимаемых управленческих решений, повысит доступность образования в Российской Федерации, обеспечит защиту прав и законных интересов обучающихся и педагогов, а также реализацию положений Конституции Российской Федерации по обеспечению общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



6

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской Федерации» в части
совершенствования отдельных вопросов в сфере образования»

Принятие проекта настоящего федерального закона не потребует дополнительных финансовых затрат, покрываемых за счет средств федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации.



ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования отдельных вопросов в сфере образования»

Принятие настоящего проекта федерального закона не потребует признания утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию актов федерального законодательства.



Handwritten signatures and initials, including a large signature at the top center, a signature to its right, and several other signatures and initials scattered below.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 17 » сентября 2020 г.

№ 8614п-П8

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

С.М.Миронову

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № МСМ-2/1992 от 15 июля 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
в части совершенствования отдельных вопросов в сфере образования",
вносимый в Государственную Думу депутатом Государственной Думы
С.М.Мироновым**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Согласно пояснительной записке законопроект направлен на повышение доступности образования в Российской Федерации и совершенствование правового регулирования отдельных вопросов в сфере образования.

Вместе с тем отдельные положения законопроекта снижают установленные законодательством Российской Федерации гарантии в сфере образования, а также могут привести к возникновению проблем в правоприменительной практике.

Так, из части 3 статьи 5 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) законопроектом предлагается исключить положения об общедоступности и бесплатности начального общего и среднего общего образования, а также его осуществлении

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Законопроектом также предлагается изменить структуру системы образования, предусмотрев в ней специальное (коррекционное) образование для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, специальное образование для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что не соответствует содержанию изменяемой нормы, так как действующая редакция части 2 статьи 10 Федерального закона, устанавливающей уровни образования в зависимости от вида реализуемых образовательных программ.

Предусмотренные законопроектом положения, устанавливающие, что в федеральные государственные образовательные стандарты должны быть включены требования к номенклатуре должностей педагогических работников и норме количества обучающихся в образовательных группах, не соответствуют предмету правового регулирования части 3 статьи 11 Федерального закона.

Необходимо отметить, что предлагаемая законопроектом норма, согласно которой государство гарантирует ежегодное финансирование образования в размере не менее семи процентов объема валового внутреннего продукта, не корреспондируется с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Законопроектом также предусматривается установление расходных обязательств, которые могут быть исполнены одновременно за счет средств двух или более бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, что нарушает принцип самостоятельности бюджетов, установленный статьей 31 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Принятие соответствующего федерального закона повлечет выделение дополнительных средств из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, однако в нарушение статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации источники и порядок финансирования новых расходных обязательств не определены.

На основании изложенного Правительством Российской Федерации законопроект не поддерживается.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации

 Д. Григоренко