

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 17.05.2021 № 312
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 17 " мая 2021 г.

96. О проекте федерального закона № 1146595-7 "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части применения дистанционных образовательных технологий) - вносит сенатор Российской Федерации А.М.Бабаков

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 1 июля 2021 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2021 года (октябрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕНАТОР
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б.Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

«9» апреля 2021 г.
№ 70-ОД.57/АБ

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

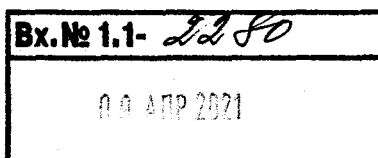
На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вношу на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Приложения:

1. текст законопроекта на 2 листах;
2. пояснительная записка на 4 листах;
3. перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием данного законопроекта на 1 листе;
4. финансово-экономическое обоснование на 1 листе;
5. копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.



А.М. Бабаков



181832 429201
Государственная Дума ФС РФ
Дата 09.04.2021 10:17
№1146595-7; 1.1

Вносится
сенатором Российской Федерации
А.М. Бабаковым

Проект

N 1146595-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 1

Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134, № 49, ст. 6962; 2021, № 1, ст. 56) дополнить предложением следующего содержания: "При предоставлении государственными и муниципальными образовательными организациями начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в очной форме обучения применение дистанционных образовательных технологий не допускается."

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

**Президент
Российской Федерации**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Согласно части 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Предлагается дополнить часть 2 статьи 13 упомянутого Закона предложением следующего содержания: «При предоставлении государственными и муниципальными образовательными организациями начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в очной форме обучения применение дистанционных образовательных технологий не допускается».

В соответствии с частью 1 статьи 16 данного Федерального закона под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Часть 2 статьи 16 названного Федерального закона (в редакции Федерального закона от 26 июля 2019 года № 232-ФЗ) предусматривает, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

В настоящее время действует Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года № 48226).

Пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Министерству просвещения Российской Федерации переданы функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания;

Общие условия и ограничения реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусмотрены частью 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Так, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Каких-либо иных условий и (или) ограничений применения дистанционных образовательных технологий названный Федеральный закон не предусматривает.

При этом в соответствии со статьей 17 данного Федерального закона:

- обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с

обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (часть 2);

- обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 данного Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 3);

- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4);

- формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено данным Федеральным законом.

Однако подробного регулирования, чем именно отличаются друг от друга очная, очно-заочная и заочная формы обучения, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" также не содержит.

Между тем применение дистанционных образовательных технологий означает, что непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в основном заменяется их опосредованным (на расстоянии) взаимодействием с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Очевидно, что при применении дистанционной технологии обучения происходит фактическая подмена очной формы обучения очно-заочной или даже заочной.

Дистанционное обучение перед экраном электронного устройства не может быть приравнено к обучению в помещении образовательной организации, оборудованном в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (пункт 2 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Обучающийся, выбравший очную форму обучения, не должен быть лишен возможности непосредственного взаимодействия с педагогическим работником на каждом занятии.

С учетом изложенного, Законопроектом предлагается закрепить в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", что при

предоставлении государственными и муниципальными образовательными организациями начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в очной форме обучения применение дистанционных образовательных технологий не допускается».

При этом, в случае, предусмотренных пунктом 1 части 17 статьи 108 данного Федерального закона, согласно которому при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности, или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Исходя из необходимости приведения в соответствие с указанным требованием образовательных программ, законопроектом предусматривается, что изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" вступают в силу 1 сентября 2021 года – с начала нового учебного года.



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

**к проекту федерального закона "О внесении изменения в статью 13
Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"**

Принятие федерального закона "О внесении изменения в статью 13
Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
не потребует расходов, покрываемых за счет федерального бюджета
Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации.



Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона к проекту федерального закона "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Принятие федерального закона «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" не потребует признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию иных федеральных законов и актов Президента Российской Федерации.

В случае принятия проекта федерального закона "О внесении изменения в статью 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" потребуется принятие (изменение) нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, общего образования, в части установления порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

