

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 23.12.2020 № 299
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 23 " декабря 2020 г.

13. О проекте федерального закона № 1075801-7 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников" - вносят депутаты Государственной Думы Г.А.Зюганов, О.Н.Смолин, И.И.Мельников, В.И.Кашин, Ю.В.Афонин, В.А.Ганзя, Н.В.Коломейцев, А.В.Куринный, Д.Г.Новиков

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 8 февраля 2021 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2021 года (май).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

15 декабря 2020 г.

№ 8/н

Председателю Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В. В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников».

Приложение:

- 1) проект федерального закона – на 19 л.;
- 2) пояснительная записка – на 3 л.;
- 3) финансово-экономическое обоснование – на 5 л.;
- 4) перечень актов федерального законодательства – на 1 л.;
- 5) заключение Правительства Российской Федерации – на 2 л.;
- 6) CD-диск.

 Г.А.Зюганов

См о л и н О.Н.Смолин

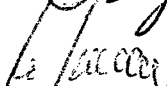
 И.И.Мельников

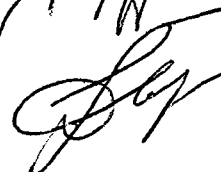
 В.И.Кашин

 Ю.В.Афонин

 В.А.Ганзя

 Н.В.Коломейцев

 А.В.Куринный

 Д.Г.Новиков



Вносится депутатами Государственной Думы
Г.А.Зюгановым; О.Н.Смолиным; И.И.Мельниковым;
В.И.Кашиным; Ю.В.Афониным; В.А.Ганзя;
Н.В.Коломейцевым; А.В.Куринным; Д.Г.Новиковым;

Проект № 1075801-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников

Статья 1. Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2014, № 30 (ч. 1), ст. 4217; 2016, № 1 (ч. 1), ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49 (ч. 5), ст. 6962, ст. 6970; № 52 (ч. 1), ст. 7833; 2020, № 12, ст. 1645; № 17, ст. 2725) следующие изменения:

1) часть 4 статьи 18 изложить в следующей редакции:

«4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ с учетом мнения педагогических работников выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;

2) Статью 47 изложить в следующей редакции:

«Статья 47. Правовой статус педагогических работников

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого

профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.»;

3) дополнить статьями 47.1 – 47.5 следующего содержания:

«Статья 47.1. Академические права и свободы педагогических работников

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, в том числе в отношении организации – работодателя, системы образования и государственной образовательной политики, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных средств, методов обучения и воспитания, форм оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной

программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

14) право на условия труда, в максимальной степени способствующие эффективной преподавательской деятельности, воспитательной и научной работе.

2. Академические права и свободы, указанные в части 1 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства

Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 47.2. Время труда и время отдыха педагогических работников

1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации,

осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

2. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

3. Продолжительность учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы составляет:

1) при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных образовательных программ – 18 часов в неделю;

2) при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ – 720 часов в год.

4. Педагогический работник имеет право:

1) на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней;

2) на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы.

5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями

трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Статья 47.3. Заработная плата педагогических работников

1. Заработная плата работнику образовательной организации выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником образовательной организации других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Базовый должностной оклад (минимальный оклад) педагогического работника не может быть меньше:

- 140 процентов средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования;

- 70 процентов средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации для остальных педагогических работников.

3. Размер средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций при работе на одну ставку (оклад) без учета надбавки за классное руководство и кураторство студенческих групп должен:

1) для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3 настоящей части, превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций не менее чем в полтора раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и (или)

дополнительные образовательные программы высшего образования, не менее чем в два раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше двукратного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации.

4. Педагогическим работникам организаций, реализующих образовательные программы, имеющим ученые степени, выплачиваются ежемесячные надбавки в размере:

- 1) за ученую степень доктора наук – 15 000 рублей;
- 2) за ученую степень кандидата наук – 8 000 рублей.

5. Педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается ежемесячная надбавка за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере не менее 5000 рублей.

6. Образовательная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда работников самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы (должностных окладов), а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования с учетом установленной законодательством продолжительности рабочего времени.

7. Оплата труда работников, реализующих или обеспечивающих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья,

осуществляется по повышенным тарифным ставкам (окладам) в зависимости от типов образовательных организаций, а также от сложности выполняемых работ. Размер повышения тарифных ставок (окладов) определяется Правительством Российской Федерации и не может быть менее 20 процентов.

8. Если вследствие малокомплектности сельской муниципальной общеобразовательной организации рабочее время педагогического работника составляет менее 18 часов в неделю, но не менее 12 часов в неделю, заработная плата указанному педагогическому работнику выплачивается в размере не ниже размера тарифной ставки (оклада) педагогического работника соответствующей категории.

9. Педагогические (научно-педагогические) работники государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования по условиям труда, в том числе по оплате труда, приравниваются к соответствующим категориям работников государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих соответствующие основные образовательные программы.

Статья 47.4. Гарантии и компенсации педагогическим работникам

1. Педагогический работник имеет право:

1) на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере не менее 10 процентов должностного оклада, порядок выплаты которой устанавливается Правительством Российской Федерации;

2) на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) на надбавки к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательной организации на первое число каждого месяца.

2. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной

государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Размер указанной компенсации не может быть менее одной сто шестидесятой среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации за один час работы.

3. Педагогический работник – инвалид первой группы по зрению вправе иметь секретаря, работа которого оплачивается из фонда заработной платы организации работодателя с последующей компенсацией из средств региональных программ содействия занятости населения, предусмотренных для обеспечения сопровождения при содействии занятости инвалидов.

Статья 47.5. Иные права и социальные гарантии педагогических работников

1. Педагогические работники, нуждающиеся в жилых помещениях, имеют право на предоставление жилого помещения по договору социального найма вне очереди, а также на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. Жилые помещения, предоставляемые по договору социального найма педагогическим

работникам, резервируются в соответствующем жилищном фонде в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

2. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), и проживающие совместно с ними члены их семей имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в полном объеме, независимо от размера и типа жилого помещения. Указанные меры социальной поддержки педагогических работников федеральных образовательных организаций обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогических работников образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

3. Педагогическому работнику в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, выплачивается единовременное пособие в размере одного миллиона рублей при переезде в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в связи с поступлением на работу в дошкольную образовательную организацию или общеобразовательную организацию.

4. Педагогическому работнику независимо от должности и специальности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляется право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

5. На педагогических и иных работников образовательных учреждений (подразделений, учебно-консультационных пунктов), которые создаются при (в) учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия установления пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.»;

4) в статье 48

а) пункт 4 части 1 изложить в следующей редакции:

«4) способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию у них гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;»;

б) в части 2 слово «образовательные» исключить;

5) статью 67 дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. Преимущественным правом на прием в государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации пользуются

дети работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций.»;

6) статью 89 дополнить частями 7 и 8 следующего содержания:

«7. Перечень документов и информации, которую органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе запрашивать у организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по надзору и контролю в сфере образования:

для организаций, реализующих общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

для организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

8. Запрещается запрашивать у образовательных организаций информацию, размещенную на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет.»;

7) часть 3 статьи 99 изложить в следующей редакции:

«3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, установленного частью 3 статьи 47.3 настоящего Федерального закона.».

Статья 2. Внести в Основы законодательства Российской Федерации о культуре (Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 46, ст. 2615; Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477; 2014, № 19, ст. 2307) следующие изменения:

1) часть вторую статьи 12 изложить в следующей редакции:

«Лицам, не достигшим восемнадцати лет, лицам, обучающимся по основным общеобразовательным и основным профессиональным образовательным программам, а также педагогическим работникам предоставляется право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц. Порядок бесплатного посещения музеев устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.»;

2) часть вторую статьи 52 изложить в следующей редакции:

«При организации платных мероприятий организации культуры могут устанавливать льготы для детей дошкольного возраста, обучающихся, педагогических работников, инвалидов, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Порядок установления льгот для организаций культуры, находящихся в федеральном ведении, устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, для организаций культуры, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, - органами государственной власти субъектов Российской Федерации, для организаций культуры, находящихся в ведении органов местного самоуправления, - органами местного самоуправления.».

Статья 3. Внести изменения в статью 13.1 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1 (ч. 1), ст. 60), дополнив ее частью 2.1 следующего содержания:

«2.1. К мероприятиям по сопровождению при содействии занятости инвалида относится предоставление услуг помощника (секретаря) при занятии инвалидом педагогической, научной и иной творческой деятельностью.».

Статья 4. Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон, если иное не установлено настоящей статьей, вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

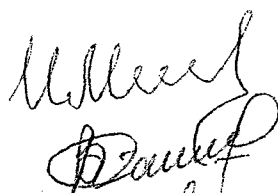
2. Части 2, 3, 4 и 8 статьи 47.3 пункта 3 и пункт 7 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2023 года.

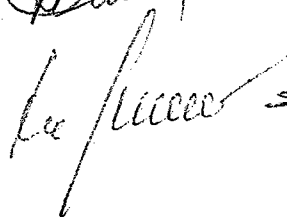
Президент Российской Федерации

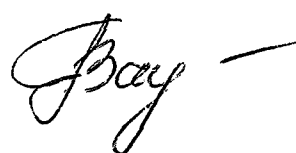

Смолни

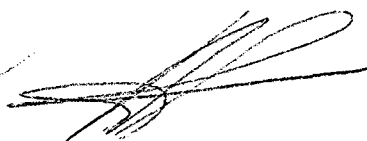












ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации по вопросу повышения
статуса педагогических работников»

Целью настоящего законопроекта является повышение статуса педагогического работника, как непосредственного участника создания главного общественного богатства – человеческого потенциала (человеческого капитала).

Законопроект направлен прежде всего на существенное улучшение условий труда педагогических работников.

Так, для педагогических работников законопроектом устанавливается продолжительность учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы:

1) при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных образовательных программ – 18 часов в неделю;

2) при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ – 720 часов в год.

Независимо от должности и места работы педагогическому работнику устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней.

В настоящее время средняя заработная плата педагогического работника общеобразовательной организации устанавливается на уровне средней заработной платы по экономике региона по преимуществу за счет того, что один педагогический работник в среднем работает не менее чем на 1,4 ставки, а каждый седьмой работает на две ставки и более. Такая ситуация приводит к раннему эмоциональному выгоранию педагога, становится препятствием для его профессионального совершенствования и личностного развития и в конечном счете к снижению качества образования.

Законопроектом предлагается установить, что размер средней заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций при работе на одну ставку (оклад) без учета надбавки за классное руководство должен:

1) для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей и других педагогических работников, не указанных в пунктах 2 и 3, превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше, чем размер средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

2) для мастеров производственного обучения и педагогических работников из числа преподавательского состава государственных и

муниципальных профессиональных образовательных учреждений не менее чем в полтора раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше полуторного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации;

3) для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы высшего образования, не менее чем в два раза превышать размер средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации и быть не меньше двукратного размера средней заработной платы в целом по Российской Федерации.

Кроме того, законопроект предполагает перераспределение фонда оплаты труда педагогических работников, направленное прежде всего на существенное повышение оплаты труда молодых педагогов. А именно, устанавливается, что базовый должностной оклад (минимальный оклад) педагогического работника не может быть меньше:

- 140 процентов среднемесячной заработной платы в регионе для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования;

- 70 процентов среднемесячной заработной платы в регионе для остальных педагогических работников.

Законопроектом также предлагается установить педагогическим работникам:

- надбавку за классное руководство и кураторство студенческих групп в размере не менее 5000 рублей;

- надбавки за ученые степени доктора наук (15000 рублей) и кандидата наук (8000 рублей);

- надбавки к окладам (должностным окладам) в размере трех процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательных организациях на первое число каждого месяца;

- ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере не менее 10 процентов должностного оклада, порядок выплаты которой устанавливается Правительством Российской Федерации.

Законопроект направлен на содействие обеспечения педагогическими кадрами сельских образовательных организаций. В частности устанавливается, что если вследствие малокомплектности сельского муниципального общеобразовательного учреждения рабочее время педагогического работника составляет менее 18 часов в неделю, но не менее 12 часов в неделю, заработная плата указанному педагогическому

работнику выплачивается в размере не ниже размера тарифной ставки (оклада) педагогического работника соответствующей категории.

Законопроект устанавливает право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), и проживающих совместно с ними членов их семей на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в полном объеме, независимо от размера и типа жилого помещения.

Законопроектом устанавливается единовременное пособие в размере одного миллиона рублей при переезде в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в связи с поступлением на работу в дошкольную образовательную организацию или общеобразовательную организацию.

Законопроектом устанавливается также иные гарантии и меры поддержки педагогических работников, в том числе:

- право на внеочередное получение жилого помещения по договору социального найма (при этом жилые помещения, предоставляемые по договору социального найма педагогическим работникам, резервируются в соответствующем жилищном фонде в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации);

- преимущественное право на прием детей работников государственных организаций дошкольного образования в указанные организации;

- право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц;

- возможность установления льгот для педагогических работников при организации платных мероприятий организациями культуры.

Принятие настоящего законопроекта позволит решить проблему нехватки педагогических кадров и повысить качество образования в России.

См о л и н

Угощев

Вайн

Бай

Le / ccccc

**Финансово-экономическое обоснование
проекта федерального закона
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации по вопросу повышения
статуса педагогических работников»**

**Изменения, связанные с оплатой труда педагогических работников
Оценка расходов федерального и консолидированного бюджетов
по уровням образования**

1. Дошкольное образование

Положение законопроекта, согласно которому средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования не может быть ниже средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, полностью соответствует абзацу 4 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 о доведении к 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования, которая в соответствии с абзацем 3 указанного подпункта не может быть меньше средней заработной платы в соответствующем регионе.

2. Общее образование

Положения законопроекта о средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций полностью соответствуют положениям абзаца 3 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597, предусматривающего доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Однако, по данным профсоюзов, один педагогический работник общеобразовательных организаций в настоящее время работает на 1,4

ставки. Таким образом, расходы консолидированного бюджета с вступлением в силу положений законопроекта возрастут примерно в 1,4 раза.

3. Профессиональное образование

Расходы на повышение заработной платы педагогическим работникам профессионального образования, включая мастеров производственного обучения.

В соответствии с абзацем 5 подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования к 2018 году должна быть доведена до средней заработной платы в соответствующем регионе Российской Федерации.

Согласно положениям законопроекта, вступающим в силу с 1 января 2023 года, указанная средняя заработная плата должна быть больше полуторного размера средней заработной платы в соответствующем регионе.

Таким образом, расходы из консолидированного бюджета на заработную плату педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, включая мастеров производственного обучения, увеличатся, начиная с 2022 года в полтора раза.

4. Высшее образование

Согласно законопроекту, средняя ставка педагогического работника государственного вуза с 1 января 2022 года должна составлять не менее двух размеров средней заработной платы в соответствующих регионах Российской Федерации, что полностью соответствует абзацу 6 подпункта

«а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597.

Однако, по данным профсоюзов, на одного представителя профессорско-преподавательского состава в год приходится не 720 часов, как устанавливается законопроектом, а 900 часов. Таким образом, расходы на оплату труда профессорско-преподавательского состава с вступлением в силу положений законопроекта должны возрасти в $900/720 = 1,25$ раза.

Расходы на надбавки за ученые степени.

С 1 сентября 2013 года надбавки за ученые степени были включены в оклады педагогических работников.

Законопроектом устанавливаются надбавки за ученые степени:

15000 рублей – для докторов наук;

8000 рублей – для кандидатов наук.

По данным Росстата и Высшей школы экономики, в 2017-2018 учебном году в государственных и муниципальных высших учебных заведениях работали:

37848 докторов наук;

140496 кандидатов наук.

Таким образом, затраты на надбавки за ученые степени будут составлять на финансовый год

$(37848 \times 15000 \text{ руб.} + 140496 \times 8000 \text{ руб.}) \times 12 \approx 22\,292 \text{ млн. руб.}$

Кроме того, законопроектом предусматривается, что средняя заработная плата педагогического работника должна превышать среднюю заработную плату в регионе и быть не менее средней заработной платы по Российской Федерации в целом.

Исходя из этого расходы соответствующих бюджетов возрастут, поскольку средняя заработная плата во многих регионах ниже средней заработной платы по России в целом.

Оценка увеличения бюджетных расходов дана в следующей таблице.

Средняя заработная плата в Российской Федерации за 2019 год составила 47867 рублей.

Федеральный округ или субъект РФ	Средняя заработная плата за 2019 год	Коэффициент повышения бюджетных расходов
Центральный ФО		
Белгородская область	34615	1,38
Брянская область	29853	1,60
Владимирская область	33076	1,45
Воронежская область	33690	1,42
Ивановская область	27533	1,74
Калужская область	41442	1,16
Костромская область	31241	1,53
Курская область	32709	1,46
Липецкая область	34312	1,4
Орловская область	29863	1,60
Рязанская область	34448	1,40
Смоленская область	31269	1,53
Тамбовская область	28697	1,67
Тверская область	33524	1,43
Тульская область	38151	1,25
Ярославская область	36016	1,33
Северо-западный ФО		
Республика Карелия	42964	1,11
Вологодская область	39116	1,22
Калининградская область	35637	1,34
Ленинградская область	46387	1,03
Новгородская область	32174	1,49
Псковская область	29441	1,63
Южный ФО	34460	1,39
Северо-Кавказский ФО	29135	1,64
Приволжский ФО	34592	1,38
Уральский ФО		

Курганская область	30632	1,56
Свердловская область	41110	1,16
Челябинская область	37433	1,28
Сибирский ФО	41310	1,16
Дальневосточный ФО		
Забайкальский край	43896	1,09
Республика Бурятия	39115	1,22
Приморский край	46867	1,02
Еврейская автономная область	42400	1,13

Устанавливаемое законопроектом положение, согласно которому базовые оклады педагогических работников должны составлять 70 процентов, а работников из числа профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования – 140 процентов среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, не повлечет расходов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, поскольку оно не ведет к увеличению фонда оплаты труда педагогических работников, а лишь изменяет характер его распределения между ними.

Что касается расходов федерального и региональных бюджетов, предусмотренных частью 3 вновь проектируемой статьи 47.5, то они должны быть предусмотрены в соответствующих бюджетах в связи с поручением Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации (от 27.02.2019 № Пр-294, п. «а»).

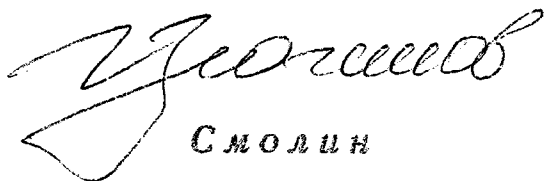
Зюганов
Смолин

Минин
Фатеев
Бай

ПЕРЕЧЕНЬ

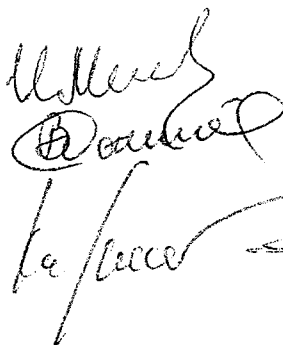
законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников» потребует внесения соответствующих изменений в главу 52 Трудового кодекса Российской Федерации.

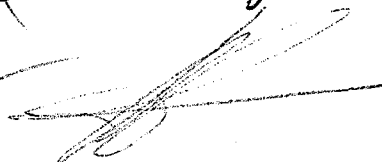

СМОЛИН






ВАСИЛЬЕВ


БРАУ





Государственная Дума ФС РФ
Дата 19.11.2020 16:58
№1059086-7; 3.5

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

« 19 » ноября 20 20 г.

№ 10765П-П8

МОСКВА

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

О.Н.Смолину

Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации

На № ОС 2/234 от 22 июля 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу повышения статуса педагогических работников", вносимый в Государственную Думу депутатом Государственной Думы О.Н.Смолиным

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается внести изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации, направленные на улучшение условий труда педагогических работников, повышение их социального статуса.

Вместе с тем предлагаемые законопроектом отдельные социальные гарантии педагогических работников уже закреплены в законодательстве Российской Федерации. В частности, частью первой статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании, закреплено частью 3 статьи 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон).

20092514.doc



Решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания отдельных категорий граждан, в том числе возмещение расходов муниципальных образований в связи с предоставлением законами субъекта Российской Федерации льгот отдельным категориям граждан, Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.

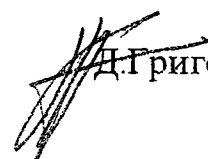
Предусмотренное законопроектом регулирование вопросов пенсионного и жилищного обеспечения, заработной платы педагогических работников, в том числе установление размера базового оклада (минимального оклада) педагогических работников, не соответствует предмету правового регулирования Федерального закона, а также не коррелирует с нормами, закрепленными в законодательстве Российской Федерации, что может привести к неоднозначной правоприменительной практике.

Кроме того, Государственной Думой принят Федеральный закон от 9 ноября 2020 г. № 362-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации", предусматривающий наделение Правительства Российской Федерации правом утверждать требования к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемых перечней выплат компенсационного и стимулирующего характера и условий назначения указанных выплат.

Для реализации закона потребуются дополнительные бюджетные ассигнования из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. В нарушение статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации источник и порядок финансирования новых расходных обязательств не определены.

На основании изложенного Правительством Российской Федерации законопроект не поддерживается.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации

 Д. И. Григоренко