



Законодательное собрание
Ленинградской области
Канцелярия

22 ДЕК 2020
№ 6574-1/20-18-0

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Куйбышева ул., 5, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185910 Тел. (8142) 790014
Факс (8142) 796969 E-mail: inbox@zsrk.onego.ru www.karelia-zs.ru

15 декабря 2020 г. № 2/ 3681

Председателю Постоянной комиссии
Законодательного собрания
Ленинградской области по
образованию, науке, культуре, туризму,
спорту и делам молодежи
Перминову А.А.

Уважаемый Александр Александрович!

Мною подготовлен проект федерального закона «О внесении изменения в статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», направленный на установление права преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации детей-инвалидов с сохранным интеллектом.

Прошу Вас рассмотреть указанный проект федерального закона и выразить мнение Постоянной комиссии Законодательного собрания Ленинградской области по образованию, науке, культуре, туризму, спорту и делам молодежи об актуальности предлагаемых изменений для Вашего региона, целесообразности внесения его в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, а также высказать имеющиеся предложения и замечания к законопроекту.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель
председателя комитета

Бредихина Юлия Сергеевна
(8142) 79 69 07

М.А. Гуменникова

Вносится Законодательным
Собранием Республики
Карелия

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Внести в статью 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6970; № 52, ст. 7833) изменение, дополнив ее частью 3.2 следующего содержания:

«3.2. Дети-инвалиды с сохранным интеллектом, не имеющие сложных нарушений развития, не нуждающиеся в обязательном прохождении психолого-медико-педагогической комиссии, а также в создании специальных условий для организации обучения и воспитания, имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации.».

Президент
Российской Федерации

Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменения в статью 67
Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Конституция Российской Федерации провозглашает право каждого гражданина на образование, гарантируя общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных организациях. Основное общее образование является обязательным; родители или лица, их заменяющие, ответственны за получение детьми образования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») установлено, что в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

За последние годы в стране произошли существенные положительные изменения в организации и содержании образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех уровнях образования.

На уровне дошкольного образования утверждены нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения; разработаны примерные адаптированные программы дошкольного образования; увеличилось количество детских садов, в которых созданы условия для детей с инвалидностью. На уровне школьного образования утверждены специальные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); разработаны примерные адаптированные программы, предусматривающие вариативность обучения; утверждены нормативы штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии со статьей 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды имеют преимущественное право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты, а также право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Вместе с тем нельзя не отметить, что преимущественного права на поступление в первые классы общеобразовательных организаций для детей-инвалидов законодательно не установлено, тогда как Указом Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 года № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» дети-инвалиды обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях в первоочередном порядке.

Многие дети, имеющие инвалидность, не нуждаются в обучении в коррекционных школах, получают образование в общеобразовательных организациях. Безусловно, возможность посещать школу, расположенную рядом с

домом, существенно повысит их социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

Предлагаемое проектом закона изменение в статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» направлено на установление для детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих сложных нарушений развития, не нуждающихся в обязательном прохождении психолого-медико-педагогической комиссии, а также в создании специальных условий для организации обучения и воспитания, преимущественного права на зачисление в первые классы общеобразовательных организаций на обучение по основным общеобразовательным программам

Поддержка социально не защищенных слоев населения, в том числе детей-инвалидов, является одной из приоритетных задач государства. Законодательное установление преимущественного права детей-инвалидов на зачисление в первые классы общеобразовательных организаций позволит максимально обеспечить доступность и качество образования для данной категории граждан, будет содействовать их успешной социализации, позволит обеспечить дополнительную поддержку семьи как полноправного участника образовательного процесса.

Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменения в статью 67
Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации»

ПЕРЕЧЕНЬ
актов федерального законодательства,
подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи с принятием
проекта федерального закона «О внесении изменения в статью 67
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие и реализация проекта федерального закона «О внесении изменения в статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458.