

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 19.10.2020 № 286
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 19 " октября 2020 г.

93. О проекте федерального закона № 977612-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части изменения формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" - внесен депутатами Государственной Думы С.М.Мироновым, М.В.Емельяновым, Ф.С.Тумусовым, В.К.Гартунгом, О.А.Ниловым, И.А.Ананских, О.В.Шеинным, а также О.Н.Епифановой в период исполнения ею полномочий депутата Государственной Думы

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 3 декабря 2020 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2021 года (февраль).

Первый заместитель
Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



А.Д.Жуков

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

23 июня 2020 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

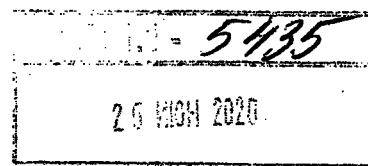
На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изменения формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приложения:

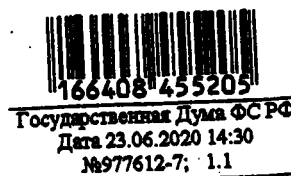
текст законопроекта на 3 листах;

пояснительная записка на 2 листах;

финансово-экономическое обоснование на 1 листе;



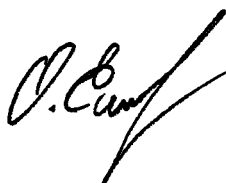
Исполнитель: С.С. Гусев 8(951)6740477



перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 листе; копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.



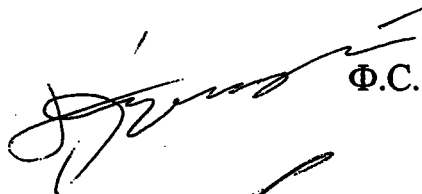
С.М. Миронов



О.Н. Епифанова



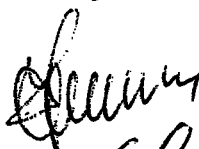
М.В. Емельянов



Ф.С. Тумусов



В.К. Гартунг



О.А. Нилов



И.А. Ананских



О.В. Шейн

Проект вносится депутатами
Государственной Думы
С.М.Мироновым,
М.В.Емельяновым,
Ф.С.Тумусовым,
В.К.Гартунгом, О.А.Ниловым,
И.А.Ананских, О.В.Шеиным,
О.Н.Епифановой (в период
исполнения ею полномочий
депутата Государственной
Думы)

№ 977612-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» в части изменения формы
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598) следующие изменения:

1) в статье 59:

а) часть 9 признать утратившей силу;

б) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.»;

в) часть 11 признать утратившей силу;

г) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность.»;

д) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена.»;

е) часть 14 изложить в следующей редакции:

«14. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.»;

2) изложить часть 1 статьи 70 в следующей редакции:

«1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательными организациями высшего образования.».

Статья 2

1. Правительству Российской Федерации в течение 20 дней со дня вступления настоящего Федерального закона в силу обеспечить принятие необходимых нормативных правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения государственных выпускных экзаменов и приёма на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на основании результатов единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний.

2. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона государственная итоговая аттестация в общеобразовательных организациях в форме единого государственного экзамена не применяется.

До истечения двух лет со дня вступления в силу настоящего Федерального закона документы об образовании (аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании) выдаются лицам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, форма, порядок и обеспечение проведения которой осуществляются общеобразовательными организациями самостоятельно.

После истечения двух лет со дня вступления в силу настоящего Федерального закона документы об образовании (аттестат об основном общем образовании и аттестат о среднем общем образовании) выдаются лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, форма, порядок и обеспечение проведения которой осуществляются общеобразовательными организациями самостоятельно.

3. Пункт 2 статьи 1 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня его официального опубликования.

4. Общеобразовательные организации вправе самостоятельно вводить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена до истечения двух лет со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

Президент
Российской Федерации

The block contains several handwritten signatures in black ink. At the top left is a large, stylized signature. To its right is a signature that appears to read 'V. Putin'. Further right is another signature. Below these are several more signatures, including one that looks like 'F. Lavrov' and another that is a simple 'H'. At the bottom center is a signature enclosed in a rectangular box.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изменения формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Результатом внедрения и применения единого государственного экзамена (далее «ЕГЭ») на протяжении последних десяти лет стало снижение общего уровня подготовки обучающихся, повышение стандартизованности мышления при решении тех или иных задач, а также ухудшение результатов российских школьников на многих международных олимпиадах и конкурсах. Кроме того, необходимые для получения удовлетворительной и более высокой оценки по результатам ЕГЭ баллы постоянно и планомерно снижаются, что также свидетельствует о низком качестве подготовки обучающихся, усилия которых направлены целевым образом на получение результатов исключительно по 2-3 профильным предметам.

Именно имеющееся в настоящий момент содержательное и организационное объединение ЕГЭ с общеобразовательными организациями при одновременном признании ЕГЭ в качестве вступительных экзаменов в ВУЗы приводит к снижению базовых знаний обучающегося по иным предметам, включенных в образовательную программу среднего общего образования ввиду чего гармоничное среднее образование, определяющее общую культуру народа, общее развитие личности постепенно перестает реализовываться.

В настоящем законопроекте предложен выход из сложившегося положения, который состоит в децентрализации выпускной аттестации путем восстановления традиционных государственных выпускных экзаменов (далее - ГВЭ). Социальная проблема аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, при этом будет решаться избирательно, а не путем понижения общей планки государственной аттестации.

Итоговую аттестацию по ЕГЭ предлагается отменить. Единый экзамен по русскому языку сделать добровольным, как и остальные вступительные ЕГЭ. В качестве ГВЭ по русскому языку рассматривать итоговое сочинение, предоставив школам право оценивать его самостоятельно.

Базовый ЕГЭ по математике также предлагается отменить. ГВЭ по математике проводить в форме выпускной контрольной работы (нескольких уровней сложности) на основе материала программы 10-11 классов.

Уровень заданий этого экзамена должен быть существенно выше требований нынешнего базового ЕГЭ, что обеспечит мотивацию для серьезного изучения математики. Проведение ГВЭ и оценивание их результатов в школах должно проходить под контролем исполнительных органов управления образованием и представителей родительских комитетов.

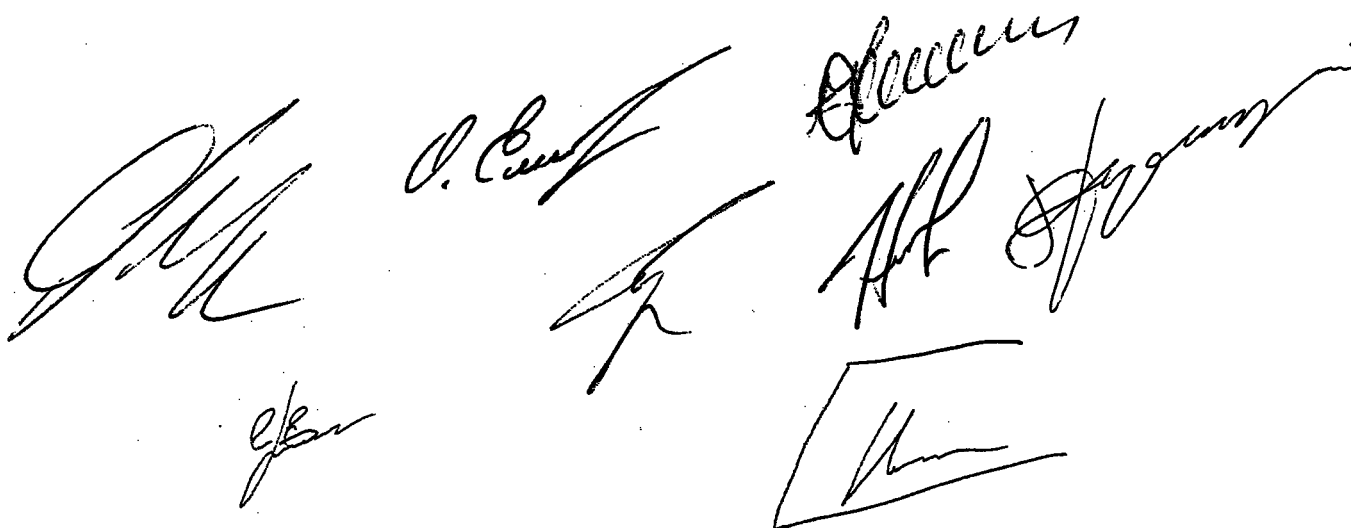
Восстановление обязательного ГВЭ по математике и русскому языку не должно быть одномоментным, предлагается его поэтапное введение. В первые

два учебных года после принятия федерального закона выпускной экзамен по математике и русскому языку вводится на добровольной основе в тех образовательных организациях, которые к этому готовы. В остальных школах выпускная аттестация проводится по оценкам текущей успеваемости.

Через два года ГВЭ по математике и русскому языку становится обязательным для всех.

Предложенный законопроект дает возможность восстановления обязательных ГВЭ по всем основным образовательным программам среднего общего образования.

Вступительную функцию единых государственных экзаменов законопроект не затрагивает. ЕГЭ остаются вступительными испытаниями в высшие учебные заведения. Но вступительные ЕГЭ будут проходить после получения аттестата и не будут связаны с общеобразовательными организациями. В целях обеспечения возможности децентрализации вступительных экзаменов и более качественного отбора абитуриентов в законопроекте предложено допустить приём на программы бакалавриата и специалитета не только по ЕГЭ, но и по результатам вступительных экзаменов (далее — ВЭ), право на которые предлагается предоставить всем организациям, осуществляющим высшее профессиональное образование. Такая мера позволит проводить прием в ВУЗы в отдельных регионах, не дожидаясь улучшения эпидемиологической обстановки во всей стране.

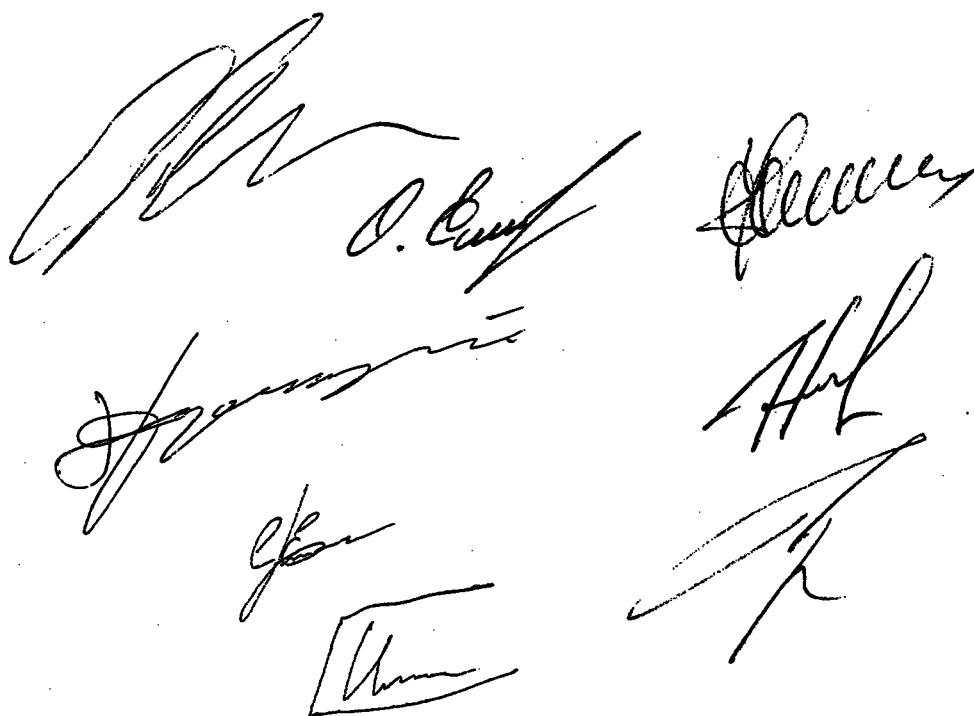


The bottom of the page contains several handwritten signatures and stamps. On the left, there is a large, stylized signature. Below it, there is a smaller signature. In the center, there is a signature that appears to be 'А. С. ...'. To the right of this, there is a signature that looks like 'А. С. ...'. Further right, there is a signature that looks like 'А. С. ...'. At the bottom right, there is a rectangular stamp with a signature inside it.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изменения формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Принятие настоящего проекта федерального закона не повлечет дополнительных расходов из средств федерального бюджета.

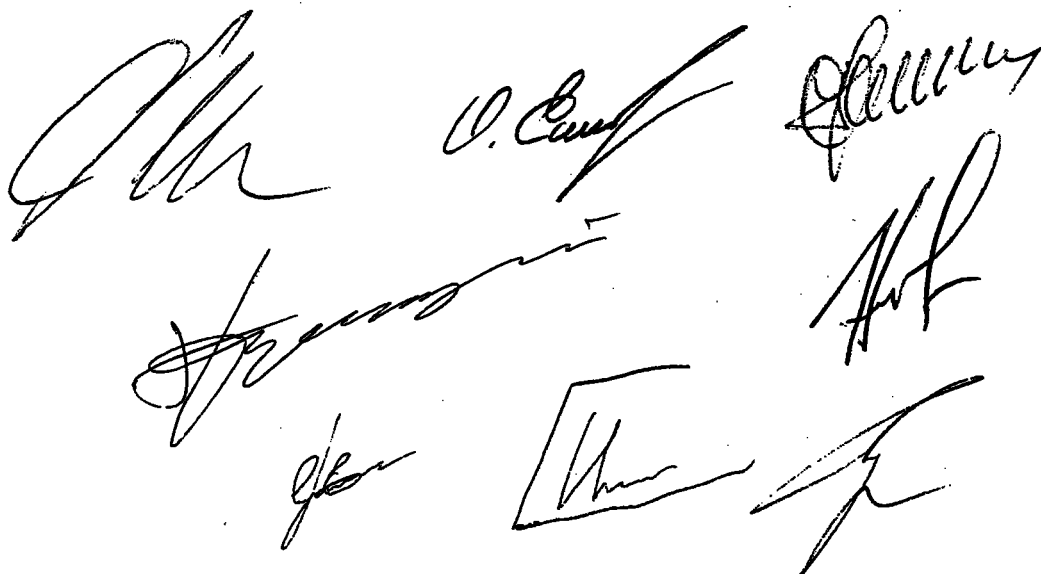


Handwritten signatures of officials, including the name "О. Вит" (O. Vitya) in the center. There are approximately eight distinct signatures in total, some in cursive and some more stylized.

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства и иных нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части изменения формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Принятие настоящего проекта федерального закона не потребует признания утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию актов федерального законодательства.



Handwritten signatures of various officials, including the President of the Russian Federation (Vladimir Putin) and the Prime Minister (Dmitry Medvedev), along with other members of the Government and the State Duma.