

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 04.03.2020 № 250
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

" 04 " марта 2020 г.

40. О проекте федерального закона № 897860-7 "О внесении изменений в статью 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" - вносят депутаты Государственной Думы А.И.Аршинова, Г.А.Балыхин, М.А.Мукабенова, О.В.Окунева, Е.А.Вторыгина, Л.Н.Тугова, Е.А.Митина, О.А.Бондарь, М.В.Сураев, А.В.Канаев, Ф.Г.Ганиев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 17 апреля 2020 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2020 года (май).

Первый заместитель
Председателя Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



А.Д.Жуков

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

10 ФЕВ 2020 20 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации вносим проект федерального закона «О внесении изменений в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Законопроект также направлен на заключение в Правительство Российской Федерации.

Приложения:

текст законопроекта на 2 л;

пояснительная записка на 2 л.;

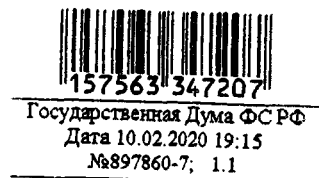
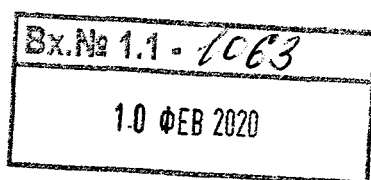
перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию на 1 л.;

финансово-экономическое обоснование на 1 л.;

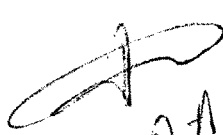
копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

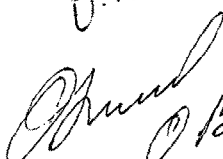
Депутаты Государственной Думы

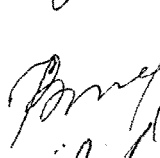
А.И.Аршинова



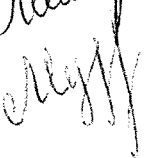
Гансун
Балбхит


О.А. Бонгарь

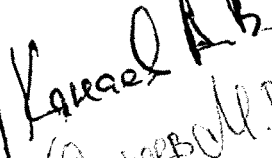

О.В. Орзуева


P. Бонгарь,
(Тумала)


M. (Алирева)


M. (Мугадентов М.)


А.Г. Ганчев


К. А. Б.
(Суренов М.В.)

Проект №

Внесен депутатами
Государственной Думы
А.И.Аршиновой, Г.А.Балыхиним,
М.А.Мукабеновой, О.В.Окуновой,
Е.А.Вторыгиной, Л.Н.Тутовой,
Е.А.Митиной, О.А.Бондарь,
М.В.Сураевым, А.В.Канаевым,
Ф.Г.Ганиевым

№ 897860-4

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Внести в статью 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 9, ст. 1282; 2019, № 30, ст. 4134) следующие изменения:

1) в первом предложении части 5 слова «средств обучения и воспитания,» исключить, после слов «сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,» дополнить словами «, перечень средств обучения и воспитания, используемых при проведении государственной итоговой аттестации,»;

2) часть 6 изложить в следующей редакции:

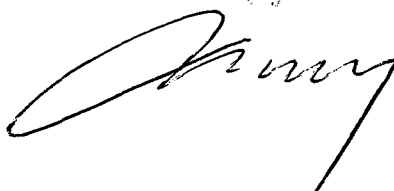
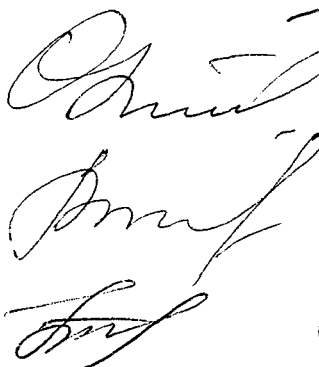
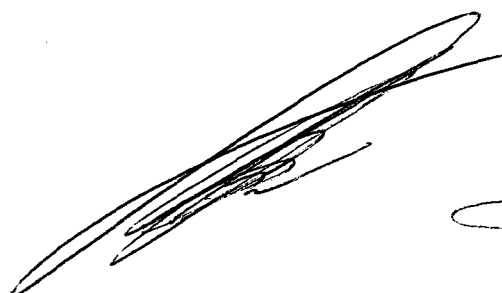
«6. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план и имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план и имеющий результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

К государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим основным профессиональным образовательным программам.».

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 59
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования»**

Проектом федерального закона «О внесении изменений в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (далее - законопроект) предусмотрено внесение изменений в части 5-6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), касающихся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) (далее вместе – ГИА).

1. В части 5 статьи 59 Федерального закона предлагается предусмотреть возможность установления перечня средств обучения и воспитания при проведении ГИА (например, использование линейки при сдаче единого государственного экзамена по физике) не Порядком проведения ГИА, а актами однократного применения. В связи с тем, что контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения экзаменов ежегодно совершенствуются, соответственно, используемые средства обучения и воспитания могут изменяться в зависимости от содержания КИМ. В случае указанных изменений при действующем порядке требуется вносить соответствующие изменения в Порядок проведения ГИА (акт многократного применения). В целях сокращения сопутствующих бюрократических процедур, препятствующих своевременному учету усовершенствованных изменений в КИМах и используемых средствах обучения и воспитания, перечень (а не требования) средств обучения и воспитания, используемых при проведении ГИА, целесообразно устанавливать в актах однократного применения, ежегодно устанавливающих сроки и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках ГИА.

2. В части 6 статьи 59 Федерального закона предлагается предусмотреть возможность установления порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам дополнительных условий допуска к ГИА-9 и ГИА-11. В настоящее время порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам закреплены следующие условия допуска:

а) для участия в ГИА-9 – это итоговое собеседование по русскому языку.

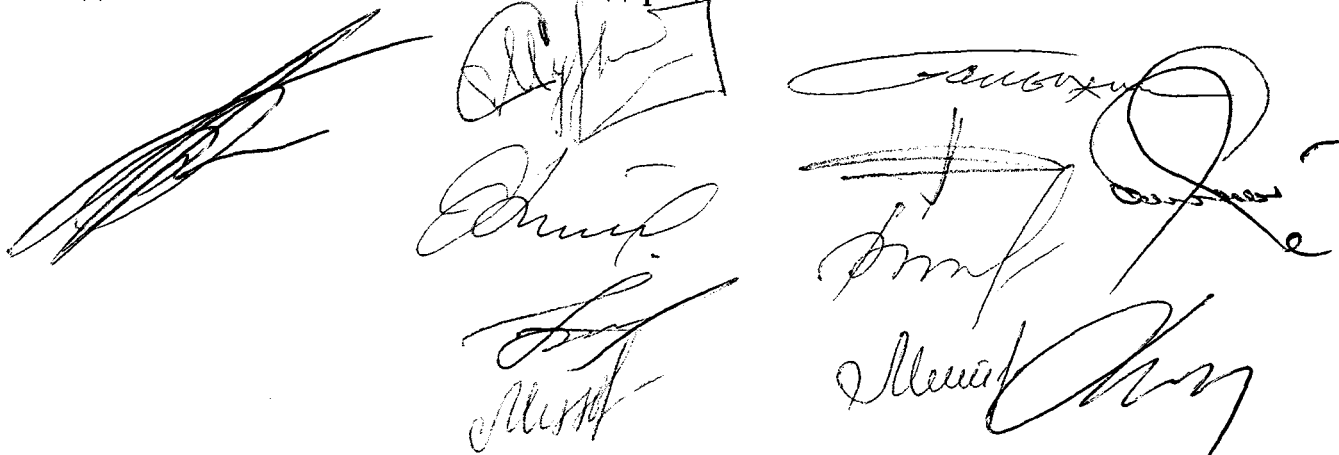
Процедура и модель проведения итогового собеседования разработаны в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», согласно которому ГИА по русскому языку должна включать оценку уровня владения не только письменной, но и устной речью. Процедурные мероприятия апробировались в течение двух лет, по итогам которых принята эффективная модель оценки уровня владения устной речью выпускниками. Предлагаемая форма допуска к ГИА-9 не требует создания дополнительной инфраструктуры и выделения дополнительных расходов из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

б) для участия в ГИА-11 – это итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) проводится с 2014 года в соответствии с пунктами 2б и 2в Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам состоявшегося 2 октября 2013 г. заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству № Пр-2699. Эффективность данного условия допуска к ГИА-11 доказана повышением уровня владения русским языком, о чем свидетельствует ежегодное повышение среднего балла единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык».

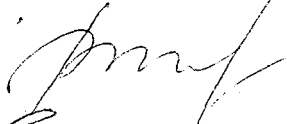
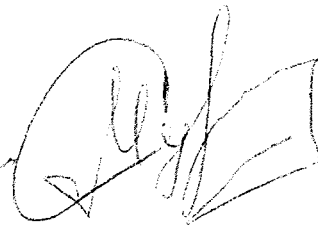
Меры по законодательному закреплению возможности установления форм допуска к ГИА (в форме итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку) направлены на повышение уровня владения русским языком как государственным языком Российской Федерации. Владение русским языком, обеспечивающим письменную и устную коммуникацию, является конкурентным преимуществом гражданина при получении высшего образования, построении профессиональной траектории, характеризуется принадлежностью к русской культуре и народу.

Законопроект соответствует положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации. Реализация законопроекта не повлечет негативных социально-экономических, финансовых и иных последствий и не потребует выделения дополнительных расходов из соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

The bottom of the page contains several handwritten signatures in black ink. There are approximately seven distinct signatures, some of which are quite stylized and overlapping. They appear to be official signatures of government or educational authorities.

**Финансово-экономическое обоснование
проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 59
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
в части проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования»**

Принятие федерального закона «О внесении изменений в статью 59
Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования» не потребует
дополнительных расходов, покрываемых за счет федерального бюджета.



**Перечень федеральных законов Российской Федерации,
подлежащих изменению в связи с принятием федерального закона
«О внесении изменений в статью 59 Федерального закона «Об
образовании в Российской Федерации» в части проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования»**

В связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в статью 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» не потребуется признания утратившими силу, приостановления, изменения, дополнения или принятия других актов федерального законодательства.