

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 05.12.2018 № 160
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 05 " декабря 2018 г.

24. О проекте федерального закона № 416282-7 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части изменения формы государственной итоговой аттестации, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования) - вносят депутаты Государственной Думы В.В.Жириновский, Я.Е.Нилов, Е.В.Строкова, Б.А.Чернышов, В.М.Власов, В.В.Сысоев

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 18 января 2019 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2019 года (февраль).

Председатель Государственной
Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

16 03 20 18 г.

№ 5/н

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносим на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приложения:
1. Текст законопроекта на 6 л. в 1 экз.
 2. Пояснительная записка на 2 л. в 1 экз.
 3. Перечень актов федерального законодательства на 1 л. в 1 экз.
 4. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.
 5. Копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

С уважением,


В.В.Жириновский

Я.Е.Нилов

Е.В.Строкова

Б.А.Чернышов

В.М.Власов



3495

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ



Государственная Дума ФС РФ
Дата 02.04.2018
№430896-7; 1.1

2 апреля 2018 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации
В.В. ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

Прошу Вас включить меня в состав авторов проекта федерального закона № 416282-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенного в Государственную Думу 16 марта 2018 года.

Согласие авторов имеется.

В.В.Жириновский

Я.Е.Нилов

Е.В.Строкова

Б.А.Чернышов

В.М.Власов

В.В.Сысоев

Вносится депутатами
Государственной Думы
В.В.Жириновским,
Я.Е.Ниловым,
Е.В.Строковой,
Б.А.Чернышовым,
В.М.Власовым
В.В.Сысоевым

Проект

№ 416282-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217, 4257; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9, 78; № 27, ст. 4160, 4246; 2017, № 18, ст. 2670; 2018, № 9, ст. 1282) следующие изменения:

1) часть 1 статьи 8 дополнить пунктом 12.2 следующего содержания:

«12.2) утверждение заданий для проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;»;

2) часть 9 статьи 47 изложить в следующей редакции:

«9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственных экзаменов в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственных экзаменов, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственных экзаменов, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению государственных экзаменов. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственных экзаменов.»;

3) в статье 59:

а) в части 5 слова «если настоящим Федеральным законом не установлено иное» заменить словами «в соответствии с настоящим Федеральным законом»;

б) в части 11 слово «используются» заменить словами «могут

использоваться»;

в) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в форме государственных экзаменов по заданиям, которые утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Особенности заданий для лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности заданий для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-

воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для лиц, обучающихся и получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»;

г) в части 14 слова «единого государственного экзамена, подтверждающего» заменить словами «государственных экзаменов, подтверждающих»;

4) в статье 70:

а) в части 1 слова «единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом» заменить словами

«государственных экзаменов, проводимых образовательной организацией высшего образования»;

б) часть 2 признать утратившей силу;

в) в части 3 слова «единого государственного экзамена» заменить словами «государственных экзаменов»;

г) часть 4 признать утратившей силу;

д) в части 7:

слова «по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен,» исключить;

слова «единого государственного экзамена» заменить словами «других государственных экзаменов»;

5) в пункте 2 части 12 статьи 71 слова «единого государственного экзамена» заменить словами «на государственном экзамене».

Статья 2

Результаты единого государственного экзамена, полученные до вступления в силу настоящего Федерального закона, действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов, и могут быть приняты образовательной организацией высшего образования в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2019 года.

Президент
Российской Федерации



Handwritten signatures of the President of the Russian Federation and other officials. The signatures are in black ink and are located in the bottom right corner of the page. The signatures are written in a cursive style. The first signature is the most prominent and is followed by several other signatures, some of which are partially obscured by the others.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Настоящим проектом федерального закона предлагается отменить единый государственный экзамен (ЕГЭ) в качестве выпускного и вступительного в образовательные организации высшего образования. Единый государственный экзамен предлагается заменить государственными экзаменами, которые будут сдаваться обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

С введением ЕГЭ подразумевалось, что этот экзамен искоренит коррупцию, а также обеспечит эффективную и беспристрастную проверку знаний выпускников. Однако в настоящее время видно, что реформа образования, начавшаяся в 2002 году с введением ЕГЭ, не приносит запланированных результатов, которые должны были бы также выражаться в более высоком качестве знаний и доступности высшего образования.

Кроме того, количество абитуриентов в настоящее время меньше, чем мест в вузах. Российские вузы способны принять всех желающих и для этого нет необходимости проводить ЕГЭ.

Также проведение ЕГЭ требует значительных расходов от государства, которые растут из года в год, постоянно меняются правила проведения ЕГЭ – то вводятся, то отменяются дополнительные виды испытаний. Такой подход абсолютно неприменим по отношению к детям, которые не успевают адаптироваться к процедуре проведения ЕГЭ. По сути, происходит эксперимент над учащимися и школами, что является недопустимым. Форма ЕГЭ, требуя от школьников ответов на тестовые вопросы, учит детей только «проставлять галочки в клеточках». Важно отметить, что самостоятельная подготовка учащегося к ЕГЭ почти невозможна – для эффективной подготовки необходимо дополнительно нанимать репетиторов, услуги которых имеют высокую стоимость и непосильны для многих родителей. Также ежегодно выявляется большое количество злоупотреблений при сдаче ЕГЭ.

Из вышесказанного следует, что форма ЕГЭ не эффективна, так как не отражает реальных знаний учащихся.

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволит определять уровень поступающих в вузы исходя из их знаний, а не на основании сомнительных результатов ЕГЭ, и позволит проводить более качественный отбор среди кандидатов на поступление в образовательные учреждения высшего образования.

Также принятие указанного Федерального закона в перспективе предоставит стране более высококвалифицированных специалистов, ведь знания и убеждения, которые сегодня закладываются в умы школьников, завтра станут политикой и экономикой России.



Handwritten signatures and text, including the name "Витренко" (Vitenko) and the date "16.1.24".

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует дополнительных финансовых расходов из федерального бюджета с 1 сентября 2019 года.

Указанные средства должны быть учтены при подготовке проекта федерального бюджета на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.

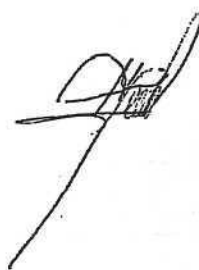
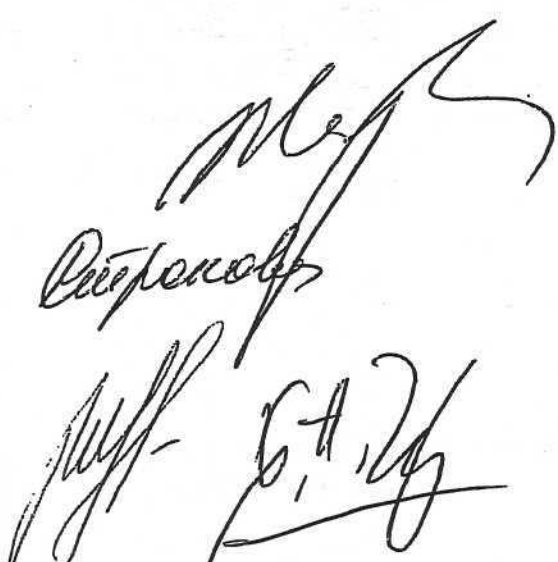
The bottom right of the page contains several handwritten signatures and stamps. There is a circular official stamp, partially legible as "Министерство просвещения Российской Федерации". Overlaid on and around this stamp are several handwritten signatures in black ink, including one that appears to read "В.И. Лукашова".

ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления или принятия федеральных законов или иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Принятие Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует внесения изменений в приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2014 года № 31205).



Ветеранов
 6.11.26



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

« 28 » августа 2018 г.

№ 6877п-П8

МОСКВА

192 N 415071-7

Депутату Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

Б.А.Чернышову

✓ Государственная Дума
Федерального Собрания
Российской Федерации



133558 045204

Государственная Дума ФС РФ
Дата 29.08.2018
№539873-7; 3.5

На № ЧБ-4/197 от 29 мая 2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на проект федерального закона "О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
вносимый в Государственную Думу депутатом Государственной Думы
Б.А.Чернышовым**

В соответствии с частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации в Правительстве Российской Федерации рассмотрен проект федерального закона с учетом представленного финансово-экономического обоснования.

Законопроектом предлагается внести изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), исключая проведение единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) как формы государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, и формы вступительных испытаний при приеме в образовательные организации высшего образования.

В настоящее время ЕГЭ является сложившейся единой системой оценки качества образования, включающей в себя централизованный подход в вопросах разработки контрольных измерительных материалов и организации проверки экзаменационных работ обучающихся.

Технологии проведения ЕГЭ позволяют минимизировать влияние человеческого фактора в процессе оценки результатов и обеспечивают объективный сопоставимый результат вне зависимости от того, где экзамен проводится.

28070961.doc



Предлагаемая законопроектом схема сдачи выпускных и вступительных экзаменов для выпускников общеобразовательных организаций приведет к увеличению нагрузки на них.

Законопроектом предусматривается внесение изменений в статью 70 Федерального закона, согласно которым прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов государственных экзаменов в образовательной организации высшего образования. При этом порядок и формы проведения указанных государственных экзаменов законопроектом не определяются.

Предлагаемая законопроектом необязательность использования контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации приводит к размыванию единого подхода к оценке результатов освоения образовательной программы.

Согласно финансово-экономическому обоснованию к законопроекту его принятие потребует дополнительных финансовых расходов из федерального бюджета с 1 сентября 2019 г., однако их объем не указан. В нарушение статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации в законопроекте отсутствуют положения, определяющие источники и порядок исполнения новых расходных обязательств.

На основании изложенного Правительство Российской Федерации не поддерживает представленный проект федерального закона.

Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации -
Руководитель Аппарата Правительства
Российской Федерации



К.Чуйченко

