



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ,
КУЛЬТУРЕ, ТУРИЗМУ, СПОРТУ
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Суворовский пр., д. 67, Санкт-Петербург, 191311

15.02.2018 № 167-1/18-170-5

На № _____ от _____

Председателю
постоянной комиссии
по строительству,
транспорту, связи и
дорожному хозяйству
Законодательного собрания
Ленинградской области

А.Я. Лебедеву

Уважаемый Андрей Ярославович!

На заседании постоянной комиссии по образованию, науке, культуре, туризму, спорту и делам молодежи Законодательного собрания Ленинградской области 12 февраля 2018 года рассмотрен вопрос повестки дня заседания: "О коллективном обращении родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в г. Гатчина Ленинградской области (вх. № 167)" по вопросу организации автобусной перевозки детей до образовательных учреждений в г. Пушкин (Санкт-Петербург) и в п. Сиверский (Гатчинский район Ленинградская область) из г. Гатчины.

По информации представителя управления Ленинградской области по транспорту (далее – управление), присутствовавшего на заседании постоянной комиссии, Губернатором Санкт-Петербурга не подписано Соглашение по перевозке пассажирским транспортом общего пользования жителей Санкт-Петербурга и жителей Ленинградской области на 2018-2020 годы (далее – Соглашение). В соответствии с Соглашением детям-инвалидам и одному лицу, сопровождающему ребенка-инвалида, предоставлено право проезда по ЕСПБ на метрополитене, маршрутах движения наземного пассажирского транспорта общего пользования (трамвай, троллейбус, автобус), установленных Правительством Санкт-Петербурга и указанных в Соглашении. Вместе с тем, управление прорабатывало с комитетом по транспорту Санкт-Петербурга вопрос открытия нового смежного межрегионального автобусного маршрута № 545А из г. Гатчина до Санкт-Петербурга, проходящего через г. Пушкин (в настоящее время данный маршрут никем не утвержден и осуществляется нелегальными перевозчиками). Учитывая проблему, изложенную в коллективном обращении, потребность в открытии данного маршрута еще более актуальна. Но комитетом по транспорту Санкт-Петербурга было отказано в согласовании нового маршрута в связи с проходящей в настоящее время

оптимизацией маршрутной сети общественного транспорта Санкт-Петербурга, направленной на устранение дублирования маршрутов.

На основании изложенного, предлагаю провести совместное заседание постоянных комиссий для выработки решения по данному вопросу и рассмотреть вопрос о направлении обращения от депутатов Законодательного собрания Ленинградской области в адрес Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

- Приложение: 1) копия выписки из протокола заседания постоянной комиссии от 12 февраля 2018 года на 1 л. в 1 экз.;
- 2) копия коллективного обращения на 7 л. в 1 экз.

Председатель
постоянной комиссии



А.А. Перминов



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

ПОСТОЯННАЯ КОМИССИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ,
КУЛЬТУРЕ, ТУРИЗМУ, СПОРТУ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

Суворовский пр., д. 67, Санкт-Петербург, 191311

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
заседания постоянной комиссии по образованию, науке,
культуре, туризму, спорту и делам молодежи
от 12 февраля 2018 года

СЛУШАЛИ:

О коллективном обращении родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в городе Гатчина Ленинградской области. № 167.

Инициатор: А.А. Перминов – председатель постоянной комиссии.

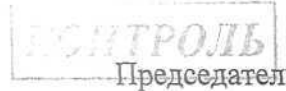
РЕШИЛИ:

1. Направить обращение в адрес комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с просьбой проработать концепцию развития ситуации в Гатчинском районе Ленинградской области с целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования.

2. Предложить постоянной комиссии по строительству, транспорту, связи и дорожному хозяйству Законодательного собрания Ленинградской области провести (по согласованию) совместное заседание постоянных комиссий для выработки решения по данному вопросу и вопросу целесообразности направления обращения от депутатов Законодательного собрания Ленинградской области в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга.

Председатель
постоянной комиссии

А.А. Перминов



Председателю
 Законодательного Собрания
 Ленинградской области
Бобенину Сергею Михайловичу
 191311, Санкт-Петербург, Суворовский пр., д.67

167-1118-17-0

Уполномоченному по правам ребенка
 в Ленинградской области
Литвиновой Тамаре Александровне
 191311, Санкт-Петербург, ул. Смольного, д.3

Председателю
 Комитета общего и профессионального образования
 Ленинградской области
Тарасову Сергею Валентиновичу
 191028, Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, 14

Координатору проекта Партии «Единая Россия»
 «Единая Россия – доступная среда»
Терентьеву Михаилу Борисовичу
 103265, Москва, Охотный ряд, д.1

Региональному координатору проекта
 «Единая Россия – доступная среда»
 Председателю комитета по социальной защите
 населения Ленинградской области
Нещадим Людмиле Николаевне
 195197, Санкт-Петербург, ул.Замшина, д.6, кааб.24

От группы родителей
 детей-инвалидов,
 проживающих в г.Гатчина
 Контактное лицо:
 Голубева Элина Владимировна
 188307, г.Гатчина,
 Красноармейский пр-т, д. 17, кв.19
 +7-921-364-7676
 8-(81371) 930-84
 Адрес электронной почты:
 lin.golubewa@yandex.ru

Коллективное обращение.

К Вам обращаются родители детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью, аутизмом и др.), проживающие в г. Гатчина Ленинградской области.

Суть нашего обращения состоит в том, что наши дети (большинство имеют статус ребенок-инвалид) не могут реализовать свое конституционное право на получение бесплатного школьного образования на территории города Гатчина!

Дети с нарушениями интеллекта имеют трудности в обучении, часто нарушения эмоционально-волевой сферы и др., что затрудняет процесс включения таких детей в общеобразовательный класс, а часто он просто невозможен, т.к. разные учебные

планы, программы, слишком большой коллектив 25-30 чел), различная продолжительность урока для детей с нарушениями интеллекта и здоровых сверстников и т.д. . Ребенок с нарушением интеллекта и/или ментальными нарушениями просто не может усваивать информацию в силу психофизиологических особенностей. Интеграция, инклюзия в общеобразовательный класс крайне затрудняет процесс обучения и ребенка с нарушениями и его сверстников.

1) Ситуация такова, что единственным учреждением, в котором есть классы (именно классы), в которых находятся и получают образование дети, которым рекомендовано ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссией) обучение по адаптированной образовательной программе с УО разной степени - это ГКОУ ЛО "Сиверская школа-интернат", Расположенная в 35 километрах от города Гатчина (Красная ул., 30, Сиверский, Ленинградская обл.), при этом дорога из г. Гатчины до этой образовательной организации на автомобиле составляет 35-40 минут , на электричке около 30 минут + дорога до вокзала в г.Гатчина + 2,5 км от станции до школы. Ежедневные поездки в отдаленную школу очень затруднительны, особенно если в семье нет личного автомобиля.

Даже если в семье есть личный автомобиль, то расчет по бензину следующий:

1 вариант:

Родитель привез ребенка в школу утром и ждет окончания уроков там

35 км туда и 35 км – обратно, всего 70 км в день. Средний расход бензина 10л на 100км/ч., т.о 70 км стоят 280 р. (40 руб – литр) $280р.*5 \text{ дней} = 1400р/нед * 4 \text{ нед} = 5600р$ в месяц на дорогу до школы.

2 вариант: Родитель приезжает назад в Гатчину и вечером едет за ребенком, тогда

умножим это на два = **11200р. в месяц и это только затраты на дорогу!**

учитывая что доходы в таких семьях, (если речь о неполной семье) складываются зачастую, только из пенсии по инвалидности ребенка, то говорить о доступности образования не приходится!

Важно, что ребенок-инвалид, имеющий поражения нервной системы устает быстрее, чем его здоровые сверстники. Таким образом, пятидневное пребывание в образовательной организации является крайне нежелательным как для семьи, так и для ребенка, т.к. носит травмирующий психику характер!

Мы считаем, что в городе Гатчина нарушены права детей-инвалидов, т.к. все это противоречит п.1.12 (Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, где одной из задач является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»;

Такую удаленность образовательной организации от места проживания считаем **нарушением прав наших детей на равный доступ к получению образования (ст5, ФЗ № 273)**

2) Кроме этого, очень большое количество детей-инвалидов (интеллектуальные нарушения), проживающих в г.Гатчина, вынуждены посещать отдельные образовательные организации в г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, опять же из-за отсутствия в Гатчине отдельной образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью, отсутствием таких классов. Дорога в этом случае также

утомительна и дорогостоящая, родитель при таком образовательном процессе также не имеет возможности работать.

Просим рассмотреть возможность организации автобусной перевозки детей до Школы в г. Пушкин и в п.Сиверский.

3) Формально все школы г. Гатчины осуществляют АООП (адаптированные общеобразовательные программы) или СИПР (специальная индивидуальная программа развития) для детей с интеллектуальными нарушениями (и ментальными), умственной отсталости разной степени, РАС (расстройство аутистического спектра) и т.д..

НО! Эти дети в подавляющем большинстве случаев находятся на надомном обучении, т.к. в классе из 25-30 человек и им находиться в таком классе очень сложно (слишком большой коллектив, совершенно другая программа у класса, отсутствие индивидуального подхода, нарушение эмоционально-волевой сферы ребенка с нарушениями интеллекта, отставание в развитии и множество других факторов).

Родитель просто вынужден написать заявление на надомное обучение, т.к. обучение в общеобразовательном классе (25-30чел.) для детей с такими нарушениями не соответствует их психофизиологическим особенностям и не удовлетворяет их образовательные потребности.

Когда ребенок находится на надомном обучении, он посещает учителя индивидуально (чаще во второй половине дня, всего 8-10 часов в неделю – дискриминация по часам!), следовательно, большую часть дня/недели находится дома с одним из родителей, который не может выйти на работу.

Важнейшим минусом при надомном обучении является отсутствие полноценного процесса социализации и адаптации в коллективе (обществе) как это могло бы быть, если бы дети учились в специальном малочисленном классе. Это противоречит одной из основных задач ФГОС УО п. 1.10, т.о. снова нарушены права наших детей «развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации»

При надомном обучении, когда ребенок закреплен за общеобразовательной школой по месту жительства, коррекционная часть образования (обязательная часть АООП) осуществляется по «сетевому принципу». Т.к. в школах нет ставок дефектологов и логопедов.

Это значит, что ребенок-инвалид после уроков для занятий с дефектологом, логопедом должен поехать в Центр психолого-педагогического медицинского и социального сопровождения ЦППМСС, структурное подразделение МБОУ ДО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР», расположенный в 7-10 км. от города в поселке Новый Свет (то есть опять автобус, автомобиль), т.е. услуга НЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ по месту учебы или месту жительства ребенка-инвалида.

Необходимо организовать выезд специалистов в школы!

Исходя из всего вышеперечисленного, мы убеждены, что **права детей на получение качественного образования нарушены** в части ФЗ 273, ФГОС ОВЗ и УО, Конституции РФ, Закона о защите прав инвалидов.

П. 1.9. ФГОС НОО УО, «.. равных возможностей получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей;

максимального расширения доступа обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям; 1.12. «обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей»;

Наши дети ущемлены в правах, фактически, они не могут посещать школу в своем городе!

Мы убеждены! Наши дети ничем не хуже детей г. Санкт-Петербурга, где в каждом районе есть такие школы!

Почему дети в Петербурге беспрепятственно могут посещать коррекционную школу в адекватной доступности, а дети, живущие в Гатчине - нет?

Например,

Пушкинский район СПб (население 171 593ч (Пушкин 106 087) . – коррекционные школы 3 шт.,– 2 шт в городе Пушкин.)

Гатчинский район (население 245 619ч. (Гатчина 95 186ч.) – 1 школа (п. Сиверский- 35 км от Гатчины)

Мы убеждены, что полноценно право наших детей (это дети нарушениями интеллекта (ФГОС УО вариант 1 и вариант 2), а также дети с РАС, согласно ФГОС ОВЗ (вариант 8.3, 8.4) и др., может быть реализовано в малочисленных классах (для разных категорий от 6 до 12 человек) с обязательной организацией коррекционно-педагогического сопровождения, т.е. работа с детьми дефектолога, логопеда, психолога **по месту обучения.** («Коррекционная часть» в части требования к АООП по ФГОС НОО ОВЗ, УО)

Убедительно просим Вас изыскать все возможные ресурсы и возможности для создания отдельной образовательной организации или специальных классов для детей (детей-инвалидов) с нарушениями интеллекта, ТМНР, УО, РАС и др.категорий на территории г. Гатчина с целью обеспечения равных возможностей получения качественного образования по месту жительства и максимального расширения доступа к образованию, отвечающему возможностям и особым образовательным потребностям детей, а также с целью адаптации детей в коллективе (социуме). (ст. 79 273 ФЗ ст.4, ст5, ФГОС п.1.9, 1.12, Конституция РФ).

Пока вопрос рассматривается Просим организовать автобусную перевозку детей до школы в г. Пушкин и в п.Сиверский.

ДАЙТЕ НАШИМ ДЕТЯМ РАВНОПРАВНЫЙ ДОСТУП К ПОЛУЧЕНИЮ БЕЗ ДИСКРИМИНАЦИИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В г. ГАТЧИНА!

ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ!

П.С.: Наше обращение в Администрацию г.Гатчина от 11.11.2016г. не повлияло на ситуацию!

Мы не имеем точной статистики, сколько детей с нарушениями интеллекта выкинуты за рамки образовательного процесса в Гатчине, сколько ежедневно ездят в Санкт-Петербург, сколько - в п. Сиверский, сколько занимаются индивидуально (отсутствие социальной адаптации) из-за отсутствия соответствующих классов.

Ниже приведены подписи родителей детей, чьи дети сейчас:

- 1) посещают ДОУ гр. «Особый ребенок», но в будущем им будет необходимы специализированные классы,
 - 2) дети, находящиеся на надомном обучении из-за отсутствия в Гатчине специальных классов,
 - 3) дети, посещающие школы в другом субъекте РФ, т.е. Санкт-Петербурге, или г. Пушкин
 - 4) дети, посещающие школу-интернат в п. Сиверский (35-38км от Гатчины).
- НАС НАМНОГО БОЛЬШЕ!

ФИО родителя	ФИО и г/р ребенка	Статус Ребенок-инвалид (да/нет)	Место и форма обучения в данный момент	Комментарий родителя	Подпись дата
Темурова Татьяна Владимировна	Аристан Карина	Да	МДОУ г. Сиверский ребенок	Необходимы специальные классы для обучения в Гатчине нет.	19.12.17 ТТ
Смирнова Татьяна Николаевна	Смирнов Александр	Да	индивидуальное обучение	Необходимы специальные классы для обучения по Р.З.	20.12.17 СН
Соловьев Александр Юрьевич	Александров Александр	Да	индивидуальное обучение г. Пушкин	Очень большие проблемы с добавлением ребенка в школу и учить (= 3г в среднем классе)	20.12.17 АСУ
Туберлякова Советина Викторевна	Туберляков Александр Евгеньевич	Да	МДОУ № 12	Необходимы в будущем классы для детей с нарушениями интеллекта.	Тубер
Хрипко Светлана Вадимовна	Хрипко Вадим 2012г.	Да	МДОУ № 45	Нет класс для детей с нарушениями интеллекта	Хрип
Хрипко Светлана Вадимовна	Хрипко Елизавета 2013г.	Да	МДОУ № 45	Нет класс для детей с нарушениями интеллекта	Хрип
Погучкина Валентина Михайловна	Погучкина Маша Владимировна	Да	МДОУ № 45	Необходимы специальные классы для обучения	Пог

Маданка Երանյան-Արման Արագայան	Маданов Армян Арагамян	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	
Դավուբա Գաբրիել Սարգսյան	Դավուբ Габриел Саргсян	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարսել Բաբյան Բաբյան	Марсель Бабян Бабян	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Միլիան Մանուկ Սեդրաչյան	Миллян Манук Седрачян	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17
Մարգարիտ Մարգարիտ Մարգարիտ	Маргарит Маргарит Маргарит	Да	MD0445 Կր. Երանյան Բեդեյան	Неодороженая краска для облицовки по 850 руб.	21.12.17

Մարգարիտ
Մարգարիտ
Մարգարիտ

21.12.17
2017

Մարգարիտ
Մարգարիտ
Մարգարիտ

Культурное Ярмо Алексаандр- ович	Гуманит. Алексеев	гн	УДСО/№ 45 пр. Сосновы ребенок	Федорова Александровна класс 4-го отряда	Зависела 21.12.17
Защитник Светлана Викторовна	Защитник Артём Александрович	гн	Виктор Иванович ребенок	Мам. Александровна мать убитого ребенка д. 12.17 д. 12.17	д. 12.17 д. 12.17
Анна Симеон Андреевна	Гурья Ксения	Др	Сибирская школа - инициатива	Тяжело боль, Тяжело прощай - байбай с ребенком	21.12.17 —
Евгений Александрович Тенюшкин	Ольга Сергей Александрович	Да	ДОУ № 54	Мам убитой гн. Александровна в Сибирской шк. школе	22.12.17 —
—	Суровый Александрович 2011	Да	—	—	22.12.17 —
Александров Александрович 2010 г.	Иванов Александрович 2010 г.	гн	СДМ № 11 инициатива идеи от школы	Мам убитой гн. Александровна в Сибирской шк. школе	25.12.17 —
Татьяна Алексеевна Табачкина	Татьяна Алексеевна Бур 2009 г.	гн	Школа - инициатива "Береги дети"	Угроза жизни ребенку	25.12.17 —
Светлана Александровна Александровна 2010 г.р.	Светлана Александровна 2010 г.р.	Да	Школа - инициатива "Береги дети"	Угроза жизни ребенку	25.12.17 —
Кырилычева Екатерина Евгеньевна	УЧАСТКОВИЦА И ЕТ СКИИ ВРАЧ-ПЕДИАТР				
Родина Светлана Александровна	Родина Светлана Александровна				

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28