

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 26.09.2017 № 69
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 26 " сентября 2017 г.

74. О проекте федерального закона № 80410-7 "О внесении изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части расширения перечня граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, а также по программам магистратуры) - вносит депутат Государственной Думы Б.А.Чернышов

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 27 октября 2017 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в примерную программу законопроектной работы Государственной Думы в период осенней сессии 2017 года (декабрь).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

18 января 2017 г.

№ _____

Председателю
Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации

В.В.ВОЛОДИНУ

Уважаемый Вячеслав Викторович!

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации направляю на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приложения:

1. Текст законопроекта на 2 л.
2. Пояснительная записка к законопроекту на 2 л.
3. Финансово-экономическое обоснование на 1 л.
4. Перечень федеральных законов на 1 л.
5. Материал на электронном носителе

С уважением,
Заместитель председателя комитета по
образованию и науке



Б.А.Чернышов

Исп. Новиков Р.Д.
(926)459-23-83

Вх. № 1.1-3519

18 ЯНВ 2017



Государственная Дума ФС РФ
Дата 18.01.2017 Время 14:21
№80410-7: 1.1

Вносится депутатом
Государственной Думы
Б.А.Чернышовым

Проект *N 80410-З*

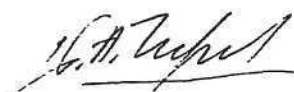
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Статья 1.

1. Статью 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) дополнить п. 11 в следующей редакции:

«11. Лица мужского пола, имеющие средне-специальное образование, имеют преимущественное право на зачисление в образовательные организации высшего образования педагогической направленности на бюджетную основу без вступительных испытаний для обучения по программам бакалавриата (специалитета) и магистратуры (при наличии ранее полученной степени бакалавра) в соответствии с квотами, утвержденными Правительством Российской Федерации, при



условии отработки указанными лицами пяти лет в учебных организациях среднего и дошкольного образования.

Статья 2.

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Российской Федерации



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- усиление воспитательной составляющей компоненты для лиц мужского пола в школах при наличии готовности всех субъектов образовательных отношений (педагогов, воспитанников и их родителей) к тщательной и продуманной работе по созданию условий, развивающих личность ученика. Подобная когнитивная деятельность обладает огромным потенциалом, характеризуясь отсутствием ограничений по возрасту для мальчиков, учитывает интересы личности, предполагает добровольность занятий и многое другое. Одна из основных задач – закладывание в сознании ребенка мужского пола мужской модели поведения для его успешной социализации в дальнейшем. Нельзя недооценивать роль и значение мужчины-педагога в воспитательном процессе. Пренебрежение активным воспитанием ребенка может привести к необратимым последствиям. Многие мужчины на протяжении поколений росли, не чувствуя и не понимая роли отца. Именно поэтому педагог-мужчина играет ключевую роль в формировании мужской (сильной и справедливой по отношению к окружающим) психологии у ребенка. До 1917 года в школах России было много учителей – мужчин, составлявших основное большинство педагогических коллективов. Но с каждым годом их все меньше и меньше в образовании. Необходимо пересмотреть взгляды общества на учительский труд, сделав привычным в обыденном сознании людей утверждение, что учить детей – не только женское занятие.

- наличие большого количества педагогов-мужчин в образовательных учреждениях также укрепляет механизм защиты учебного заведения, как от возможных внешних воздействий, так и от внутренних. Это позволяет ликвидировать как конфликты между группами детей в самом учебном заведении, когда педагог опирается на свой мужской авторитет, так и способствует усилению безопасности образовательного учреждения и защите его от внешних факторов воздействия.

Трагедии, произошедшие в Уфе и в Тамбовской области, связанные с участвовавшими случаями жестокости в молодежной среде, свидетельствуют о том, что происходят определенные изменения, как в обществе, так и в подростковой психологии. И одностороннее воспитание ребенка только педагогом-женщиной влечет за собой явные гендерные перекосы. Физкультуру, труд, историю, физику и математику, по мнению многих психологов должны вести педагоги-мужчины. Нужно переделывать распространенный в обществе взгляд, что школа – не место для мужчин. Именно мужчина-педагог способен сформировать такой образ школы, который будет притягателен для мальчика. С каждым годом растет число

детей, страдающих гиперактивностью, требующих особого подхода к работе с ними. Увеличение количества учителей – мужчин позволит сделать процесс обучения таких детей более эффективным.

A handwritten signature in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be a personal name.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту федерального закона

**«О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации»**

Принятие и реализация федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не повлечет дополнительных финансовых расходов из средств федерального бюджета.



ПЕРЕЧЕНЬ

актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принятие Федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения, дополнения или принятия актов федерального законодательства.

