

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

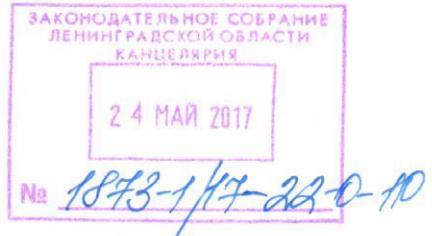
191311, Санкт-Петербург
ул. Смольного, д.3
тел.: (812) 400-24-69
тел./факс: (812) 400-24-65

Председателю
Законодательного собрания
Ленинградской области

С.М. Бебенину

№ ОП - 03 / 159 /17 от 24.05.2017г

На № _____ от _____



О проекте закона
«Об интернациональном воспитании
в Ленинградской области»

Уважаемый Сергей Михайлович!

Общественная палата Ленинградской области провела экспертизу представленного законопроекта в результате которой установлено:

1. Согласнопп.5 п. 1 ст. 4 Законопроекта объектами интернационального воспитания в Ленинградской области, в том числе, являются мигранты различных категорий на территории Ленинградской области. Следует отметить, что российское законодательство оперирует такими понятиями как «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо без гражданства», «иностранный гражданин». Однако, понятие «мигрант» в российском праве не закреплено.

Исходя из судебной практики Экономическим Судом СНГ в решении № С-1/14-96 от 11.09.1996 г. было дано следующее толкование понятия «мигрант»: оно означает лиц, осуществляющих пространственные перемещения, вне зависимости от причин перемещений, их длительности и пространственных границ. Таким образом, данное понятие может включать в себя лиц, совершающих любые пространственные перемещения. В связи с этим, использование в законопроекте понятия «мигрант» не соотносится с

действующим законодательством, что, в свою очередь, влечет несовершенство юридической техники регионального законодательства.

2. Статья 10 Законопроекта предусматривает уголовную ответственность должностных лиц, допустивших с использованием своего служебного положения дискриминацию, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от расы, национальности и языка. Однако статья 136 УК РФ уже предусматривает такой состав преступления как «Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина» в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам с использованием своего служебного положения.

3. Среди задач в сфере государственной национальной политики Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Ф от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» отмечаются задачи государственной национальной политики Российской Федерации в сфере образования, патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения заключаются в формировании у детей и молодежи общероссийского гражданского самосознания, чувства патриотизма, гражданской ответственности, гордости за историю нашей страны, в воспитании культуры межнационального общения, основанной на толерантности, уважении чести и национального достоинства граждан, духовных и нравственных ценностей народов России, на всех этапах образовательного процесса путем, например, совершенствования системы обучения в общеобразовательных учреждениях в целях сохранения и развития культур и языков народов России наряду с воспитанием уважения к общероссийской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

Конечно, не стоит замалчивать существующие проблемы межнациональных отношений и ксенофобии в современном российском обществе. Но установление общественного согласия и комфортного развития всех этносов России стоит искать не в рамках безликой политики «терпимости» (толерантности), а на основе подлинного уважения к традициям и культуре других народов, сохраняя при этом свою этническую самоидентичность.

Предлагаемое в проекте понятие «интернациональное воспитание», по сути, противоречит понятию «патриотизм», т.к. предполагает наднациональный характер. В то же время целью государственной национальной политики является не «интернационализм», а формирование общероссийской гражданской нации. Т.е. заявленный в законопроекте основной термин вступает в очевидное противоречие с национальной Стратегией. Предлагаемые же в документе задачи повторяют содержание задач государственной национальной политики, не внося в них никаких принципиально новых добавлений.

4. В соответствии со ст. 72 Конституции Российской Федерации общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта отнесены к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В процессе нормотворчества по предметам совместного ведения органы государственной власти Российской Федерации сосредоточены главным образом на установлении и обеспечении единства принципов регулирования соответствующих отношений на всей территории страны, тогда как в своем законодательстве субъекты Федерации конкретизируют эти общие принципы в зависимости от своих объективно сложившихся социально-экономических, природно-географических, культурных и иных особенностей. Однако законодательные нормативные правовые акты федерального уровня по данному вопросу отсутствуют.

Кроме того, в Ленинградской области принят Областной закон Ленинградской области «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» от 13.11.2015 г. №115-оз. Среди задач патриотического воспитания выделяются

- формирование и утверждение в общественном сознании патриотических взглядов и убеждений, уважения к истории и культуре многонациональной Ленинградской области;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, проживающими на территории Ленинградской области.

Также в Ленинградской области утверждена Концепция воспитания в Ленинградской области (от 16 ноября 2015 г. N 2871-р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области»), Программа развития воспитания в Ленинградской области (Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2017 г. № 167-р).

Указанные правовые акты закрепляют необходимость:

- создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Указанные правовые акты Ленинградской области уже определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Ленинградской области, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы воспитания граждан Российской Федерации в Ленинградской области. Принятие нормативного акта по тем же вопросам правового регулирования представляется излишним.

Исходя из вышеизложенного Общественная палата Ленинградской области считает, что данный законопроект следует отклонить.

С уважением,

Председатель палаты



Ю.В.Трусов