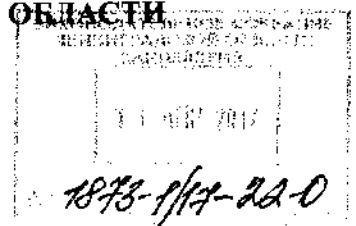




**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА**

**ДЕПУТАТ
ПО ТОКСОВСКОМУ ОДНОМАНДАТНОМУ
ИЗБИРАТЕЛЬНОМУ ОКРУГУ №6**

КАРАВАЕВ Сергей Сергеевич



Исх. №0068-04/17-ОД от «11» апреля 2017г.

Председателю
ЗакС Ленинградской области
Бибенину С.М.

191311, г. Санкт-Петербург, Суворовский пр., д. 67

Уважаемый Сергей Михайлович!

В соответствии со статьей 40 Регламента Законодательного собрания Ленинградской области направляю на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области в качестве законодательной инициативы проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области».

Приложение:

1. Проект областного закона – 6л.;
2. Пояснительная записка к проекту областного закона – 4л.;
3. Справка о состоянии законодательства в данной сфере правового регулирования – 1л.;
4. Перечень действующих на территории Ленинградской области нормативных правовых актов, отмены, изменения или дополнения которых потребует принятие областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» – 1л.;
5. Предложения о разработке нормативных актов, принятие которых необходимо для реализации областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» на – 1л.;
6. Финансово-экономическое обоснование проекта областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» на – 1л.;
7. Отзывы на проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» на – 5л.;
8. Документы в эл. виде.

С. Каравеев,

Депутат шестого созыва
ЗакС Ленинградской области

тел. 8-921-856-08-02

/Каравеев С.С./



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН

«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Настоящий областной закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1166 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», Распоряжением Правительства Ленинградской области от 30 марта 2016 года № 128/1-р «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в Ленинградской области» определяет понятие, основные цели, принципы, направления, методы и средства интернационального воспитания как важной составной части государственной национальной политики Российской Федерации, устанавливает правовые и организационные основы его осуществления на территории Ленинградской области.

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем областном законе

В целях настоящего областного закона используются следующие понятия:

- 1) интернациональное воспитание - вид социально-политической деятельности, направленный на гармонизацию межнациональных отношений в многонациональном обществе;
- 2) гармонизация межнациональных отношений - процесс их развития под влиянием различных факторов, на определенном этапе которого в межнациональных отношениях устанавливаются и закрепляются отношения равенства, братства, взаимного уважения, национального согласия между людьми различных национальностей;
- 3) национальное - особенное в языке общения, культуре, традициях, обычаях, укладе жизни отдельно взятых народов Российской Федерации;
- 4) интернациональное - общенациональные цели и интересы, направляемые и поддерживаемые многонациональным государством;
- 5) единство национального и интернационального - условие, при котором общенациональные цели и интересы не должны противоречить особенным, национально – культурным интересам отдельно взятых народов Российской Федерации, а должны друг друга гармонически дополнять и обогащать;
- 6) цели интернационального воспитания - результаты интернационального воспитания, достижением которых обеспечивается гармонизация межнациональных отношений;
- 7) принципы интернационального воспитания – основополагающие правила организации деятельности по интернациональному воспитанию, базирующиеся на достижениях в изучении межнациональных отношений, накопленном опыте их гармонизации;
- 8) направления интернационального воспитания – относительно самостоятельные составные части общего содержания интернационального воспитания;
- 9) методы интернационального воспитания - способы достижения целей интернационального воспитания;
- 10) средства интернационального воспитания - духовно–нравственные и культурные ценности, объекты материальной культуры, продукты творческой деятельности народов Российской Федерации, коммуникационные ресурсы, используемые в интернациональном воспитании;
- 11) система интернационального воспитания - совокупность целей, принципов, направлений, методов и средств интернационального воспитания в их внутренней, органической взаимосвязи;
- 12) объекты интернационального воспитания - различные социальные категории многонационального населения, обособленные социально-этнические группы и индивиды, на которые направлено регулирующее воздействие интернационального воспитания;

13) субъекты интернационального воспитания - органы и должностные лица, образовательные и культурные учреждения, средства массовой информации, институты гражданского общества, осуществляющие интернациональное воспитание или участвующие в нем.

Статья 2. Место и роль интернационального воспитания в системе мер, направленных на обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина на территории Ленинградской области

1. Интернациональное воспитание, направленное на гармонизацию межнациональных отношений, способствует обеспечению конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений на территории Ленинградской области - равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, свободы определения и указания своей национальной принадлежности, выбора языка общения, обучения и творчества.
2. Деятельность субъектов интернационального воспитания в Ленинградской области, способствующая обеспечению основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений, является приоритетным видом деятельности на территории Ленинградской области.
3. К субъектам интернационального воспитания в Ленинградской области, добившимся существенных результатов в гармонизации межнациональных отношений, применяются меры морального и материального поощрения в приоритетном порядке.

Статья 3. Основные цели, принципы, направления, методы и средства системы интернационального воспитания в Ленинградской области

1. Основными целями интернационального воспитания в Ленинградской области, являются:

- 1) формирование общероссийского национального самосознания объектов интернационального воспитания, на основе выработки у них убежденности в необходимости обеспечения межнационального единства, мира и согласия на территории Ленинградской области и Российской Федерации;
- 2) искоренение в сознании объектов интернационального воспитания стереотипов в отношении некоторых народов Российской Федерации и других государств;
- 3) формирование и закрепление норм и привычек равноправного, уважительного поведения объектов интернационального воспитания в многонациональной среде населения Ленинградской области, культуры межнационального общения в повседневной жизни;
- 4) создание психологических предпосылок для осознанного и заинтересованного восприятия объектами интернационального воспитания особенностей культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Ленинградскую область и Российскую Федерацию, принятия их в качестве общенациональных ценностей;
- 5) формирование у объектов интернационального воспитания нетерпимого отношения к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национализма, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия на территории Ленинградской области и Российской Федерации;
- 6) формирование и закрепление умений и навыков бесконфликтного поведения объектов интернационального воспитания в многонациональной среде, предупреждения и предотвращения межнациональных конфликтов.

2. Интернациональное воспитание в Ленинградской области основывается на следующих принципах:

- 1) систематичности и непрерывности интернационального воспитания;
- 2) обеспечения единства национального и интернационального в содержании деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных отношений;
- 3) дифференцированного подхода к объектам интернационального воспитания, с учетом их особенностей;
- 4) учета состояния межнациональных отношений на основе их постоянного мониторинга;
- 5) комплексного подхода к интернациональному воспитанию на основе полного и всестороннего использования в работе всех элементов системы интернационального воспитания, в их внутренней, органической взаимосвязи.

3. Приоритетными направлениями интернационального воспитания в Ленинградской области являются

- 1) создание организационных и материальных условий для массового распространения на территории Ленинградской области идей общенационального единства, межнационального мира и

согласия, национального равноправия;

- 2) разработка и реализация мер психолого-педагогического характера, направленных на формирование и закрепление норм и привычек равноправного, уважительного поведения человека и гражданина в многонациональной среде Ленинградской области;
 - 3) создание методами агитационной и пропагандистской работы в Ленинградской области атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности;
 - 4) формирование культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов, населяющих территорию Ленинградской области и Российской Федерации;
 - 5) создание организационных и материальных условий для пропаганды исторического наследия и культурных ценностей народов, населяющих территорию Ленинградской области;
 - 6) разработка и внедрение методик, направленных на освоение объектами интернационального воспитания в Ленинградской области приемов и методов бесконфликтного поведения в многонациональной среде, предупреждения и предотвращения межнациональных конфликтов;
 - 7) совершенствование организационных, правовых, социально-экономических и культурологических мер, направленных на обеспечение интеграции и адаптации мигрантов в многонациональной среде коренных жителей Ленинградской области.
4. Основными методами интернационального воспитания Ленинградской области являются:
- 1) разъяснение средствами агитационной и пропагандистской работы государственной национальной политики Российской Федерации и ее приоритетных направлений в Ленинградской области;
 - 2) убеждение объектов интернационального воспитания в объективной необходимости обеспечения в многонациональной среде Ленинградской области национального равноправия во всех сферах жизни региона, мира и согласия, единства и сплоченности людей различных национальностей;
 - 3) показ образцов равноправного межнационального сотрудничества на основе изучения, обобщения и распространения положительного опыта в гармонизации межнациональных отношений на отдельных территориях Ленинградской области;
 - 4) культивирование и закрепление опыта равноправного межнационального взаимодействия путем реализации в Ленинградской области специальных региональных программ по гармонизации межнациональных отношений;
 - 5) предупреждение и пресечение деятельности, направленной на разжигание национальной розни, ненависти либо вражды на территории Ленинградской области мерами административного воздействия и уголовного преследования.
5. Основными средствами интернационального воспитания в Ленинградской области являются:
- 1) классические образцы литературы и искусства народов, населяющих Ленинградскую область, демонстрирующие их духовную общность, исторические традиции равноправного межнационального сотрудничества, культуру межнационального общения;
 - 2) научно-познавательная литература об истории и культуре народов, населяющих Ленинградскую область;
 - 3) материальные памятники культурного наследия народов, проживающих в Ленинградской области, ознакомление с которыми формирует уважительное отношение к преемникам этого наследия;
 - 4) фольклорное творчество, произведения музыкальной культуры народов, населяющих Ленинградскую область, эстетически и эмоционально способствующие гармонизации межнациональных отношений в регионе;
 - 5) музейные объекты Санкт-Петербурга и Ленинградской области этнографической специализации;
 - 6) объекты этнокультурной инфраструктуры на территории Ленинградской области - Дома дружбы, различные центры национальной культуры;
 - 7) государственные, муниципальные и негосударственные теле-и радиокomпании, печатные СМИ, освещающие вопросы реализации государственной национальной политики РФ в Ленинградской области;

8) интернет-проекты, направленные на гармонизацию межнациональных отношений на территории Ленинградской области, противодействие распространению идей национализма, а также экстремизма и терроризма с использованием национального фактора.

Статья 4. Объекты интернационального воспитания в Ленинградской области

1. Основными объектами интернационального воспитания в Ленинградской области являются:

- 1) учащиеся учреждений общего и профессионального образования Ленинградской области;
- 2) студенты государственных и негосударственных высших учебных заведений Ленинградской области;
- 3) молодежь Ленинградской области в возрасте до 30 лет;
- 4) взрослое многонациональное население Ленинградской области;
- 5) мигранты различных категорий на территории Ленинградской области.

2. Объектами интернационального воспитания в Ленинградской области, требующими особого внимания, являются:

- 1) учащиеся и молодежь в возрасте до 30 лет, проживающая в Ленинградской области;
- 2) замкнутые анклав мигрантов по признаку национальной принадлежности и группы населения Ленинградской области, взаимодействующие с ними;
- 3) многонациональное население Ленинградской области, проживающее на приграничных с иностранными государствами территориях, где наблюдаются всплески националистических и антироссийских настроений, исходящие с территории некоторых сопредельных государств, в частности из стран Прибалтики;
- 4) многонациональные коллективы организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности, в которых большую часть времени сфокусированы межнациональные отношения.

Статья 5. Субъекты интернационального воспитания в Ленинградской области

1. Основными субъектами интернационального воспитания в Ленинградской области являются:

- 1) Законодательное Собрание Ленинградской области;
- 2) Правительство Ленинградской области;
- 3) главы администраций муниципальных образований Ленинградской области;
- 4) руководители многонациональных трудовых коллективов организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности на территории Ленинградской области;
- 5) образовательные учреждения всех видов на территории Ленинградской области;
- 6) учреждения культуры, искусства и кинематографии;
- 7) государственные, муниципальные и негосударственные теле- и радиокomпании, печатные средства массовой информации на территории Ленинградской области;
- 8) общественные Советы при государственных и муниципальных органах Ленинградской области;
- 9) межнациональные общественные объединения, ассоциации, фонды национально-культурных автономий Ленинградской области;
- 10) молодежные и детские объединения Ленинградской области.

Статья 6. Полномочия Законодательного Собрания Ленинградской области

Законодательное Собрание Ленинградской области:

- 1) принимает законы и иные нормативные правовые акты Ленинградской области, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, предупреждение и предотвращение межнациональных конфликтов;
- 2) осуществляет контроль за соблюдением и исполнением, принятых в пределах компетенции, законов и нормативных правовых актов по вопросам оптимизации межнациональных отношений, укрепления национального единства, мира и согласия на территории Ленинградской области;
- 3) организует и проводит депутатские слушания по вопросам интернационального воспитания в соответствии с Регламентом Законодательного Собрания Ленинградской области;
- 4) осуществляет связь с избирателями по вопросам состояния межнациональных отношений, в необходимых случаях принимает меры депутатского реагирования.

Статья 7. Полномочия Правительства Ленинградской области в сфере интернационального воспитания

Правительство Ленинградской области:

- 1) разрабатывает планы мероприятий по интернациональному воспитанию в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и настоящим областным законом;
- 2) обеспечивает реализацию плана мероприятий по интернациональному воспитанию на территории Ленинградской области исполнительными органами местного самоуправления;
- 3) осуществляет контроль за ходом реализации плана мероприятий по интернациональному воспитанию на территории Ленинградской области;
- 4) заслушивает отчеты глав муниципальных образований Ленинградской области о состоянии межнациональных отношений на подведомственных территориях;
- 5) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ленинградской области.

Статья 8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере интернационального воспитания

Органы местного самоуправления Ленинградской области:

- 1) осуществляют планы мероприятий по интернациональному воспитанию, в части их касающейся, на подведомственных территориях;
- 2) осуществляют мониторинг состояния межнациональных отношений на подведомственных территориях, принимают неотложные меры по предупреждению и предотвращению межнациональных конфликтов;
- 3) направляют деятельность руководителей многонациональных коллективов организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности, образовательных учреждений всех видов, учреждений культуры на подведомственных территориях по интернациональному воспитанию различных категорий населения;
- 4) ежегодно составляют и направляют в исполнительные органы Ленинградской области доклады о состоянии межнациональных отношений на подведомственных территориях.

Статья 9. Полномочия институтов гражданского общества на территории Ленинградской области

Полномочия институтов гражданского общества на территории Ленинградской области в сфере интернационального воспитания определяются их Уставами, утвержденными в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Ленинградской области.

Статья 10. Ответственность субъектов интернационального воспитания Ленинградской области за состояние межнациональных отношений

1. Главы муниципальных образований, руководители многонациональных коллективов, организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности на территории Ленинградской области несут персональную ответственность за обеспечение надлежащего состояния межнациональных отношений на подведомственных территориях и во вверенных коллективах.

За существенные упущения в обеспечении надлежащего состояния межнациональных отношений к указанным должностным лицам принимаются меры дисциплинарного воздействия.

2. Должностные лица, указанные в части 1 статьи 10 настоящего областного закона, допустившие с использованием своего служебного положения дискриминацию, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от расы, национальности и языка, несут уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 11. Применение областного закона « Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Соответствующие положения настоящего областного закона применяются при:

- 1) разработке региональных и муниципальных программ по интернациональному воспитанию на территории Ленинградской области;
- 2) организации процесса интернационального воспитания на региональном и муниципальном уровнях, в многонациональных коллективах организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности на территории Ленинградской области;
- 3) координации взаимодействия субъектов интернационального воспитания в Ленинградской области;

- 4) определении подходов к объектам интернационального воспитания на территории Ленинградской области, с учетом их особенностей;
- 5) подготовке, переподготовке и повышении квалификации соответствующих категорий государственных и муниципальных служащих, педагогических кадров, работников учреждений культуры Ленинградской области по типовым учебным программам « Основы интернационального воспитания »;
- 6) разработке учебной литературы и программ обучения в учреждениях общего, профессионального и высшего образования Ленинградской области по вопросам межнациональных отношений и интернационального воспитания;
- 7) разработке основных критериев оценки состояния межнациональных отношений на территории Ленинградской области, в многонациональных коллективах организаций, учреждений и предприятий всех форм собственности;
- 8) разработке мер, направленных на противодействие пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национализма, предупреждение межнациональных конфликтов;
- 9) формировании системы мер по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

Статья 12. Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего областного закона

Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего областного закона, осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на эти цели в областном бюджете Ленинградской области на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Статья 13. Вступление в силу настоящего областного закона

Настоящий областной закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор
Ленинградской области
А.Ю. Дрозденко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту областного закона

«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Настоящий проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» вносится на рассмотрение Законодательного Собрания Ленинградской области в соответствии с установками, содержащимися в положениях Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666.

В Стратегии отмечается, что в результате мер по укреплению российской государственности, принятых в 2000 годы, достигнуты существенные результаты в реализации целей государственной национальной политики, в частности, удалось добиться укрепления национального согласия, духовной общности народов, населяющих Российскую Федерацию, созданы правовые гарантии прав малочисленных народов, сделаны существенные шаги по развитию национально-культурных автономий, обеспечению прав граждан в различных областях жизни независимо от их национальной принадлежности.

Позитивные сдвиги в реализации целей государственной национальной политики, гармонизации межнациональных отношений наблюдаются и в Ленинградской области. Наряду с изложенным, Стратегия, в целом по стране, открыто и принципиально указывает на то, что в сфере межнациональных отношений имеются нерешенные проблемы. Сохраняют актуальность проблемы, связанные с проявлениями ксенофобии, межэтнической нетерпимости, этнического и религиозного экстремизма, терроризма.

Действенным инструментом нейтрализации и устранения отмеченных выше негативных проявлений в сфере межнациональных отношений, их гармонизации является интернациональное воспитание.

Интернациональное воспитание – особый вид социально-политической деятельности, направленный на гармонизацию межнациональных отношений в многонациональном обществе.

Определение «интернациональное воспитание» по сущности и объективному содержанию точно соответствует указанному выше виду социально-политической деятельности.

«Интернациональное» в этом определении означает такую деятельность, при которой «интернациональные» (общенациональные) интересы всех народов Российской Федерации, объединенных в составе единого многонационального государства, обеспечиваются при строгом учете и согласовании с национальными (особенными) интересами отдельно взятых народов Российской Федерации.

Такой, «интернациональный», подход к проблеме межнациональных отношений как раз и способствует их гармонизации, т.е. установлению отношений равенства, братства, взаимного уважения, национального мира, единства и согласия между народами Российской Федерации, на что и направлено «интернациональное воспитание».

Интернациональное воспитание обслуживает, прежде всего, внутренние потребности многонационального российского государства, что, конечно, не исключает его ориентацию на установление равноправных, дружеских, партнерских отношений с народами иностранных государств.

Направленность на обслуживание внутренних потребностей является главной в интернациональном воспитании.

В некоторых случаях «интернациональное воспитание» представляют как анахронизм советского прошлого, путая его с идеологией и практикой «интернационализма». С такой оценкой нельзя согласиться.

Интернациональное воспитание весомая часть непреходящих ценностей нашего исторического, в том числе советского, прошлого. На протяжении десятилетий оно обеспечивало целостность и единство нашего многонационального государства, позволило нам устоять в годы великих испытаний. Поэтому интернациональное воспитание не только имеет право на существование, но и развитие с учетом реалий современного мира.

И, наконец, последнее, в части, касающейся понятия «интернациональное воспитание». Его употреблению иногда предпочитают использование понятия «воспитание толерантности». Сегодня это модное веяние.

Понятие «воспитание толерантности» не соответствует возможностям интернационального воспитания.

Интернациональное воспитание не ограничивается установлением терпимости в межнациональных отношениях, а продвигает эти отношения до уровня дружеских отношений между людьми различных национальностей. Поэтому «интернациональное воспитание» выше и ценнее «воспитания толерантности».

Особая роль интернационального воспитания состоит в том, что оно способствует решению общегосударственной стратегической задачи – укреплению единства многонационального народа Российской Федерации. Поэтому, в виду особой важности данного вида социально-политической деятельности, интернациональное воспитание является объектом законодательного регулирования.

На федеральном уровне законодательная, нормативно-правовая регуляция интернационального воспитания опосредованным образом прослеживается в Основном Законе нашего государства – Конституции Российской Федерации.

Системные вопросы интернационального воспитания являются объектом регулирования в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия утверждена Указом Президента Российской Федерации и поэтому ее положения и установки, согласно части 2 статьи 90 Конституции РФ, обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

Вносимый на рассмотрение Законодательного Собрания проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» нацелен на законодательное регулирование интернационального воспитания на региональном уровне.

Общая установка на необходимость «совершенствования законодательства Российской Федерации в части, касающейся: регулирования вопросов, связанных с созданием условий для ... гармонизации межнациональных ... отношений», закреплена в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

На региональном уровне, в Ленинградской области, необходимость законодательного регулирования вопросов интернационального воспитания, путем принятия соответствующего областного закона обусловлена тем, что:

- во-первых, в регионе, особенно в современных условиях, возрастает актуальность интернационального воспитания.

Ленинградская область является исключительно многонациональным регионом страны. На территории области по данным Всероссийской переписи населения 2010 г. проживают представители 141 национальности из 193 национальностей Российской Федерации.

Важно также отметить, что в населении Ленинградской области представлены группы коренных малочисленных народов России – вепсы, ижорцы, водь – культура, обычаи, традиции которых требуют особого, уважительного и бережного отношения, чуткого национального понимания со стороны представителей других народов РФ, проживающих на территории Ленинградской области.

В межнациональных отношениях на территории Ленинградской области, особенностях их развития, заметно влияние трансграничного фактора.

Так, в регион, в виду его туристической и иной привлекательности, ежегодно устремляются потоки граждан из сопредельных государств Прибалтики, некоторых европейских государств, где, особенно в последние годы, наблюдаются всплески националистических, антироссийских настроений. В этих условиях, возможным негативным влияниям извне может эффективно противостоять только правильно и четко организованное интернациональное воспитание.

Важным фактором возрастания актуальности интернационального воспитания в Ленинградской области является также недостаточная урегулированность миграционных процессов, происходящих в регионе, вопросов интеграции и адаптации мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья;

- во-вторых, необходимость законодательного регулирования вопросов интернационального воспитания в Ленинградской области путем принятия соответствующего областного закона обусловлена неопределенностями, неточностями, нередко ошибочными толкованиями самой

системы интернационального воспитания как определенного вида социально-политической деятельности.

Интернациональное воспитание часто не вычленяется из общей системы государственной национальной политики РФ как ее относительно самостоятельная часть, со своей спецификой, присущими только ему строго определенными целями, принципами, направлениями, методами и средствами осуществления. Поэтому система интернационального воспитания размывается в сопредельных областях политической и социальной деятельности, что безусловно не способствует его эффективности.

Нередко интернациональное воспитание отождествляется с сугубо педагогической деятельностью, хотя при внимательном рассмотрении становится очевидным, что преобладающей в интернациональном воспитании является не педагогическая, а социально-политическая составляющая. Об этом можно судить хотя бы по субъектам интернационального воспитания. Интернациональное воспитание осуществляют не только образовательно-воспитательные учреждения, но прежде всего органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления, общественные организации и т.д.

Неопределенности и неточности в толковании системы интернационального воспитания настоятельно диктуют необходимость ее законодательного регулирования. Установка на это в принципиальном отношении прозвучала в выступлении Президента Российской Федерации В.В. Путина на заседании Совета по межнациональным отношениям в г. Астрахань 31 октября 2016 года.

Президент призвал противостоять разжиганию межнациональной розни в РФ. Он напомнил, что Российская Федерация многонациональное государство, и «законодательное закрепление единого направления в вопросах межнациональных отношений позволит сплотить людей».

Вносимый на рассмотрение Законодательного Собрания проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» как раз нацелен «на законодательное закрепление единого направления» деятельности по вопросам гармонизации межнациональных отношений в регионе, путем обоснованного, адекватного толкования целей, принципов, направлений, методов и средств интернационального воспитания и всей его системы.

По мнению инициатора проекта областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области», принятие закона может существенно обогатить законотворческую деятельность Законодательного Собрания Ленинградской области, так как это:

- на законодательном уровне субъектов Российской Федерации повышает уровень актуальности интернационального воспитания, в том числе и прежде всего в Ленинградской области;
- дополняет областной закон «О патриотическом воспитании в Ленинградской области», принятый Законодательным Собранием 28 октября 2015 г., и, таким образом, расширяет сферу законодательного регулирования важных социально-политических процессов, происходящих на территории нашего региона;
- на региональном уровне вносит законодательный вклад в реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666.

Регулирующее воздействие проекта областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области», в случае его принятия, состоит в следующем:

- закон определяет место и роль интернационального воспитания в системе мер, направленных на обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина на территории Ленинградской области;
- дает нормативно-правовое толкование элементов системы интернационального воспитания в Ленинградской области;
- определяет объекты интернационального воспитания в Ленинградской области с учетом их особенностей;
- уточняет полномочия субъектов интернационального воспитания в соответствии с их государственным и общественно политическим статусом;
- определяет ответственность субъектов интернационального воспитания в Ленинградской области за состояние межнациональных отношений на подведомственных территориях и порученных участках работы;
- определяет области применения настоящего областного закона.

В концептуальном отношении проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» нацелен на:

- обеспечение единства его целей и содержания;
- органическую связь его составных частей (статей закона);
- выраженность регулятивных функций;
- краткость и ясность изложения законоположений.

В содержании проекта областного закона:

- значительное внимание уделяется четкому определению и уточнению понятий, которые используются в законодательстве (статья 1 законопроекта);
- уточненные понятия являются основой толкования элементов системы интернационального воспитания, их законодательного закрепления (статья 3, ч. 1-5);
- определяются место и роль интернационального воспитания среди других видов социально-политической деятельности на территории Ленинградской области (статья 2, ч. 1-3);
- дифференцируются объекты интернационального воспитания и его субъекты (статьи 4-5);
- разграничиваются полномочия и ответственность субъектов интернационального воспитания за состояние межнациональных отношений на подведомственных территориях и порученных участках работы (статьи 6-10);
- предметно определяются области применения настоящего областного закона, что обеспечивает его практическую направленность (статья 11 законопроекта).

Депутат



Караваев С.С.

Справка
о состоянии законодательства в сфере правового регулирования проекта областного закона
«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Законодательство в сфере правового регулирования законопроекта:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1666 « О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года »;
- Указ президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №602 «Об обеспечении национального согласия»;
- Распоряжение Правительства Ленинградской области от 30 марта 2016г. № 128/1-р «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Депутат



Караваев С.С.

ПЕРЕЧЕНЬ

Законов и иных действующих на территории Ленинградской области нормативных правовых актов, отмены, изменения или дополнения которых потребует принятие областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Принятие областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» не требует отмены, изменения и дополнения законов и иных действующих на территории Ленинградской области нормативных правовых актов.

Депутат



Каравасев С.С.

Предложения
о разработке нормативных правовых актов, принятие которых необходимо
для реализации законопроекта
«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

1. Распоряжение Правительства Ленинградской области «О мерах по реализации областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области».

Депутат



Караваев С.С.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
проекта областного закона
«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Финансирование расходов, связанных с реализацией настоящего областного закона не требует дополнительных затрат, осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований, выделяемых на реализацию Стратегии государственной национальной политики РФ в Ленинградской области, на период до 2025 года.

Финансирование отдельных проектов по реализации областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» может осуществляться на основе государственно-частного партнерства.

Депутат



Караваев С.С.

ОТЗЫВ

на проект областного закона

«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

В последние годы наблюдается возрастание интереса к законодательному регулированию фундаментальных вопросов наций и национальных отношений.

Так, выступая на заседании Совета по межнациональным отношениям в г. Астрахань 31 октября 2016 года Президент Российской Федерации В. В. Путин поддержал идею разработки закона о российской нации. В законодательстве разных стран имеется понятие «нации», например, «британской», «американской», «французской». Между тем, как отметил, касаясь нашей страны, инициатор разработки закона о российской нации зав. кафедрой Российской академии народного хозяйства и госслужбы В. Михайлов, «такой закон принять надо, так как каждый трактует понятие «российская нация» по-своему, законодательно оно не прописано».

Последнее относится и к интернациональному воспитанию. В пояснительной записке к проекту закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» инициатор законопроекта С. Караваев отмечает неопределенности, неточности, подчас ошибочные трактовки понятия и системы интернационального воспитания, его строго определенного места в государственной национальной политике Российской Федерации.

С учетом недостаточной проработки основополагающих вопросов интернационального воспитания, их важности в обеспечении социально-политической стабильности, правопорядка и государственной безопасности Российской Федерации, актуальности для Ленинградской области, что убедительно показано инициатором законопроекта в пояснительной записке, разработка областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» заслуживает серьезного внимания.

Проект областного закона определяет цели, принципы, направления, методы и средства интернационального воспитания в Ленинградской области (ч. 1-4 статьи 3 законопроекта). Таким образом, в проекте законодательно формируется модель интернационального воспитания в Ленинградской области как особого вида социально-политической деятельности в системе государственной национальной политики РФ, проводимой на территории региона.

Модель интернационального воспитания, сформированная в проекте, составляет основу регулирующего воздействия областного закона на развитие межнациональных отношений в регионе, в целях их гармонизации, укрепления в Ленинградской области национального единства, мира и согласия.

Обращает на себя внимание целостность системы интернационального воспитания, представленной в законопроекте. Элементы системы интернационального воспитания четко, взаимосвязано и взаимообусловлено детерминированы между собой,

соответственно их объективной сущности и подлинному содержанию. По этому признаку можно утверждать, что законопроект носит продуманный, научно обоснованный характер.

Известно, что ценность любого закона определяется, прежде всего, его нацеленностью на регулирование реальных проблемных отношений, существующих в обществе. Проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» отвечает этому требованию.

Анализ содержания законопроекта показывает, что он разработан с опорой на положения Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666.

Стратегия дает глубокую и всестороннюю оценку состояния межнациональных отношений в Российской Федерации. При определении целей, направлений, методов и средств интернационального воспитания в Ленинградской области проект областного закона учитывает эти оценки в формулировках соответствующих законоположений и, таким образом, с поправками на региональные особенности, направляет их регулирующее воздействие на разрешение реальных проблем межнациональных отношений, существующих в Ленинградской области.

Важное значение имеют принципы интернационального воспитания в Ленинградской области, разработанные в законопроекте (ч. 2 статьи 3 законопроекта). Как следует из трактовки основных понятий, используемых в целях областного закона (статья 1 законопроекта), принципы интернационального воспитания относятся к области его организации, управления этим процессом. Исходя из этого, регулятивная функция указанных принципов интернационального воспитания очевидна. Но их оценка в законопроекте не может быть этим ограничена.

Принципы интернационального воспитания разработаны в законопроекте не как общие принципы, применимые к любым видам деятельности, а с учетом их объективной специфики. В этом отношении особенно показательны принципы «обеспечения единства национального и интернационального в содержании деятельности по гармонизации межнациональных отношений», «дифференцированного подхода к объектам интернационального воспитания с учетом их особенностей», «учета состояния межнациональных отношений на основе их постоянного мониторинга».

Трактовка принципов интернационального воспитания в строгом соответствии с особенностями данного вида деятельности значительно повышает эффективность регулирующего воздействия законопроекта в сфере межнациональных отношений.

Регулирующее воздействие законопроекта выражается и в том, что в нем определяется место и роль интернационального воспитания в системе мер, направленных на обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений (статья 2 законопроекта). На этой основе закрепляется положение о приоритетности интернационального воспитания среди других видов деятельности на территории Ленинградской области, что в свою очередь формулируется

как стимулирующий фактор для субъектов интернационального воспитания (часть 3 указанной выше статьи законопроекта).

Разграничение в законопроекте полномочий субъектов интернационального воспитания (статьи 6-9 законопроекта) способствует на законодательном уровне координации их деятельности, обеспечению взаимодействия региональных и муниципальных органов, руководителей многонациональных коллективов в гармонизации межнациональных отношений на территории Ленинградской области.

В законопроекте изложены сферы применения областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» (статья 11 законопроекта). Эти сферы четко согласуются с целями, направлениями и средствами интернационального воспитания, что свидетельствует о «работоспособности» законопроекта, его практической направленности.

На основании изложенного, считаю, что проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» достоин внесения на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области.

Принятие законопроекта может существенно обогатить законотворческую деятельность Законодательного собрания Ленинградской области на региональном уровне субъектов Российской Федерации.

кандидат юридических наук, профессор,

Заслуженный юрист Российской Федерации



Н.М. Голованов

5 апреля 2017 года



Н.М. Голованов

05 апреля 17

Отзыв
на проект областного закона
«Об интернациональном воспитании в
Ленинградской области»

Разработка закона об интернациональном воспитании крайне важна в современных условиях.

Вопросы, связанные с поддержанием межнационального мира и согласия, гармонизацией межнациональных отношений, профилактикой возникновения конфликтных ситуаций, содействием диалогу между представителями различных этнических общностей определены в качестве приоритетных задач в сфере государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

При этом, как было отмечено на заседании Совета по межнациональным отношениям 31 октября 2016г, важное значение приобретает проблема «законодательного закрепления единого направления в вопросах межнациональных отношений»

Как видно из пояснительной записки, именно разрешению указанной выше проблемы посвящен проект областного закона « Об интернациональном воспитании в Ленинградской области».

В проекте правильно трактуются понятие «интернациональное воспитание», его сущность и объективное содержание, цели, принципы, методы и средства его осуществления.

Очевидно, что проект закона разрабатывался с опорой на стратегию государственной национальной политики РФ, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 19 декабря 2012г. Это естественно потому, что интернациональное воспитание, направленное на гармонизацию межнациональных отношений в многонациональном обществе, составная часть государственной национальной политики РФ.

Вместе с тем , следует иметь в виду, что интернациональное воспитание не только составная, но и относительно самостоятельная часть государственной национальной политики РФ. С учетом этого, на наш взгляд , в проекте областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» проведена существенная и значительная работа по уточнению, углублению и определенному развитию представлений об интернациональном воспитании как особом, специфическом виде социально- политической деятельности.

Интернациональное воспитание сложный, многоуровневый и многоплановый вид социально-политической деятельности. Проект областного закона именно так представляет интернациональное воспитание, и главное впервые на региональном уровне нацелен на

законодательное закрепление его особого социально-политического и государственного статуса.

Актуальность принятия закона об интернациональном воспитании применительно к условиям Ленинградской области достаточно глубоко и всесторонне обоснована в пояснительной записке к законопроекту. В этом плане можно отметить, что проект данного закона применим для рассмотрения и в других субъектах РФ, с поправками на их особенности. Все это безусловно, повышает ценность законопроекта, вносимого на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области.

Проект закона нацелен на повышение уровня организации интернационального воспитания на территории Ленинградской области. В связи с этим, заслуживают особого внимания принципы интернационального воспитания, разработанные в проекте.

Цели, направления, методы и средства интернационального воспитания на территории Ленинградской области, определены в законопроекте не произвольно, как это нередко случается на практике, а сообразно сущности и объективному содержанию данного вида социально-политической деятельности, его строго определенному месту в государственной национальной политике РФ. Это способствует высокой эффективности законопроекта.

Эффективности законопроекта способствуют также дифференцированный подход к объектам интернационального воспитания на территории Ленинградской области, разграничение полномочий его субъектов и их ответственности за состояние межнациональных отношений на подведомственных территориях и в многонациональных коллективах.

Законопроект имеет четко выраженную практическую направленность, что находит отражение в статье 11 проекта областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

Вывод: проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» в силу его социально-политической и практической значимости достоин внесения на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области.

Кандидат философских наук

доцент

Ш.Ю. Досмухамедов

1 2 1

« 5 »

мая

2017г.