

ОТЗЫВ

на проект областного закона

«Об интернациональном воспитании в Ленинградской области»

В последние годы наблюдается возрастание интереса к законодательному регулированию фундаментальных вопросов наций и национальных отношений.

Так, выступая на заседании Совета по межнациональным отношениям в г. Астрахань 31 октября 2016 года Президент Российской Федерации В. В. Путин поддержал идею разработки закона о российской нации. В законодательстве разных стран имеется понятие «нации», например, «британской», «американской», «французской». Между тем, как отметил, касаясь нашей страны, инициатор разработки закона о российской нации зав. кафедрой Российской академии народного хозяйства и госслужбы В. Михайлов, «такой закон принять надо, так как каждый трактует понятие «российская нация» по-своему, законодательно оно не прописано».

Последнее относится и к интернациональному воспитанию. В пояснительной записке к проекту закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» инициатор законопроекта С. Караваев отмечает неопределенности, неточности, подчас ошибочные трактовки понятия и системы интернационального воспитания, его строго определенного места в государственной национальной политике Российской Федерации.

С учетом недостаточной проработки основополагающих вопросов интернационального воспитания, их важности в обеспечении социально-политической стабильности, правопорядка и государственной безопасности Российской Федерации, актуальности для Ленинградской области, что убедительно показано инициатором законопроекта в пояснительной записке, разработка областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» заслуживает серьезного внимания.

Проект областного закона определяет цели, принципы, направления, методы и средства интернационального воспитания в Ленинградской области (ч. 1-4 статьи 3 законопроекта). Таким образом, в проекте законодательно формируется модель интернационального воспитания в Ленинградской области как особого вида социально-политической деятельности в системе государственной национальной политики РФ, проводимой на территории региона.

Модель интернационального воспитания, сформированная в проекте, составляет основу регулирующего воздействия областного закона на развитие межнациональных отношений в регионе, в целях их гармонизации, укрепления в Ленинградской области национального единства, мира и согласия.

Обращает на себя внимание целостность системы интернационального воспитания, представленной в законопроекте. Элементы системы интернационального воспитания четко, взаимосвязано и взаимообусловлено детерминированы между собой,

соответственно их объективной сущности и подлинному содержанию. По этому признаку можно утверждать, что законопроект носит продуманный, научно обоснованный характер.

Известно, что ценность любого закона определяется, прежде всего, его нацеленностью на регулирование реальных проблемных отношений, существующих в обществе. Проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» отвечает этому требованию.

Анализ содержания законопроекта показывает, что он разработан с опорой на положения Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666.

Стратегия дает глубокую и всестороннюю оценку состояния межнациональных отношений в Российской Федерации. При определении целей, направлений, методов и средств интернационального воспитания в Ленинградской области проект областного закона учитывает эти оценки в формулировках соответствующих законоположений и, таким образом, с поправками на региональные особенности, направляет их регулирующее воздействие на разрешение реальных проблем межнациональных отношений, существующих в Ленинградской области.

Важное значение имеют принципы интернационального воспитания в Ленинградской области, разработанные в законопроекте (ч. 2 статьи 3 законопроекта). Как следует из трактовки основных понятий, используемых в целях областного закона (статья 1 законопроекта), принципы интернационального воспитания относятся к области его организации, управления этим процессом. Исходя из этого, регулятивная функция указанных принципов интернационального воспитания очевидна. Но их оценка в законопроекте не может быть этим ограничена.

Принципы интернационального воспитания разработаны в законопроекте не как общие принципы, применимые к любым видам деятельности, а с учетом их объективной специфики. В этом отношении особенно показательны принципы «обеспечения единства национального и интернационального в содержании деятельности по гармонизации межнациональных отношений», «дифференцированного подхода к объектам интернационального воспитания с учетом их особенностей», «учета состояния межнациональных отношений на основе их постоянного мониторинга».

Трактовка принципов интернационального воспитания в строгом соответствии с особенностями данного вида деятельности значительно повышает эффективность регулирующего воздействия законопроекта в сфере межнациональных отношений.

Регулирующее воздействие законопроекта выражается и в том, что в нем определяется место и роль интернационального воспитания в системе мер, направленных на обеспечение основных конституционных прав и свобод человека и гражданина в сфере межнациональных отношений (статья 2 законопроекта). На этой основе закрепляется положение о приоритетности интернационального воспитания среди других видов деятельности на территории Ленинградской области, что в свою очередь формулируется

как стимулирующий фактор для субъектов интернационального воспитания (часть 3 указанной выше статьи законопроекта).

Разграничение в законопроекте полномочий субъектов интернационального воспитания (статьи 6-9 законопроекта) способствует на законодательном уровне координации их деятельности, обеспечению взаимодействия региональных и муниципальных органов, руководителей многонациональных коллективов в гармонизации межнациональных отношений на территории Ленинградской области.

В законопроекте изложены сферы применения областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» (статья 11 законопроекта). Эти сферы четко согласуются с целями, направлениями и средствами интернационального воспитания, что свидетельствует о «работоспособности» законопроекта, его практической направленности.

На основании изложенного, считаю, что проект областного закона «Об интернациональном воспитании в Ленинградской области» достоин внесения на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области.

Принятие законопроекта может существенно обогатить законотворческую деятельность Законодательного собрания Ленинградской области на региональном уровне субъектов Российской Федерации.

кандидат юридических наук, профессор,

Заслуженный юрист Российской Федерации

Н.М. Голованов

5 апреля 2017 года

