

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ЗАКСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

14 ДЕКАБРЬ 2016

№ 7188-1/16-02-0

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА от 08.12.2016 № 16
ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

" 08 " декабря 2016 г.

39. О проекте федерального закона № 1083547-6 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части внесения изменений в процедуру государственной итоговой аттестации, завершающей освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования) - вносит Законодательное Собрание Республики Карелия

Принято решение:

1. Направить указанный проект федерального закона Президенту Российской Федерации, в комитеты, комиссию Государственной Думы, фракции в Государственной Думе, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Общественную палату Российской Федерации, законодательные (представительные) и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для подготовки отзывов, предложений и замечаний, а также на заключение в Правовое управление Аппарата Государственной Думы.

Назначить ответственным в работе над проектом федерального закона Комитет Государственной Думы по образованию и науке.

Отзывы, предложения и замечания направить в Комитет Государственной Думы по образованию и науке до 23 января 2017 года.

2. Комитету Государственной Думы по образованию и науке с учетом поступивших отзывов, предложений и замечаний подготовить указанный проект федерального закона к рассмотрению Государственной Думой.

3. Включить указанный проект федерального закона в проект примерной программы законопроектной работы Государственной Думы в период весенней сессии 2017 года (март).

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации



В.В.Володин



Законодательное Собрание Республики Карелия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

О внесении на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации
Законодательное Собрание Республики Карелия постановляет:

1. Внести на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Направить указанный законопроект депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Р.А. Ванчугову, Б.С. Кашину, В.Н. Пивненко, членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С.Л. Катанандову, В.А. Федорову, в законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации с просьбой поддержать принятие данного законопроекта.
3. Назначить официальным представителем Законодательного Собрания Республики Карелия при рассмотрении указанного законопроекта Государственной Думой депутата Законодательного Собрания Меркушева Александра Александровича.
4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Законодательного Собрания
Республики Карелия

г. Петрозаводск
19 мая 2016 года
№ 2160-V ЗС



В.Н. Семенов

Вносится
Законодательным Собранием
Республики Карелия

Проект

№1083547-6

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217; 2016, № 1, ст. 9) следующие изменения:

1) часть 9 статьи 47 изложить в следующей редакции:

«9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственного выпускного экзамена и (или) единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственного выпускного экзамена и (или) единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственного выпускного экзамена и (или) единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению государственного выпускного экзамена и (или) единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственного выпускного экзамена, единого государственного экзамена.»;

2) в статье 59:

а) часть 9 признать утратившей силу;

б) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.»;

в) часть 11 признать утратившей силу;

г) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность.»;

д) часть 13 изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена.»;

е) часть 14 изложить в следующей редакции:

«14. Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.».

Статья 2

Правительству Российской Федерации до 1 сентября 2017 года обеспечить принятие необходимых нормативных правовых актов, регулирующих по-

рядок организации и проведения государственных выпускных экзаменов.

Статья 3

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2017 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления их в силу.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе самостоятельно вводить государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена в период до 1 сентября 2019 года.

Президент
Российской Федерации

В. Путин

**Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

В настоящее время для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику достаточно сдать на минимальный балл всего лишь два единых государственных экзамена (далее – ЕГЭ) – по русскому языку и базовый экзамен по математике. Аттестационный порог этих экзаменов крайне низок, его в состоянии преодолеть каждый успевающий пятиклассник. Если от выпускника образовательной программы среднего общего образования государство требует уровень знаний, которыми он обладал в пятом классе, учиться становится не обязательно. Выпускные ЕГЭ своей примитивностью разрушают школьное образование и приводят к значительному падению уровня знаний школьников. В ситуации, когда качество обучения в различных школах различается в десятки раз, и по социальным причинам основная масса выпускников должна быть аттестована, уровень «единых, объективных и независимых» экзаменов неизбежно оказывается низким. Любая попытка усложнения заданий ЕГЭ приведет к массовым провальным результатам.

В законопроекте предложен выход из сложившегося положения, который состоит в оценивании результатов выпускных экзаменов с учетом индивидуальных достижений обучающихся. Это предложение может быть реализовано путем восстановления традиционных государственных вы-

пускных экзаменов (далее – ГВЭ). Социальная проблема аттестации обучающихся, имеющих трудности в обучении, при этом будет решаться избирательно, а не путем понижения общей планки государственной аттестации, ведущей к деградации образования.

Итоговую аттестацию по ЕГЭ предлагается отменить. Единый экзамен по русскому языку сделать добровольным, как и остальные вступительные ЕГЭ. В качестве ГВЭ по русскому языку рассматривать итоговое сочинение, предоставив школам право оценивать его самостоятельно.

Базовый ЕГЭ по математике также предлагается отменить. ГВЭ по математике проводить в форме выпускной контрольной работы (нескольких уровней сложности) на основе материала программы 10-11 классов. Уровень заданий этого экзамена в любом случае должен быть на порядок выше требований нынешнего базового ЕГЭ, что обеспечит мотивацию для серьезного изучения математики. Проведение ГВЭ и оценивание их результатов в школах должно проходить под контролем исполнительных органов управления образованием и представителей родительских комитетов.

Восстановление обязательного ГВЭ по математике и русскому языку не должно быть одномоментным, предлагается его поэтапное введение. В первые два учебных года после принятия федерального закона выпускной экзамен по математике и русскому языку вводится на добровольной основе в тех образовательных организациях, которые к этому готовы. В остальных школах выпускная аттестация проводится по оценкам текущей успеваемости. Через два года ГВЭ по математике и русскому языку становится обязательным для всех.

Предложенный законопроект дает возможность восстановления обязательных ГВЭ по всем основным образовательным программам среднего общего образования. Вступительную функцию единых государственных

экзаменов законопроект не затрагивает, ЕГЭ остаются вступительными испытаниями в высшие учебные заведения. Поэтому принятие законопроекта не вызовет негативных социальных последствий, связанных с перестройкой системы образования.

**Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует дополнительных расходов из средств федерального бюджета.

**Приложение
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в
Федеральный закон
«Об образовании в
Российской Федерации»**

ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства, подлежащих признанию
утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или
принятию в связи с принятием проекта федерального закона «О
внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» потребует закрепления предлагаемых изменений в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400.