



**ГУБЕРНАТОР
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

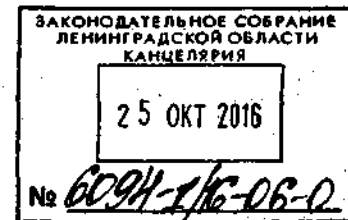
191311, Санкт-Петербург, Суворовский пр., 67
Для телеграмм: Санкт-Петербург, 191311
Тел.: (812) 710-32-62, факс: (812) 271-56-27

25.10.16 8-3270/16

№ _____
На № _____ от _____

Председателю
Законодательного собрания
Ленинградской области

С.М.Бебенину



Уважаемый Сергей Михайлович!

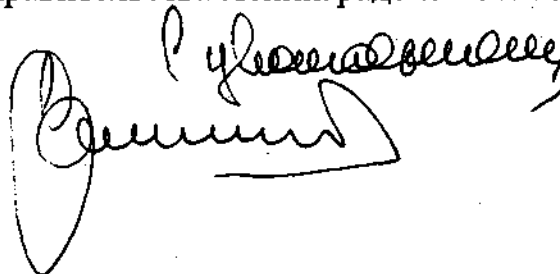
В соответствии со статьей 20 Устава Ленинградской области направляю на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области проект областного закона "Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год".

Приложения:

1. Проект областного закона "Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год" на 11 л.

2. Обоснование необходимости принятия областного закона на 2 л.
3. Справка о состоянии законодательства в данной сфере правового регулирования на 1 л.
4. Перечень областных законов и иных действующих на территории Ленинградской области нормативных правовых актов, отмены, изменения или дополнения которых потребует принятие областного закона, на 1 л.
5. Предложения о разработке нормативных правовых актов, принятие которых необходимо для реализации областного закона, на 1 л.
6. Финансово-экономическое обоснование на 35 л.
7. Распоряжение Правительства Ленинградской области на 2 л.

Губернатор области



А. Дрозденко

2

3

2 esp

6 ony sey yur

Тарасов С.В.
273 33 78

+ quon

**ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН**

Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год

Статья 1

Установить нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год согласно приложению 1 к настоящему областному закону.

Статья 2


Установить нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год согласно приложению 2 к настоящему областному закону.

Статья 3

Настоящий областной закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2017 года.

Губернатор
Ленинградской области

А. Дрозденко



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary sources, as well as the specific techniques employed for data processing and statistical analysis.

The third section provides a detailed overview of the results obtained from the study. It highlights the key findings and discusses their implications for the field. The author also addresses any limitations of the study and suggests areas for future research.

Finally, the document concludes with a summary of the main points and a final statement on the significance of the work. The author expresses their appreciation for the support and assistance provided throughout the project.



[Handwritten notes or signatures in the bottom left corner, including a date and possibly a name.]

УТВЕРЖДЕНЫ
Областным законом

от _____ № _____
(приложение 1)

НОРМАТИВЫ

ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ И В
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2017 ГОД

(рублей в месяц)

Норматив	возраст воспитан ников	С 1 января 2017 года					С 1 апреля 2017 года					С 1 сентября 2017 года				
		периоды пребывания					периоды пребывания					периоды пребывания				
		кратковре менного пребыван ия	сокращен ного дня пребыван ия	полного дня пребыван ия	продленн ого дня пребыван ия	круглосут очного пребывани я	кратковр еметного пребыван ия	сокращен ного дня пребыван ия	полного дня пребыван ия	продленн ого дня пребыван ия	круглосу точного пребыван ия	кратковрем енного пребывани я	сокращен ного дня пребыван ия	полного дня пребыван ия	продленн ого дня пребыван ия	круглосут очного пребыван ия
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности	до 3 лет	3 017	6 336	7 241	8 448	8 448	3 071	6 450	7 372	8 600	8 600	3 191	6 700	7 658	8 934	8 934
	старше 3х лет	2 450	5 145	5 880	6 860	6 860	2 494	5 237	5 986	6 983	6 983	2 591	5 441	6 218	7 254	7 254
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в поселке городского типа с численностью воспитанников в образовательной организации от 51 до 100 человек	до 3 лет	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701	3 891	8 170	9 337	10 893	10 893	4 042	8 487	9 700	11 316	11 316
	старше 3х лет	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889	2 868	6 023	6 884	8 031	8 031	2 979	6 257	7 151	8 343	8 343
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в поселке городского типа с численностью воспитанников в	до 3 лет	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325	5 935	12 464	14 245	16 619	16 619	6 166	12 948	14 798	17 264	17 264
	старше 3х лет	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701	3 891	8 170	9 337	10 893	10 893	4 042	8 487	9 700	11 316	11 316



Норматив	возраст воспитанников	С 1 января 2017 года					С 1 апреля 2017 года					С 1 сентября 2017 года				
		периоды пребывания					периоды пребывания					периоды пребывания				
		кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания
образовательной организации менее 51 человека																
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в сельской местности с численностью воспитанников в образовательной организации от 51 до 100 человек	до 3 лет	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701	3 891	8 170	9 337	10 893	10 893	4 042	8 487	9 700	11 316	11 316
	старше 3х лет	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889	2 868	6 023	6 884	8 031	8 031	2 979	6 257	7 151	8 343	8 343
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в сельской местности с численностью воспитанников в образовательной организации от 26 до 50 человек	до 3 лет	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325	5 935	12 464	14 245	16 619	16 619	6 166	12 948	14 798	17 264	17 264
	старше 3х лет	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701	3 891	8 170	9 337	10 893	10 893	4 042	8 487	9 700	11 316	11 316
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в сельской местности с численностью воспитанников в образовательной организации от 11 до 25 человек	до 3 лет	5 928	12 449	14 228	16 599	16 599	6 035	12 673	14 483	16 897	16 897	6 269	13 165	15 046	17 553	17 553
	старше 3х лет	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325	5 935	12 464	14 245	16 619	16 619	6 166	12 948	14 798	17 264	17 264
На одного ребенка, посещающего группу общеразвивающей направленности в сельской местности с численностью воспитанников в	до 3 лет	13 811	29 003	33 147	38 671	38 671	14 059	29 525	33 742	39 366	39 366	14 605	30 671	35 052	40 894	40 894
	старше 3х лет	13 616	28 593	32 678	38 124	38 124	13 860	29 107	33 265	38 809	38 809	14 398	30 237	34 556	40 316	40 316

1941

The following information was obtained from the records of the
 Department of the Interior, Bureau of Land Management, on
 the subject of the above-captioned tract of land.
 The tract of land described in the above-captioned
 instrument is situated in the County of [County Name],
 State of [State Name], and is more particularly
 described as follows: [Description of land]
 The above-described tract of land is owned by [Owner Name],
 and is being offered for sale to the public by the
 Department of the Interior, Bureau of Land Management,
 at the following place and time: [Location and Time]
 The Department of the Interior, Bureau of Land Management,
 is authorized to accept bids for the purchase of the
 above-described tract of land at the following price:
 [Price]



1941

Норматив	возраст воспитанников	С 1 января 2017 года					С 1 апреля 2017 года					С 1 сентября 2017 года				
		периоды пребывания					периоды пребывания					периоды пребывания				
		кратковременного пребывания	сокращенного для пребывания	полного для пребывания	продленного для пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного для пребывания	полного для пребывания	продленного для пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного для пребывания	полного для пребывания	продленного для пребывания	круглосуточного пребывания
образовательной организации менее 11 человек																
На одного ребенка, посещающего группу для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376	19 042	39 988	45 700	53 317	53 317	19 781	41 540	47 474	55 387	55 387
	старше 3х лет	10 942	22 978	26 261	30 637	30 637	11 139	23 391	26 732	31 188	31 188	11 571	24 299	27 770	32 399	32 399
На одного ребенка, посещающего группу для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	9 001	18 902	21 602	25 203	25 203	9 163	19 242	21 990	25 656	25 656	9 518	19 989	22 844	26 652	26 652
На одного ребенка, посещающего группу для глухих детей	до 3 лет	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033	19 280	40 489	46 273	53 985	53 985	20 029	42 061	48 070	56 081	56 081
	старше 3х лет	18 471	38 789	44 331	51 719	51 719	18 803	39 486	45 127	52 648	52 648	19 533	41 019	46 879	54 692	54 692
На одного ребенка, посещающего группу для слабослышащих детей	до 3 лет	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033	19 280	40 489	46 273	53 985	53 985	20 029	42 061	48 070	56 081	56 081
	старше 3х лет	13 853	29 092	33 248	38 789	38 789	14 102	29 615	33 845	39 486	39 486	14 650	30 764	35 159	41 019	41 019
На одного ребенка, посещающего группу для слепых детей	до 3 лет	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689	19 519	40 990	46 846	54 654	54 654	20 277	42 582	48 665	56 776	56 776
	старше 3х лет	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376	19 042	39 988	45 700	53 317	53 317	19 781	41 540	47 474	55 387	55 387
На одного ребенка, посещающего группу для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033	19 280	40 489	46 273	53 985	53 985	20 029	42 061	48 070	56 081	56 081
	старше 3х лет	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031	11 282	23 692	27 076	31 589	31 589	11 720	24 612	28 127	32 815	32 815
На одного ребенка, посещающего группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689	19 519	40 990	46 846	54 654	54 654	20 277	42 582	48 665	56 776	56 776
	старше 3х лет	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282	14 281	29 991	34 275	39 988	39 988	14 836	31 155	35 606	41 540	41 540
На одного ребенка, посещающего группу для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689	19 519	40 990	46 846	54 654	54 654	20 277	42 582	48 665	56 776	56 776
	старше 3х лет	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031	11 282	23 692	27 076	31 589	31 589	11 720	24 612	28 127	32 815	32 815
На одного ребенка, посещающего группу для детей с умственной	до 3 лет	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689	19 519	40 990	46 846	54 654	54 654	20 277	42 582	48 665	56 776	56 776
	старше 3х лет	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031	11 282	23 692	27 076	31 589	31 589	11 720	24 612	28 127	32 815	32 815

10/10/50



Норматив	возраст воспитанников	С 1 января 2017 года					С 1 апреля 2017 года					С 1 сентября 2017 года				
		периоды пребывания					периоды пребывания					периоды пребывания				
		кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания	кратковременного пребывания	сокращенного дня пребывания	полного дня пребывания	продленного дня пребывания	круглосуточного пребывания
отсталостью легкой степени																
На одного ребенка, посещающего группу для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282	14 281	29 991	34 275	39 988	39 988	14 836	31 155	35 606	41 540	41 540
На одного ребенка, посещающего группу для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639	23 137	48 587	55 528	64 782	64 782	24 035	50 473	57 684	67 298	67 298
На одного ребенка, посещающего группу для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	23 010	48 321	55 223	64 427	64 427	23 423	49 189	56 215	65 585	65 585	24 332	51 098	58 398	68 131	68 131
	старше 3х лет	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639	23 137	48 587	55 528	64 782	64 782	24 035	50 473	57 684	67 298	67 298
На одного ребенка, посещающего группу для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	11 983	25 165	28 760	33 553	33 553	12 198	25 617	29 276	34 156	34 156	12 672	26 611	30 413	35 482	35 482
	старше 3х лет	7 895	16 579	18 948	22 106	22 106	8 037	16 877	19 288	22 503	22 503	8 349	17 532	20 037	23 377	23 377

8



УТВЕРЖДЕНЫ
областным законом

от _____ № _____
(приложение 2)

НОРМАТИВЫ

**ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2017 ГОД**

(рублей в месяц)

Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
	в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС					
	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание	начальн ое образов ание	основн ое образов ание	среднее общее образов ание
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности	2 445	3 895	4 784	3 423	5 008	6 076	2489	3965	4869	3484	5098	6186	2585	4119	5059	3619	5296	6426
На одного обучающегося в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов профильного обучения	2 625	4 186	5 600	3 674	5 382	7 114	2672	4261	5701	3741	5479	7242	2776	4427	5922	3886	5691	7523
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся более 300	2 445	3 895	4 784	3 423	5 008	6 076	2489	3965	4869	3484	5098	6186	2585	4119	5059	3619	5296	6426

1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025



Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
				в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
человек																		
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 201 до 300 человек	2 648	4 219	5 180	3 707	5 424	6 580	2696	4294	5273	3774	5521	6699	2800	4461	5478	3920	5736	6959
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек	4 000	6 375	7 825	5 600	8 196	9 940	4072	6489	7965	5700	8343	10118	4230	6741	8275	5921	8667	10511
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в поселках городского типа, с численностью обучающихся менее 101 человека	5 960	9 468	11 656	8 344	12 173	14 806	6048	9610	11835	8467	12356	15034	6282	9983	12295	8795	12836	15618
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью	3 139	4 983	6 139	4 395	6 407	7 798	3196	5072	6249	4474	6522	7939	3320	5269	6492	4648	6775	8247

1954

The following is a list of the names of the persons who have been
 appointed to the various positions in the office of the
 Secretary of the State of New York for the year 1954.

The names are listed in alphabetical order of the last name.

The positions are listed in the following order:

1. Secretary of the State
 2. Deputy Secretary of the State
 3. Assistant Secretary of the State
 4. Chief Clerk
 5. Clerks
 6. Messengers
 7. Stenographers
 8. Typewriters
 9. Bookkeepers
 10. Janitors
 11. Watchmen
 12. Drivers
 13. Peons
 14. Prisoners
 15. Other

The names of the persons appointed to the various positions are
 listed in the following table:

Position	Name
Secretary of the State	Walter D. Sweeney
Deputy Secretary of the State	John J. ...
Assistant Secretary of the State	...
Chief Clerk	...
Clerks	...
Messengers	...
Stenographers	...
Typewriters	...
Bookkeepers	...
Janitors	...
Watchmen	...
Drivers	...
Peons	...
Prisoners	...
Other	...



Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
				в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
обучающихся более 250 человек																		
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 201 до 250 человек	3 607	5 655	7 005	5 050	7 271	8 898	4226	6557	7977	5917	8431	10132	4391	6812	8286	6147	8758	10526
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 101 до 200 человек	4 307	6 751	8 361	6 030	8 680	10 621	5050	7833	9527	7070	10071	12102	5246	8137	9897	7344	10462	12572
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью обучающихся от 61 до 100 человек	5 834	9 142	11 321	8 167	11 754	14 381	6846	10616	12909	9585	13650	16398	7112	11029	13410	9957	14180	17035
На одного обучающегося в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с численностью	9 106	14 266	17 664	12 748	18 342	22 438	10696	16581	20157	14974	21318	25605	11111	17225	20940	15555	22146	26599

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy auditing of the accounts.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze data. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involved direct observation and interviews with key stakeholders, while secondary research focused on reviewing existing literature and industry reports.

The third part of the document presents the findings of the study. It shows that there is a significant correlation between the variables being studied. The data indicates that as one variable increases, the other tends to decrease, which is contrary to what was initially expected.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. It suggests that organizations should implement certain changes to improve their processes and better align with the observed trends. The author also notes that further research is needed to explore these findings in greater depth.



Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
				в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
обучающихся менее 61 человека																		
Индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	14 780	19 082	21 019	14 823	19 133	21 079	15045	19425	21397	15089	19476	21458	15629	20179	22228	15675	20232	22291
На одного обучающегося, получающего образование в семейной форме	530	997	1 140	573	1 048	1 200	539	1015	1161	583	1066	1222	560	1055	1206	606	1108	1269
На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности	2 411	2 644	2 690	2 411	2 644	2 690	2454	2692	2739	2454	2692	2739	2549	2796	2845	2549	2796	2845
На одного обучающегося с очно-заочной формой обучения в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	2 498	2 738	2 784	2 541	2 788	2 844	2542	2787	2834	2586	2838	2895	2641	2895	2944	2687	2948	3007
На одного обучающегося, получающего образование по I варианту программы образования по следующим видам ОВЗ:																		
Глухие обучающиеся	3 474	5 599	6 840	4 885	7 199	8 688	3 536	5 700	6 963	4 973	7 328	8 845	3 673	5 921	7 233	5 166	7 613	9 188
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	2 805	4 523	5 526	3 945	5 815	7 020	2 856	4 604	5 626	4 016	5 919	7 146	2 967	4 783	5 844	4 172	6 149	7 424
Слепые обучающиеся	4 410	6 973	8 292	6 202	8 966	10 534	4 489	7 099	8 441	6 314	9 127	10 723	4 664	7 374	8 769	6 559	9 481	11 139
Слабовидящие обучающиеся	3 555	5 622	6 688	4 999	7 228	8 496	3 619	5 723	6 809	5 089	7 358	8 649	3 759	5 945	7 073	5 286	7 644	8 985

Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
				в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	2 805	4 523	5 526	3 945	5 815	7 020	2 856	4 604	5 626	4 016	5 919	7 146	2 967	4 783	5 844	4 172	6 149	7 424
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 474	5 599	6 840	4 885	7 199	8 688	3 536	5 700	6 963	4 973	7 328	8 845	3 673	5 921	7 233	5 166	7 613	9 188
Обучающиеся с задержкой психического развития	2 805	4 523	5 526	3 945	5 815	7 020	2 856	4 604	5 626	4 016	5 919	7 146	2 967	4 783	5 844	4 172	6 149	7 424
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	3 474	5 599	6 840	4 885	7 199	8 688	3 536	5 700	6 963	4 973	7 328	8 845	3 673	5 921	7 233	5 166	7 613	9 188
На одного обучающегося, получающего образование по 2 варианту программы образования по следующим видам ОВЗ:																		
Глухие обучающиеся	15 572	22 424	24 312	22 488	29 559	31 457	15 851	22 826	24 749	22 892	30 090	32 022	16 467	23 713	25 709	23 780	31 258	33 265
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	13 363	19 245	20 870	19 297	25 369	27 003	13 603	19 591	21 245	19 643	25 824	27 489	14 131	20 352	22 070	20 406	26 827	28 556
Слепые обучающиеся	11 388	16 405	17 795	16 445	21 623	23 023	11 593	16 699	18 114	16 740	22 012	23 436	12 043	17 348	18 817	17 390	22 866	24 346
Слабовидящие обучающиеся	8 568	12 347	13 401	12 371	16 274	17 338	8 722	12 569	13 642	12 593	16 566	17 649	9 061	13 057	14 172	13 082	17 209	18 334
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	7 840	11 299	12 267	11 319	14 892	15 869	7 981	11 502	12 487	11 523	15 160	16 154	8 290	11 949	12 972	11 970	15 748	16 781
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Обучающиеся с задержкой психического развития	7 840	11 299	12 267	11 319	14 892	15 869	7 981	11 502	12 487	11 523	15 160	16 154	8 290	11 949	12 972	11 970	15 748	16 781
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	7 840	11 299	12 267	11 319	14 892	15 869	7 981	11 502	12 487	11 523	15 160	16 154	8 290	11 949	12 972	11 970	15 748	16 781

The following information was obtained from the records of the
 Department of the Interior, Bureau of Land Management, on
 the subject of the above-captioned tract of land.
 The tract of land described in the above-captioned
 instrument is situated in the County of [County Name],
 State of [State Name], and is more particularly
 described as follows: [Detailed description of the land tract, including acreage, location, and any relevant survey information.]



Норматив	С 1 января 2017 года						С 1 апреля 2017 года						С 1 сентября 2017 года					
				в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС						в соответствии с ФГОС		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
На одного обучающегося, получающего образование по 3 варианту программы образования по следующим видам ОБЗ:																		
Глухие обучающиеся	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Слабослышящие и позднооглохшие обучающиеся	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Слепые обучающиеся	14 611	21 041	22 815	21 100	27 737	29 521	14 874	21 419	23 225	21 479	28 235	30 051	15 451	22 251	24 127	22 313	29 331	31 217
Слабовидящие обучающиеся	11 388	16 405	17 795	16 445	21 623	23 023	11 593	16 699	18 114	16 740	22 012	23 436	12 043	17 348	18 817	17 390	22 866	24 346
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	10 417	15 007	16 282	15 042	19 781	21 065	10 604	15 277	16 574	15 312	20 137	21 444	11 016	15 870	17 218	15 907	20 918	22 276
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 840	11 299	12 267	11 319	14 892	15 869	7 981	11 502	12 487	11 523	15 160	16 154	8 290	11 949	12 972	11 970	15 748	16 781
На одного обучающегося, получающего образование по 4 варианту программы образования по следующим видам ОБЗ:																		
Глухие обучающиеся	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Слепые обучающиеся	20 412	29 388	31 853	29 480	38 741	41 216	20 779	29 916	32 425	30 009	39 437	41 957	21 586	31 077	33 684	31 174	40 968	43 585
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18 664	26 873	29 130	26 955	35 426	37 692	19 000	27 356	29 653	27 439	36 062	38 369	19 737	28 418	30 804	28 504	37 462	39 859

ОБОСНОВАНИЕ

необходимости принятия областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год»

Проект областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год» подготовлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Законом Российской Федерации от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- Законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- постановлением Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 № 392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;

- письма Минобрнауки России от 01 октября 2013 года № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Настоящий проект областного закона Ленинградской области размещен на сайте Комитета общего и профессионального образования



Ленинградской области с целью обеспечения проведения его независимой антикоррупционной экспертизы.

Проект не содержит положений, относящихся к сфере применения процедур оценки регулирующего воздействия согласно п. 1.4 Порядка проведения процедур оценки регулирующего воздействия в Ленинградской области, утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области Постановление Правительства Ленинградской области от 23.04.2015 № 124 «Об утверждении Порядка проведения процедур оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Ленинградской области и экспертизы нормативных правовых актов Ленинградской области».

Действием вводимого правового регулирования, предусмотренным Проектом, не охвачены субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Положения Проекта акта не вводят запреты, ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, а также не содержат положения, способствующие возникновению необоснованных расходов областного бюджета Ленинградской области.

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области



С.В.Тарасов

СПРАВКА

о состоянии законодательства в сфере правового регулирования областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области на 2017 год»

Правовые отношения в сфере образования регулируются следующими законодательными нормативными актами:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Законом Российской Федерации от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

4. Законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Областным законом Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Председатель комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области



С.В. Тарасов

[Faint, illegible text covering the majority of the page]



ПЕРЕЧЕНЬ

областных законов и иных действующих на территории Ленинградской области нормативных правовых актов, отмены, изменения или дополнения которых потребует принятие областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области на 2017 год»

Для реализации данного областного закона не потребуется отмена, изменение или дополнение областных законов и иных действующих нормативных правовых актов Ленинградской области.

Председатель комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области



С.В. Тарасов

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information is both reliable and up-to-date.

The final part of the document provides a summary of the findings and offers recommendations for future improvements. It suggests that regular audits and updates to the data collection process are essential for maintaining the highest level of accuracy.

The data collected over the past six months shows a steady increase in sales volume, particularly in the electronics and software sectors. This growth is attributed to a combination of factors, including targeted marketing campaigns and improved customer service.

However, there are also areas where performance has lagged. For example, the retail sector has experienced a decline in sales, which may be due to increased competition and changing consumer preferences. Further analysis is required to identify the root causes and develop effective strategies to address these challenges.

Overall, the report indicates that while the company has made significant progress, there is still a need for continuous monitoring and adjustment of business strategies to stay competitive in a rapidly changing market.

The following table provides a detailed breakdown of the sales data by product category and region. This information is crucial for understanding the specific drivers of growth and identifying areas for potential expansion.

Product Category	Region	Q1 Sales	Q2 Sales	Q3 Sales	Q4 Sales
Electronics	North America	\$1.2M	\$1.5M	\$1.8M	\$2.1M
	Europe	\$0.8M	\$1.0M	\$1.2M	\$1.4M
	Asia	\$0.5M	\$0.7M	\$0.9M	\$1.1M
	Africa	\$0.3M	\$0.4M	\$0.5M	\$0.6M
Software	North America	\$0.9M	\$1.1M	\$1.3M	\$1.5M
	Europe	\$0.6M	\$0.8M	\$1.0M	\$1.2M
	Asia	\$0.4M	\$0.5M	\$0.6M	\$0.7M
	Africa	\$0.2M	\$0.3M	\$0.4M	\$0.5M
Retail	North America	\$0.7M	\$0.6M	\$0.5M	\$0.4M
	Europe	\$0.5M	\$0.4M	\$0.3M	\$0.2M
	Asia	\$0.3M	\$0.2M	\$0.1M	\$0.1M
	Africa	\$0.1M	\$0.1M	\$0.1M	\$0.1M

The data clearly shows that the electronics and software sectors are the primary drivers of revenue, while the retail sector is the most underperforming. This suggests a strategic shift towards digital products and services may be necessary to sustain long-term growth.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

о разработке нормативных правовых актов, принятие которых необходимо для реализации областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области на 2017год»

Для реализации данного областного закона не потребуется разработка и принятие нормативно-правовых актов Ленинградской области.

Председатель комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области



С.В. Тарасов

[The page contains several paragraphs of extremely faint, illegible text. The text is scattered across the page, with some lines appearing to be part of a list or a series of entries. The characters are too light to be accurately transcribed.]



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

к проекту областного закона «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год»

Для реализации областного закона Ленинградской области «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год» в проекте областного бюджета на 2017 год предусмотрены:

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) подраздел 0701 целевая статья 52 1 01 71350 вид расходов 530 в сумме 7 884 479,1 тыс. руб.;

Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) подраздел 0702, целевая статья 52 2 01 71530 вид расходов 530 в сумме 9 609 252,9 тыс. руб.

Нормативы финансирования на 2017 год на реализацию государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях сформированы с учетом:

разнообразия видов, времени пребывания, возраста, месторасположения образовательной организации и различной направленности групп в расчете на одного воспитанника;

расходов на фонд оплаты труда прочих работников (во исполнение



письма Минобрнауки России от 01 октября 2013 года № 08-1408);

расходов на частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом (расходы муниципальных образовательных организаций на приобретение средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

При расчете нормативов затрат на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с предлагаемым к утверждению порядком, не учитывается заработная плата персонала, непосредственно связанного с обслуживанием зданий и оборудования, в том числе работников, обеспечивающих функционирование систем отопления, доставку и хранение необходимых средств обучения, продуктов питания (истопники, кочегары, операторы бойлерных, водители, грузчики, кладовщики, подсобные рабочие, слесари-сантехники и пр.) и персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми.

Нормативы финансирования на 2017 год на реализацию основных общеобразовательных программ сформированы с учетом получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в также с учетом введения в действие с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

Расчет объема субвенций на 2017 год сформирован исходя из численности воспитанников по программам дошкольного образования – 78 618 человек, в том числе дети, посещающие дошкольные группы в общеобразовательных организациях и численности обучающихся по программам общего образования в муниципальных организациях – 141 528 человек, в том числе:

- начальное – 61 398 чел.,
- общее – 69 381 чел.,
- среднее – 10 753 чел.

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области



С.В.Тарасов



Расчет объема субвенции на финансовое обеспечение реализации дошкольных программ на 2017 год

№№№	Реализуемая программа	группы общеразвивающей направленности														группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека										группы общеразвивающей направленности					
		кратковременного пребывания				сокращенного дня				полного дня				крупногруппным пребыванием				сокращенного дня				полного дня				крупногруппным пребыванием		сокращенного дня			
		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет			
		19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23	19	23		
кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма	
	с 01.01.2017		3 017		2 450		6 336		5 145		7 241		5 680		8 448		6 850		8 026		5 917		9 172		6 762		10 701		7 889		12 244
	с 01.04.2017		3 071		2 494		6 450		5 237		7 372		5 686		8 600		6 983		8 170		6 023		9 337		6 864		10 693		8 031		12 484
	с 01.09.2017		3 191		2 591		6 700		5 441		7 558		6 218		8 934		7 254		8 487		6 257		9 700		7 151		11 316		8 343		12 948
1	Бокситогорский	-	-	-	-	361	28 178 938	1 058	67 060 272	175	15 612 625	221	16 009 682	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Воложский	-	-	-	-	93	7 259 394	246	15 592 464	188	16 861 635	622	45 058 924	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Волховский	-	-	-	-	32	2 497 656	137	8 683 608	917	81 610 155	1 999	144 611 558	17	1 769 360	37	3 126 907	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Всеволожский	103	3 628 510	30	905 520	-	-	-	-	521	46 481 015	10 431	755 642 502	-	-	17	1 436 687	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	Выборгский	-	-	-	-	474	36 999 492	2 012	127 528 608	1 166	105 808 990	2 275	164 805 550	-	-	16	1 352 175	18	1 779 768	66	4 811 004	19	2 147 019	18	1 490 580	-	-	20	2 721 432	-	
6	Гатчинский	-	-	-	-	-	-	447	28 332 648	1 261	112 500 115	5 407	391 693 894	-	-	40	3 380 440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Кингисеппский	-	-	-	-	1 008	78 582 464	2 385	151 170 840	19	1 695 085	199	14 415 958	-	-	17	1 436 687	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	Кировский	-	-	-	-	555	43 322 190	1 848	117 133 632	247	22 036 105	425	30 787 850	-	-	-	-	57	5 635 932	78	5 685 732	-	-	46	3 632 260	-	-	-	-		
9	Кировский	-	-	51	1 538 384	-	-	-	-	735	65 573 025	3 003	217 543 326	-	-	10	845 110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
10	Лудинский	-	-	-	-	327	25 524 966	492	31 184 928	-	-	126	9 127 692	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1 508 440		
11	Ломоносовский	-	-	-	-	464	36 218 912	329	20 853 336	179	15 969 485	1 582	114 603 244	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
12	Лужский	-	-	-	-	239	18 655 862	1 531	87 040 904	20	1 784 300	30	2 173 260	-	-	-	-	20	1 977 520	80	5 831 520	-	-	-	-	-	-	-			
13	Лудинский	-	-	-	-	250	19 514 500	762	48 298 608	163	14 542 045	204	14 778 168	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
14	Приморский	-	-	-	-	241	18 811 978	723	45 826 832	70	6 245 050	515	37 307 630	-	-	23	1 943 753	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
15	Славянский	-	-	-	-	415	32 394 070	1 035	65 602 440	-	-	23	1 666 166	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
16	Тихвинский	-	-	-	-	593	46 288 394	2 144	135 895 296	285	25 426 275	345	24 592 490	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
17	Тосненский	21	780 570	-	-	616	46 083 728	2 757	174 745 688	-	-	845	61 213 490	-	-	20	1 690 220	-	-	59	4 300 746	-	-	21	1 749 510	-	-	15	1 457 910		
18	Сосновоборский	-	-	-	-	-	-	-	-	862	76 903 330	2 284	165 457 526	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2017	Итого	124	4 609 080	81	2 444 904	5 665	442 432 744	17 906	1 134 953 804	6 629	609 249 235	38 538	2 212 089 812	17	1 769 360	160	15 211 880	95	9 393 220	283	20 629 002	19	2 147 019	65	7 081 350	-	-	43	4 178 342	10	1 508 440
2016	Итого	206	7 315 678	79	2 278 439	5 404	403 019 512	15 370	931 037 750	6 463	550 838 931	27 661	1 914 911 123	18	1 769 920	230	18 573 720	54	5 455 186	237	28 027 302	181	19 541 303	318	25 315 980	-	-	53	4 922 534	6	864 522
	Динамика	(82)	(2 706 598)	2	166 465	264	39 413 232	2 536	203 916 154	366	58 410 304	2 675	297 177 789	(1)	(20 560)	(50)	(3 363 740)	41	3 938 032	26	(7 396 390)	(152)	(17 394 284)	(233)	(18 234 630)	-	-	(10)	(743 192)	4	643 916

№№	Реализуемая программа	юные направленности, расположенные в ГПТ с численностью воспитанников менее 51 человека						группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека								группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек								группы общеразвивающей							
		полного дня		полного дня		полного дня		сокращенного дня		полного дня		полного дня		сокращенного дня		полного дня		сокращенного дня		полного дня		сокращенного дня		сокращенного дня							
		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет							
		кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма						
	с 01.01.2017		8 026		13 993		9 172		6 026		5 917		9 172		6 762		10 701		7 889		12 244		6 026		13 993		9 172		10 701		12 449
	с 01.04.2017		8 170		14 245		9 337		8 170		6 023		9 337		6 884		10 893		8 031		12 464		8 170		14 245		9 337		10 893		12 673
	с 01.09.2017		8 487		14 798		9 700		8 487		6 257		9 700		7 151		11 316		8 343		12 948		8 487		14 798		9 700		11 316		13 165
1	Вокитогорский	-	-	-	-	-	-	14	1 384 264	44	3 207 336	-	-	21	1 749 510	-	-	-	-	14	2 111 816	17	1 680 892	-	-	-	-	-	21	3 220 812	
2	Волоосовский	-	-	-	-	215	21 258 340	519	37 831 986	-	-	-	-	-	-	-	-	36	5 430 384	89	8 799 964	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Волковский	-	-	-	-	57	5 635 932	104	7 580 976	-	-	7	791 007	33	2 749 230	-	-	57	5 598 106	98	9 669 848	-	-	-	20	2 260 020	-	19	2 914 068		
4	Ваволожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	12 829 740	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Выборгский	-	-	-	-	143	14 139 268	178	12 875 132	224	25 312 224	532	44 320 820	-	-	-	-	20	3 016 680	50	4 943 800	50	8 619 800	79	8 927 079	-	-	-	-	-	
6	Галицкий	-	-	20	3 447 920	25	2 825 025	-	-	38	2 769 972	165	18 645 165	382	31 824 420	-	-	-	-	-	3	236 028	-	-	40	4 520 040	-	-	-	-	
7	Книгисельский	-	-	-	-	45	4 449 420	186	13 558 284	-	-	-	-	-	-	-	-	27	4 072 788	65	6 426 940	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Киринский	-	-	-	-	69	6 822 444	98	7 143 612	-	-	-	-	40	3 332 400	-	-	21	3 167 724	31	3 065 156	-	-	37	4 181 037	-	-	-	-	-	
9	Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1 695 015	61	5 081 910	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	4 520 040	-	-	-	-	
10	Ладейнопольский	18	1 779 768	-	-	35	3 480 660	100	7 269 400	-	-	-	-	-	-	-	16	2 413 504	20	1 977 520	-	-	-	-	-	-	-	26	3 987 672		
11	Ломоносовский	-	-	-	-	78	7 712 328	85	4 738 110	16	1 808 016	239	19 911 090	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Лужский	-	-	-	-	127	12 557 252	279	20 337 426	-	-	-	-	-	-	-	-	43	6 486 292	162	16 017 912	-	-	-	-	-	-	3	460 116		
13	Подпорожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	4 525 320	46	4 548 296	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Приозерский	-	-	-	-	145	14 337 020	377	27 481 038	16	1 808 016	106	15 495 650	-	-	17	1 652 298	43	6 486 292	45	4 449 420	-	-	48	5 424 048	23	3 032 136	-	-	-	
15	Славцевский	-	-	-	-	26	2 570 776	44	3 207 336	-	-	-	-	-	-	-	-	32	4 827 008	89	8 799 964	-	-	-	-	-	-	9	1 380 348		
16	Тихвинский	-	-	-	-	66	6 525 816	119	8 674 366	-	-	-	-	-	-	-	-	31	4 675 164	85	8 404 460	-	-	-	-	-	11	1 687 092			
17	Тосненский	-	-	-	-	38	3 757 288	69	5 029 686	-	-	-	-	50	4 165 500	-	-	21	3 167 724	35	3 480 660	-	-	24	2 712 024	-	2	306 744			
18	Сосновоборский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2017	Итого	18	1 779 768	20	3 447 920	25	2 825 025	1 058	104 610 608	2 220	181 824 680	443	50 059 443	1 698	141 480 360	-	-	17	1 652 298	291	58 980 064	835	82 561 460	50	8 619 800	288	32 544 288	23	3 032 136	91	13 956 852
2018	Итого	25	2 361 750	-	-	-	-	980	93 825 300	2 036	141 827 760	434	46 835 942	1 818	144 571 780	-	-	28	2 600 584	315	45 387 408	788	74 442 360	141	23 218 470	461	51 930 203	0	0	64	9 374 880
	Динамика	(7)	(581 982)	20	3 447 920	25	2 825 025	68	11 065 508	184	19 986 920	9	3 203 501	(116)	(3 111 380)	-	-	(11)	(948 286)	76	13 592 599	47	8 119 100	(91)	(14 598 670)	(193)	(19 385 915)	23	3 032 136	27	4 582 772

№№п/п	Реализуемая Программа	сфера недремленной собственности в сельской местности с тенденцией воспитания от 25 до 11 человек						сфера оказания услуг в сфере деятельности с численностью воспитанников менее 11 человек						группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи						группы для детей с фонетико-фонематическим нарушением						
		до 3 лет			старше 3 лет			до 3 лет			старше 3 лет			до 3 лет			старше 3 лет			до 3 лет			старше 3 лет			
		кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т
с 01.01.2017	12 244	14 228	13 993	13 811	13 618	28 592	29 003	28 525	29 107	38 609	38 671	38 282	38 282	72 978	44 894	44 894	26 732	26 761	26 732	26 732	45 700	45 700	27 770	19 242	19 242	19 242
с 01.04.2017	12 484	14 493	14 245	14 059	13 860	29 107	28 525	29 107	38 609	38 666	38 386	38 666	38 666	23 351	45 700	45 700	27 770	27 770	27 770	27 770	47 474	47 474	19 242	19 242	19 242	
с 01.08.2017	12 948	15 046	14 758	14 605	14 398	30 671	30 671	30 671	40 834	40 834	40 834	41 540	41 540	24 359	47 474	47 474	27 770	27 770	27 770	27 770	47 474	47 474	19 242	19 242	19 242	
1 Бологовский	56	8 447 284				9	3 170 356								169	47 841 385				45	14 566 535					
2 Волосовский	42	6 335 448													27	7 643 295				371	120 927 033					
3 Воложский																				1 048	338 652 104					
4 Всеволожский																				966	281 952 860					
5 Выборгский			3	525 849	16	2 758 338									48	13 593 880				367	118 732 941					
6 Гатчинский																										
7 Кингисеппский																										
8 Куршский																										
9 Кировский																										
10 Лодовицкий	36	5 430 384													216	61 146 360										
11 Любимовский			15	2 629 245	15	2 585 940									198	55 481 660										
12 Опочецкий	27	4 072 788						10	3 522 920						145	41 642 225										
13 Поддоржский	10	1 558 440	10	1 752 830											712	31 708 520										
14 Псковский	45	6 787 960													218	61 712 330										
15 Сланцевский	25	3 771 100													70	19 815 950										
16 Токсовский	20	3 016 880	8	1 402 264				3	1 786 590	12	4 227 144				207	58 588 555										
17 Тосненский															164	52 087 640										
18 Тосненский															402	28 874 870										
19 Сясьловский	281	38 370 284	35	6 310 188	50	8 619 800									3 086	865 107 780							165	63 086 985		
2017 Итого	237	34 148 619	9	1 508 673	124	20 419 080									4	1 818 840	11	4 828 339					2 610	844 395 030	1 823	424 897 400
2018 Итого	24	5 221 685	27	4 803 615	(74)	(11 759 280)									2 392	648 921 184							2 583	786 381 359	1 844	410 304 598
Доплата															664	218 188 576							27	46 033 641	(19)	14 664 804

№№	Реализуемая программа	всехим нарушениями речи				группы слабослышащих детей, для детей с амблиопией, косоглазием								группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата								группы для детей с задержкой п.														
		ного дня		крутослушного		кратковременного пребывания				сокращенного дня				полного дня				кратковременного пребывания				сокращенного дня				полного дня		кратковременного пребывания			сокращенного дня			до		
		старше 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет				
		12		12		6		10		6		10		6		10		6		8		6		8		6		10		6		10				
кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т				
	с 01.01.2017		21 602		25 203		18 940		11 083		39 775		23 274		45 457		26 596		19 175		14 029		29 481		46 020		33 670		19 175		11 083		40 267		23 274	
	с 01.04.2017		21 990		25 686		19 280		11 282		40 489		23 692		46 273		27 076		19 519		14 281		40 990		46 846		34 275		19 519		11 282		40 990		23 692	
	с 01.09.2017		22 844		26 652		20 029		11 720		42 061		24 612		48 070		28 127		20 277		14 836		24 612		48 665		35 606		20 277		11 720		42 582		24 612	
1	Бокситогорский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4 587 680	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	Волосковский	93	24 750 276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Волховский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Всеголовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Выборгский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	5 447 070	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	12 902 850	
6	Гатчинский	-	-	12	3 725 964	-	-	-	-	-	-	54	15 483 420	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	37 274 900	-	
7	Кингисеппский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	17 203 600	-	
8	Киржачский	15	3 991 980	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Лодейнопольский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	7 741 710	-	
11	Ломоносовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Лужский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	10 322 280	-
13	Поддоржский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	6 308 060	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Приморский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5 734 600	-
15	Сланцевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3 440 760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	6 881 520	-
16	Тихвинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8 601 900	-	
17	Тосненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	11 489 200	-	
18	Тосноборский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	6 308 060	-	
2017	Итого	108	28 742 256	12	3 725 964	-	-	-	-	-	-	123	35 287 790	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	434	124 440 820	-	
2016	Итого	130	36 145 000	-	-	-	-	-	-	-	-	134	36 700 456	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	397	108 731 948	-		
	Динамика	(42)	(9 402 744)	12	3 725 964	-	-	-	-	-	-	(11)	(1 432 666)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	15 708 872	-		

№№№	Реализуемая программа	интеллектуального развития				группы для детей с умственной отсталостью легкой степени										группы для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) интеллектуальном развитии)																			
		полного дня		круглосуточным пребыванием		кратковременного пребывания		сокращенного дня		круглосуточным пребыванием		кратковременного пребывания		сокращенного дня		полного дня		круглосуточным пр																	
		3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет		до 3 лет		старше 3 лет											
		6	10	6	10	6	10	6	10	6	10	6	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5											
сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т		сумма		кон-т									
	с 01.01.2017	46 020		26 598		53 689		31 031		19 175		11 083		40 267		23 274		53 689		31 031		23 010		22 728		48 321		47 729		55 223		54 548		64 427	
	с 01.04.2017	46 846		27 078		54 654		31 589		19 519		11 282		40 990		23 692		54 654		31 589		23 423		23 137		49 189		48 587		56 215		55 528		65 585	
	с 01.09.2017	48 685		28 127		56 776		32 815		20 277		11 720		42 582		24 612		56 776		32 815		24 332		24 035		51 098		50 473		56 396		57 694		68 131	
1	Бокситогорский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	Воложский	-	34	11 141 188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	Воложский	-	129	42 270 978	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	Воевожский	-	205	67 174 610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5	Выборгский	-	15	4 915 230	-	-	15	5 734 470	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
6	Гатчинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Кингисеппский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
8	Киришский	-	26	8 519 732	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
9	Кировский	-	179	58 655 078	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	Лодьинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11	Ломоносовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	Лужский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
13	Поддоржский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
14	Приморский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
15	Сланцевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Тихвинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Тосненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	Сосновоборский	-	24	7 864 368	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017	Итого	-	812	200 541 384	-	-	15	5 734 470	-	-	-	-	10	2 887 300	-	-	25	9 839 748	-	-	-	-	6	1 680 054	-	108	83 905 512	-	-	14	9 408 280	-	-	-	-
2015	Итого	-	579	181 232 211	-	-	15	5 477 670	-	-	-	-	10	2 738 840	-	-	25	9 129 450	-	-	-	-	4	1 069 640	-	35	20 214 324	-	-	18	11 551 032	-	-	-	-
	Динамика	-	33	19 309 173	-	-	-	258 800	-	-	-	-	-	128 460	-	-	1	810 298	-	-	-	-	2	610 514	-	72	43 291 188	-	-	(4)	(2 142 752)	-	-	-	(5)

№ п/п	Реализуемая программа	ин)	группы для детей с иными ограниченными возможностями здоровья														ВСЕГО													
			злыванием			кратковременного пребывания			сокращенного дня			полного дня					крупноточным пребыванием		кратковременного пребывания			сокращенного дня			полного дня					
			арше 3 лет			до 3 лет			старше 3 лет			до 3 лет		старше 3 лет			до 3 лет		старше 3 лет			до 3 лет		старше 3 лет						
			5	10	15							10	15				10	15												
сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма	кон-т	сумма		
	с 01.01.2017		63 638		11 883		7 885		25 185		16 579		28 760		18 948		33 553		22 106											
	с 01.04.2017		64 782		12 198		8 037		25 617		16 877		29 278		19 288		34 156		22 503											
	с 01.09.2017		67 298		12 572		8 349		26 611		17 532		30 413		20 037		35 482		23 977											
1	Бокситогарский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		410	34 895 830	1 383	141 480 101	175	15 612 625	287	32 317 727		
2	Валковский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		344	33 948 118	854	62 224 414	189	16 861 635	749	80 950 388		
3	Волховский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		165	19 645 964	408	38 933 175	924	82 601 182	2 588	323 915 371		
4	Всеголовский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		103	3 828 510	36	2 585 574	-	521	46 481 015	11 844	1 178 731 276	
5	Выборгский		-		-		-		23	4 697 750		-			-		-		-		655	55 835 406	3 425	475 839 479	1 482	142 413 882	3 302	345 959 638		
6	Гатчинский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Кингисеппский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		1 080	87 204 672	2 877	239 598 249	19	1 695 085	199	14 415 958		
8	Кировский		-		-		-		20	6 200 480		49	10 008 250		-		-		-		722	65 148 770	2 375	218 275 235	247	22 036 105	611	64 550 741		
9	Кировский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		51	1 538 364	-	-	750	67 268 040	3 860	469 801 712		
10	Лодьянольский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		414	36 895 242	909	116 550 070	-	126	9 127 692			
11	Ломоносовский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		542	43 931 240	590	81 076 106	210	20 406 746	1 836	137 100 274		
12	Лужский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		432	40 137 042	2 277	202 308 873	20	1 784 300	30	2 173 260		
13	Подпорожский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		280	24 039 820	958	100 268 708	163	14 542 045	204	14 778 168		
14	Приозерский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		429	39 635 280	1 399	150 240 744	98	9 805 896	749	58 227 338		
15	Сланцевский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		482	41 172 202	1 324	117 476 020	-	23	1 666 186			
16	Тивдинский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		706	60 964 056	2 622	228 172 881	285	25 428 275	345	24 992 490		
17	Тосненский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		21	780 570	-	-	677	55 315 484	3 185	1 402 264	940	69 840 524
18	Сосновоборский		-		-		-		-		-		-		-		-		-		130	38 710 814	-	-	862	76 903 330	2 559	254 759 073		
2017	Итого		-		-		-		20	6 200 480		72	14 706 090		16	4 357 456		124	4 809 080		93	4 124 958	7 338	638 889 138	27 199	2 989 586 079	7 397	679 833 605	36 116	3 517 853 449
2018	Итого		3 743 400		-		-		47	10 485 708		15	3 905 325		206	7 315 878		91	3 347 879		6 833	597 628 007	23 582	2 450 599 386	7 232	643 778 059	33 905	3 240 783 679		
	Динамика		(3 743 400)		-		-		20	6 200 480		72	14 706 090		(47)	(10 485 708)		(82)	(2 706 598)		2	776 879	505	81 243 131	3 637	538 986 713	165	36 055 546	2 212	277 069 770

№ п/п	Реализуемая программа	ВСЕГО планируемый среднесредний компонент на 2017 год						ВСЕГО планируемый среднесредний компонент на 2016 год						Динамика компонента	2018 год	2019 год	
		до 3 лет		старше 3 лет		Всего	до 3 лет		старше 3 лет		Всего	Динамика объема средств	Планируемое увеличение на 2018 год				
		конт-т	сумма	конт-т	сумма		конт-т	сумма	конт-т	сумма							конт-т
1	Бюджетный	17	1 789 360	37	3 125 507	1 086	104 016 038	3 033	368 915 433	4 139	470 931 500	448 233 800	21 739 000	4 115	4 115	213 383 100	246 736 800
2	Волжский	533	50 508 455	1 670	173 197 828	2 255	224 306 300	2 255	224 306 300	2 255	224 306 300	212 012 800	12 293 400	571	1 658	26 101,2%	26 101,2%
3	Волжский	533	50 809 753	1 603	143 174 802	2 136	183 064 600	2 136	183 064 600	2 136	183 064 600	180 781 000	13 203 600	484	1 604	107,3%	107,3%
4	Волжский	17	1 435 687	524	50 309 525	11 837	1 182 753 537	12 521	1 233 063 100	12 521	1 233 063 100	942 772 000	290 291 100	938	8 811	130,8%	130,8%
5	Волжский	59	9 608 076	2 137	198 349 290	6 766	831 607 193	8 923	1 029 996 500	8 923	1 029 996 500	822 337 300	107 619 200	2 193	6 416	111,7%	111,7%
6	Галицкий	52	7 106 004	1 446	134 589 200	6 401	555 633 315	9 847	1 090 476 500	9 847	1 090 476 500	988 953 800	101 472 700	1 481	6 063	103,1%	103,1%
7	Калининский	17	1 436 687	1 059	88 899 757	3 063	255 459 894	4 192	344 350 700	4 192	344 350 700	306 310 100	38 040 600	1 085	2 906	112,4%	112,4%
8	Калининский	989	87 184 875	2 866	282 625 976	3 955	370 070 300	3 955	370 070 300	3 955	370 070 300	369 122 200	9 958 100	971	2 858	102,7%	102,7%
9	Калининский	10	845 110	750	67 268 040	3 921	471 866 205	4 671	359 354 200	4 671	359 354 200	458 973 200	80 281 000	525	3 487	117,5%	117,5%
10	Калининский	414	36 895 242	1 035	125 677 752	1 449	148 409 000	1 449	148 409 000	1 449	148 409 000	148 409 000	16 000 000	370	1 034	111,0%	111,0%
11	Калининский	26	9 939 748	752	64 337 886	2 452	228 115 128	3 204	252 444 100	3 204	252 444 100	245 602 500	46 851 300	670	2 110	119,1%	119,1%
12	Калининский	16	4 357 456	452	41 921 347	2 233	204 839 568	2 275	250 769 900	2 275	250 769 900	226 610 500	26 159 400	442	1 194	111,6%	111,6%
13	Калининский	433	38 581 865	1 668	115 048 876	1 651	151 533 300	1 651	151 533 300	1 651	151 533 300	151 533 300	2 115 500	429	1 214	101,8%	101,8%
14	Калининский	63	6 628 187	525	45 441 186	2 211	215 065 288	2 236	264 537 300	2 236	264 537 300	240 352 800	23 944 500	448	2 091	110,0%	110,0%
15	Калининский	691	41 172 202	1 347	119 142 786	1 929	160 214 400	1 929	160 214 400	1 929	160 214 400	144 597 500	15 716 900	491	1 261	110,9%	110,9%
16	Калининский	35	3 148 130	706	57 499 318	4 160	338 138 668	4 066	393 935 900	4 066	393 935 900	344 231 200	49 705 700	915	2 701	109,5%	109,5%
17	Калининский	332	47 833 304	14 876	1 225 081 183	63 742	6 599 397 860	78 818	7 684 479 100	78 818	7 684 479 100	6 530 853 800	330 625 300	14 289	57 030	114,1%	114,1%
18	Калининский	332	47 833 304	14 876	1 225 081 183	63 742	6 599 397 860	78 818	7 684 479 100	78 818	7 684 479 100	6 530 853 800	330 625 300	14 289	57 030	114,1%	114,1%
2017 Итого		17	1 789 360	37	3 125 507	1 086	104 016 038	3 033	368 915 433	4 139	470 931 500	448 233 800	21 739 000	4 115	4 115	213 383 100	246 736 800
2018 Итого		18	1 789 920	371	48 354 853	14 289	1 210 509 664	57 030	5 743 083 707	72 219	6 533 593 300	6 533 593 300	330 625 300	14 289	57 030	8 672 927 200	8 672 927 200
Динамика		(1)	(20 560)	(39)	(621 282)	597	114 571 519	5 912	816 312 173	6 999	930 803 800	830 803 800	330 625 300	14 289	57 030	6 449 939 000	6 449 939 000



Расчет объема субвенции на финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ на 2017 год

№ №	Наименование муниципальных образований	Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности				Вечерние школы и вечерние (заочные) классы в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности				Вечерние школы и вечерние (заочные) классы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильное обучение				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в Поселках городского типа, контингент более 300 человек				
		Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	
		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО
	3	3 423	5 008	6 076		2 411	2 644	2 690		2 498	2 738	2 784		3 674	5 382	7 114		3 423	5 008	6 076		
	5	3 484	5 098	6 186		2 454	2 692	2 739		2 542	2 787	2 834		3 741	5 479	7 242		3 484	5 098	6 186		
	4	3 619	5 296	6 426		2 549	2 796	2 845		2 641	2 895	2 944		3 888	5 691	7 523		3 619	5 296	6 426		
1	Бокситогорский	1 430	1 664	261	182 500 404	-	-	39	1 292 655	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	164	27	17 832 021
2	Воложский	554	722	96	75 092 118	-	5	13	593 765	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Волховский	2 206	2 556	460	285 152 598	-	6	28	1 123 516	-	-	-	-	174	295	52	31 994 617	-	-	-	-	-
4	Восоволожский	4 510	3 578	37	413 689 488	-	10	46	1 850 430	-	57	112	5 763 929	81	1 372	1 050	186 663 611	2 816	2 567	117	285 874 260	
5	Выборгский	3 794	4 575	679	493 073 658	-	1	27	927 491	-	-	17	583 066	500	648	169	80 412 976	665	652	98	75 603 297	
6	Гатчинский	4 001	3 300	217	388 550 619	-	-	40	1 325 800	-	-	-	-	-	1 931	752	193 943 243	901	680	29	82 116 303	
7	Кингисеппский	1 627	1 896	336	210 735 495	-	2	37	1 291 517	-	-	-	-	654	750	165	93 797 244	-	-	-	-	-
8	Киришский	2 096	2 493	438	274 980 510	-	-	34	1 126 930	-	-	-	-	-	248	106	25 733 904	163	195	39	21 823 623	
9	Кировский	2 382	2 292	247	260 339 760	-	9	27	1 188 099	-	-	-	-	-	380	119	35 625 536	587	780	145	83 730 285	
10	Ладейновский	851	998	142	108 087 423	-	-	21	696 045	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Ломоносовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	52	2 289 431	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Лужский	1 416	1 642	240	178 980 636	-	-	185	6 131 825	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Подпорожский	766	897	156	99 319 968	-	-	11	364 595	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Приозерский	724	864	148	94 914 108	-	-	24	795 480	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	147	22	17 083 485
15	Сланцевский	1 229	1 339	229	151 577 805	-	-	14	464 030	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тихвинский	1 419	1 637	234	178 349 469	-	-	55	1 822 975	-	-	-	-	948	1 162	184	136 089 814	-	-	-	-	-
17	Тосненский	2 413	1 600	169	213 112 623	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 217	164	95 066 801	193	231	23	24 111 909	
18	Соосновоборский	1 960	1 731	364	216 692 406	-	5	30	1 157 230	-	-	-	-	240	781	258	85 261 397	-	-	-	-	-
	ИТОГО	33 378	33 784	4 453	3 825 149 088	-	38	631	22 152 383	-	72	181	8 636 426	2 597	8 784	3 019	964 589 143	5 611	5 416	500	608 175 183	



Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований	Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в Поселках городского типа, контингент от 201 до 300 человек				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в Поселках городского типа, контингент от 101 до 200 человек				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в Поселках городского типа, контингент менее 101 человека				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с контингентом обучающихся более 250 чел				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с контингентом обучающихся от 201 до 250 чел			
		Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма
		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО	
	3	3 707	5 424	6 580		5 600	8 196	9 940		8 344	12 173	14 806		4 395	6 407	7 798		5 050	7 271	8 898	
	5	3 774	5 521	6 699		5 700	8 343	10 118		8 467	12 356	15 034		4 474	6 522	7 939		5 917	8 431	10 132	
	4	3 920	5 736	6 959		5 921	8 667	10 511		8 795	12 836	15 618		4 648	6 775	8 247		6 147	8 758	10 526	
1	Бокситогорский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Валосовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	413	550	76	73 076 613	107	111	13	19 959 515
3	Волховский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	135	24	20 325 525	79	109	19	18 537 219
4	Всеволожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 964	3 959	481	573 339 574	-	-	-	-
5	Выборгский	113	164	-	16 119 467	-	-	-	-	-	-	-	-	472	478	60	69 051 022	97	108	23	20 163 865
6	Гатчинский	125	132	-	14 529 247	39	29	-	5 618 535	-	-	-	-	1 594	1 776	128	238 789 630	82	147	7	21 073 692
7	Кингисеппский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	157	14	21 967 589	106	111	9	19 412 360
8	Киришский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	128	6	21 222 247
9	Кировский	136	134	42	18 570 252	66	87	-	13 337 421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Ладейнопольский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	88	21	15 795 936
11	Ломоносовский	-	-	-	-	168	184	11	31 514 970	-	-	-	-	1 154	1 273	195	181 699 816	116	166	-	24 475 468
12	Лужский	122	127	16	15 355 265	-	-	-	-	-	-	-	-	259	290	32	39 988 527	90	112	11	18 641 108
13	Подпорожский	200	223	33	26 710 626	99	97	-	16 623 603	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Приозерский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	471	535	68	74 264 558	249	313	70	56 610 487
15	Сланцевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тосненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тосненский	112	111	20	14 153 703	254	203	-	38 019 049	74	62	-	16 866 344	443	500	67	69 889 780	393	404	32	71 062 595
18	Сосновоборский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	808	891	111	105 438 560	626	600	11	105 113 578	74	62	-	16 866 344	9 058	9 653	1 145	1 362 392 634	1 498	1 797	211	306 954 492



Расчет объема субвенции

№ №	Наименования муниципальных образований	Общеобразовательные классы в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, с контингентом обучающихся от 101 до 200 чел				Общеобразовательные классы в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, с контингентом обучающихся от 61 до 100 чел				Общеобразовательные классы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с контингентом обучающихся менее 60 чел				Семейное обучение				Численность обу-	
		Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обучающихся			сумма	Численность обуча-	
		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО		НОО	ООО
	3	6 030	8 680	10 621		8 167	11 754	14 381		12 748	18 342	22 438		573	1 048	1 200		14 823	19 133
	5	7 070	10 071	12 102		9 585	13 650	16 398		14 974	21 318	25 605		583	1 066	1 222		15 089	19 476
	4	7 344	10 462	12 572		9 957	14 180	17 035		15 555	22 146	26 599		606	1 108	1 269		15 675	20 232
1	Бокситогорский	67	96	13	18 754 593	31	40	-	9 889 154	82	66	-	30 890 588	-	-	-	-	20	35
2	Валосовский	393	450	9	87 039 987	66	92	-	22 150 108	98	-	-	17 182 732	-	-	-	-	6	11
3	Волховский	211	206	15	43 972 149	114	143	-	35 710 132	85	62	11	33 734 875	-	-	-	-	19	47
4	Всеволожский	124	73	-	18 900 923	-	-	-	-	-	-	-	-	32	21	5	570 812	114	168
5	Выборгский	706	781	76	161 658 115	247	233	4	65 833 886	95	51	-	29 416 930	-	-	-	-	68	119
6	Гатчинский	557	640	39	127 367 811	-	-	-	-	171	30	-	37 488 114	-	-	-	-	52	82
7	Кингисеппский	284	351	27	68 874 884	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	42
8	Киришский	-	-	-	-	94	114	17	32 103 965	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12
9	Кировский	156	172	18	35 824 990	-	-	-	-	57	46	-	21 503 238	-	-	-	-	40	63
10	Ладейнопольский	55	85	19	17 316 094	45	62	-	14 985 814	11	-	-	1 928 674	-	-	-	-	21	21
11	Ломоносовский	351	361	44	78 031 223	56	37	-	12 214 808	20	-	-	3 506 680	-	-	-	-	24	40
12	Лужский	267	317	26	63 304 089	27	42	-	9 760 602	78	61	-	28 938 252	-	-	-	-	76	90
13	Подпорожский	88	92	13	20 020 757	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	30
14	Приозерский	272	316	30	64 170 570	221	187	-	54 771 518	50	-	-	8 766 700	-	-	-	-	32	33
15	Сланцевский	29	79	8	12 884 149	35	39	-	10 177 938	75	41	2	24 011 720	-	-	-	-	3	21
16	Тихвинский	63	90	12	17 571 210	105	125	-	31 815 670	86	109	6	44 160 934	-	-	-	-	11	28
17	Тосненский	58	66	-	12 607 366	130	137	8	38 090 988	9	28	-	8 583 606	-	-	-	-	55	56
18	Сосновоборский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	34
	ИТОГО	3 681	4 175	349	848 298 910	1 171	1 251	29	337 504 583	917	494	19	290 113 043	32	21	5	570 812	596	932



Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований	входящих - надомников		Численность обучающихся с ОВЗ																
		вдихся	сумма	Численность обучающихся				Сумма	слабослышащие				Сумма	слабовидящие				Сумма	НОО по ФГОС	
				НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО		НОО	НОО по ФГОС
	3	21 079							3 945	5 815	7 020			4 999	7 228	8 496			3 945	
	5	21 458							4 016	5 919	7 146			5 089	7 358	8 649			4 016	
	4	22 291							4 172	6 149	7 424			5 286	7 644	8 985			4 172	
1	Бокситогорский	3	12 681 098	74	34	85	-	21 658 957	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2	Волосковский	3	4 467 534	38	39	27	11	9 891 309	-	1	-	-	48 603	-	4	-	-	246 344	-	10
3	Волховский	-	14 547 895	-	163	102	-	16 032 705	-	-	-	-	-	-	61	-	-	3 756 746	-	1
4	Восvolокский	11	63 273 373	-	13	-	-	643 420	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5	Выборгский	7	42 284 722	-	37	138	-	13 089 304	-	-	-	-	-	-	37	21	-	4 148 732	-	-
6	Гатчинский	6	30 382 048	94	24	179	-	37 710 206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Кингисepпский	3	13 600 591	48	58	169	4	28 151 405	-	-	3	-	214 908	-	1	4	1	522 459	-	8
8	Киришский	2	4 808 778	78	21	67	-	19 152 780	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Кировский	-	22 154 101	-	44	-	-	2 240 962	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
10	Ладейнопольский	1	9 044 432	20	42	111	1	17 563 022	-	2	1	1	255 328	-	1	1	-	150 636	-	-
11	Ломоносовский	1	14 070 707	-	67	11	2	4 822 906	-	1	-	-	48 603	-	-	-	1	104 673	-	1
12	Лужский	2	35 611 676	-	6	5	-	649 798	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Подлорожский	1	10 252 725	11	24	22	-	4 042 744	-	1	1	-	120 239	-	6	1	-	458 566	-	9
14	Приозерский	4	14 660 743	86	22	99	-	25 510 980	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Сланцевский	1	5 757 380	72	17	135	-	27 662 964	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Толвинский	3	9 387 623	43	12	76	-	16 406 007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тосненский	7	25 061 199	-	57	79	3	10 420 183	-	-	2	-	143 272	-	1	1	-	150 636	-	2
18	Сосновоборский	13	14 129 231	62	41	106	-	22 819 787	-	-	-	-	-	-	6	5	-	814 766	-	-
	ИТОГО	68	346 175 856	626	721	1 411	21	278 469 439	-	5	7	1	830 953	-	117	33	2	10 353 558	-	62

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The goal is to ensure that the information is both reliable and up-to-date.

The third part of the report details the results of the analysis. It shows a clear upward trend in the data over the period covered. This indicates that the current strategies are effective and should be continued.

Finally, the document concludes with a series of recommendations for future actions. These include expanding the data collection process to include more sources and implementing more advanced analytical tools.



Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований	1 вариант образовательной программы																		
		ТНР		Сумма	с нарушением опорно-двигательного аппарата				Сумма	с задержкой психического развития				Сумма	РАС				Сумма	
		000	000		НОО	НОО по ФГОС	000	000		НОО	НОО по ФГОС	000	000		НОО	НОО по ФГОС	000	000		
	з	5 815	7 020			4 885	7 199	8 688			3 945	5 815	7 020			4 885	7 199	8 688		13 363
	5	5 919	7 146			4 973	7 328	8 845			4 016	5 919	7 146			4 973	7 328	8 845		13 603
	4	6 149	7 424			5 166	7 613	9 188			4 172	6 149	7 424			5 166	7 613	9 188		14 131
1	Бокситогорский	-	-	48 603	-	1	3	-	326 251	-	8	15	-	1 463 364	-	-	-	-	-	-
2	Волосовский	-	-	486 030	-	8	6	-	1 013 606	-	6	21	11	2 747 320	-	-	-	-	-	-
3	Волховский	-	-	48 603	-	1	-	-	60 184	-	100	102	-	12 167 172	-	-	-	-	-	-
4	Восvolожский	-	-	97 206	-	-	-	-	-	-	10	-	-	486 030	-	1	-	-	60 184	-
5	Выборгский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	8 023 232	-	-	-	-	-	-
6	Гатчинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Кингисepский	-	-	388 824	-	7	9	3	1 540 612	-	30	53	-	5 254 798	-	-	-	-	-	-
8	Киришский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	340 221	-	-	-	-	-	-
9	Кировский	-	-	874 854	-	1	-	-	60 184	-	24	-	-	1 166 472	-	-	-	-	-	-
10	Ладейнопольский	-	-	-	-	8	10	-	1 368 362	-	17	40	-	3 691 691	-	-	-	-	-	-
11	Ломоносовский	-	-	48 603	-	19	9	1	2 048 738	-	43	2	-	2 233 201	-	1	-	-	60 184	-
12	Лужский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	-	649 798	-	-	-	-	-	-
13	Подporожский	7	-	938 879	-	2	7	-	741 191	-	6	6	-	721 434	-	-	-	-	-	-
14	Приозерский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15	Сланцевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	243 015	-	-	-	-	-	-
16	Тихвинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тосненский	1	-	168 842	-	3	4	1	642 349	-	49	48	2	5 993 047	-	2	-	-	120 368	-
18	Сосновоборский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	15	-	2 192 409	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	8	-	3 100 444	-	50	48	5	7 801 477	-	334	419	13	47 373 204	-	4	-	-	240 736	2

[The text in this section is extremely faint and illegible. It appears to be a list or a series of entries, possibly related to a survey or inventory, but the specific details cannot be discerned.]



Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований	2 вариант образовательной программы																
		слабослышащие			Сумма	слабовидящие				Сумма	ТНР				Сумма	с нарушением опорно-двигательного а		
		НОО по ФГОС	ООО	ООО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	ООО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	ООО		НОО	НОО по ФГОС	ООО
	3	19 297	19 245	20 870		8 568	12 371	12 347	13 401		7 840	11 319	11 299	12 267		18 664	26 955	26 873
	5	19 643	19 591	21 245		8 722	12 593	12 569	13 642		7 981	11 523	11 502	12 487		19 000	27 439	27 356
	4	20 406	20 352	22 070		9 061	13 082	13 057	14 172		8 290	11 970	11 949	12 972		19 737	28 504	28 418
1	Бокситогорский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Велосовский	-	-	-	-	2	-	-	-	211 116	1	-	-	-	96 585	2	-	-
3	Волховский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Вовволжский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Выборгский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Гатчинский	-	-	-	-	-	-	1	-	152 114	-	1	1	-	278 655	-	-	-
7	Кингисеппский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Киришский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Ладейнопольский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Ломоносовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Лужский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Подпорожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Приозерский	-	-	-	329 256	3	-	-	-	316 674	-	-	-	-	-	-	1	-
15	Сланцевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Тихвинский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Тосненский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Сосновоборский	-	-	-	-	20	-	-	-	2 111 160	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	-	-	-	329 256	26	-	1	-	2 791 064	1	1	1	-	376 240	2	1	-



Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований												3 вариант образовательной программы				
		аппарата СОО	Сумма	с задержкой психического развития				Сумма	РАС				Сумма	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
				НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО		НОО	НОО по ФГОС	ООО	СОО
	3	29 130		7 840	11 319	11 299	12 267		7 840	11 319	11 299	12 267		7 840	11 319	14 892	15 869
	5	29 653		7 981	11 523	11 502	12 487		7 981	11 523	11 502	12 487		7 981	11 523	15 160	16 154
	4	30 804		8 290	11 970	11 949	12 972		8 290	11 970	11 949	12 972		8 290	11 970	15 748	16 781
	1 Бокситогорский	-	-	74	24	67	-	19 820 739	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 Волосовский	-	459 880	31	10	-	-	4 388 655	-	-	-	-	-	2	-	-	-
	3 Волховский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4 Всеволожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 Выборгский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
	6 Гатчинский	-	-	92	23	169	-	35 618 523	-	-	-	-	-	2	-	8	-
	7 Кингисеппский	-	-	48	12	100	-	20 229 804	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8 Киришский	-	-	78	14	67	-	18 812 559	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9 Кировский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	10 Лодейнопольский	-	-	20	14	59	-	12 097 005	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 Ломоносовский	-	-	-	2	-	-	278 904	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12 Лужский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13 Подпорожский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-
	14 Приозерский	-	332 076	62	19	99	-	22 418 955	1	1	-	-	236 037	18	1	-	-
	15 Сланцевский	-	-	72	12	135	-	27 419 949	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16 Тихвинский	-	-	43	12	76	-	16 406 007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17 Тосненский	-	-	-	-	23	-	3 201 669	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18 Сосновоборский	-	-	42	12	86	-	17 701 452	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	-	791 956	562	154	881	-	198 394 221	1	1	-	-	236 037	33	2	13	-

Расчет объема субвенции

№ №	Наименование муниципальных образований	Сумма	Количество обучающихся (общий контингент школ)				Всего на реализацию программ	Классное руководство	План на 2017 год	Планируемый объем средств на 2016 год	Отклонения
			ВСЕГО	НОО	ООО	СОО					
3											
5											
4											
1	Бокситогорский	-	4 366	1 873	2 150	343	295 499 500	5 583 600	301 083 100	277 756 800	23 326 300
2	Вологовский	193 170	3 903	1 714	1 968	221	309 453 700	6 051 400	315 505 100	283 768 900	31 736 200
3	Волховский	-	7 457	3 187	3 661	609	501 131 200	9 801 800	510 933 000	461 535 100	49 397 900
4	Всеволожский	-	25 318	11 654	11 805	1 859	1 550 569 800	31 662 800	1 582 232 600	1 214 829 600	367 403 000
5	Выборгский	917 340	15 902	6 794	7 948	1 160	1 068 217 800	20 440 400	1 088 658 200	1 000 727 500	87 930 700
6	Гатчинский	1 660 914	17 784	7 640	8 926	1 218	1 178 895 200	23 192 600	1 202 087 800	1 079 118 600	122 969 200
7	Кингисеппский	-	7 018	2 945	3 478	595	457 831 100	9 219 200	467 050 300	419 200 000	47 850 300
8	Куршский	-	6 472	2 573	3 257	642	400 952 700	8 100 800	409 053 500	371 424 200	37 629 300
9	Кировский	139 452	8 029	3 468	3 963	598	494 514 600	8 748 800	503 263 400	429 708 500	73 554 900
10	Ладейновский	-	2 681	1 111	1 365	205	185 417 400	3 646 200	189 063 600	174 278 300	14 785 300
11	Ломоносовский	-	4 348	1 956	2 087	305	352 626 000	6 063 600	358 689 600	320 669 100	38 020 500
12	Лужский	-	5 539	2 341	2 686	512	397 361 800	7 340 800	404 702 600	364 838 900	39 863 700
13	Падлорожский	1 062 435	2 779	1 204	1 361	214	177 335 000	3 388 200	180 723 200	168 345 400	12 377 800
14	Приозерский	1 877 982	5 138	2 278	2 494	366	411 548 600	7 861 200	419 409 800	368 457 900	50 951 900
15	Сланцевский	-	3 368	1 460	1 654	254	232 536 000	4 543 600	237 079 600	215 681 000	21 398 600
16	Тосненский	-	6 408	2 687	3 227	494	435 603 700	8 063 800	443 667 500	401 390 600	42 276 900
17	Тосненский	-	9 378	4 191	4 694	493	637 046 100	11 919 800	648 965 900	587 771 800	61 194 100
18	Сосновоборский	-	5 640	2 318	2 657	665	340 060 100	7 024 000	347 084 100	311 281 400	35 802 700
	ИТОГО	5 851 293	141 528	61 394	69 381	10 753	9 426 600 300	182 652 600	9 609 252 900	8 450 783 600	1 158 469 300

Расчет нормативов финансирования

		Классы			Классы, реализующие ФГОС			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	
с 01.01.2017								
Ставки педагогического работника с учетом повышения базового оклада с 01.01.2017 до 8350		16 199	16 700	16 700	16 199	16 700	16 700	
количество часов по БУ	общеобразовательные классы	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	классы повышенного уровня	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	25,0	35,0	37,0	25,0	35,0	37,0	
	вечернее обучение -город	25,0	26,0	26,0	25,0	26,0	26,0	
	вечернее обучение -СЕЛО	25,0	26,0	26,0	25,0	26,0	26,0	
	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	8,0	10,0	11,0	8,0	10,0	11,0	
	семейное обучение	9,0	17,0	19,0	9,0	17,0	19,0	
	1 вариант	глухие	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		слабослышащие и позднооглохшие	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		слепые	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		слабовидящие	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		С задержкой психического развития (ЗПР)	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
	2 вариант	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24,6	35,0	37,0	24,6	35,0	37,0
		глухие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0
слабослышащие и позднооглохшие		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
слепые		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
слабовидящие		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
С нарушением опорно-двигательного аппарата		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
С задержкой психического развития (ЗПР)		22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
3 вариант	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	глухие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слабослышащие и позднооглохшие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слепые	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слабовидящие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
4 вариант	С задержкой психического развития (ЗПР)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	глухие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слабослышащие и позднооглохшие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слепые	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	слабовидящие	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	22,5	31,4	34,0	22,5	31,4	34,0	
Количество часов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС		-	-	-	10	10	10	
количество часов по БУ	общеобразовательные классы	25	25	25	25	25	25	
	классы повышенного уровня	25	25	25	25	25	25	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	25	25	25	25	25	25	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	23	23	23	23	23	23	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	15	15	15	15	15	15	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	10	10	10	10	10	10	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	20	20	20	20	20	20	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	18	18	18	18	18	18	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	15	15	15	15	15	15	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	11	11	11	11	11	11	
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	7	7	7	7	7	7	
	вечернее обучение -город	25	25	25	25	25	25	
	вечернее обучение -СЕЛО	25	25	25	25	25	25	
	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	1	1	1	1	1	1	
	семейное обучение	1	1	1	1	1	1	
	1 вариант	глухие	20	20	20	20	20	20
		слабослышащие и позднооглохшие	25	25	25	25	25	25
		слепые	20	20	20	20	20	20
		слабовидящие	25	25	25	25	25	25
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	25	25	25	25	25	25
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	20	20	20	20	20	20	

		с 01.01.2017	Классы			Классы, реализующие ФГОС			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	
Расчетная наполняемость классов	2 вариант	С задержкой психического развития (ЗПР)	25	25	25	25	25	25	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	20	20	20	20	20	20	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	
		глухие	6	6	6	6	6	6	
		слабослышащие и позднооглохшие	7	7	7	7	7	7	
		слепые	9	9	9	9	9	9	
		слабовидящие	12	12	12	12	12	12	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	12	12	12	12	12	12	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5	5	5	5	
	3 вариант	С задержкой психического развития (ЗПР)	12	12	12	12	12	12	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	12	12	12	12	12	12	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	
		глухие	5	5	5	5	5	5	
		слабослышащие и позднооглохшие	5	5	5	5	5	5	
		слепые	7	7	7	7	7	7	
		слабовидящие	9	9	9	9	9	9	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5	5	5	5	
	4 вариант	С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	9	9	9	9	9	9	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	12	12	12	12	12	
		глухие	5	5	5	5	5	5	
		слабослышащие и позднооглохшие	-	-	-	-	-	-	
		слепые	5	5	5	5	5	5	
		слабовидящие	-	-	-	-	-	-	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	5	5	5	5	5	5	
	Ставки учителей	1 вариант	С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-
			С расстройствами аутического спектра (РАС)	5	5	5	5	5	5
			С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	5	5	5	5	5
			Норма часов на ставку	18	18	18	18	18	18
			общеобразовательные классы	0,05556	0,07778	0,08222	0,07778	0,10000	0,10444
			классы повышенного уровня	0,05556	0,07778	0,08222	0,07778	0,10000	0,10444
			общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	0,05556	0,07778	0,08222	0,07778	0,10000	0,10444
			общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	0,06039	0,08454	0,08937	0,08454	0,10870	0,11353
			общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	0,09259	0,12963	0,13704	0,12963	0,16667	0,17407
общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100			0,13889	0,19444	0,20556	0,19444	0,25000	0,26111	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250			0,06944	0,09722	0,10278	0,09722	0,12500	0,13056	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250			0,07716	0,10802	0,11420	0,10802	0,13889	0,14506	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	0,09259	0,12963	0,13704	0,12963	0,16667	0,17407			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	0,12626	0,17677	0,18687	0,17677	0,22727	0,23737			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	0,19841	0,27778	0,29365	0,27778	0,35714	0,37302			
вечернее обучение - город	0,05556	0,05778	0,05778	0,05556	0,05778	0,05778			
вечернее обучение - СЕЛО	0,05556	0,05778	0,05778	0,05556	0,05778	0,05778			
индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	0,44444	0,55556	0,61111	0,44444	0,55556	0,61111			
семейное обучение	0,01250	0,02301	0,02639	0,01250	0,02301	0,02639			
2 вариант	1 вариант	глухие	0,06832	0,09722	0,10278	0,09610	0,12500	0,13056	
		слабослышащие и позднооглохшие	0,05466	0,07778	0,08222	0,07688	0,10000	0,10444	
		слепые	0,06832	0,09722	0,10278	0,09610	0,12500	0,13056	
		слабовидящие	0,05466	0,07778	0,08222	0,07688	0,10000	0,10444	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,05466	0,07778	0,08222	0,07688	0,10000	0,10444	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,06832	0,09722	0,10278	0,09610	0,12500	0,13056	
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,05466	0,07778	0,08222	0,07688	0,10000	0,10444	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	0,06832	0,09722	0,10278	0,09610	0,12500	0,13056	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
	2 вариант	глухие	0,20833	0,29074	0,31481	0,30093	0,38333	0,40741	
		слабослышащие и позднооглохшие	0,17857	0,24921	0,26984	0,25794	0,32857	0,34921	
		слепые	0,13889	0,19383	0,20988	0,20062	0,25556	0,27160	
		слабовидящие	0,10417	0,14537	0,15741	0,15046	0,19167	0,20370	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,10417	0,14537	0,15741	0,15046	0,19167	0,20370	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889	
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,10417	0,14537	0,15741	0,15046	0,19167	0,20370	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	0,10417	0,14537	0,15741	0,15046	0,19167	0,20370	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
3 вариант	глухие	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889		
	слабослышащие и позднооглохшие	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889		
	слепые	0,17857	0,24921	0,26984	0,25794	0,32857	0,34921		
	слабовидящие	0,13889	0,19383	0,20988	0,20062	0,25556	0,27160		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)								
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889		
	С задержкой психического развития (ЗПР)								
С расстройствами аутического спектра (РАС)	0,13889	0,19383	0,20988	0,20062	0,25556	0,27160			

с 01.01.2017

Классы

Классы, реализующие ФГОС

		Классы			Классы, реализующие ФГОС		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл
4 вариант	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,10417	0,14537	0,15741	0,15046	0,19167	0,20370
	глухие	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889
	слабослышащие и позднооглохшие						
	слепые	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889
	слабовидящие						
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)						
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889
	С задержкой психического развития (ЗПР)						
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,25000	0,34889	0,37778	0,36111	0,46000	0,48889	
общеобразовательные классы	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350	
классы повышенного уровня	1,007	1,135	1,500	1,007	1,135	1,500	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	1,001	1,130	1,350	1,001	1,130	1,350	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	1,000	1,125	1,350	1,000	1,125	1,350	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	1,002	1,125	1,350	1,002	1,125	1,350	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	1,000	1,110	1,350	1,000	1,110	1,350	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	1,000	1,110	1,350	1,000	1,110	1,350	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	1,000	1,110	1,350	1,000	1,110	1,350	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	1,000	1,110	1,350	1,000	1,110	1,350	
вечернее обучение -город	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
вечернее обучение -СЕЛО	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
семейное обучение	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
1 вариант	глухие	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	слабослышащие и позднооглохшие	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	слепые	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	слабовидящие	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	С задержкой психического развития (ЗПР)	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,002	1,130	1,350	1,002	1,130	1,350
2 вариант	глухие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабослышащие и позднооглохшие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слепые	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабовидящие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С задержкой психического развития (ЗПР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
3 вариант	глухие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабослышащие и позднооглохшие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слепые	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабовидящие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С задержкой психического развития (ЗПР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
4 вариант	глухие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабослышащие и позднооглохшие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слепые	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	слабовидящие	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С задержкой психического развития (ЗПР)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530	1,530
общеобразовательные классы	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
классы повышенного уровня	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
вечернее обучение -город	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	
вечернее обучение -СЕЛО	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	

Повышающий коэффициент, учитывающий деление классов на группы, а также коэффициенты, учитывающие коррекционную работу

		с 01.01.2017			Классы			Классы, реализующие ФГОС		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл			
увеличивающие коэффициенты, учитывающие компенсационные выплаты	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей									
	семейное обучение		0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
	1 вариант	глухие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабослышащие и позднооглохшие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слепые	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабовидящие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	
	2 вариант	глухие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабослышащие и позднооглохшие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слепые	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабовидящие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	
	3 вариант	глухие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабослышащие и позднооглохшие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слепые	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабовидящие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	
	4 вариант	глухие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабослышащие и позднооглохшие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слепые	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		слабовидящие	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С задержкой психического развития (ЗПР)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	
	Коэффициент стимулирующих выплат		0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
	Коэффициент стимулирующих выплат на селе		0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Коэффициент, учитывающий стимулирующие выплаты педагогическим работникам в рамках реализации Указа Президента РФ		1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	1,204	
Начисления на оплату труда		1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	
оплату труда учителей	общеобразовательные классы		22 560,76	36 721,53	46 377,76	31 585,07	47 213,40	58 912,30		
	классы повышенного уровня		24 719,06	40 211,90	56 180,25	34 606,68	51 701,01	71 364,10		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300		22 560,76	36 721,53	46 377,76	31 585,07	47 213,40	58 912,30		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300		24 522,57	39 914,71	50 410,61	34 331,60	51 318,91	64 035,10		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200		37 563,75	61 202,56	77 296,27	52 589,24	78 689,00	98 187,16		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100		56 289,33	91 397,62	115 944,41	78 805,06	117 511,23	147 280,74		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250		29 261,14	47 416,81	60 151,61	40 965,60	60 964,47	76 408,80		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250		32 447,48	51 982,87	66 835,12	45 426,48	66 835,12	84 898,67		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200		38 936,98	62 379,45	80 202,15	54 511,77	80 202,15	101 878,40		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100		53 095,88	85 062,88	109 366,57	74 334,23	109 366,57	138 925,10		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60		83 436,38	133 670,25	171 861,75	116 810,94	171 861,75	218 310,87		
	вечернее обучение - город		22 515,73	24 140,58	24 140,58	22 515,73	24 140,58	24 140,58		
	вечернее обучение - СЕЛО		23 362,19	25 048,12	25 048,12	23 362,19	25 048,12	25 048,12		
	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей		176 062,86	226 885,13	249 573,64	176 062,86	226 885,13	249 573,64		
	семейное обучение		5 066,04	9 865,14	11 025,74	5 066,04	9 865,14	11 025,74		
	1 вариант	глухие	30 873,87	51 078,82	64 510,42	43 426,47	65 672,77	81 945,67		
		слабослышащие и позднооглохшие	24 699,10	40 863,06	51 608,34	34 741,18	52 538,22	65 556,54		
		слепые	30 873,87	51 078,82	64 510,42	43 426,47	65 672,77	81 945,67		
		слабовидящие	24 699,10	40 863,06	51 608,34	34 741,18	52 538,22	65 556,54		
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	24 699,10	40 863,06	51 608,34	34 741,18	52 538,22	65 556,54		
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	30 873,87	51 078,82	64 510,42	43 426,47	65 672,77	81 945,67		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	24 699,10	40 863,06	51 608,34	34 741,18	52 538,22	65 556,54		
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	30 873,87	51 078,82	64 510,42	43 426,47	65 672,77	81 945,67		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)								
		глухие	143 753,63	206 820,81	223 946,10	207 644,14	272 687,31	289 812,59		
		слабослышащие и позднооглохшие	123 217,40	177 274,98	191 953,80	177 980,69	233 731,98	248 410,80		
		слепые	95 835,76	137 880,54	149 297,40	138 429,43	181 791,54	193 208,40		
		слабовидящие	71 876,82	103 410,40	111 973,05	103 822,07	136 343,65	144 906,30		

		с 01.01.2017	Классы			Классы, реализующие ФГОС			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	
Нормативы на от	2 вариант	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	71 876,82	103 410,40	111 973,05	103 822,07	136 343,65	144 906,30	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	172 504,36	248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11	
		С задержкой психического развития (ЗПР)	71 876,82	103 410,40	111 973,05	103 822,07	136 343,65	144 906,30	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	71 876,82	103 410,40	111 973,05	103 822,07	136 343,65	144 906,30	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	
	3 вариант	глухие	172 504,36	248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11	
		слабослышащие и позднооглохшие	172 504,36	248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11	
		слепые	123 217,40	177 274,98	191 953,80	177 980,69	233 731,96	248 410,80	
		слабовидящие	95 835,76	137 880,54	149 297,40	138 429,43	181 791,54	193 208,40	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-	
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	172 504,36	248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11	
		С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-	
		С расстройствами аутического спектра (РАС)	95 835,76	137 880,54	149 297,40	138 429,43	181 791,54	193 208,40	
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	71 876,82	103 410,40	111 973,05	103 822,07	136 343,65	144 906,30	
		4 вариант	глухие	172 504,36	248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11
			слабослышащие и позднооглохшие	-	-	-	-	-	-
слепые	172 504,36		248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11		
слабовидящие	-		-	-	-	-	-		
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-		-	-	-	-	-		
С нарушением опорно-двигательного аппарата	172 504,36		248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11		
С задержкой психического развития (ЗПР)	-		-	-	-	-	-		
С расстройствами аутического спектра (РАС)	172 504,36		248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11		
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	172 504,36		248 184,97	268 735,32	249 172,97	327 224,77	347 775,11		
коэффициент платной обеспеченности на пробный персонал	общеобразовательные классы		0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	
	классы повышенного уровня	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305	0,305		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300	0,300		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362	0,362		
	вечернее обучение -город	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280		
	вечернее обучение -СЕЛО	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280	0,280		
	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-		
	семейное обучение	-	-	-	-	-	-		
	1 вариант	глухие	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	
слабослышащие и позднооглохшие		0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410		
слепые		0,910	0,910	0,910	0,910	0,910	0,910		
слабовидящие		0,910	0,910	0,910	0,910	0,910	0,910		
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410		
С нарушением опорно-двигательного аппарата		0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410		
С задержкой психического развития (ЗПР)		0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410		
С расстройствами аутического спектра (РАС)		0,410	0,410	0,410	0,410	0,410	0,410		
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		-	-	-	-	-	-		
2 вариант		глухие	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	
	слабослышащие и позднооглохшие	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
	слепые	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865		
	слабовидящие	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
	С расстройствами аутического спектра (РАС)	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-		
	3 вариант	глухие	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	
слабослышащие и позднооглохшие		0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
слепые		0,865	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865		
слабовидящие		0,865	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865		
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		-	-	-	-	-	-		
С нарушением опорно-двигательного аппарата		0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
С задержкой психического развития (ЗПР)		-	-	-	-	-	-		
С расстройствами аутического спектра (РАС)		0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
4 вариант		глухие	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	
	слабослышащие и позднооглохшие	-	-	-	-	-	-		
	слепые	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865	0,865		
	слабовидящие	-	-	-	-	-	-		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610	0,610		
С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-			



		с 01.01.2017	Классы			Классы, реализующие ФГОС				
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл		
Нормативы финансирования на 2017 год	1 вариант	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	33 664,985	54 272,147	66 317,227	47 341,913	69 778,472	84 240,801		
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	41 683,035	67 192,057	82 077,987	58 619,923	86 389,792	104 261,221		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	33 664,985	54 272,147	66 317,227	47 341,913	69 778,472	84 240,801		
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	41 683,035	67 192,057	82 077,987	58 619,923	86 389,792	104 261,221		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-		
	2 вариант		глухие	186 859,660	269 082,500	291 742,350	269 850,950	354 708,630	377 485,540	
			слабослышащие и позднооглохшие	160 350,130	230 942,780	250 444,570	231 559,400	304 422,510	324 041,350	
			слепые	136 656,920	196 854,950	213 534,180	197 335,880	259 478,680	276 274,970	
			слабовидящие	102 815,920	148 167,330	160 815,100	148 454,430	195 285,440	208 050,270	
		С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	94 076,300	135 593,480	147 200,110	135 830,530	178 707,190	190 430,870		
			С нарушением опорно-двигательного аппарата	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410	
			С задержкой психического развития (ЗПР)	94 076,300	135 593,480	147 200,110	135 830,530	178 707,190	190 430,870	
С расстройствами аутистического спектра (РАС)			94 076,300	135 593,480	147 200,110	135 830,530	178 707,190	190 430,870		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-		
3 вариант			глухие	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410	
			слабослышащие и позднооглохшие	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410	
			слепые	175 332,340	252 497,950	273 784,560	253 200,380	332 842,370	354 246,040	
	слабовидящие		136 656,920	196 854,950	213 534,180	197 335,880	259 478,680	276 274,970		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-	-		
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-		
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	125 004,090	180 089,830	195 380,860	180 504,010	237 374,340	252 782,430		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	94 076,300	135 593,480	147 200,110	135 830,530	178 707,190	190 430,870		
	4 вариант		глухие	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410	
			слабослышащие и позднооглохшие	-	-	-	-	-	-	
			слепые	244 948,110	352 655,340	382 235,230	353 756,490	464 897,020	494 593,970	
слабовидящие			-	-	-	-	-	-		
С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)		-	-	-	-	-	-	-		
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-		
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	223 973,010	322 478,110	349 559,250	323 459,120	425 109,210	452 307,410		
Нормативы финансирования на 01.01.2017 (в месяц)		1 вариант	общеобразовательные классы	2 445,00	3 895,00	4 784,00	3 423,00	5 008,00	6 076,00	
			классы повышенного уровня	2 625,00	4 186,00	5 600,00	3 674,00	5 382,00	7 114,00	
			общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	2 445,00	3 895,00	4 784,00	3 423,00	5 008,00	6 076,00	
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300		2 648,00	4 219,00	5 180,00	3 707,00	5 424,00	6 580,00		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200		4 000,00	6 375,00	7 825,00	5 600,00	8 196,00	9 940,00		
	общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100		5 960,00	9 468,00	11 656,00	8 344,00	12 173,00	14 806,00		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250		3 139,00	4 983,00	6 139,00	4 395,00	6 407,00	7 798,00		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250		3 607,00	5 655,00	7 005,00	5 050,00	7 271,00	8 898,00		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200		4 307,00	6 751,00	8 361,00	6 030,00	8 680,00	10 621,00		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100		5 834,00	9 142,00	11 321,00	8 167,00	11 754,00	14 381,00		
	общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60		9 106,00	14 266,00	17 664,00	12 748,00	18 342,00	22 438,00		
	вечернее обучение -город		2 411,00	2 644,00	2 690,00	2 411,00	2 644,00	2 690,00		
	вечернее обучение -СЕЛО		2 498,00	2 738,00	2 784,00	2 541,00	2 788,00	2 844,00		
	индивидуальное обучение для длительно болеющих детей		14 780,00	19 082,00	21 019,00	14 823,00	19 133,00	21 079,00		
	семейное обучение		530,00	997,00	1 140,00	573,00	1 048,00	1 200,00		
	2 вариант			глухие	3 474,00	5 599,00	6 840,00	4 885,00	7 199,00	8 688,00
				слабослышащие и позднооглохшие	2 805,00	4 523,00	5 526,00	3 945,00	5 815,00	7 020,00
				слепые	4 410,00	6 973,00	8 292,00	6 202,00	8 966,00	10 534,00
				слабовидящие	3 555,00	5 622,00	6 688,00	4 998,00	7 228,00	8 498,00
			С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	2 805,00	4 523,00	5 526,00	3 945,00	5 815,00	7 020,00	
С нарушением опорно-двигательного аппарата		3 474,00		5 599,00	6 840,00	4 885,00	7 199,00	8 688,00		
С задержкой психического развития (ЗПР)		2 805,00		4 523,00	5 526,00	3 945,00	5 815,00	7 020,00		
С расстройствами аутистического спектра (РАС)		3 474,00		5 599,00	6 840,00	4 885,00	7 199,00	8 688,00		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-		
3 вариант			глухие	15 572,00	22 424,00	24 312,00	22 488,00	29 559,00	31 457,00	
			слабослышащие и позднооглохшие	13 363,00	19 245,00	20 870,00	19 297,00	25 369,00	27 003,00	
			слепые	11 388,00	16 405,00	17 795,00	16 445,00	21 623,00	23 023,00	
	слабовидящие		8 568,00	12 347,00	13 401,00	12 371,00	16 274,00	17 338,00		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	7 840,00	11 299,00	12 267,00	11 319,00	14 892,00	15 869,00			
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	7 840,00	11 299,00	12 267,00	11 319,00	14 892,00	15 869,00		
		С расстройствами аутистического спектра (РАС)	7 840,00	11 299,00	12 267,00	11 319,00	14 892,00	15 869,00		
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-			
		С нарушением опорно-двигательного аппарата	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00		
		С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-		
С нарушением опорно-двигательного аппарата		18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00			
	С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-			



		с 01.01.2017		Классы			Классы, реализующие ФГОС		
				1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл
4 вариант	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	10 417,00	15 007,00	16 282,00	15 042,00	19 781,00	21 065,00		
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 840,00	11 299,00	12 267,00	11 319,00	14 892,00	15 869,00		
	глухие	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00		
	слабослышащие и позднооглохшие	-	-	-	-	-	-		
	слепые	20 412,00	29 388,00	31 853,00	29 480,00	38 741,00	41 216,00		
	слабовидящие	-	-	-	-	-	-		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	-	-	-	-	-	-		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	-	-	-	-	-	-		
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00			
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18 664,00	26 873,00	29 130,00	26 955,00	35 426,00	37 692,00			
общеобразовательные классы	3 414,00	4 998,00	5 404,00	3 414,00	4 998,00	5 404,00			
классы повышенного уровня	3 666,00	5 369,00	5 807,00	3 666,00	5 369,00	5 807,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	3 414,00	4 998,00	5 404,00	3 414,00	4 998,00	5 404,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	3 698,00	5 413,00	5 853,00	3 698,00	5 413,00	5 853,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	5 590,00	8 182,00	8 847,00	5 590,00	8 182,00	8 847,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	8 310,00	12 162,00	13 149,00	8 310,00	12 162,00	13 149,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	4 384,00	6 385,00	6 905,00	4 384,00	6 385,00	6 905,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	5 003,00	7 269,00	7 855,00	5 003,00	7 269,00	7 855,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	5 974,00	8 678,00	9 378,00	5 974,00	8 678,00	9 378,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	8 091,00	11 753,00	12 701,00	8 091,00	11 753,00	12 701,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	12 628,00	18 342,00	19 820,00	12 628,00	18 342,00	19 820,00			
вечернее обучение - город	2 545,00	2 691,00	2 710,00	2 545,00	2 691,00	2 710,00			
вечернее обучение - СЕЛО	2 636,00	2 767,00	2 786,00	2 636,00	2 767,00	2 786,00			
индивидуальное обучение для длительно болеющих детей	14 822,00	19 129,00	21 039,00	14 822,00	19 129,00	21 039,00			
семейное обучение	573,00	1 044,00	1 160,00	573,00	1 044,00	1 160,00			
1 вариант	глухие	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	слабослышащие и позднооглохшие	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	слепые	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	слабовидящие	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 074,00	8 447,00	8 937,00	6 074,00	8 447,00	8 937,00		
2 вариант	глухие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слабослышащие и позднооглохшие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слепые	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слабовидящие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
3 вариант	глухие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слабослышащие и позднооглохшие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слепые	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	слабовидящие	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 820,00	11 437,00	12 362,00	7 820,00	11 437,00	12 362,00		
4 вариант	глухие	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	слабослышащие и позднооглохшие	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	слепые	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	слабовидящие	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-		
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 883,00	21 474,00	-	15 883,00	21 474,00	-			
общеобразовательные классы	(969,00)	(1 103,00)	(620,00)	9,00	10,00	672,00			
классы повышенного уровня	(1 041,00)	(1 183,00)	(207,00)	8,00	13,00	1 307,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 300	(969,00)	(1 103,00)	(620,00)	9,00	10,00	672,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 201-300	(1 050,00)	(1 194,00)	(673,00)	9,00	11,00	727,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг более 101-200	(1 590,00)	(1 807,00)	(1 022,00)	10,00	14,00	1 093,00			
общеобразовательные классы - ПГТ с континг менее 100	(2 350,00)	(2 694,00)	(1 493,00)	34,00	11,00	1 657,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг более 250	(1 245,00)	(1 402,00)	(766,00)	11,00	22,00	893,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 201 - 250	(1 396,00)	(1 614,00)	(850,00)	47,00	2,00	1 043,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 101 - 200	(1 667,00)	(1 927,00)	(1 017,00)	56,00	2,00	1 243,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг 61 - 100	(2 257,00)	(2 611,00)	(1 380,00)	76,00	1,00	1 680,00			
общеобразовательные классы - СЕЛО с континг менее 60	(3 522,00)	(4 076,00)	(2 156,00)	120,00	-	2 618,00			
вечернее обучение - город	(134,00)	(47,00)	(20,00)	(134,00)	(47,00)	(20,00)			

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]



		с 01.01.2017	Классы			Классы, реализующие ФГОС		
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл	1-4 классы	5-9 классы	10-11 кл
3 вариант	глухие	238,67%	234,97%	235,64%	344,69%	309,75%	304,90%	
	слабослышащие и позднооглохшие	238,67%	234,97%	235,64%	344,69%	309,75%	304,90%	
	слепые	186,84%	183,97%	184,56%	269,82%	242,52%	238,80%	
	слабовидящие	145,63%	143,44%	143,95%	210,29%	189,06%	186,24%	
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	238,67%	234,97%	235,64%	344,69%	309,75%	304,90%	
	С задержкой психического развития (ЗПР)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	С расстройствами аутистического спектра (РАС)	133,21%	131,21%	131,71%	192,35%	172,96%	170,40%	
4 вариант	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100,26%	98,79%	99,23%	144,74%	130,21%	128,37%	
	глухие	117,51%	125,14%		169,71%	164,97%		
	слабослышащие и позднооглохшие	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		
	слепые	128,51%	136,85%		185,61%	180,41%		
	слабовидящие	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		
	С тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		
	С нарушением опорно-двигательного аппарата	117,51%	125,14%		169,71%	164,97%		
	С задержкой психического развития (ЗПР)	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%		
С расстройствами аутистического спектра (РАС)	117,51%	125,14%		169,71%	164,97%			
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	117,51%	125,14%		169,71%	164,97%			

нормативы с 01.01.2017

	наполняемость	режим функционирования				
		пятидневная рабочая неделя				
		5	5	5	5	5
		кратковременного пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным пребыванием
		5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
		5	10,5	12	14	14
количество часов рабочего времени воспитателя в неделю		25	52,5	60	70	70
норма часов педагогической работы на ставку воспитателя в неделю						
группы общеразвивающей направленности	до 3 лет	19	36	36	36	36
	старше 3х лет	23	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	36	36	36	36
	старше 3х лет	20	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	36	36	36	36
	старше 3х лет	15	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	36	36	36	36
	старше 3х лет	20	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	36	36	36	36
	старше 3х лет	15	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	36	36	36	36
	старше 3х лет	10	36	36	36	36
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	36	36	36	36
	старше 3х лет	5	36	36	36	36
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	10	25	25	25	25
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	12	25	25	25	25
для глухих детей	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	6	25	25	25	25
для слабослышащих	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	8	25	25	25	25
для слепых детей	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	6	25	25	25	25
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	10	25	25	25	25
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	8	25	25	25	25
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	10	25	25	25	25
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	25	25	25	25
	старше 3х лет	10	25	25	25	25
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	25	25	25	25
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	25	25	25	25
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	25	25	25	25
	старше 3х лет	5	25	25	25	25
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	25	25	25	25
	старше 3х лет	15	25	25	25	25
количество ставок воспитателей на 1 человека						
обычные группы	до 3 лет	19	0,037	0,077	0,088	0,102
	старше 3х лет	23	0,030	0,063	0,072	0,085
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	0,046	0,097	0,111	0,130
	старше 3х лет	20	0,035	0,073	0,083	0,097
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	0,069	0,146	0,167	0,194
	старше 3х лет	15	0,046	0,097	0,111	0,130
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	0,046	0,097	0,111	0,130
	старше 3х лет	20	0,035	0,073	0,083	0,097
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	0,069	0,146	0,167	0,194
	старше 3х лет	15	0,046	0,097	0,111	0,130
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	0,069	0,146	0,167	0,194
	старше 3х лет	10	0,069	0,146	0,167	0,194
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	0,139	0,292	0,333	0,389
	старше 3х лет	5	0,139	0,292	0,333	0,389
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467
	старше 3х лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467

нормативы с 01.01.2017			режим функционирования				
			пятидневная рабочая неделя				
			5	5	5	5	5
			кратковременного пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	крупнопосутонным пребыванием
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
для детей с нарушениями речевой функции	старше 3х лет	10	0,100	0,210	0,240	0,280	0,280
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	-	0,083	0,175	0,200	0,233	0,233
для глухих детей	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
для слабослышащих	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	8	0,125	0,263	0,300	0,350	0,350
для слепых детей	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	10	0,100	0,210	0,240	0,280	0,280
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	8	0,125	0,263	0,300	0,350	0,350
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	10	0,100	0,210	0,240	0,280	0,280
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	0,167	0,350	0,400	0,467	0,467
	старше 3х лет	10	0,100	0,210	0,240	0,280	0,280
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	0,125	0,263	0,300	0,350	0,350
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	0,200	0,420	0,480	0,560	0,560
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	0,200	0,420	0,480	0,560	0,560
	старше 3х лет	5	0,200	0,420	0,480	0,560	0,560
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	0,100	0,210	0,240	0,280	0,280
	старше 3х лет	15	0,067	0,140	0,160	0,187	0,187
расчетная величина			8350				
межуровневый коэффициент			1,87				
коэффициент надтарифного фонда			1,3				
коэффициент начислений			1,302				
средства на оплату труда воспитателей							
обычные группы	до 3 лет	19	965,976	2 028,550	2 318,342	2 704,733	2 704,733
	старше 3х лет	23	797,980	1 675,758	1 915,152	2 234,344	2 234,344
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1 223,570	2 569,496	2 936,567	3 425,995	3 425,995
	старше 3х лет	20	917,677	1 927,122	2 202,425	2 569,496	2 569,496
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	1 835,354	3 854,244	4 404,850	5 138,992	5 138,992
	старше 3х лет	15	1 223,570	2 569,496	2 936,567	3 425,995	3 425,995
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1 223,570	2 569,496	2 936,567	3 425,995	3 425,995
	старше 3х лет	20	917,677	1 927,122	2 202,425	2 569,496	2 569,496
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	1 835,354	3 854,244	4 404,850	5 138,992	5 138,992
	старше 3х лет	15	1 223,570	2 569,496	2 936,567	3 425,995	3 425,995
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	1 835,354	3 854,244	4 404,850	5 138,992	5 138,992
	старше 3х лет	10	1 835,354	3 854,244	4 404,850	5 138,992	5 138,992
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	3 670,709	7 708,488	8 809,701	10 277,984	10 277,984
	старше 3х лет	5	3 670,709	7 708,488	8 809,701	10 277,984	10 277,984
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	10	2 642,910	5 550,112	6 342,985	7 400,149	7 400,149
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	12	2 202,425	4 625,093	5 285,821	6 166,791	6 166,791
для глухих детей	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
для слабослышащих	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	8	3 303,638	6 937,639	7 928,731	9 250,186	9 250,186
для слепых детей	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	10	2 642,910	5 550,112	6 342,985	7 400,149	7 400,149
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	8	3 303,638	6 937,639	7 928,731	9 250,186	9 250,186
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	10	2 642,910	5 550,112	6 342,985	7 400,149	7 400,149
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	4 404,850	9 250,186	10 571,641	12 333,581	12 333,581
	старше 3х лет	10	2 642,910	5 550,112	6 342,985	7 400,149	7 400,149
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	3 303,638	6 937,639	7 928,731	9 250,186	9 250,186
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	5 285,821	11 100,223	12 685,969	14 800,298	14 800,298
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	5 285,821	11 100,223	12 685,969	14 800,298	14 800,298
	старше 3х лет	5	5 285,821	11 100,223	12 685,969	14 800,298	14 800,298
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	2 642,910	5 550,112	6 342,985	7 400,149	7 400,149
	старше 3х лет	15	1 761,940	3 700,074	4 228,656	4 933,433	4 933,433
коэффициент на оплату труда прочих педагогических работников							
обычные группы	до 3 лет	19	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	23	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3

нормативы с 01.01.2017			режим функционирования				
			пятидневная рабочая неделя				
			5	5	5	5	5
			кратковременного пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным пребыванием
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	20	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	15	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	20	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	15	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	10	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
	старше 3х лет	5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	10	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	12	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для глухих детей	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для слабослышащих	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	8	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для слепых детей	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	10	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	8	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	10	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	10	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	8	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	5	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более статков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
	старше 3х лет	5	1,43	1,43	1,43	1,43	1,43
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
	старше 3х лет	15	1,63	1,63	1,63	1,63	1,63
коэффициент на повышение заработной платы педагогическим работникам			1,333	1,333	1,333	1,333	1,333
Коэффициенты компенсационных выплат							
обычные группы	до 3 лет	19	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	23	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	20	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	15	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	20	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	15	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	10	1	1	1	1	1
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	1	1	1	1	1
	старше 3х лет	5	1	1	1	1	1
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	10	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	12	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для глухих детей	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для слабослышащих	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	8	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для слепых детей	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

нормативы с 01.01.2017

наполняемость

режим функционирования

пятидневная рабочая неделя

кратковременной о пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным пребыванием				
					5	5	5	5
					5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов

для инвалидов детей	старше 3х лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	10	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	8	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	10	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	10	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	8	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	старше 3х лет	15	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

Средств на оплату труда педагогических работников

обычные группы	до 3 лет	19	1 673,940	3 515,274	4 017,455	4 687,031	4 687,031
	старше 3х лет	23	1 382,820	2 903,922	3 318,768	3 871,895	3 871,895
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	2 120,324	4 452,680	5 088,777	5 936,906	5 936,906
	старше 3х лет	20	1 590,243	3 339,510	3 816,583	4 452,680	4 452,680
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	3 180,486	6 679,020	7 633,165	8 905,360	8 905,360
	старше 3х лет	15	2 120,324	4 452,680	5 088,777	5 936,906	5 936,906
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	2 120,324	4 452,680	5 088,777	5 936,906	5 936,906
	старше 3х лет	20	1 590,243	3 339,510	3 816,583	4 452,680	4 452,680
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	3 180,486	6 679,020	7 633,165	8 905,360	8 905,360
	старше 3х лет	15	2 120,324	4 452,680	5 088,777	5 936,906	5 936,906
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	3 180,486	6 679,020	7 633,165	8 905,360	8 905,360
	старше 3х лет	10	3 180,486	6 679,020	7 633,165	8 905,360	8 905,360
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	6 360,971	13 358,039	15 266,331	17 810,719	17 810,719
	старше 3х лет	5	6 360,971	13 358,039	15 266,331	17 810,719	17 810,719
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	10	6 045,467	12 695,481	14 509,121	16 927,307	16 927,307
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	12	5 037,889	10 579,567	12 090,934	14 106,090	14 106,090
для глухих детей	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
для слабослышащих	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	8	7 556,834	15 869,351	18 136,401	21 159,134	21 159,134
для слепых детей	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	10	6 045,467	12 695,481	14 509,121	16 927,307	16 927,307
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	8	7 556,834	15 869,351	18 136,401	21 159,134	21 159,134
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	10	6 045,467	12 695,481	14 509,121	16 927,307	16 927,307
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	10 075,778	21 159,134	24 181,868	28 212,179	28 212,179
	старше 3х лет	10	6 045,467	12 695,481	14 509,121	16 927,307	16 927,307
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	7 556,834	15 869,351	18 136,401	21 159,134	21 159,134
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	12 090,934	25 390,961	29 018,241	33 854,615	33 854,615
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	12 090,934	25 390,961	29 018,241	33 854,615	33 854,615
	старше 3х лет	5	12 090,934	25 390,961	29 018,241	33 854,615	33 854,615
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	6 890,987	14 471,072	16 538,368	19 294,763	19 294,763
	старше 3х лет	15	4 593,991	9 647,382	11 025,579	12 863,175	12 863,175

коэффициенты на оплату труда прочих работников учреждений: вспомогательный персонал; в том числе младшие воспитатели, помощники воспитателей и пр. административно-управленческий и обслуживающий персонал; за исключением персонала, обеспечивающего создание условий для осуществления посещения школы и оказания помощи по

обычные группы	до 3 лет	19	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
	старше 3х лет	23	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
	старше 3х лет	20	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
	старше 3х лет	15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской	до 3 лет	15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20

нормативы с 01.01.2017

наполняе
мость

режим функционирования

пятидневная рабочая неделя

местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	возраст	наполняе мость	режим функционирования				
			пятидневная рабочая неделя				
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
старше 3х лет	20	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
	старше 3х лет	15	1,20	1,20	1,20	1,20	1,20
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	1,30	1,30	1,30	1,30	1,30
	старше 3х лет	10	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	5	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70
	старше 3х лет	10	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70
	старше 3х лет	12	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55
для глухих детей	до 3 лет	6	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	старше 3х лет	6	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
для слабослышащих	до 3 лет	6	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	старше 3х лет	8	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
для слепых детей	до 3 лет	6	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	6	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	старше 3х лет	10	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	8	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	10	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	10	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	старше 3х лет	8	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
	старше 3х лет	5	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	1,80	1,80	1,80	1,80	1,80
	старше 3х лет	5	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	1,65	1,65	1,65	1,65	1,65
	старше 3х лет	15	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60
<p>средства на оплату труда на оплату труда прочих работников (участков), вспомогательный персонал, в том числе младшие воспитатели, помощники воспитателей и пр. административно-управленческий и обслуживающий персонал, за исключением персонала, обеспечивающего создание условий для осуществления присмотра и ухода и оказания услуг по присмотру и уходу за детьми;</p>							
обычные группы	до 3 лет	19	1 159,171	2 434,259	2 782,011	3 245,679	3 245,679
	старше 3х лет	23	917,677	1 927,122	2 202,425	2 569,496	2 569,496
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1 468,283	3 083,395	3 523,880	4 111,194	4 111,194
	старше 3х лет	20	1 055,329	2 216,190	2 532,789	2 954,921	2 954,921
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	2 294,193	4 817,805	5 506,063	6 423,740	6 423,740
	старше 3х лет	15	1 468,283	3 083,395	3 523,880	4 111,194	4 111,194
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	1 468,283	3 083,395	3 523,880	4 111,194	4 111,194
	старше 3х лет	20	1 055,329	2 216,190	2 532,789	2 954,921	2 954,921
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	2 294,193	4 817,805	5 506,063	6 423,740	6 423,740
	старше 3х лет	15	1 468,283	3 083,395	3 523,880	4 111,194	4 111,194
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	2 294,193	4 817,805	5 506,063	6 423,740	6 423,740
	старше 3х лет	10	2 294,193	4 817,805	5 506,063	6 423,740	6 423,740
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	6 607,276	13 875,279	15 857,462	18 500,372	18 500,372
	старше 3х лет	5	6 423,740	13 489,855	15 416,977	17 986,473	17 986,473
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	7 488,246	15 725,316	17 971,790	20 967,088	20 967,088
	старше 3х лет	10	4 228,656	8 880,179	10 148,775	11 840,238	11 840,238
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	12	3 413,759	7 168,894	8 193,022	9 558,525	9 558,525
для глухих детей	до 3 лет	6	7 708,488	16 187,825	18 500,372	21 583,767	21 583,767
	старше 3х лет	6	7 268,003	15 262,807	17 443,208	20 350,409	20 350,409
для слабослышащих	до 3 лет	6	7 708,488	16 187,825	18 500,372	21 583,767	21 583,767
	старше 3х лет	8	5 451,002	11 447,105	13 082,406	15 262,807	15 262,807
для слепых детей	до 3 лет	6	7 928,731	16 650,335	19 028,954	22 200,446	22 200,446
	старше 3х лет	6	7 488,246	15 725,316	17 971,790	20 967,088	20 967,088
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	7 708,488	16 187,825	18 500,372	21 583,767	21 583,767
	старше 3х лет	10	4 360,802	9 157,684	10 465,925	12 210,245	12 210,245
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	7 928,731	16 650,335	19 028,954	22 200,446	22 200,446
	старше 3х лет	8	5 616,184	11 793,987	13 478,842	15 725,316	15 725,316
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	7 928,731	16 650,335	19 028,954	22 200,446	22 200,446
	старше 3х лет	10	4 360,802	9 157,684	10 465,925	12 210,245	12 210,245
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	7 928,731	16 650,335	19 028,954	22 200,446	22 200,446
	старше 3х лет	10	4 360,802	9 157,684	10 465,925	12 210,245	12 210,245
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	5 616,184	11 793,987	13 478,842	15 725,316	15 725,316

нормативы с 01.01.2017

		наполняе мость	режим функционирования					
			пятидневная рабочая неделя					
			5	5	5	5	5	
			кратковременное проеживание	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным проеживанием	
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа	
для детей с аутизмом		до 3 лет	-	-	-	-	-	
		старше 3х лет	5	9 250,186	19 425,390	22 200,446	25 900,521	25 900,521
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)		до 3 лет	5	9 514,477	19 980,402	22 834,745	26 640,536	26 640,536
		старше 3х лет	5	9 250,186	19 425,390	22 200,446	25 900,521	25 900,521
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья		до 3 лет	10	4 360,802	9 157,684	10 485,925	12 210,245	12 210,245
		старше 3х лет	15	2 819,104	5 920,119	6 765,850	7 893,492	7 893,492
Средства на учебные расходы:								
коэффициент на учебные расходы			0,065	0,065	0,065	0,065	0,065	
обычные группы		до 3 лет	19	184,152	386,720	441,965	515,626	515,626
		старше 3х лет	23	149,532	314,018	358,878	418,690	418,690
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека		до 3 лет	15	233,259	489,845	559,823	653,127	653,127
		старше 3х лет	20	171,962	361,121	412,709	481,494	481,494
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека		до 3 лет	10	355,854	747,294	854,050	996,391	996,391
		старше 3х лет	15	233,259	489,845	559,823	653,127	653,127
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека		до 3 лет	15	233,259	489,845	559,823	653,127	653,127
		старше 3х лет	20	171,962	361,121	412,709	481,494	481,494
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек		до 3 лет	10	355,854	747,294	854,050	996,391	996,391
		старше 3х лет	15	233,259	489,845	559,823	653,127	653,127
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек		до 3 лет	10	361,819	759,820	868,366	1 013,093	1 013,093
		старше 3х лет	10	355,854	747,294	854,050	996,391	996,391
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек		до 3 лет	5	842,936	1 770,166	2 023,047	2 360,221	2 360,221
		старше 3х лет	5	831,006	1 745,113	1 994,415	2 326,817	2 326,817
для детей с тяжелыми нарушениями речи		до 3 лет	6	1 141,662	2 397,489	2 739,988	3 196,652	3 196,652
		старше 3х лет	10	667,818	1 402,418	1 602,763	1 869,890	1 869,890
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи		до 3 лет	-	-	-	-	-	-
		старше 3х лет	12	549,357	1 153,650	1 318,457	1 538,200	1 538,200
для глухих детей		до 3 лет	6	1 155,977	2 427,552	2 774,346	3 236,737	3 236,737
		старше 3х лет	6	1 127,346	2 367,426	2 705,630	3 156,568	3 156,568
для слабослышащих		до 3 лет	6	1 155,977	2 427,552	2 774,346	3 236,737	3 236,737
		старше 3х лет	8	845,509	1 775,570	2 029,222	2 367,426	2 367,426
для слепых детей		до 3 лет	6	1 170,293	2 457,615	2 808,703	3 276,821	3 276,821
		старше 3х лет	6	1 141,662	2 397,489	2 739,988	3 196,652	3 196,652
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием		до 3 лет	6	1 155,977	2 427,552	2 774,346	3 236,737	3 236,737
		старше 3х лет	10	676,407	1 420,456	1 623,378	1 893,941	1 893,941
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата		до 3 лет	6	1 170,293	2 457,615	2 808,703	3 276,821	3 276,821
		старше 3х лет	8	856,246	1 798,117	2 054,991	2 397,489	2 397,489
для детей с задержкой психического развития		до 3 лет	6	1 170,293	2 457,615	2 808,703	3 276,821	3 276,821
		старше 3х лет	10	676,407	1 420,456	1 623,378	1 893,941	1 893,941
для детей с умственной отсталостью легкой степени		до 3 лет	6	1 170,293	2 457,615	2 808,703	3 276,821	3 276,821
		старше 3х лет	10	676,407	1 420,456	1 623,378	1 893,941	1 893,941
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой		до 3 лет	-	-	-	-	-	-
		старше 3х лет	6	856,246	1 798,117	2 054,991	2 397,489	2 397,489
для детей с аутизмом		до 3 лет	-	-	-	-	-	-
		старше 3х лет	5	1 387,173	2 913,063	3 329,215	3 884,084	3 884,084
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)		до 3 лет	5	1 404,352	2 949,139	3 370,444	3 932,185	3 932,185
		старше 3х лет	5	1 387,173	2 913,063	3 329,215	3 884,084	3 884,084
детей с иными ограниченными возможностями здоровья		до 3 лет	10	731,366	1 535,869	1 755,279	2 047,826	2 047,826
		старше 3х лет	15	481,851	1 011,888	1 156,443	1 349,183	1 349,183
Норматив ВСЕГО на 1 месяц								
обычные группы		до 3 лет	19	3 017	6 336	7 241	8 448	8 448
		старше 3х лет	23	2 450	5 145	5 680	6 660	6 660
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека		до 3 лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
		старше 3х лет	20	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека		до 3 лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
		старше 3х лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека		до 3 лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
		старше 3х лет	20	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек		до 3 лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
		старше 3х лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек		до 3 лет	10	5 928	12 449	14 228	16 599	16 599
		старше 3х лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек		до 3 лет	5	13 811	29 003	33 147	38 671	38 671
		старше 3х лет	5	13 616	28 593	32 678	38 124	38 124
для детей с тяжелыми нарушениями речи		до 3 лет	6	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376
		старше 3х лет	10	10 942	22 978	26 261	30 637	30 637
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи		до 3 лет	-	-	-	-	-	-
		старше 3х лет	12	9 001	18 902	21 602	25 203	25 203
для глухих детей		до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
		старше 3х лет	6	18 471	38 789	44 331	51 719	51 719
для слабослышащих		до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
		старше 3х лет	8	13 853	29 092	33 248	38 789	38 789
для слепых детей		до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
		старше 3х лет	6	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376



нормативы с 01.01.2017

наполняе
мость

режим функционирования

пятидневная рабочая неделя

			режим функционирования				
			пятидневная рабочая неделя				
			5	5	5	5	5
			кратковременного пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным пребыванием
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	8	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	23 010	48 321	55 223	64 427	64 427
	старше 3х лет	5	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	11 983	25 165	28 760	33 553	33 553
	старше 3х лет	15	7 895	16 579	18 948	22 106	22 106
Было: до увеличения							
обычные группы	до 3 лет	19	3 017	6 336	7 241	8 448	8 448
	старше 3х лет	23	2 450	5 145	5 880	6 860	6 860
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
	старше 3х лет	20	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
	старше 3х лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
	старше 3х лет	20	2 818	5 917	6 762	7 889	7 889
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
	старше 3х лет	15	3 822	8 026	9 172	10 701	10 701
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
	старше 3х лет	10	5 831	12 244	13 993	16 325	16 325
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	13 811	29 003	33 147	38 671	38 671
	старше 3х лет	5	13 616	28 593	32 678	38 124	38 124
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376
	старше 3х лет	10	10 942	22 978	26 261	30 637	30 637
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	12	9 001	18 902	21 602	25 203	25 203
для глухих детей	до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
	старше 3х лет	6	18 471	38 789	44 331	51 719	51 719
для слабослышащих	до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
	старше 3х лет	8	13 853	29 092	33 248	38 789	38 789
для слепых детей	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	6	18 706	39 282	44 894	52 376	52 376
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	18 940	39 775	45 457	53 033	53 033
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	8	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282
детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	19 175	40 267	46 020	53 689	53 689
	старше 3х лет	10	11 083	23 274	26 598	31 031	31 031
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	8	14 029	29 461	33 670	39 282	39 282
для детей с аутизмом	до 3 лет	-	-	-	-	-	-
	старше 3х лет	5	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	23 010	48 321	55 223	64 427	64 427
	старше 3х лет	5	22 728	47 729	54 548	63 639	63 639
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	11 983	25 165	28 760	33 553	33 553
	старше 3х лет	15	7 895	16 579	18 948	22 106	22 106
Динамика							
обычные группы	до 3 лет	19	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в ПГТ с численностью воспитанников менее 51 человека	до 3 лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 100 до 51 человека	до 3 лет	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 50 до 26 человек	до 3 лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников от 25 до 11 человек	до 3 лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
группы общеразвивающей направленности, расположенные в сельской местности с численностью воспитанников менее 11 человек	до 3 лет	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с тяжелыми нарушениями речи	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

25

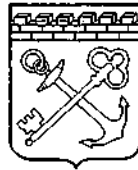


нормативы с 01.01.2017

		наполняе мость	режим функционирования				
			пятидневная рабочая неделя				
			5	5	5	5	5
			краткосрочного пребывания	сокращенного дня	полного дня	продленного дня	круглосуточным пребыванием
			5 часов	8-10,5 часов	12 часов	14 часов	24 часа
для детей с нарушениями поведения/психики	старше 3х лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до 3 лет	-					
	старше 3х лет	12	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для глухих детей	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для слабослышащих	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для слепых детей	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с задержкой психического развития	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с умственной отсталостью легкой степени	до 3 лет	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	до 3 лет	-					
	старше 3х лет	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с аутизмом	до 3 лет	-					
	старше 3х лет	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более нарушений в физическом и (или) психическом развитии)	до 3 лет	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	до 3 лет	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	старше 3х лет	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

51 exp

4300 500 400



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2016 года № 801-р

О проекте областного закона "Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год"

1. Одобрить проект областного закона "Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год".

2. Предложить Губернатору Ленинградской области внести на рассмотрение Законодательного собрания Ленинградской области проект областного закона "Об установлении нормативов финансового обеспечения

государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год".

Губернатор
Ленинградской области

